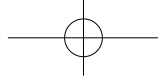
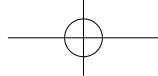


# 目 录

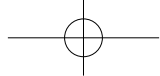
前 言 .....	i
第一章 绪 论 .....	1
第一节 研究背景 .....	3
一、终身教育与学习理念的发展 .....	3
二、世界范围内课程改革方兴未艾 .....	5
三、教师专业化运动风起云涌 .....	6
四、教师在职培训计划日新月异 .....	7
第二节 研究意义 .....	8
一、理论价值 .....	9
二、实践诉求 .....	11
第三节 研究内容 .....	13
第四节 研究设计 .....	15
一、研究取向 .....	15
二、研究步骤 .....	16
三、研究方法 .....	17
第五节 核心概念分析 .....	23
一、教师学习 .....	23
二、教师知识 .....	28
三、行动学习 .....	31
四、教师专业发展 .....	37
第二章 文献综述 .....	40
第一节 教师学习研究的文献综述 .....	40
一、教师学习的内涵研究 .....	41



二、教师学习的特征研究.....	43
三、教师知识研究.....	44
四、教师学习策略研究.....	50
五、教师学习的条件研究.....	52
第二节 行动学习研究的文献综述.....	55
一、行动学习的理论研究.....	55
二、行动学习的实践探索.....	60
第三节 教师行动学习研究文献综述.....	63
<b>第三章 教师行动学习的理论研究.....</b>	<b>69</b>
第一节 教师行动学习的内涵.....	69
一、行动学习的基本内涵.....	69
二、行动学习的主要特征.....	72
三、教师行动学习的内涵与特征.....	75
第二节 教师行动学习的要素.....	78
一、教师行动学习的构成要素.....	79
二、教师行动学习的基本流程.....	87
第三节 教师行动学习的类型.....	88
第四节 教师行动学习的意义.....	91
一、对教师个体成长的意义.....	93
二、对学校整体发展的意义.....	99
三、对学生群体进步的意义.....	100
<b>第四章 英语教师行动学习的实证分析.....</b>	<b>104</b>
第一节 英语教师行动学习的问卷调查.....	104
第二节 英语教师行动学习的访谈研究.....	110
一、英语教师访谈分析.....	111
二、学校校长访谈分析.....	123
三、教师培训人员访谈分析.....	126



第三节 英语教师行动学习的实地观察.....	129
第四节 英语教师行动学习的实物资料分析.....	133
第五节 实证研究小结.....	135
<b>第五章 教师行动学习的实施策略与途径.....</b>	<b>138</b>
<b>第一节 课堂观察与交流.....</b>	<b>138</b>
一、教师课堂观察的内涵与特征.....	139
二、教师课堂观察的价值与实施.....	142
三、教师课堂观察与行动学习.....	144
<b>第二节 案例总结与研修.....</b>	<b>148</b>
一、教师案例研修的内涵.....	148
二、教师案例研修的价值.....	150
三、教师案例研修与行动学习.....	153
<b>第三节 行动研究与践行.....</b>	<b>155</b>
一、教师行动研究的内涵与特征.....	156
二、教师行动研究的实施.....	159
三、教师行动研究与行动学习.....	161
<b>第四节 校本研修与分享.....</b>	<b>168</b>
<b>第六章 英语教师行动学习与专业发展.....</b>	<b>171</b>
<b>第一节 教师行动学习的内部机制.....</b>	<b>172</b>
一、英语教师行动学习的实施流程.....	173
二、英语教师行动学习的运作机制.....	176
三、英语教师行动学习的内部影响因素.....	182
四、英语教师行动学习的伦理准则.....	185
<b>第二节 教师行动学习的外部条件.....</b>	<b>186</b>
一、整体教育教学环境.....	187
二、学校文化氛围.....	188
三、对教师行动学习的管理.....	189



<b>第三节 基于行动学习的英语教师专业发展模式</b> .....	193
一、教师专业发展模式的内涵.....	193
二、教师专业发展的典型模式概述.....	196
三、基于行动学习的英语教师专业发展模式构建.....	201
<b>第七章 研究结论与启示</b> .....	208
<b>第一节 研究结论</b> .....	208
<b>第二节 研究启示</b> .....	211
一、对英语教师校内学习的启示.....	211
二、对英语教师校外培训的启示.....	214
三、对其他相关人员的启示.....	216
<b>第三节 研究不足</b> .....	219
<b>第四节 后续研究展望</b> .....	221
<b>参考文献</b> .....	223
<b>附 录</b> .....	232
<b>附录 1 高中英语教师学习现状与策略调查问卷</b> .....	232
<b>附录 2 高中英语教师行动学习访谈提纲</b> .....	236
<b>附录 3 教师行动学习校长访谈提纲</b> .....	238