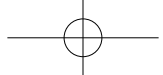


目 录

第一章 考试综述	1
第一节 考核内容	1
第二节 评分标准	3
第三节 成绩报道	5
第四节 官方样题	7
第二章 应试技巧	9
第一节 自我介绍	9
第二节 简短回答	15
第三节 个人陈述	26
第四节 两人讨论	53
第五节 最后问答	71
第三章 模拟试题	76
模拟试题（一）	76
模拟试题（二）	80
模拟试题（三）	85
模拟试题（四）	90
模拟试题（五）	94
模拟试题（六）	99
模拟试题（七）	103
模拟试题（八）	107
模拟试题（九）	111
模拟试题（十）	115
模拟试题（十一）	119
模拟试题（十二）	124
模拟试题（十三）	129
模拟试题（十四）	134



第一章 考试综述

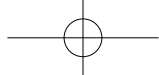
第一节 考核内容

大学英语六级口语考试要求考生能用英语就一般性话题进行比较深入的多话轮交谈；能陈述事实、理由和描述事件、现象等；能表达个人意见、情感、观点等；能在对话中进行争辩、解释、比较、论证等。语言表达结构清晰，观点明确，语音、语调和语法正确。能较好地运用口头表达与交流的策略。

本项考试采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上，试题材料采用文字或画面提示（图画、图表、照片等）。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试分为三个部分，考试总时间约 18 分钟。具体描述如下：

部分	内容	任务描述与准备时间	答题时间
第一部分 (考试时间约2分钟)	自我介绍	考生自我介绍，没有准备时间。	每位考生20秒。 (两位考生依次进行)
	简短回答	考生回答考官提问，没有准备时间。	每位考生30秒。 (两位考生同步进行)
第二部分 (考试时间约8分钟)	个人陈述	考生根据所给提示（文字、图画、图表、照片等）作个人陈述，准备时间1分钟。	每位考生1分30秒。 (两位考生依次进行)
	两人讨论	两位考生就指定的话题讨论，没有准备时间。	两位考生讨论3分钟。
第三部分 (考试时间约1分钟)	最后问答	考生回答考官的一个问题，没有准备时间。	每位考生45秒。 (两位考生同步进行)

相较于四级口语考试，六级口语考试在考试内容和步骤上都有所不同，对比如下：



2 大学英语六级口语考试宝典

部分	内容	四级准备与作答	六级准备与作答
第一部分	自我介绍	没有准备时间。作答20秒，建议40词左右。	没有准备时间。作答20秒，建议40词左右。
	简短回答	没有准备时间。作答40秒，回答与短文内容相关的问题。	没有准备时间。作答30秒，建议60词左右。
第二部分	个人陈述	准备时间45秒。作答1分钟，建议120词左右。	准备时间60秒。作答1分30秒，建议180词左右。
	两人讨论	准备时间1分钟。两位考生交谈3分钟，建议360词左右。	没有准备时间。两位考生讨论3分钟，建议360词左右。
第三部分	最后问答	/	没有准备时间。作答45秒，建议90词左右。

第二节 评分标准

六级口语考试全部采用人工评分，评分基于以下三项标准，每个单项满分为5分，总分为15分。三项评分标准分别为：

- 准确性和范围：“准确性”指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度；“范围”指考生使用的词汇和语法结构的复杂度和丰富度。
- 话语长短和连贯性：“话语长短”指考生对整个考试中的交际所做的贡献、讲话的多少；“连贯性”指考生能进行较长时间的、语言连贯的发言。
- 灵活性和适切性：“灵活性”指考生应付不同场景和话题的能力；“适切性”指考生根据不同场合选用适当确切语言的能力。

具体评分标准描述如下：

分数	准确性和范围	话语长短和连贯性	灵活性和适切性
5分	<ul style="list-style-type: none"> • 语法和词汇基本正确。 • 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂。 • 发音较好，但允许有一些不影响理解的母语口音。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能进行较长时间的发言，语言连贯，组织思想和搜寻词语时偶尔出现停顿，但不影响交际。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能自如地应对不同场景和话题。 • 能积极地参与讨论。 • 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应。
4分	<ul style="list-style-type: none"> • 语法和词汇有一些错误，但未严重影响交际。 • 表达过程中词汇较丰富。 • 发音尚可。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能进行较连贯的发言，但多数发言较简短。 • 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿，有时会影响交际。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能较自如地应对不同场景和话题。 • 能较积极地参与讨论。 • 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应。
3分	<ul style="list-style-type: none"> • 语法和词汇有错误，且有时会影响交际。 • 表达过程中词汇不丰富，语法结构较简单。 • 发音有缺陷，有时会影响交际。 	<ul style="list-style-type: none"> • 发言简短。 • 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间且影响交际的停顿，但能基本完成交际任务。 	<ul style="list-style-type: none"> • 不能积极参与讨论。 • 有时不能适应话题或内容的转换。

