

目录

总序	孙有中	xi
序	陈国明	xiv
前言	戴晓东	xvi

第一章 导论 1

1.1 跨文化能力概念的界定	2
1.2 跨文化能力理论视角的建构	5
1.3 跨文化能力评估方法与工具的发展	9
1.4 本书的思路与架构	14
1.5 小结	17

第二章 跨文化能力研究的历史回顾 19

2.1 跨文化能力研究的起步与成长：1960—1979	19
2.2 跨文化能力研究的拓展与西方范式的建立：1980—1989	23
2.3 跨文化能力研究的深化与西方范式面临的质疑： 1990—1999	28
2.4 非西方视角的兴起与跨文化能力研究的多元化： 2000—2009	35
2.5 跨文化能力研究的整合与新起点：2010年至今	42
2.6 小结	50

第三章 关于一般跨文化能力的理论(一): 西方视角

52

-
- 3.1 M. J. Bennett的跨文化敏感性发展模型.....52
 - 3.2 T. Imahori & M. L. Lanigan的相互关系的跨文化交际能力
模型56
 - 3.3 G. M. Chen & W. J. Starosta的综合的跨文化交际能力模型.....60
 - 3.4 M. Byram以外语教育为中心的跨文化交际能力模型63
 - 3.5 B. H. Spitzberg的综合的跨文化能力模型.....67
 - 3.6 L. A. Arasaratnam *et al.*的综合的跨文化交际能力模型.....71
 - 3.7 P. M. King & M. B. Baxter Magolda的跨文化成熟发展模型..... 74
 - 3.8 D. Carbaugh & S. Lie文化话语分析视角下的跨文化能力
理论77
 - 3.9 S. Rathje新文化概念视角下的跨文化能力理论.....80
 - 3.10 G. M. Chen的全球交际能力模型83
 - 3.11 B. Hunter *et al.*的全球能力模型.....86
 - 3.12 小结88

第四章 关于一般跨文化能力的理论(二): 非西方视角

90

-
- 4.1 X. S. Xiao & G. M. Chen的儒家视角的跨文化能力理论90
 - 4.2 J. Takai & H. Ota的日本文化视角的跨文化能力模型93
 - 4.3 J. O. Yum的韩国文化视角的跨文化能力模型97
 - 4.4 P. O. Nwosu的非洲文化视角的跨文化能力理论.....99
 - 4.5 R. S. Zaharna的阿拉伯文化视角的跨文化能力理论 103
 - 4.6 高一虹的“道”与“器”跨文化能力理论..... 106
 - 4.7 许力生与孙淑女的跨文化能力递进—交互培养模型 109
 - 4.8 高永晨的“知行合一”跨文化能力模型 113

4.9	孙有中的中国外语教育视角下的跨文化能力模型·····	116
4.10	X. D. Dai & G. M. Chen的文化间性视角下的跨文化能力 模型·····	118
4.11	小结·····	123
第五章 关于特定跨文化能力的理论		124
<hr/>		
5.1	W. B. Gudykunst的跨文化焦虑与不确定性管理能力 模型·····	124
5.2	C. Gallois <i>et al.</i> 的跨文化通融能力模型·····	128
5.3	Y. Y. Kim的跨文化适应能力理论·····	133
5.4	M. J. Collier & M. Thomas的跨文化身份协商能力理论·····	137
5.5	W. R. Cupach & T. Imahori的跨文化身份管理能力模型·····	139
5.6	S. Ting-Toomey & A. Kurogi的跨文化冲突中面子行为 能力模型·····	142
5.7	B. B. Haslett的跨文化面子能力理论·····	145
5.8	T. K. Nakayama & J. N. Martin的跨文化伦理能力理论·····	148
5.9	L. Chen & J. Du的组织跨文化能力理论·····	151
5.10	安然的孔子学院志愿者跨文化能力模型·····	154
5.11	A. Bird <i>et al.</i> 的全球领导者跨文化能力模型·····	156
5.12	小结·····	159
第六章 跨文化能力的评估		161
<hr/>		
6.1	跨文化能力评估的基础·····	162
6.2	跨文化能力评估的对象与目标·····	167
6.3	跨文化能力评估的方法·····	171

6.4 跨文化能力评估结果的分析	179
6.5 小结	183

第七章 跨文化能力的评估工具	184
-----------------------	------------

7.1 跨文化能力评估工具概要	184
7.1.1 跨文化行为评估量表	185
7.1.2 跨文化适应能力评价量表	185
7.1.3 跨文化交际行为评估量表	185
7.1.4 社会文化适应量表	186
7.1.5 跨文化敏感性评价量表	186
7.1.6 跨文化交际意愿量表	186
7.1.7 一般化的族群中心主义量表	187
7.1.8 跨文化敏感性量表	187
7.1.9 多元文化人格问卷	187
7.1.10 跨文化调整潜力量表	188
7.1.11 跨文化发展评价量表	189
7.1.12 文化智力量表	189
7.1.13 跨文化交际能力量表	189
7.1.14 跨文化效力量表	190
7.1.15 中国大学生跨文化交际能力自测量表	190
7.1.16 中国大学生跨文化能力评估量表	191
7.2 跨文化能力评估工具评介(一): ICCS与ICCAS	192
7.2.1 ICCS	194
7.2.2 ICCAS	197

7.3	跨文化能力评估工具评介（二）：GENE与ISS	199
7.3.1	GENE	199
7.3.2	ISS	202
7.4	跨文化能力评估工具评介（三）：SCAS与IES	206
7.4.1	SCAS	206
7.4.2	IES	209
7.5	跨文化能力评估工具评介（四）：MPQ-SF与CQS	213
7.5.1	MPQ-SF	213
7.5.2	CQS	216
7.6	小结	220
第八章 跨文化能力研究的未来展望		221
<hr/>		
8.1	跨文化能力概念的辨析与重新界定	221
8.2	跨文化能力理论视角的梳理、批评与建构	225
8.3	跨文化能力评估工具的验证、改进与创建	232
8.4	小结	238
参考文献		240
推荐文献		267
索引		269