



目 录

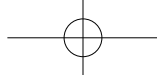
第一章 语料库语言学简介	1
第一节 学科定义	2
第二节 发展简史	7
第三节 语料库类型	10
第二章 语料库检索工具操作及教学应用	18
第一节 检索工具简介	19
第二节 提取分析检索项的语境共现	21
第三节 提取与分析各类词频表	45
第三章 语料库辅助英语教学的理论基础	55
第一节 语料库与语言学	55
第二节 语料库与认知心理学	59
第三节 语料库与现代语言教育	64
第四章 语料库辅助的教学设计	71
第一节 语料库教学加工的背景和理念	72
第二节 语料库辅助的语音教学	74
第三节 语料库辅助的语法教学	83
第四节 语料库辅助的词汇教学	93
第五节 语料库辅助的阅读教学	108



第五章 语料库辅助的教学实施	127
第一节 语料库的“教学微本”建设	128
第二节 语料的局部语境凸显	136
第三节 语料库与多媒体课件的协同	150
第六章 小型教学语料库的建设与应用	161
第一节 教学语料库的定义及内涵	162
第二节 网上语料库的教学应用	164
第三节 自建微型教学语料库	184
参考书目	205

附录：44个教学活动目录表（按章排序）

【活动1.1】什么是语料库?	2
【活动1.2】了解语料库语言学发展史	7
【活动1.3】用语料库检索工具展示各类语料库文本	10
【活动2.1】熟悉AntConc主页界面	19
【活动2.2】什么是语境共现?	21
【活动2.3】语境共现行的提取准备	22
【活动2.4】设置检索项	27
【活动2.5】深度观察语境共现行	38
【活动2.6】提取单词词频表	45
【活动2.7】提取词串频次表	48
【活动2.8】提取关键词表	51
【活动3.1】了解并体验语言的频数理念	55
【活动3.2】了解并体验语言认知图式理念	59



【活动3.3】 了解并体验语言教育理念	64
【活动4.1】 什么是语料库的教学加工?	72
【活动4.2】 探究单词的发音和拼写规律.....	74
【活动4.3】 探究单词的构词法及重音规律.....	78
【活动4.4】 训练口语交际中的重音及语调.....	80
【活动4.5】 被动语态一定带有by短语吗?	83
【活动4.6】 情态动词must只表示“必须”吗?	88
【活动4.7】 辨析同形近义词LIKE	93
【活动4.8】 探讨文学作品中的HEART.....	98
【活动4.9】 探讨动词CAUSE的语用意义	102
【活动4.10】 巧用“语境共现行”做阅读猜词.....	108
【活动4.11】 巧用词频表做速读.....	111
【活动4.12】 语料库辅助深层阅读教学.....	115
【活动4.13】 巧用词串表探究文体特征.....	121
【活动5.1】 基于批量语料制作“教学微本”	128
【活动5.2】 制作语法填空微本.....	131
【活动5.3】 制作语境意义配对微本.....	134
【活动5.4】 简化语境共现行的阅读界面.....	136
【活动5.5】 屏蔽阅读界面的局部信息.....	139
【活动5.6】 凸显语料局部信息的多种手段.....	142
【活动5.7】 善用教学设问凸显语言特征.....	148
【活动5.8】 教学微本与幻灯片融合.....	150
【活动5.9】 教学微本与多媒体协同.....	154
【活动5.10】 国外多媒体语料库学习平台展示.....	157
【活动6.1】 阅读并归纳教学语料库的定义、内涵及功能.....	162



语料库辅助英语教学入门（修订版）

【活动6.2】 运用在线免费语料库辅助教学.....	164
【活动6.3】 免费下载在线语料制作微本.....	172
【活动6.4】 使用词汇检测工具分析语料难度.....	177
【活动6.5】 自建基于话题的阅读教学语料库.....	184
【活动6.6】 基于学习者口笔语料的微型语库建设与使用.....	191
【活动6.7】 语料的录入、标注及储存的案例展示.....	196