

## 外研社 2010 年度全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班

为贯彻教育部提高高等教育质量、加强师资队伍建设的精 神，推动高校英语教学改革与创新，促进科研成果与教学实践的结 合，外研社自 2006 年开始举办“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”，主题包括“英语学习策略教学法”、“应用语言学研究方法”、“学术论文阅读与写作”、“语料库在外语教学与研究中的应用”、“信息技术、多媒体与外语教学”、“语篇分析与外语教学”等。研修班改变传统的单一讲座模式，采用体验与合作式教学方法，鼓励教师充分参与、积极思考、分享经验，共同创建开放互动的学习团队，切实提高教师的理论水平与创新能力，取得了显著的效果，也得到了参班教师的高度评价。

2010 年，外研社将继续坚持 learning by doing 的理念，举办一系列以提高教师教学水平与科研能力为目标的研修班。研修主题涵盖外语教学与研究中的统计方法、外语教学中的行动研究、英语写作教学方法、语料库研究与应用、语篇分析与外语教学等。2010 年研修班将在保持特色的基础上进一步完善与创新，更侧重基于教学实际的研究方法，以及研究成果在教学实践中的应用，从而全面提高教师的教学与科研水平。

欢迎全国各高校的老师报名参加，通过不同形式的研修活动探讨教学方法，提高研究能力，与专家和同行充分沟通，共同提高。

### 一 研修日程

编号	主题	内容简介	研修时间	主讲专家
226	英语写作教学方法	本研修班针对大学英语写作教学目标，通过理论讲解、示范教学、互动讨论等方式，展示多种教学方案，探讨有效教学模式，帮助教师根据学生特点选择与优化教学材料，充分使用课上与课下时间，提高作文评阅效率，提高写作教学效果，并为进行写作教学研究打下基础。	7. 15—7. 20	周燕教授
227	外语教学中的行动研究	本研修班将通过讲解行动研究的理念与方法，指导教师从实际教学需要中寻找课题、在教学过程中进行研究、将研究结果应用于教学实践，并能结合教学与研究撰写论文，从而提升教学效果，提高科研能力。	7. 18—7. 23	文秋芳教授 顾永琦博士
228	外语教学与研究中的统计方法 (需自带手提电脑)	本研修班将结合研究实例，系统讲解外语教学与研究中的统计方法及统计工具 SPSS 的应用，包括统计的基本概念、各种参数检验方法(如：t 检验、相关分析、方差分析等)和非参数检验方法，为教师在科研中遇到的	7. 23—7. 28	顾永琦博士 韩宝成教授

		统计与分析问题提供支持。		
229	<b>《新标准大学英语》 教学理念与教学方法</b>	本研修班通过对《新标准大学英语》的讲解、演示与合作备课，帮助教师了解教材编写理念，探讨如何在课堂中灵活使用教学资源，设计教学活动，发挥教师的主导作用，激发学生的兴趣与创造力，从而达到理想的教学效果。	7.26—7.31	文秋芳教授 金立贤博士 Martin Cortazzi 教授
230	<b>语篇分析与外语教学</b>	本研修班选用丰富的教学材料，采用互动的教学形式，系统讲解语篇分析的重要概念与方法，帮助教师增强语篇分析意识，提高语篇分析与评价能力，从而在语言教学与研究中灵活运用这一方法。	7.30—8.3	金立贤博士 Martin Cortazzi 教授
231	<b>语言测试的概念、方法及基于课堂的实验研究</b>	本研修班将介绍语言测试的基本概念与方法，帮助教师了解语言交际能力的评价标准、试卷的分类及信度和效度、试题的格式以及语言素材的选择；掌握针对不同语言技能的出题技巧、试题难度和区分度的确定、试卷原始分和标准分的计算等；并将结合大学英语教学提出一些可进行实验研究的课题。	8.1—8.5	笄骏博士
232	<b>语料库在外语教学与研究中的应用</b>  (需自带手提电脑)	本研修班通过理论讲解、案例引导、实践练习相结合的互动方式，帮助教师掌握语料库语言学的基本概念、语料库分析软件的操作、正则表达式的编写及应用、语料的收集与处理以及自建语料库的方法等，帮助教师了解不同类型语料库的特点与优势，以便在教学中使用语料库，并进一步运用语料库从事教学研究。	8.4—8.9	梁茂成教授 李文中教授 许家金博士

