

外语教育研究前沿

(原名《中国外语教育》)

第2卷 第1期 2019年2月

目 录

热点聚焦：中国外语教育与研究发展40年

- 中国外语教师教育与发展研究40年：回眸与展望 张 莲 高释然 3
中国系统功能语言学研究40年 黄国文 13
改革开放以来的中国笔译研究：学科的诞生、成长与成熟 韩子满 20
改革开放以来中国口译研究40年考察 任 文 郭 聪 黄 娟 27

基于POA的外语教学研究专栏

- 产出导向法教材使用理论在大学英语思辨性读写教学中的应用 范祖承 38
基于产出导向法的工科ESP课程教学设计框架 王 宇 杜宛宜 周纯岳 刘 辉 44

外语教学

- 社会文化理论视阈下的二语写作策略研究述评 雷 霄 潘嘉倩 53
续写训练提高大学英语写作教学成效的行动研究 周一书 59
非英语专业研究生通用学术英语听力校本测评体系的开发 夏晓燕 林敦来 郭乙瑶 66
口译深度翻转学习行动研究 王洪林 73

书评

- 构式语法在二语习得与外语教学中的应用
——《应用构式语法》述评 朱立霞 蔡金亭 79
混合式二语课堂教学研究的新进展
——《第二语言课堂中的技术整合（第二版）》评介 江世勇 邓鹂鸣 83
English Abstracts 87
2018年全年目录索引 91
本刊稿约 93

版权声明：

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库收录，如作者不同意被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将作适当处理。

Foreign Language Education in China

Vol. 2, No. 1, February 2019

Contents

Revisiting Foreign Language Education and Research in China: 40 Years of Development

Foreign language teacher education and development research in China in the past 40 years: Retrospects and prospects.....	Zhang Lian & Gao Shiran	3
40 years of Systemic Functional Linguistics in China.....	Huang Guowen	13
Translation studies in China since 1978: Emergence and development of a discipline.....	Han Ziman	20
A review of China's 40 years of interpreting studies since reform and opening up	Ren Wen, Guo Cong & Huang Juan	27

Special Column for POA-based Studies on Foreign Language Teaching

Applying the POA-based treatment of teaching materials to the critical literacy instruction in a college English course	Fan Zucheng	38
ESP course design framework for engineer students based on Production-oriented Approach	Wang Yu, Du Wanyi, Zhou Chunyue & Liu Hui	44

Studies on Foreign Language Teaching

A critical review of L2 writing strategy research from a sociocultural perspective....	Lei Xiao & Pan Jiaqian	53
An action research on enhancing the teaching effects of college English writing by training of continuation tasks	Zhou Yishu	59
School-based academic listening assessment designing in EGAP contexts	Xia Xiaoyan, Lin Dunlai & Guo Yiyao	66
An action research on deep flipped interpreting learning	Wang Honglin	73

Book Review

The application of constructive grammar in second language acquisition and foreign language teaching: A review of <i>Applied Construction Grammar</i>	Zhu Lixia & Cai Jinting	79
Advancement in the research of blended L2 classroom teaching: A review of <i>Blending Technologies in Second Language Classrooms</i> (2nd Ed.)	Jiang Shiyong & Deng Liming	83
English Abstracts		87
Index for 2018		91
Submission Guidelines		93