

# 目 录

表 目	IX
图 目	XIII
第一章 导论	1
1.1 研究背景	1
1.1.1 《中国英语能力等级量表》	1
1.1.2 《中国英语能力等级量表》之口语量表	2
1.1.3 口语量表的效度研究	3
1.1.4 口语量表的效度取证	5
1.2 研究目的和内容	6
1.3 本书结构	7
第二章 语言能力量表及其效度验证	8
2.1 语言能力量表	8
2.1.1 主要的语言能力量表	9
2.1.2 语言能力量表的构成	11
2.1.3 语言能力量表的作用	12
2.1.4 语言能力量表的问题	15
2.1.5 对口语量表开发的启示	16
2.2 语言能力量表的效度验证	17
2.2.1 效度理论和效度验证	17

2.2.2 语言能力量表的效度问题 .....	19
2.2.3 语言能力量表的效度框架 .....	22
2.2.4 语言能力量表的内部效度 .....	24
2.2.5 语言能力量表的外部效度 .....	29
2.2.6 语言能力量表的后果效度 .....	32
2.2.7 对口语量表效度研究的启示 .....	34
<b>第三章 研究设计</b> .....	<b>35</b>
3.1 研究框架 .....	35
3.2 研究步骤 .....	38
3.3 研究方法 .....	41
3.3.1 因子分析 .....	42
3.3.2 项目反应理论 .....	42
3.3.3 Rasch 模型 .....	43
3.3.4 IRT 等值 .....	44
3.3.5 标准设定 .....	47
<b>第四章 口语量表的内部效度验证——结构效度、级别效度验证</b> .....	<b>50</b>
4.1 口语量表的描述参数和能力级别 .....	50
4.2 研究问题和步骤 .....	51
4.3 数据收集 .....	52
4.3.1 调查对象 .....	52
4.3.2 问卷设计 .....	53
4.3.3 分级验证等值设计 .....	55
4.4 结果分析 .....	57
4.4.1 量表结构验证 .....	57
4.4.2 量表级别验证 .....	95

4.5 结语 .....	112
<b>第五章 口语量表的外部效度验证——口语考试对接口语量表</b> .....	<b>114</b>
5.1 口语量表和大学英语四级口语考试 .....	114
5.2 研究问题 .....	115
5.3 研究方法和步骤 .....	116
5.4 数据收集 .....	120
5.5 结果分析 .....	122
5.5.1 口语量表熟悉阶段结果分析 .....	122
5.5.2 考试内容分析阶段结果分析 .....	125
5.5.3 标准设定结果分析 .....	126
5.5.4 分界分数的确定 .....	128
5.6 结语 .....	131
<b>第六章 口语量表的后果效度验证——口语量表在教学中的应用</b> .....	<b>133</b>
6.1 量表和教学 .....	133
6.2 研究问题和步骤 .....	136
6.3 数据收集 .....	136
6.3.1 学生口语量表自评阶段 .....	136
6.3.2 设计基于口语量表的课堂活动 .....	138
6.3.3 课堂活动的学生自评、互评和教师评价 .....	140
6.4 结果分析 .....	143
6.4.1 学生口语量表自评阶段 .....	143
6.4.2 设计基于口语量表的课堂活动 .....	148
6.4.3 课堂活动的学生自评、互评和教师评价 .....	153
6.5 结语 .....	160

第七章 结论	162
7.1 研究总结	162
7.2 研究的理论和实践价值	164
7.3 方法论和创新之处	165
7.4 研究局限和未来展望	166
参考文献	168
附录	201
附录一 口语量表对接 CET-SET4 工作手册	201
附录二 口语量表教学应用手册	257
附录三 学生英语口语自评表	273
附录四 学生课堂活动课前指导材料	277
附录五 口头演讲评分表	282
附录六 学生自评互评反馈表	284