注：以上各期研修班具体日程约在**6月底**出台，请即时关注专题网页：<http://heep.filtrp.com/shupeii>

**\*时间调整特别声明：**227期“外语教学中的行动研究”研修班时间由7月19-24日调整为**7月18-23日**，特此说明。

## 二、研修形式

1. 大班讲授 (Lectures)
2. 教学观摩 (Demonstrations)
3. 小班研讨 (Workshops)
4. 个人展示 (Presentations)

### 三、主讲专家

#### 文秋芳教授

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、博士生导师，中国英语教学研究会（CELEA）会长，国际应用语言学学会（AILA）执行委员。研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、英语学习策略、口语测试、学习者语料库研究等。曾发表论文 80 余篇，出版专著 10 余部，主持多项国家级研究项目。文教授是国内应用语言学专家，专长外语学习者学习策略研究，有丰富的语言教学经验，曾设计和组织过不同类型的外语教师培训。

#### 顾永琦博士

新西兰惠灵顿维多利亚大学高级讲师、*Asian Journal of English Language Teaching* 主编之一。曾任教于多所院校，包括北京师范大学、香港教育学院、岭南大学、新加坡国立教育学院等，积累了丰富的教学经验和教师培训经验。研究兴趣包括学习者策略、词汇习得和语言测评等。曾在国内外期刊发表论文多篇。出版专著包括 *Vocabulary Learning Strategies in the Chinese EFL Context* (Marshall Cavendish Academic, 2005)、*Focus on vocabulary* (与 Paul Nation 合作, NCELTR, Macquarie University, 2007)。

#### 周燕教授

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、博士生导师。主要研究领域为教育学、外语教育与教学等，科研兴趣包括教师教育、学习者、语言教学研究等，曾经主持的重大项目包括全国高校英语师资培养模式研究、中国外语教育传统研究、北京市中学英语教师教学能力培养体系研究等。目前教授的主要课程为外语教育理念与质的研究方法等。

### **韩宝成教授**

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、博士生导师。主要研究领域为语言测试等。在国内外期刊发表多篇关于英语测试研究的论文，主要著作包括《外语教学科研中的统计方法》、《语言测试和它的方法》（与刘润清教授合著）等。目前教授的主要课程为语言测试、统计学等。

### **金立贤博士**

英国 De Montfort 大学语言学专家、博士生导师。主要研究方向为跨文化交际、学习的文化、二语习得、双语测试等。从事英语语言学教学多年，在英国、中国及中东和东南亚数国的多所高校讲授应用语言学相关课程，具有丰富的教学与教师培训经验。同时担任多个国际学术期刊的责任编辑和编委。

### **Martin Cortazzi 教授**

英国 Warwick 大学应用语言学中心教授、博士生导师。主要研究领域为叙事分析、语言习得、文学、词汇学、语篇分析和学习的文化研究等。曾在英国、中国、土耳其、马来西亚、新加坡及其他国家和地区教授应用语言学多年，有丰富的英语教师培训经验。

### **笪骏博士**

美国中田纳西州立大学外国语言和文学系副教授，主要从事外语教师的学位课程教学。目前的研究领域包括计算机辅助教学、第二语言习得理论、外语教学法和计算语言学等。

### **梁茂成教授**

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、教授、博士生导师，《中国外语教育》副主编，研究方向为应用语言学和语料库语言学。有丰富的语言教学经验，在语料库语言学和计算机辅助教学领域有深

入研究，主持“中国学生英语树库建设与研究”（国家社科基金项目）、“大规模考试英语作文自动评分系统的研制”（教育部人文社科项目）等多个研究项目，发表论文数十篇。

#### **李文中教授**

河南师范大学外国语学院院长、教授、博士，研究方向为语料库语言学、语料库与外语教学研究、计算机辅助语言教学研究。有丰富的教学和研究经验，曾主持或参与“大学英语学习者语料库建设”、“基于语料库的中国英语研究”等国家社科项目，在国内权威核心刊物发表论文十多篇。

