

# 目录

<b>第一章 导论</b> .....	<b>1</b>
1.1 研究背景 .....	1
1.2 研究目的与内容 .....	2
1.3 研究意义 .....	2
1.4 相关概念界定 .....	3
1.4.1 生态学理论 .....	3
1.4.2 教师信念 .....	5
<b>第二章 生态学理论视角下的教师教育研究与外语教师信念研究</b> .....	<b>6</b>
2.1 生态学理论视角下的教师教育研究 .....	6
2.1.1 研究现状 .....	6
2.1.2 研究趋势 .....	8
2.2 外语教师信念研究 .....	9
2.2.1 教师信念内容研究 .....	10
2.2.2 教师信念与教学行为关系研究 .....	11
2.2.3 教师信念影响因素研究 .....	13
2.2.4 教师信念与教师专业发展研究 .....	15
2.2.5 教师信念研究趋势 .....	16
2.3 本章小结 .....	17
<b>第三章 生态学理论视角下中国中小学英语教师信念发展研究设计</b> .....	<b>18</b>
3.1 研究问题 .....	18
3.2 研究方法 .....	18
3.2.1 研究参与者 .....	19

3.2.2	研究者与研究参与者之间的关系 .....	20
3.2.3	研究工具 .....	21
3.2.4	研究步骤 .....	23
3.2.5	数据的收集、整理与分析 .....	25
3.2.6	研究的伦理性与可信度 .....	33
3.3	本章小结 .....	35

#### 第四章 中国中小学英语教师在与生态系统的互动中的信念发展特点 .....

37

4.1	中小学英语教师在与现行教育体制构建的大系统的互动中教师信念发展特点 .....	37
4.1.1	小学英语教师信念发展特点 .....	38
4.1.2	初中英语教师信念发展特点 .....	43
4.1.3	高中英语教师信念发展特点 .....	49
4.1.4	中小学英语教师在与现行教育体制构建的大系统的互动中教师信念发展总体情况 .....	58
4.2	中小学英语教师在与专家团队构建的外系统的互动中教师信念发展特点 .....	59
4.2.1	小学英语教师信念发展特点 .....	60
4.2.2	初中英语教师信念发展特点 .....	69
4.2.3	高中英语教师信念发展特点 .....	76
4.2.4	中小学英语教师在与专家团队构建的外系统的互动中教师信念发展总体情况 .....	86
4.3	中小学英语教师在与校内教研组构建的中间系统的互动中教师信念发展特点 .....	88
4.3.1	小学英语教师信念发展特点 .....	89
4.3.2	初中英语教师信念发展特点 .....	93
4.3.3	高中英语教师信念发展特点 .....	98
4.3.4	中小学英语教师在与校内教研组构建的中间系统的互动中教师信念发展总体情况 .....	101

4.4	中小学英语教师在与课堂构建的微系统的互动中教师信念发展特点 .....	102
4.4.1	小学英语教师信念发展特点 .....	103
4.4.2	初中英语教师信念发展特点 .....	110
4.4.3	高中英语教师信念发展特点 .....	118
4.4.4	中小学英语教师在与课堂构建的微系统的互动中教师信念发展总体情况 .....	125
4.5	中小学英语教师的教师信念在各生态系统中的发展特点 .....	126
4.6	中小学英语教师在与生态系统的互动中其信念的组间差异性分析 .....	129
4.7	中小学英语教师在与现行教育体制构建的大系统的互动中其信念的组间差异性分析 .....	132
4.8	中小学英语教师在与专家团队构建的外系统的互动中其信念的组间差异性分析 .....	134
4.9	中小学英语教师在与校内教研组构建的中间系统的互动中其信念的组间差异性分析 .....	135
4.10	中小学英语教师在与课堂构建的微系统的互动中其信念的组间差异性分析 .....	138
4.11	小结 .....	141
<b>第五章</b>	<b>中国中小学英语教师在与生态系统的互动中的信念发展特点 .....</b>	<b>143</b>
5.1	中小学英语教师在与生态系统的积极互动中的信念发展轨迹及一般规律 .....	143
5.2	中小学英语教师信念影响因素分析 .....	145
<b>第六章</b>	<b>结论 .....</b>	<b>147</b>
6.1	研究发现 .....	147
6.2	研究创新和贡献 .....	152
6.3	研究启示 .....	152
6.4	研究局限性 .....	153

参考文献 .....	154
附录 1 个案研究参与者同意书 .....	161
附录 2 生态学理论视角下中国中小学英语教师信念发展研究调查问卷 .....	162
附录 3 深度访谈提纲 .....	165
附录 4 深度访谈样本 .....	167
附录 5 课堂观察转写样本 .....	170
附录 6 教师反思日志样本 .....	179
后记 .....	183