

目 录

总 序.....	文秋芳	v
前 言.....	杨宏智 沈惠忠	viii
第一章 绪论.....		1
1.1 合作学习概述.....		1
1.2 读者定位.....		4
1.3 内容结构.....		4
第二章 理解合作学习.....		7
2.1 合作学习的理论基础.....		7
2.1.1 社会心理学.....		8
2.1.2 发展理论.....		8
2.1.3 动机理论.....		8
2.1.4 认知心理学.....		9
2.1.5 多元智能理论.....		10
2.2 合作学习的基本原则.....		10
2.3 合作学习与协作学习.....		12
2.4 合作学习对学生及其语言学习的益处.....		14
2.5 总结与反思.....		16
第三章 文献综述.....		17
3.1 国内英语教学合作学习文献综述.....		17
3.1.1 年度分布、类型和研究背景.....		19
3.1.2 实证研究论文的研究方法设计.....		21
3.1.3 合作学习的学习成果.....		23

3.2	实施合作学习的阻力	31
3.3	总结与反思	32
第四章	制约与挑战	34
4.1	宏观层面：标准化考试及其影响	35
4.2	中观层面：院校机构层面的制约与挑战	36
4.3	微观层面：教师和学生面临的挑战	38
4.3.1	教师面临的挑战：教师角色的改变和对合作 学习的认知误区	38
4.3.2	学生面临的挑战：学习模式的转变和小组成员 间的相处	42
4.4	总结与反思	43
第五章	合作学习课堂活动	45
5.1	促进合作小组形成的活动	45
5.1.1	三步访谈	45
5.1.2	合作寻宝	46
5.1.3	合作听写	47
5.1.4	“桌垫”填充	48
5.1.5	加一减一趣	50
5.2	增强学生责任感的活动	51
5.2.1	“点兵点将”	51
5.2.2	“烫手山芋”	52
5.2.3	“窃窃私语”	53
5.2.4	拼图活动	54
5.2.5	小组一练习一联赛	56
5.3	增强学生相互依靠与信任感的活动	57
5.3.1	“涂鸦”	57
5.3.2	小组调查	58

5.3.3	奔跑听写.....	59
5.3.4	结构化辩论.....	60
5.3.5	骰子问题.....	61
5.3.6	合作剧本.....	62
5.3.7	合作写作.....	63
5.4	提升学生社交能力的活动	65
5.4.1	结对思维共享.....	65
5.4.2	“雪球”.....	66
5.4.3	圆桌讨论.....	68
5.4.4	角落活动.....	69
5.4.5	你的想法是什么?	70
5.4.6	快速配对.....	71
5.4.7	茶话会.....	72
5.5	总结与反思	73
第六章	合作学习测评示例	75
6.1	合作学习测评的重要性.....	75
6.2	合作学习测评的挑战.....	75
6.3	合作学习的不同测评方法.....	76
6.3.1	终结性测评.....	77
6.3.2	形成性测评.....	85
6.3.3	差异化测评.....	95
6.4	总结与反思	103
第七章	信息与通信技术辅助的合作学习示例	104
7.1	Web 技术的发展及其对合作学习的影响.....	104
7.2	Web 2.0 技术支持的合作学习示例.....	106
7.2.1	交互式在线写作平台或软件.....	106
7.2.2	交互式在线思维导图.....	108

7.2.3 移动社交媒体.....	114
7.2.4 语言类慕课.....	117
7.3 Web 3.0 智能技术辅助的合作学习示例	120
7.3.1 3D 虚拟世界中的合作学习.....	120
7.3.2 人工智能支持的语言学习.....	128
7.4 总结与反思	133
参考文献	135
附录：合作学习的资源.....	170