(待续)



4 大学英语六级口语考试宝典

(续表)

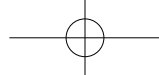
分数	准确性和范围	话语长短和连贯性	灵活性和适切性
2分	<ul style="list-style-type: none">语法和词汇有相当多的错误,以致交际时常中断。表达过程中因缺乏词汇和语法结构而严重影响交际。发音较差。	<ul style="list-style-type: none">发言简短且毫无连贯性,基本不能进行交际。	<ul style="list-style-type: none">不能参与讨论。
1分	不描述	不描述	不描述

第三节 成绩报道

六级口语考试总分为 15 分，分为“优秀、良好、合格”三个级别，各级别的口语能力描述如下：

优秀	能用英语就一般性话题清晰地阐述自己的观点，明确地表达自己的态度；能开展深入的讨论，发表具有一定深度的见解。语言表达適切，自然流畅。
良好	能用英语就一般性话题阐述自己的观点，表明自己的态度；能开展较深入的讨论。语言表达准确连贯。
合格	能用英语就一般性话题进行交流；能参与讨论。语言表达基本准确。

参加六级口语考试的考生将获得同时含有笔试成绩和口试等级的“全国大学英语六级考试成绩报告单”，以下是成绩报告单的样张。



全国大学英语六级考试 成绩报告单



姓 名：
学 校：
院 系：
身份证号：

笔 试

准考证号：
考试时间：

总分	听力 35%	阅读 35%	写作与翻译 30%

口 试

准考证号：
考试时间：

成绩

成绩报告单编号：

教育部教育考试院

校验码：

第四节 官方样题

Topic Area: Social Issues

Topic: Stress

Hello, welcome to the CET Spoken English Test—Band Six. Now let's start by introducing yourselves. Candidate A, would you please go first?

(倒计时 20 秒)

Thank you. Candidate B, now it's your turn.

(倒计时 20 秒)

Thank you. OK, now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

Q: Do you think college life is challenging? Why do you say so?

(两位考生同步回答问题, 倒计时 30 秒)

Now let's move on to something more specific. The topic for our discussion today is "Stress". Each of you will see a card with instructions for your presentation. You'll have one minute to prepare, and each of you will have one and a half minutes to give your presentation. Now look at your cards.

(考生屏幕上只显示各人自己的卡片, 倒计时 60 秒)

<p>Topic: Stress For Candidate A <i>The following is a topic concerning stress. Please talk about it.</i> What causes stress in students' life?</p>	<p>Topic: Stress For Candidate B <i>The following is a topic concerning stress. Please talk about it.</i> What are the consequences of a stressful life?</p>
--	---

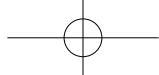
Now, candidate A, please begin. (倒计时 1 分 30 秒)

Candidate B, now it's your turn. (倒计时 1 分 30 秒)

(两位考生依次根据图片或卡片作陈述)

Right. Now that we've talked briefly about stress, I'd like to develop this topic further and have a discussion for about three minutes. During the discussion you may argue and ask each other questions. Our discussion is about the best way to manage stress.

(屏幕上显示 The best way to manage stress)



8 大学英语六级口语考试宝典

Remember, this is a pair activity and you need to interact with each other. So don't keep talking without giving the other a chance. Now let's begin.

(倒计时 3 分)

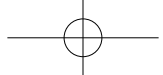
All right, that's the end of the discussion.

Now I'd like to ask you just one last question on the topic of "Stress".

Q: When are you most likely to experience stress? Please say something about it.

(两位考生同步回答问题, 倒计时 45 秒)

OK, that's the end of the test. Thank you.



