

目录

致读者的一封信·····	/ 01
引言：核心问题的力量·····	/ 05
第一部分：分析性问题·····	/ 07
对思维结构的提问 ·····	/ 07
三种类型的问题 ·····	/ 11
提出“有定论”“无定论”“有争论”型问题 ·····	/ 12
对教条绝对主义和主观相对主义的提问 ·····	/ 14
对概念的提问 ·····	/ 16
概念性问题的概念工具 ·····	/ 19
对数据、信息及经验的提问 ·····	/ 22
对问题的提问：确定先决问题 ·····	/ 24
提出复杂的跨学科问题 ·····	/ 26
跨学科问题：示例 ·····	/ 27
对制定决策以及解决问题的提问 ·····	/ 28
有效解决问题的指导性原则及指导性问题 ·····	/ 30
第二部分：评价性问题·····	/ 32
确定重要性、优点及价值 ·····	/ 32
（从整体）评价推理 ·····	/ 34
（从局部）评价推理 ·····	/ 36
对清晰性及精确性的提问 ·····	/ 37
在阅读时提问 ·····	/ 38
在写作时提问 ·····	/ 40
提出伦理问题 ·····	/ 42
对偏见及宣传的提问 ·····	/ 45

第三部分：对学科领域的提问..... / 47

 对学科领域的基本逻辑的提问 / 47

 将推理要素应用于对学科的提问 / 49

 对学科状况的提问 / 50

 通过提问来理解学科领域的基础 / 52

第四部分：为自我认知及自我发展而提问..... / 56

 作为学习者的自我提问 / 56

 对我们的自我中心主义的提问 / 58

 确立针对自我中心主义的问题 / 60

 对我们的社会中心主义的提问 / 62

 为培养认知品性而提问 / 64

苏格拉底式的思考是一种综合的、严谨的思考方法..... / 67

结论：系统地提问，像苏格拉底那样提问..... / 68

可以引发严谨思考的五种提问方式..... / 70

致读者的一封信

亲爱的读者：

本指南介绍了如何提出核心问题的艺术；如果能与《什么是批判性思维》和《如何通过思辨学好一门学科》结合起来，本指南将能发挥最大的作用。

我们生活的质量取决于我们思考的质量，而我们思考的质量又取决于我们所提问题的质量。这是因为问题是发动机，是思考背后的驱动力；没有问题，我们无从思考。没有核心问题，我们往往不能集中精力去思考事物的重要性和实质。

提出核心问题，我们就抓住了解决手头问题所需的必要、相关且不可或缺的要素，找到了问题的核心所在。我们的思维也有据可依且严谨有序，我们也能作好准备开始学习，同时还能有知识、有能力为自己找到解决问题的出路。

为取得生活上的成功，我们需要提出核心问题。可以提出核心问题的场合比比皆是：当你阅读、写作、讲话、购物、工作以及养育孩子的时候，当你建立友谊、选择人生伴侣、在大众媒体和互联网上与他人互动的时候，都需要提出核心问题。

然而，很少有人掌握提出核心问题的艺术。大多数人从来没有想过为什么有的问题至关重要，而有的问题无足轻重。学校里教师很少向学生讲授什么是核心问题，家庭中家长也很少向子女示范怎样提出核心问题。大多数人只是根据直觉提问，毫无章法可言。

我们可以将核心问题分为一系列不同的类型。有些主要是分析性的，而有些主要是评价性的。有些主要应用于学术领域，而另一些则是关于我们内心最深处的思想、感觉和欲望。

正如你所期望的那样，本指南列举的核心问题的类型和清单是为了举例说明，而非穷尽所有问题。此外，只有我们每天都能运用本书提供的理念去提出核心问题，这些理念才能起到作用。我们要勤加练习，提

出核心问题，最终会养成提出核心问题的习惯。但是，我们如果不知道何为核心问题，自然也无从练起。现在，让我们以本指南为起点，去理解并应用有关核心问题的不同概念，最终达到提出核心问题的目标。

此致

A blue ink signature in a cursive script, reading "Richard D. Paul".

理查德·保罗
批判性思维中心

A blue ink signature in a cursive script, reading "Linda Elder".

琳达·埃尔德
批判性思维基金会

我们思考的
质量
取决于
我们所提问题的
质量

引言：核心问题的力量

善思者必善问。

提问可以界定任务、表述难题、描述议题；提问可以推动思维不断发展。而答案，常常意味着思维的终止。只有当答案引发追问时，思维才可能继续探索。不问问题的头脑等同于智识上已经死亡的头脑。不提问意味着没有理解，问得肤浅意味着理解得不深，问得不清楚相当于没想明白。如果你的头脑没有积极地提出问题，你就没有参与到思辨性的学习中。

学科思维是由核心问题而不是答案推动的。如果不是某一领域（如物理或生物）的奠基人提出基础性的问题，此领域从一开始就不会得到发展。每一个认知领域都源自一系列的核心问题，正是这些问题激励着人们去探索特定的事实并扩大理解范围。生物学的诞生源于某些研究者这样的问题而追寻答案：“生命系统的特征是什么？其中存在着什么样的结构？这些结构起什么作用？”而生物化学的诞生则源于生物学家开始提出以下问题：“哪些化学过程是生物的基础？化学过程在生物体内如何相互作用和变化？为什么会这样？”

各个领域为保持活力，必须要提出新问题，并认真对待这些问题，以此作为思考的动力。如果一个研究领域不再追寻核心问题的重要答案，这个领域的研究也就到了尽头。要想认真考虑或反思某件事，就必须提出一些必要的问题，这些问题有助于清晰而准确地考虑这件事本身的内在逻辑。

在这本指南中，我们把核心问题作为不可或缺的认知工具介绍给大家。我们关注那些构想、分析、评价以及解答基本问题的重要原则。你会注意到我们对于问题的分类并非泾渭分明，各个种类之间互有交叉。思考过程中该提出哪类问题取决于个人的判断。能否提出广泛而深入的问题取决于个人的知识储备。

善问方能善思。因此，我们要努力调整心态，让提出核心问题成为我们的第二天性。这些问题将是有效思考、深入学习、高效生活的关键。

