

中国外语教育

Foreign Language Education in China

第9卷 第4期 2016年11月

目 录

外语教学

三大英语类型间的区别性音段特点及其对语音教学的启示	梁 波 林梦茜	3
课堂环境因素对英语专业学生积极学业情绪影响的实证研究	夏 洋 徐 忆	11
典籍翻译人才培养的实践与成效研究	安 静	20
英语通用语研究现状及展望	汪卫红 任 伟	27

外语学习

中国英语学习者的派生泛化习失研究——以动词前缀un为例	薛 芬 韩百敬	35
中国英语专业学习者笔语中增强词的多维度对比研究——以高频词so为例	朱桂生	44
高中生英语高频词汇水平实证研究	何华清	53

外语教师研究

大学英语教师语言评估素养调查报告	徐 鹰 韩 苏 陈 芸	60
外/二语教师专业身份认同叙事研究：概念、理论与问题	张 莲	70

书评

《语用能力与关联理论》评介	杨 昆	78
《社会文化理论与二语教学语用学》述介	高瑞阔	82

English Abstracts		87
本刊稿约		90

版权声明：

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库收录，如作者不同意被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将作适当处理。

Foreign Language Education in China

Vol. 9, No. 4, November 2016

Contents

Studies on Foreign Language Teaching

The differential segmental features among three Kachruvian types of English and their implications for English pronunciation teaching and learning	Liang Bo & Lin Mengxi	3
Exploring the influence of classroom environment on positive academic emotions of English Majors	Xia Yang & Xu Yi	11
A study on practice and effect in cultivating talents of Chinese classics translation	An Jing	20
The status quo and future directions of English as a Lingua Franca	Wang Weihong & Ren Wei	27

Studies on Foreign Language Learning

Chinese EFL learners' unlearning of derivational overgeneralizations: A case study of the verbal prefix un-	Xue Fen & Han Baijing	35
A study of multi-dimensional comparison about English amplifier <i>so</i> in English Majors' written English	Zhu Guisheng	44
An empirical study on senior high school students' English high-frequency vocabulary proficiency	He Huaqing	53

Studies on Foreign Language Teachers

College English teachers' language assessment literacy: A survey report	Xu Ying, Han Su & Chen Yun	60
Narrative inquiry into ESL/EFL teachers professional identity: Concepts, theories and problems	Zhang Lian	70

Book Review

A review of <i>Pragmatic Competence and Relevance</i>	Yang Kun	78
A review of <i>Sociocultural Theory and L2 Instructional Pragmatics</i>	Gao Ruikuo	82
English Abstracts		87
Submission Guidelines		90