

目 录

第一单元	中国梦，人民的梦	1
	视听理解活动一 习近平与梁家河的故事	2
	视听理解活动二 三个平凡的追梦人	5
	视听理解活动三 专家访谈：什么是中国梦	7
	综合口语活动 调查报告：中国人心中的中国梦	8
第二单元	人民至上，生命至上	11
	视听理解活动一 人民至上，让改革发展成果惠及全体人民	13
	视听理解活动二 一场战“疫”告诉我们两个“至上”	16
	视听理解活动三 关注适老化改造	17
	综合口语活动 调查报告：各国福利政策	20
第三单元	新时代中国人的价值追求	23
	视听理解活动一 富强、民主、文明、和谐	25
	视听理解活动二 感动中国人物——黄大年	28
	视听理解活动三 诚信、友善	30
	综合口语活动 座谈会：新时代的价值观	32
第四单元	依法治国，长治久安	35
	视听理解活动一 全面依法治国，启航新征程	37
	视听理解活动二 专家访谈：让权力在阳光下运行	39
	视听理解活动三 2021 年度法治人物——马善祥	42
	综合口语活动 小辩论：法律是无情的还是有情的？	43
第五单元	推动经济高质量发展	47
	视听理解活动一 高质量发展会给我们带来什么新变化	48
	视听理解活动二 稳中求进，高质量发展	52
	视听理解活动三 京沪高铁助力区域经济协调发展	54
	综合口语活动 小辩论：经济发展中，质量和速度哪个更重要？	57
第六单元	精准扶贫，乡村振兴	61
	视听理解活动一 从脱贫攻坚转向全面乡村振兴	63
	视听理解活动二 分类施策，精准帮扶	64
	视听理解活动三 贡献中国智慧，推进全球减贫	67
	综合口语活动 主题报告：中国精准脱贫和乡村振兴	68

第七单元	科技创新，智造美好生活	71
	视听理解活动一 科技创新促进经济高质量发展	73
	视听理解活动二 太空科技，智造美好生活	75
	视听理解活动三 科技创新，助力健康中国	77
	综合口语活动 小辩论：科技发展利大于弊还是弊大于利？	79
第八单元	百年大计，教育为本	83
	视听理解活动一 中国各级教育普及水平实现新提升	85
	视听理解活动二 让每个人都享有良好的教育	87
	视听理解活动三 专家访谈：持续推进教育改革	90
	综合口语活动 座谈会：留学生看中国教育	91
第九单元	中华文化的传承和创新	95
	视听理解活动一 文化大数据让中华优秀传统文化“活”起来	97
	视听理解活动二 中华之美耀冬奥	101
	视听理解活动三 魏莉莎：让世界听懂京剧	103
	综合口语活动 主题报告：中国优秀文化的国际交流	106
第十单元	和谐共生，绿色发展	109
	视听理解活动一 绿水青山就是金山银山	111
	视听理解活动二 塞罕坝：缔造绿色奇迹	115
	视听理解活动三 低碳减排，绿色发展	119
	综合口语活动 主题报告：中国的环境治理和绿色发展	122
第十一单元	“一带一路”，四海联通	125
	视听理解活动一 了解中国倡议的“一带一路”	126
	视听理解活动二 “一带一路”上的中欧班列	130
	视听理解活动三 纳赛尔的中国故事	132
	综合口语活动 主题演讲：我看“一带一路”	134
第十二单元	文明互鉴，命运与共	137
	视听理解活动一 多彩的亚洲	139
	视听理解活动二 和合共生，同舟共济	142
	视听理解活动三 构建人类命运共同体	145
	综合口语活动 主题演讲：关于构建人类命运共同体的思考	146
视听材料文本		149

第一单元

中国梦，人民的梦

学习目标

- 了解中国人民对美好梦想的追求和不懈努力，理解中国梦的基本内涵，以及中国梦与世界各国人民梦想的联系。
- 能运用多种听力微技能，理解以中国梦为主题的专题报道、人物故事及专家访谈等，把握视听材料的基本逻辑架构；能运用所学关键词语和表达方式，围绕主题发表个人观点，并与他人交换看法。

☑ 课前准备

一、查阅资料，初步了解什么是“中国梦”。

二、选择恰当的词语填空。

蕴含 富强 共鸣 携手 振兴
复兴 幸福 翻天覆地 并行不悖

1. 每个人都有自己的梦想。实现中华民族的伟大 _____，是所有中国人共同的梦想。
2. 中国改革开放以来，经济社会发展取得巨大成就，全国各地发生了 _____ 的变化。
3. 对美好梦想的追求不分国家与民族。中国梦所 _____ 的对美好生活的向往，总是能够得到全世界所有人发自内心的 _____。
4. 实现国家 _____、民族 _____、人民 _____ 的中国梦，与持久和平、共同繁荣的世界梦从来都是 _____ 的。
5. 中国人民和世界人民相互支持、相互帮助，为实现梦想 _____ 前进。

