



目 录

总序 (吴一安)	i
表格目录	v
图示目录	vii
导 言 (顾佩娅)	viii
第一部分 背景篇：理论与方法	1
第一章 教师专业发展环境研究综述	2
第二章 叙事研究理念下的方法设计与应用	29
第二部分 现状篇：教师环境体验与文化探究	51
第三章 境由心生：高校英语教师专业发展环境调查	52
第四章 “伊甸园”的守望：高校英语教师文化个案研究	83
第三部分 发展篇：教师与环境互动研究	121
第五章 “痛并快乐着”：高校英语教师科研情感案例研究	122
第六章 “良心饭”的心境变迁：高师英语专业教师情感 劳动研究	164
第七章 在重压下反弹：高校英语教师职业韧性研究	198
第八章 如何把握自我人生：高校英语教师能动性探究	233
第九章 解放自我：高校青年英语教师转化性学习研究	265
第十章 对话的绿洲：大学英语教师 PART 学习共同体 实践研究	305
结 语	342
课题组成员	345