第二章 应试技巧

第一节 自我介绍

题型解读

自我介绍是大学英语六级口语考试的第一部分，与四级口语考试的自我介绍相同，属热身活动。两位考生依次进行，每位考生的时间是 20 秒。考生可事先准备并多次操练，以便给评分员留下良好的第一印象。

由于自我介绍部分不需要根据考试题目作答，考生可以在考试前充分准备。在自我介绍中，考生可以提及自己的姓名、学校、专业、年级、兴趣爱好、性格特点等信息，也可以根据自身情况适当发挥，形成有特色的自我介绍。原则上，考生在自我介绍时做到清晰、自然、流畅即可。

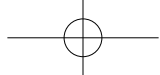
实用技能

1. 注意控制时间和篇幅

在 20 秒的时间内，以正常语速讲话大概可以说 40 个单词，或 3~4 句话。由于每个人语速不同，建议考生在考试前多次练习自己准备的自我介绍，注意控制好时间，避免留下很长的空白或者在规定的时间内“说不完”。

2. 注意听考官的指令

正式考试时，考官会向考生 A 或考生 B 发出相应的指令，考生在听到指令后开始进行自我介绍。自我介绍部分的指令如下：



10 大学英语六级口语考试宝典

Hello, welcome to the CET Spoken English Test—Band Six. Now let's begin with self-introductions.

Candidate A, would you please go first?

(考生 A 先回答, 时间 20 秒)

Thank you. Candidate B, now it's your turn.

(然后考生 B 回答, 时间 20 秒)

Thank you. OK, now that we know each other, let's move on.

3. 注意记录细节

考生在听搭档的自我介绍时, 应记住对方的名字, 以便在后面两人讨论时直呼其名, 这样不但能使交流更加顺畅, 也容易给评分员留下良好的印象。

素材积累

1. 表示年级

- I'm a first-year / second-year / third-year / fourth-year student at XX University. 我是 XX 大学一 / 二 / 三 / 四年级的学生。
- I'm a freshman / sophomore / junior / senior from XX University. 我是 XX 大学一 / 二 / 三 / 四年级的学生。
- I'm a postgraduate student of XX University. 我是 XX 大学的研究生。

2. 表示学校

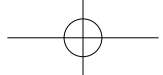
University of Science and Technology 科技大学
University of Technology 理工大学
Polytechnical College 工业学院
Institute of Chemical Engineering 化工学院
University of International Business and Economics 对外经贸大学
Normal University 师范大学
Institute of Finance and Economics 财经学院
University of Political Science and Law 政法大学
Agricultural College 农业学院
Medical University 医科大学
Conservatory of Music 音乐学院

Drama Institute 戏剧学院
 Dance Academy 舞蹈学院
 Academy of Fine Arts 美术学院
 Sports Institute 体育学院
 Vocational and Technical College 职业技术学院

3. 表示专业

- I major in XX. 我主修 XX。
- I specialize in XX. 我主修 XX。
- My major is XX. 我的专业是 XX。
- I also have a minor, that is, XX. 我还有一个辅修专业，就是 XX。

Computer Science and Technology 计算机科学与技术	Environmental Engineering 环境 工程
Software Engineering 软件工程	Astronomy 天文学
Network Engineering 网络工程	Chemical Biology 化学生物学
Electronic and Computer Engineering 电子与计算机工程	Economics 经济学
Mechanical and Electronic Engineering 机械电子工程	Finance 金融学
Communication Engineering 通 信工程	Accounting 会计学
Mechanical Engineering 机械工程	International Economics and Trade 国际经济与贸易
Engineering Mechanics 工程力学	International Law 国际法
Applied Physics 应用物理学	Business Administration 工商管理
Quantum Information Science 量 子信息科学	Marketing 市场营销
Mathematics and Applied Mathematics 数学与应用数学	Basic Medical Sciences 基础医学
Mechanical Technology 机械工 艺技术	Physical Activity and Public Health 运动与公共健康
Electronic Science and Technology 电子科学与技术	Pharmacy 药学
Artificial Intelligence 人工智能	Law 法学
	Logistics Management 物流管理
	Civil Engineering 土木工程
	Journalism 新闻学
	Psychology 心理学
	Pedagogy 教育学
	Philosophy 哲学



4. 表示学分与课程

- The university adopts a credit system. 这所大学实行学分制。
- It takes 160 credits to graduate. 须修满 160 学分才能毕业。
- The students are doing their graduation field work. 学生们正在进行毕业实习。

required / compulsory course 必修课

elective / optional course 选修课

MOOC (Massive Open Online Course) 慕课 (大型开放式网络课程)

micro course / lecture 微课

graduation project 毕业设计

graduation thesis / paper 毕业论文

5. 表示籍贯

- I was born in XX County, Jinan, Shandong Province. 我出生于山东省济南市XX县。
- I come from Ningbo, Zhejiang Province. 我来自浙江省宁波市。
- My hometown is Tianjin. 我的家乡是天津。

