

目录

为什么要专门探讨如何学好一门学科？	/ 01
如何使用这本指南	/ 02
第一部分：基础篇	/ 03
成为“学霸”的 18 招	/ 03
如何学好一门学科	/ 05
如何按照学科展开学习	/ 07
如何把握所学科目的基本概念	/ 08
借助思维方式理解学习内容：开启深度学习之门	/ 09
怎样梳理所学科目的架构：思维的要素	/ 10
怎样把握所学课程或科目的基本思路	/ 11
怎样在学科框架内思考	/ 13
怎样分析文章、论文或章节的逻辑	/ 14
怎样厘清教材逻辑	/ 16
怎样理解观念	/ 18
怎样把握观念	/ 19
怎样在听说读写中学会思考	/ 20
怎样通过教材把握概念体系	/ 22
第二部分：进阶篇	/ 23
你的学习得法吗？	/ 24
如何用“学科型头脑”来思考	/ 26
如何理解认知标准	/ 28
怎样评价作者的推理	/ 30
怎样一针见血地提出问题	/ 31
怎样区分“有定论”和“无定论”学科	/ 32
怎样就研究领域提问	/ 34
怎样就教材提问	/ 35
怎样把握生物化学的逻辑（示例）	/ 36

怎样像生物学家一样思考（示例）	/ 38
怎样像历史学家一样思考（示例）	/ 39
怎样把握哲学、社会学和考古学的逻辑（再举三例）	/ 41
“边思边学边问”到底有多重要	/ 44
怎样做到慎思明辨：警惕惰性，主动纠偏，解锁鲜活知识 ...	/ 45
自我测试：学好每门课，上好每堂课	/ 47

如何学好一门学科

问题：

所有思想有时在知识或经验领域诞生，或者以跨学科、跨经验的方式诞生。但却少有学习者能够在这些领域内展开有效的思考。往往是课上了不少，却没能掌握具体学科的思维方式，不管是生物学、化学、地理学、社会学、人类学、历史学、艺术学、伦理学，还是哲学。学了文学，却不会用文学的方式思考。学了诗歌，却不能诗意地思考。阅读时，不知作为读者应如何思考。写作时，听讲时，亦不知作为作者或听众应如何思考。结果，无论做什么都不甚了了。虽然字词和概念也是在用的，但并不知道如何揣摩玩味，进而从根本上透彻地领悟。课倒是上完了，但并没能在学科逻辑和现实之间建立起丝毫的联系。类似的现象普遍存在，即使最优秀的学生也不能例外。

定义：

思辨是一种基于学科的，通过分析和评估进行自我完善的思维方式，适用于任何科目、内容或领域。具体来说，要进行分析，就要了解思维的要素。要进行评估，则需要了解思维的标准。

解决方案：

任何科目要想学好，就是要学会其所在学科的思维方式，按照学科逻辑来思考，即：

- 提出关键问题，找到问题关键，并清晰准确地表述出来；
- 收集和评估信息，运用概念对掌握的信息进行合理的阐释；
- 经由严密推理，得出结论和解决方案，并根据相关条件和标准进行验证；
- 采用学科的视角，根据需要找出和评估学科假设、影响和实际结果；
- 用学科的语言和恰当的公共话语与他人进行有效的交流；
- 将科目所学与其他科目及现实中的重要事项联系起来。

成为学习高手就是要成为自我指引、约束、监督和纠正的思想者，

随时对照并自觉运用严格的思维标准。娴熟掌握一门学科，既要对其保持敬畏，也要认识其局限。

核心提要：思辨能力是学习各个科目的关键。