视听理解活动一

习近平与梁家河的故事

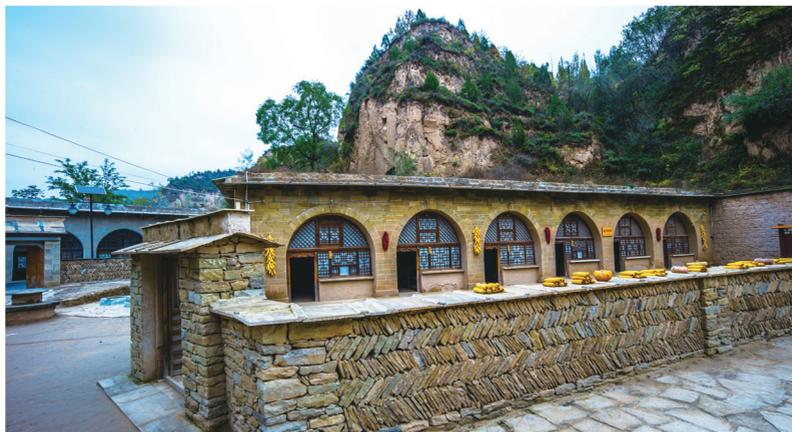
2015年，中国国家主席习近平访问美国西雅图时发表了一段演讲，他在演讲中提到曾经生活和工作过的小村子——位于陕西省延安市的梁家河。观看视频之前，不妨在中国地图上找一找梁家河的大概位置。

理解与表达

一、观看视频，注意视频主要讲了哪些事件。说说这些事件发生在哪里，涉及哪些主要人物。



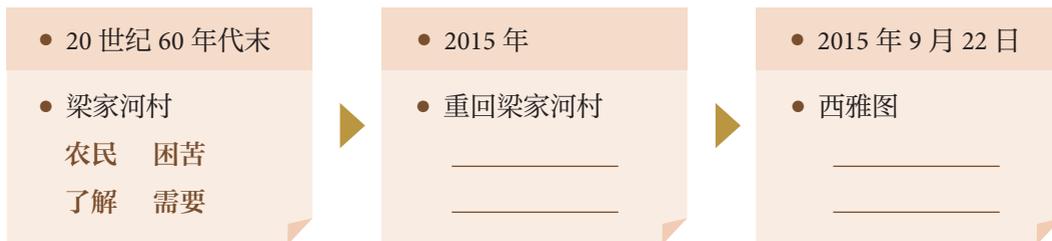
扫码观看视频



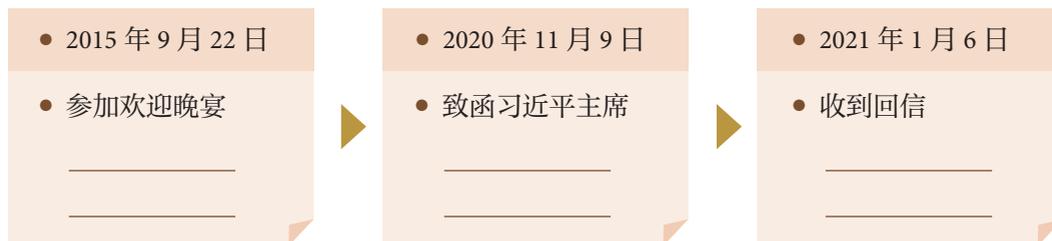
陕西延安，梁家河村知青窑洞

二、再次观看视频，抓要点作记录，在下面的图表中参照示例填写关键信息。

● 习近平主席的足迹：



● 霍华德·舒尔茨与习近平主席的通信：



第一单元

三、根据视频内容，结合关键词和表达结构回答问题。

1. 习近平主席在梁家河插队的时候，当地乡亲们生活怎么样？习近平主席有一个什么样的理想？

困苦 吃不到 从政 办好事

2. 当习近平主席重回梁家河时，当地发生了怎样的变化？这种变化在中国的乡村中是个别现象吗？

翻天覆地 缩影

3. 舒尔茨在给习近平主席的信中表达了哪些愿望？

敬意 蕴含 联想 共通

4. 习近平主席在给舒尔茨的回信里传达了哪些意思？

进行……努力 开启……新征程 提供……广阔的空间

四、参考下面的表达框架，复述视频的主要内容。

- 2015年9月访问美国西雅图期间，习近平主席……讲述……
- 20世纪60年代末，习近平主席……度过……。因此，他了解……，希望……
- 2015年，习近平主席回到……，看到……翻天覆地……。这是……缩影。
- 在欢迎晚宴上，霍华德·舒尔茨……。2020年11月9日，舒尔茨致函……。在信中，他表达……敬意，还表示……共通之处……
- 2021年1月6日，习近平主席……回信，表示……，希望……
- 梁家河的父老乡亲们……，而在更加辽阔的中华大地上，……。……中国梦与……世界梦……并行不悖。中国梦是……，与……息息相通。中国人民和世界人民……携手……