#### **许家金博士**

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、博士、副教授。研究方向为应用语言学、话语分析、语料库语言学、计算机辅助语言学习。主持教育部人文社科项目“基于语料库的中国大学生英语口语话语特征研究”等。在国内核心刊物发表论文 10 余篇。

### **四、参班须知**

#### **参班要求：**

1. 仔细阅读所选课程的“研修日程”（[点击查看](#)），提前做好准备，完成研修班所要求的预习任务。
2. 学习期间严格遵守日程安排和各项规定，认真听课，积极参与。保留学习资料，以便返校后交流。
3. 为保证学习效果，研修期间禁止携家属或其他随行人员。
4. 同意主办方将研修期间的出勤和学习情况在网上公布。

#### **报名程序：**

1. 凡 2010 年秋季使用外研社英语教材的院校均可选派教师参加。
2. 各院校根据主办方提供的名额与要求，由系/部主任推荐人员，并选择适当的期次报名。
3. 请被推荐人以学校为单位联系主办方，获取报名账号，登录 <http://heep.fltrp.com> 报名。
4. 报名时间：2010 年 6 月 25 日—7 月 5 日。

5. 主办方于**7月10日**前确认并寄发《邀请函》。
6. 被推荐人根据《邀请函》规定的时间和地点报到。

#### **报到程序:**

报到当日,凭邀请函、教师证和身份证报到。无邀请函、教师证和身份证者不予接待;报到人与邀请函信息不符者不予接待;提前或延迟报到者恕不接待。

#### **特别提示:**

因**统计方法研修班**和**语料库研修班**需进行大量操作练习,请每位教师自带**笔记本电脑**并妥善保管。为方便操作,电脑要求配置有**Windows XP**操作系统。其他研修班也包含汇报演示,为方便准备,建议研修教师自带笔记本电脑,但需妥善保管,注意安全。

#### **研修地点:**

外研社国际会议中心(北京市大兴区)

#### **乘车路线(自行选择):**

(一) **外研社国际会议中心**(北京大兴区芦城工业开发区,电话:010-61207788) [点击进入路线图](#)

**北京站:**乘坐地铁2号线在“复兴门”站换乘地铁1号线,到“南礼士路”站下车,换乘937路支线公交车(南礼士路→马村车站),在“郝庄子”站下车。

**北京西站:**乘坐937路支线公交车(南礼士路→马村车站),在“郝庄子”站下车。

**北京北站:**行至西直门乘坐地铁2号线在“复兴门”站换乘地铁1号线,到“南礼士路”站下车,换乘937路支线公交车(南礼士路→马村车站),在“郝庄子”站下车。

**北京南站:**乘坐特8路内环快车至“六里桥南”站下车,换乘937路支线公交车(南礼士路→马村车站),在“郝庄子”站下车。

**出租车:**走京开高速公路至黄村出口出,前行200米路口右转,沿清源路西行6公里至芦求路,右转北行2公里路西即到;或走南五环路至芦城、狼垡出口上京良路,西行2公里至芦求路口左转南行1公里即到。

(二) **外研社** (北京西三环北路 19 号, 电话: 010-88819200), 集合后定时安排班车送往研修地点

北京站: 乘坐地铁 2 号线在“复兴门”站换乘地铁 1 号线, 到“公主坟”站下车, 换乘 323 路、374 路、394 路、658 路、944 路、944 路支线、836 路、968 路、运通 103 路、运通 108 路、运通 201 路等公交车, 在“为公桥”站下车。

北京西站: 乘坐 374 路公交车, 在“为公桥”站下车。

北京北站: 行至西直门乘坐 534 路公交车, 在“厂洼街东口”站下车。

北京南站: 乘坐特 5 路公交车, 在“为公桥”站下车。

## 五、联系方式

### 信息查询:

网站: <http://www.fltrp.com>, <http://www.heep.cn> (教育网 <http://edu.heep.cn>)

邮箱: [training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)

电话: 010-88819581 / 88819595

### 报名联系:

地址: 北京市西三环北路 19 号 外研社高等英语教育出版分社

邮编: 100089

传真: 010-88819400

外语教学与研究出版社

高等英语教育出版分社

2010 年 6 月