

目 录

总序.....	v
前言.....	viii
第一章 “国家语言能力”概念与研究评述.....	1
1.1 国家语言能力.....	1
1.2 德国国家语言能力研究回顾.....	4
1.2.1 德国相关研究回顾.....	4
1.2.2 中国相关研究回顾.....	5
第二章 德国国家语言能力建设的发展历程 (21世纪以前).....	8
2.1 1949年前德语普及与规划历史回顾.....	8
2.1.1 民族国家和德语语言的形成.....	8
2.1.2 德语语言规范的确立和协商.....	10
2.1.3 德语对外传播的开端.....	10
2.1.4 德语作为科技语言.....	11
2.2 现代德国国家语言能力建设(1949—2000年).....	12
2.2.1 两德统一前国家语言能力的发展	
(1949—1990年).....	12
2.2.2 两德统一后国家语言能力的形成和发展	
(1990—2000年).....	15
2.3 结语.....	21

第三章 当代德国国家语言治理能力建设	23
3.1 德国国家语言治理机构体系的构建	24
3.1.1 德国移民语言融入管理机构体系	24
3.1.2 德国国家外语教育事务机构体系	26
3.1.3 德语国际传播事务机构体系	28
3.2 德国国家语言规划制定与实施	33
3.2.1 德国国家外语教育规划与实施	34
3.2.2 德语国际传播规划与实施	39
3.3 德国国家语言生活研究与交流	43
3.3.1 德国国家语言生活研究	44
3.3.2 德国国家语言生活调查	47
第四章 当代德国国家语言核心能力建设	53
4.1 德国国家通用语普及	53
4.1.1 德语的法律地位	53
4.1.2 德国移民概况	55
4.1.3 针对移民的国家通用语普及的特点	56
4.1.4 小结	66
4.2 德国国家通用语规范使用	69
4.2.1 政策力	69
4.2.2 实践力	71
4.2.3 绩效力	75
4.2.4 小结	80
4.3 德国国家语言和谐生活建设	81
4.3.1 德国少数民族语言事务概况	82
4.3.2 德国少数民族语言事务发展现状	88
4.3.3 德国少数民族语言事务建设特点	124
4.3.4 挑战与思考	127
4.4 德国国家语言智能化建设	131



4.4.1 德国国家语言智能化起步的背景	132
4.4.2 德国国家语言智能化的主要成果	135
4.4.3 挑战与思考	138
第五章 当代德国国家语言战略能力建设	141
5.1 德国国家外语教育	142
5.1.1 发展现状	142
5.1.2 德国国家外语教育的特点	156
5.1.3 挑战与思考	167
5.2 德国国家通用语国际拓展	169
5.2.1 发展现状	170
5.2.2 挑战与思考	183
5.3 德国国家语言人才资源掌控	190
5.3.1 德国对内的语言人才资源掌控：人口调查	190
5.3.2 德国对外的语言人才资源掌控：翻译人才 的培养与管理	195
5.3.3 德国国家语言人才资源掌控的特点	200
5.4 德国国家对外话语表述	200
5.4.1 覆盖面	202
5.4.2 科学性	206
5.4.3 影响力	209
5.4.4 小结	213
第六章 总结与启示	215
6.1 德国国家语言治理能力特点与启示	215
6.1.1 德国国家语言治理能力特点	215
6.1.2 德国国家语言治理能力对我国的启示	219
6.2 德国国家语言核心能力特点与启示	220
6.2.1 德国国家通用语普及对我国的启示	220

6.2.2	德国国家通用语规范使用对我国的启示	222
6.2.3	德国国家语言和谐生活对我国的启示	226
6.2.4	德国国家语言智能化建设对我国的启示	236
6.3	德国国家语言战略能力特点与启示	238
6.3.1	德国国家外语教育对我国的启示	238
6.3.2	德国国家通用语国际拓展对我国的启示	243
6.3.3	德国国家语言人才资源掌控对我国的启示	250
6.3.4	德国国家对外话语表述对我国的启示	252
参考文献		258
主要法规条约		282
德国主要官方及民间机构名称		295