6. 表示性格特点

- I'm a diligent girl, never yielding to difficulties. I had a weak foundation in English in high school, but after two years' hard work in university, I have passed the CET-6. 我是一个勤勉的女孩, 从不向困难低头。我高中时英语底子薄, 但经过大学两年的刻苦学习, 我已通过了六级考试。
- My classmates find me warm-hearted and easy to get along with, and they like to make friends with me. 我的同学们都认为我热心肠、好相处, 喜欢和我交朋友。
- I'm generally considered a humorous person. You see, I like to crack jokes now and then. 大家都认为我是一个幽默的人。你知道, 我喜欢时不时地讲些笑话。
- With an enterprising and easy-going personality, I was elected a leader of the student union. 我积极进取、容易相处, 被选为学生会干部。

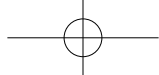
- I'm a kind-hearted person with a high sense of responsibility. I have participated in many volunteer activities. 我心肠善良，社会责任感强，参加过很多志愿者活动。

7. 表示兴趣爱好

- I'm interested in pop / classical music. 我对流行/古典音乐感兴趣。
- I have fallen head over heels in love with the songs on that music platform. 我对那个音乐平台上的歌曲如痴如狂。
- I'm crazy about football. 我对足球非常着迷。
- I'm a huge fan of basketball, and my idol is an NBA star player. 我是一个超级篮球迷，我的偶像是一位 NBA 球星。
- I have a special liking for chess. 我特别喜欢国际象棋。
- I have a passion for action / horror / romantic movies. 我酷爱动作片/恐怖片/爱情片。
- I find great pleasure in chatting with native English speakers. 我很喜欢和以英语为母语的人聊天。
- Surfing / Browsing the Internet for a while always makes me relaxed. 上一会儿网总能使我放松。

8. 关于这次口试

- I'm glad to take this oral test. I hope I'll have good luck. 很高兴能参加这次口语考试，希望我能有好运。
- I hope everything's going to be smooth-sailing today. Thank you. 我希望今天一切顺利，谢谢。
- I cherish the opportunity of taking this exam. No matter whether I could pass it or not, I'm sure I can learn a great deal. 我很珍惜这次考试机会。不管我能否通过，相信我都能学到很多东西。
- I believe my partner and I will have a rewarding cooperation. 我相信我和搭档会合作成功。
- Taking this test, I believe, will turn out to be a wonderful experience. 我相信参加这次考试会是一次很棒的经历。



经典范例

Sample One

I'm Wang Jili. You can call me Jili. I'm a sophomore from Wuhan University. I major in International Politics and I dream of becoming an international journalist in the future. As my name suggests, I am always a lucky person. Hope I'll be lucky enough to pass this test.

Sample Two

Hi, I'm Li Ming. I'm a nursing student from Xinxiang Medical University. Ever since I was a kid, I've loved taking care of other people, especially my grandma. Obviously, I've chosen the right major, and I've decided to serve my patients whole-heartedly after graduation.

Sample Three

My name is Liu Tiantian. I'm from Xinjiang Uygur Autonomous Region. Now I'm studying Computer Application Technology at Xinjiang Shihezi Vocational Technical College. Though I don't have a solid foundation in oral English, I believe where there's a will, there is a way.

Sample Four

Hello, I'm Zhang Desheng. I'm a junior at Tianjin Agricultural University. I've spent a lot of time preparing for this spoken English test because it's really a big challenge for me. I do believe practice makes perfect.

Sample Five

Well, I'm Ma Fang. I was born in a small county in Huangshan, Anhui Province. I specialize in Logistics at Shanghai Maritime University. I enjoy my campus life and I love this city. I wish I could make a difference in this city with my passion and knowledge.

