

目录

引言	/ 01
理论篇	/ 02
本册指南的前提	/ 02
带着目的写作	/ 02
思辨性写作	/ 03
印象式写作存在的问题	/ 03
反思性写作	/ 04
写作是对思维的训练	/ 05
如何写句子	/ 06
从写作中学习	/ 07
知识性学科的思辨性写作	/ 07
核心思想间的关联	/ 09
学科写作	/ 09
写作之运作	/ 10
非思辨性写作	/ 12
实践篇	/ 13
思辨性写作练习	/ 13
关于释义	/ 14
释义范例	/ 16
简短引语释义	/ 17
思辨性篇章的释义与解释	/ 21
探索相互矛盾的概念	/ 34
探求不同学科的重要概念	/ 37
推理分析	/ 42
推理评估	/ 48

附录..... / 49

 附录一：文章的逻辑性 / 49

 附录二：评估作者的推理 / 51

 附录三：句子结构（教师适用） / 52

 附录四：如何教学生评估写作（教师适用） / 53

 附录五：过渡词用法表 / 55

参考文献 / 56