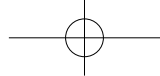
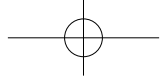


# 目 录

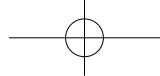
总 序.....	vii
序一.....	x
序二.....	xiii
前 言.....	xvii
引 言.....	xix
<b>第一章 教师知识.....</b>	<b>1</b>
1.1 本章简介.....	1
1.2 研究脉络.....	3
1.3 代表性成果与评述.....	8
1.4 热点问题.....	20
1.5 经典研究案例.....	22
1.6 研究资源.....	24
参考文献.....	27
<b>第二章 教师职业认同.....</b>	<b>31</b>
2.1 引言.....	31
2.2 研究脉络.....	32
2.3 代表性成果与评述.....	38
2.4 争议性问题.....	42
2.5 经典研究案例.....	45



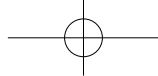
2.6 结束语.....	48
2.7 研究资源.....	49
参考文献.....	51
<b>第三章 教师动机.....</b>	<b>56</b>
3.1 本章简介.....	56
3.2 研究脉络.....	57
3.3 代表性成果与评述.....	62
3.4 未来发展方向.....	68
3.5 经典研究案例.....	70
3.6 研究资源.....	71
参考文献.....	77
<b>第四章 教师合作.....</b>	<b>82</b>
4.1 研究概况.....	82
4.2 研究脉络.....	87
4.3 四大类语言教师合作.....	91
4.4 焦点话题.....	104
4.5 结束语.....	108
4.6 研究资源.....	108
参考文献.....	112
<b>第五章 教师课堂话语.....</b>	<b>122</b>
5.1 课堂话语的结构和分析要素.....	123
5.2 主要分析框架和方法.....	128
5.3 外/二语课堂话语研究与教师发展.....	135



5.4 争议性问题.....	136
5.5 研究资源.....	138
参考文献.....	139
<b>第六章 教师行动研究.....</b>	<b>144</b>
6.1 引言.....	144
6.2 研究脉络.....	146
6.3 实践模式.....	151
6.4 热点问题.....	157
6.5 经典研究案例.....	162
6.6 研究资源.....	166
参考文献.....	168
<b>第七章 职前教师教育.....</b>	<b>172</b>
7.1 引言.....	172
7.2 研究脉络.....	173
7.3 主要研究方向和成果.....	179
7.4 热点问题.....	184
7.5 结语.....	186
7.6 研究资源.....	187
参考文献.....	187
<b>第八章 在职教师教育.....</b>	<b>193</b>
8.1 本章简介.....	193
8.2 研究脉络.....	195
8.3 代表性成果与评述.....	201



8.4 争议性问题.....	207
8.5 经典研究案例.....	211
8.6 研究资源.....	213
参考文献.....	214
<b>第九章 教师教育者.....</b>	<b>222</b>
9.1 引言.....	222
9.2 概念意涵.....	223
9.3 研究现状.....	226
9.4 研究展望.....	230
9.5 经典研究案例.....	233
9.6 研究资源.....	236
参考文献.....	238
<b>第十章 教师研究的社会文化视角.....</b>	<b>242</b>
10.1 本章简介.....	242
10.2 理论缘起和主要内容.....	243
10.3 代表性成果与评述.....	246
10.4 运用该理论需注意的问题.....	250
10.5 经典研究案例.....	253
10.6 研究资源.....	256
参考文献.....	257
<b>第十一章 教师研究的生态学视角.....</b>	<b>260</b>
11.1 本章简介.....	260
11.2 理论缘起和主要内容.....	261



## 目 录

---

11.3 代表性成果与评述.....	265
11.4 运用该理论需注意的问题.....	268
11.5 经典研究案例.....	270
11.6 研究资源.....	273
参考文献.....	274