第二节 简短回答

题型解读

简短回答部分要求考生简要回答考官的问题。答题之前没有准备时间，听到指令后要立刻作答，两位考生同步答题，时间为 30 秒。

简短回答部分的问题通常不会很偏，不会超出多数大学生的知识范围。话题可能涉及教育、交通、娱乐、健康、就业、科技、环保等，也有一些比较抽象的话题，如心理状态、学习态度、安全、社会热点、文化、三观等。

简短回答部分的难度不会很大，也不易失分，考生应注意保持镇静，避免因紧张而犯不必要的错误。

实用技能

想要在 30 秒内持续、流畅地进行表述，考生除了应具备基本的英语陈述能力，还应了解各个领域的基本知识。有些考生在陈述时磕磕绊绊，不一定是英语口语能力不过关，而是知识面过窄，无话可说。

想要拓展思路，提高口语的流畅度，考生平时练习时还应注意两点：

1. 熟悉各个领域的常见词汇

人类的思维与语言是相互联系的，有时是先产生了某种思维，然后寻找相应的语言进行表达；有时则是先想到某些词汇，这些词汇触发了联想。例如，看到或听到 fossil fuels, clean energy 这样的词汇，我们可能会想到大气污染及如何治理环境污染等话题。

在后面的五个范例中，作者在 [词句拓展] 板块提供了参考表达，但这远远不够，考生可以在日常学习中积累常见话题的相关表达。词句积累得多了，表达思想时就更能得心应手。

2. 熟记关键词

一些关键词可以帮助考生打开思路，从不同角度侃侃而谈。常用关键词见以下表格：

	关键词
话题领域 (what)	教育、科技、经济、环境、交通、旅游、购物、健康、饮食、娱乐 (电影、音乐等)、社会问题……
时间 (when)	过去、现在、将来
地点 (where)	学校、家乡、全国、海外……
人物 (who)	家人、朋友、同学、老师……

在后面的 [思路分析] 中,我们将进一步举例说明。

经典范例

Sample One

Topic Area: Science and Innovation

Topic: The Internet

Now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

(两位考生同步回答问题,互相听不到对方答题,没有准备时间,倒计时30秒。)

Q: What do you usually do online?

思路分析

四级口语考试往往留有准备时间,《大学英语四级口语考试宝典》一书中已介绍了如何写下关键词,以便打开思路。虽然六级口语考试的大部分考题没有给考生留出准备时间,考生来不及写下关键词,但仍可在大脑中筛选出若干关键词,梳理答题思路。由于时间紧迫,考生很难在大脑中组织完整的句子,但可在看到考题时迅速联想到一些关键词;此外,还可一边答题一边通过关键词拓展思路。

根据以上关键词表格,考生可以从话题领域出发,联想到“教育、新闻、娱乐”等关键词,然后分别作陈述。同时,也可以从人物出发,将“朋友、同

学”等关键词融入其中。

短时间内，考生自然来不及组织这么多句子，但可在头脑中列出以下关键词：

话题领域：教育、新闻、娱乐等

人物：朋友、同学等

打开思路之后，考生就不至于无话可说了，不过未必来得及谈论所有上述话题，可根据电脑上的时间进度来决定内容的取舍。

词句拓展

关于互联网

log onto / access the Internet 登录互联网

get on the Internet; go online 上网

be offline 下线

browse / search the Web 上网浏览/搜索

download a song 下载一首歌

upload a file 上传一个文件

social network sites 社交网站

create / design / launch a website 创造/设计/启用一个网站

social media 社交媒体

log in / into / on / onto my personal account 登录我的个人账户

log off / out; sign out 退出

post photos 晒出照片

followers on social media 社交媒体上的粉丝

create one's blog / microblog 建立博客/微博

post a comment / message on a website 在网站上发布评论/信息

visit / check a website 访问/查看网站

write / post / read a blog 写/发布/读一条博客

give a Like 点赞

WeMedia 自媒体

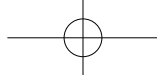
generate Internet traffic 产生网络流量

generate traffic to my blog 提高我的博客的访问量

increase website views 提高网站访问量

page views rank 网页访问量排名

10,000 hits per day for our website 我们的网站每天有一万点击量



参考答案

Before writing a term paper, I often surf the Internet to find relevant study materials; otherwise, my knowledge is too limited to produce a good paper. In addition¹, I often glance over news stories on the Net to learn what's happening at home and abroad. Honestly, I have to admit that² I spend too much time online chatting with friends and classmates.

思考题

1. in addition 在句子中起什么作用?
2. admit 后面可以添加 that, 也可省略 that。添加 that 对口语表述有何好处?

Sample Two

Topic Area: Environment

Topic: Economy and Environment

Now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

(两位考生同步回答问题, 互相听不到对方答题, 没有准备时间, 倒计时30秒。)

Q: Why is the international community advocating the use of clean energy?

