

目 录

前 言	vii
第一章 语法概述	1
1.1 语法的定义	1
1.2 现代理论语法的发展	5
1.3 理论语法与教学语法	6
1.4 语法的教授与学习	7
1.5 本章小结	8
第二章 认知语法	9
2.1 认知语言学	9
2.2 认知语法的基本概念	10
2.3 构式语法：认知语法的新发展	13
2.4 认知语法的具身基础	14
2.5 认知语法的理据性	16
2.6 本章小结	20
第三章 认知教学语法的理论建构	21
3.1 构建认知教学语法的必要性	21
3.2 教学语法的理论语法基础	22
3.3 认知语法：理论语法的新发展	23
3.4 认知教学语法的建构	23
3.5 本章小结	29

第四章 认知教学语法的教学方略	30
4.1 认知语法的语法教学观.....	30
4.2 认知教学语法的教学理念.....	31
4.3 认知教学语法的教学原则.....	36
4.4 语法教学改革的路径探索.....	40
4.5 本章小结.....	45
第五章 最简构式：词素	47
5.1 词素构式.....	47
5.2 派生词素构式的认知理据.....	48
5.3 英语中主要的派生词缀.....	50
5.4 屈折词素构式的认知理据.....	54
5.5 英语中主要的屈折词缀.....	57
5.6 本章小结.....	58
第六章 词汇构式	59
6.1 词汇构式的产生.....	59
6.2 词汇范畴的划分.....	60
6.3 词义的识解.....	64
6.4 词汇构式的教学与学习.....	72
6.5 本章小结.....	74
第七章 复杂词汇构式	76
7.1 复杂词汇构式的类别.....	76
7.2 构造复杂词汇的动因.....	78
7.3 构造复杂词汇的词汇化过程.....	80
7.4 构造复合词的认知理据.....	82
7.5 构造派生词的认知理据.....	87
7.6 词汇屈折变化理据.....	92

7.7 英语复杂词汇的教学.....	96
7.8 本章小结.....	99
第八章 词汇的组合与搭配理据	100
8.1 词汇组合与搭配的相融性原则.....	100
8.2 英语限定与非限定动词及其组合的相关研究.....	102
8.3 限定与非限定动词的形式与意义.....	104
8.4 限定与非限定动词组建复杂构式的理据.....	106
8.5 stop+ 非谓语动词的个案研究.....	113
8.6 本章小结.....	116
第九章 英语习语	117
9.1 英语习语简介.....	117
9.2 英语习语的来源理据.....	118
9.3 英语习语语义构建的认知理据.....	120
9.4 习语化：从普通表达式到习语.....	125
9.5 英语习语的教学.....	126
9.6 本章小结.....	127
第十章 简单句构式研究	129
10.1 句子的概念.....	129
10.2 英语中的句构式.....	130
10.3 句构式的认知理据.....	132
10.4 简单句构式范畴及其成员的典型性.....	133
10.5 简单句构式的层级关系.....	135
10.6 非典型简单句子构式的产出理据.....	136
10.7 本章小结.....	144

第十一章 多重句构式研究	146
11.1 并列句的形式与意义.....	146
11.2 主从复杂句的形式与意义.....	149
11.3 句子的复杂度与意义表达.....	151
11.4 复杂句构式的教学.....	152
11.5 本章小结.....	155
第十二章 时态与体	156
12.1 时态的体认性.....	156
12.2 体的体认性.....	158
12.3 时态与体的融合.....	160
12.4 动词的词汇体特征.....	169
12.5 语法体与动词体的融合.....	170
12.6 时态与体的语体特征.....	172
12.7 本章小结.....	173
第十三章 语态	175
13.1 语态简介.....	175
13.2 转换生成语法对语态的解读.....	176
13.3 系统功能语言学对语态的解读.....	177
13.4 语态的认知解读.....	178
13.5 语态转换的认知理据.....	182
13.6 语态的语体特征.....	183
13.7 本章小结.....	184
第十四章 转述	186
14.1 转述句.....	186
14.2 转述句的相关研究.....	188
14.3 转述句的功能解析.....	189

14.4 转述句的语用解析.....	191
14.5 本章小结.....	194
第十五章 虚拟语气的心理空间解读	196
15.1 英语中的语气.....	196
15.2 心理空间与违实空间构建.....	197
15.3 不同类型违实空间中的虚拟表达.....	201
15.4 虚拟语气的语法实现与语义功能.....	206
15.5 本章小结.....	209
第十六章 基于体认语言观的外语(语法)教学	211
16.1 引言.....	211
16.2 语言观及其对外语教学的影响.....	212
16.3 体认语言观.....	213
16.4 体认语言观指导下基于使用的外语教学.....	217
16.5 本章小结.....	223
结语: 认知教学语法展望.....	224
参考文献.....	227