交流与讨论

一、习近平主席关于“中国梦”的想法可能是从什么时候开始产生的？

二、习近平主席为什么要在 2015 年重回梁家河村？

视听理解活动二

三个平凡的追梦人

中国梦，是中国人民的梦。每个人都有自己的梦想，每个普通人的梦想都与中国梦紧密相连。观看下面的视频，了解三个平凡“追梦人”的故事。



理解与表达



一、观看视频，抓要点作记录，在下面的表格中参照示例填写相关信息。

	他是做什么的?	他的梦想是什么?	他的梦想实现了吗? 他现在的想法是什么?
秦玥飞			他的梦想正在实现。 能够利用大学生村官这个平台服务村民，他觉得心里特别踏实，特别舒服，很有成就感。
陈 胜	以前是学校保安， 后来成为播音主持专业的大学生。		
陈雪齐		希望在马拉松比赛中跑进2小时30分。	

二、再次观看视频，进一步完善上面表格中的信息。2—3人一组，根据各自记录的信息，相互简要介绍视频中三个人物的故事。

交流与讨论

一、为什么说视频中的三个人是“平凡的追梦人”？谈谈你的看法。

二、每一个普通中国人的梦想与中国梦有怎样的联系？

视听理解活动三

专家访谈：什么是中国梦

中国梦到底是什么？它是怎么形成的？它与每个中国人有什么关系？与世界又有什么联系？就这些问题与你的同伴简单交流各自的想法，再听听两位访谈嘉宾是怎么说的，看看你的想法跟他们的观点是否一致。

理解与表达

听录音，抓要点作记录，整理出两位访谈嘉宾的主要观点并写在下面。



扫码听录音

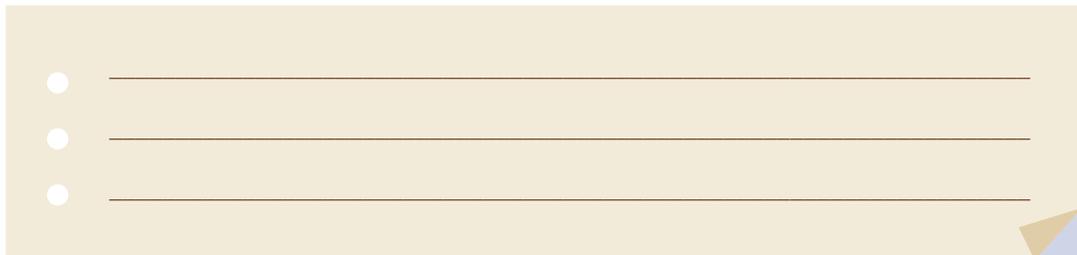
- 中国梦的基本内涵是什么？

- 中国梦与每个中国人的梦想有什么联系？

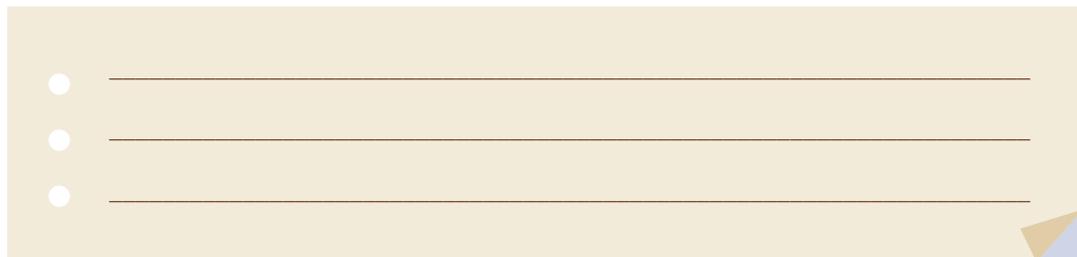
- 实现中国梦对世界有什么影响？

交流与讨论

一、如果你有机会向访谈嘉宾提三个问题，你会问些什么？把你的问题写在下面。



二、两人一组，轮流扮演访谈嘉宾，进行交流并回答对方的问题。交流前需作好准备，把回答问题的要点写在下面。



综合口语活动

调查报告：中国人心中的中国梦

全班分成若干小组，每组采访三位不同年龄段的中国人（建议老年、中年、青年各一位），围绕“中国梦”这一主题开展一次社会调查。

活动步骤

- ① 3—5 人一组，分组讨论并制订调查提纲。
- ② 各组确定调查对象，通过线上、线下多种方式进行调查访谈，最好保留采访录音或录像。
- ③ 小组内汇总调查结果，形成小组调查报告，内容需包括受访对象对中国梦的理解，他们个人

的梦想与中国梦的关系，小组成员的思考与感悟，等等。

④ 各组选派代表向全班汇报调查结果，并回答老师和其他同学提出的问题。

⑤ 师生点评。

课后作业

各自整理、完善小组调查报告，结合各小组汇报及回答问题的具体情况，形成并提交综合调查报告，以及相关音视频材料。

拓展视听资源

上网检索以下信息，获取更多与本单元主题相关的视听材料。

 [中国梦 365 个故事](#)

 [中国梦 我的梦：同心共筑中国梦](#)

 [咖啡馆里的中国梦](#)

 [让世界读懂中国](#)

 [中国梦，播种未来](#)

浙江杭州



学习小结



时间： 年 月 日

关于中国梦，我了解和理解了：

我学到的新词语、新句式：

我的进步和不足（听说能力、语言知识等方面）：