思路分析

根据常识, 使用清洁能源可以减轻大气污染。那么, 如何进一步拓展思路呢?

借助“过去、现在、将来”这些关键词, 很容易想到过去使用传统能源带来的问题、目前的情况和将来可能出现的情况。

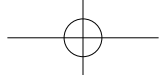
如果沿着“国内、国外”的思路继续延伸, 还能进一步扩展内容。

如果时间不足, 不必涉及所有上述思路。

词句拓展

关于环境

save the planet 拯救地球
 protect the environment 保护环境
 environment-friendly society 环境友好型社会
 green development 绿色发展
 eco-friendly growth 生态友好型增长
 low-carbon and circular development 低碳循环发展
 maintain the ecological balance 保持生态平衡
 save / conserve resources 节约资源
 air / water / noise pollution 空气/水/噪声污染
 pollute the environment 污染环境
 damage the ecosystem 毁坏生态系统
 preserve / conserve biodiversity 保护生物多样性
 rare and endangered species 珍稀濒危物种
 climate change 气候变化
 the ozone layer 臭氧层
 global warming 全球变暖
 greenhouse gases 温室气体
 the greenhouse effect 温室效应
 acid rain 酸雨
 smog 雾霾
 protect the tropical rainforest 保护热带雨林
 deforestation 森林砍伐
 sand / dust storm 沙尘暴
 afforestation 植树造林
 conserve energy and reduce emissions 节能减排
 low-carbon life / economy 低碳生活/经济
 fossil fuels 化石燃料
 reduce one's carbon footprint 减少碳足迹
 renewable energy 可再生能源
 non-renewable resources 不可再生资源
 alternative energy 替代能源
 clean energy 清洁能源



wind power 风能

hydropower 水电

solar energy / power 太阳能

solar panel 太阳能电池板

参考答案

In the past, mankind burned a great deal of coal and petroleum to develop the economy and improve people's living standards, but, you know, this caused serious air pollution. To protect our environment¹, we need to use clean energy instead of conventional fossil fuels. After all, we have only one planet where we can live, so² we must cherish it.

思考题

1. 在口语考试中, 使用 To protect our environment 还是 In order to protect our environment 更有利于争取思考时间?
2. 在口语考试中, 使用 Because we have only one planet where we can live, we must cherish it 还是 We have only one planet where we can live, so we must cherish it 更有利于避免逻辑错误?

Sample Three

Topic Area: Social Issues

Topic: Stress

Now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

(两位考生同步回答问题, 互相听不到对方答题, 没有准备时间, 倒计时30秒。)

Q: Do you think university life is challenging to freshmen? Why do you say so?

思路分析

关于大学生活的挑战, 考生可从学习、生活、人际关系等方面展开讨论。例如, 可以谈论大学里的课程安排、时间管理、同学关系等与中学里的有何不同。考生可借助以下关键词打开思路:

学习：自学，死记硬背少等

生活：饮食自己定等

人际关系：宿舍密切接触等

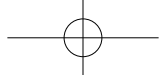
词句拓展

关于心理压力

- 压力
 - psychological stress / pressure 心理压力
 - be under stress 承受压力
 - suffer from stress 忍受压力
 - a stressful life 充满压力的生活
 - relieve / release the stress 释放压力
 - control the stress 控制压力
- 忧郁
 - feel sad / depressed 感到悲伤/忧郁
 - feel really low 情绪低落
 - be in low spirits 情绪低落
 - be down in the dumps 心情沮丧
 - have a bad case of the blues 心情低落
- 发怒
 - be angry / furious 发怒
 - lose temper quickly 很容易发脾气
 - have a quick / hot temper 脾气急躁
 - fly into a rage / fury 勃然大怒
 - be in a towering rage 怒火中烧
 - hit the roof 暴跳如雷
 - lose one's cool 情绪失控

参考答案

Yes, college life is often a challenge¹ to freshmen. First, they are away from home, so they have to organize their daily lives on their own. Also, the ways of learning at university are often different². Freshmen have fewer classes and more time for self-learning, and³ they are advised to arrange their time appropriately.



思考题

1. 如果给 a challenge 添加形容词, 将其改成 a big / huge challenge, 这样是否更好一些?
2. 如果给 are often different 添加副词, 将其改成 are often drastically different, 这样是否更好一些?
3. 在 and 后面加 therefore, 将句子改成 Freshmen have more time for self-learning, and therefore they are advised to arrange their time appropriately, 这样是否更好一些?

