

目录

总序	“应用语言学核心话题系列丛书”编委会	ix
前言	陈亚平	xvi
<hr/>		
绪论		1
<hr/>		
第一章 基本概念		6
<hr/>		
1.1 意识		6
1.2 内隐学习和统计学习		9
1.3 内隐学习和附带学习		10
1.4 外显知识与内隐知识接口问题		11
1.5 内隐知识与语言知识		14
1.6 推荐文献		15
<hr/>		
第二章 主要理论和观点		16
<hr/>		
2.1 生成语法理论与外显/内隐学习		17
2.2 基于使用的第二语言习得观与外显/内隐学习		21
2.3 技能学习理论与外显/内隐学习		27
2.4 信息加工理论与外显/内隐学习		29
2.5 社会文化理论与外显/内隐学习		31
2.6 复杂理论与外显/内隐学习		32
2.7 陈述/程序模型与外显/内隐学习		33

2.8 推荐文献.....35

第三章 研究方法 36

3.1 研究范式.....36

 3.1.1 人工语法.....36

 3.1.2 课堂教学实验.....39

3.2 测试方法.....42

 3.2.1 学习过程.....43

 3.2.2 学习产品.....45

3.3 神经生理实验方法.....52

 3.3.1 ERP与外显和内隐学习研究.....53

 3.3.2 fMRI与外显和内隐学习研究.....61

3.4 推荐文献.....64

第四章 外显学习研究 65

4.1 引言.....65

4.2 研究现状.....66

 4.2.1 外显知识的作用.....67

 4.2.2 外显学习的理论基础.....71

 4.2.3 外显学习实证研究.....73

4.3 趋势与展望.....80

4.4 推荐文献.....82

第五章 内隐学习研究 **84**

5.1 引言	84
5.2 研究现状	87
5.2.1 内隐学习知识表征	89
5.2.2 语法内隐习得	95
5.2.3 语义内隐习得	103
5.2.4 语音内隐习得	115
5.3 趋势与展望	120
5.4 推荐文献	121

第六章 二语课堂外显/内隐学习研究 **123**

6.1 引言	123
6.2 研究现状	126
6.2.1 外显和内隐教学研究	128
6.2.2 注重语言形式教学研究	136
6.2.3 外显和内隐纠错反馈研究	145
6.3 趋势与展望	152
6.4 推荐文献	154

第七章 二语外显/内隐学习的影响因素 **155**

7.1 引言	155
7.2 研究现状	157
7.2.1 外显/内隐学习与学能	159
7.2.2 外显/内隐学习与工作记忆	172
7.2.3 内隐学习与频率	181

7.3 趋势与展望	196
7.4 推荐文献	197
第八章 回顾、思考与前瞻	199
<hr/>	
参考文献	205
索引	253