Sample Four

Topic Area: Food
Topic: Food Safety



Now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

(两位考生同步回答问题, 互相听不到对方答题, 没有准备时间, 倒计时30秒。)

Q: Where do you usually have your meals? How do you like the food there?

思路分析

为了回答喜欢在何处吃饭, 考生可对吃饭地点进行分类, 如食堂、餐馆、家里等。说明自己的选择(例如“食堂”)并给出理由, 如方便、干净、便宜等。

为了阐述对食物的评价, 还可对食物进行分类: 荤菜(禽类、鱼类等)、素菜、主食(面条、米饭等)等。现将关键词总结如下:

地点: 食堂、餐馆、家里等

理由: 方便、干净、便宜等

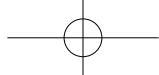
食物分类: 荤菜、素菜、主食等

心中有了这些关键词, 答题时就可适当避免语塞现象。另外, 由于考试时间有限, 考生并不需要讨论到以上所有要点。

词句拓展

关于食品与食品安全

food safety 食品安全
 safe / healthy / nutritious food 安全/健康/有营养的食品
 junk food 垃圾食品
 cancer-causing substance 致癌物质
 food that has been contaminated 被污染的食物
 the catering business 餐饮业
 the food and drink industry 食品饮料行业
 take-out restaurant 外卖餐厅
 fast food 快餐
 Chinese food 中餐
 fish slices in tomato sauce 茄汁鱼片
 diced chicken in chilli sauce 宫保鸡丁
 Mapo tofu (bean curd in chili sauce) 麻婆豆腐
 sweet and sour fish / spare ribs 糖醋鱼/小排
 smoked fish / ham / bacon 熏鱼/火腿/咸肉
 braised pork / beef 红烧猪肉/牛肉
 stewed / spiced beef 红煨/五香牛肉
 instant-boiled mutton 涮羊肉
 Beijing roast duck 北京烤鸭
 fried noodles 炒面
 two bowls of rice 两碗米饭
 rice porridge 大米粥
 a piece of steamed bread 一个馒头
 soybean milk 豆浆
 dumpling 饺子
 Western food 西餐
 salad 沙拉
 roast beef 烤牛肉
 sausage 香肠
 pickle 泡菜
 sandwich 三明治
 hotdog 热狗



24 大学英语六级口语考试宝典

hamburger 汉堡包
butter 黄油
cheese 奶酪
dessert 甜点
pudding 布丁
ice cream 冰激凌
sushi 寿司
soft drink / non-alcoholic drinks 软饮

参考答案

Normally I eat in the university canteen, though I occasionally go with friends to a restaurant to celebrate something. I like the canteen for a number of reasons. First¹, the food there is clean. You see², the school authorities attach great importance to food safety on campus. Also, the food there is inexpensive, compared with restaurants. Finally, the canteen offers a large variety of food for me to choose from.

思考题

1. 如果将 first 换成更长的词组 to begin with, 是否对考生更有利一些?
2. 为什么说话人有时会添加无实质性语义的 you see, you know, as we all know 等表达?

Sample Five

Topic Area: Economy

Topic: Electronic Payment



Now that we know each other, let's move on. First, I'd like to ask you a question.

(两位考生同步回答问题, 互相听不到对方答题, 没有准备时间, 倒计时 30 秒。)

Q: What are the ways of making payments?

思路分析

为了迅速打开答题思路，可根据常识对支付方式进行分类，借助以下关键词打开思路：

支付方式：现金、借记卡、信用卡、电子支付等

时间：过去、现在、将来

词句拓展

关于支付

electronic payment 电子支付

mobile payment 移动支付

debit card 借记卡

credit card 信用卡

a password with numbers and letters 包含数字和字母的密码

account security 帐户安全

online fraud 网络诈骗

click the link 点击链接

参考答案

There are many ways for us to make payments. The most common way of payment nowadays, I guess, is mobile payment. In fact, most young people pay through mobile payment apps. However, to buy an expensive item, many people still use debit or credit cards. Some elderly people prefer to pay in cash¹.

思考题

1. 比较 Some elderly people prefer to pay in cash 与 As for some elderly people, they prefer to pay in cash, 哪种句子结构更有利于争取思考时间, 减轻答题压力?