

高等学校外语学科中青年学术骨干高级研修班（二）

形成性评估：理论、科研与实践

Formative Assessment in the EFL Classroom

报 名 通 知

教学评估是大学英语课程教学的一个重要环节，可按目的分为形成性评估与终结性评估两种。近年来，随着大学英语教学要求的提高以及教学模式的改革，形成性评估在教学中的作用日益重要。有效的形成性评估既有利于教师获取教学反馈、改进教学管理、保证教学质量，也有助于学生调整学习策略、改进学习方法、提升学习效果。

随着形成性评估受到越来越多的关注，许多教师希望进一步了解如何在教学实践中有效实施形成性评估，从而达到促进教学的目的。为帮助高校英语教师了解形成性评估的概念与方法，以及在外语教学中的灵活应用，并在此基础上进行相关的学术研究，中国外语教育研究中心与外语教学与研究出版社合作，将于2010年6月19—20日举办“形成性评估：理论、科研与实践”高级研修班。

一、研修内容

本研修班将从理论、研究与实践三个角度介绍有关形成性评估的概念、原则、方法与研究成果，并引导学员以课堂教学为基础，探讨如何在英语教学过程中系统性地融入形成性评估，从而改进教学质量，形成教、学、评的有机结合。主要板块包括：

1. 形成性评估—相关理论
2. 形成性评估—教学实践
3. 形成性评估—研究方法

每个板块将以大班讲授与小组研讨相结合的方式。每一板块将各选一篇相关的阅读文章，提前发给参班学员准备。研修班语言以英语为主，小组研讨可用汉语。

二、主讲专家

顾永琦博士

新西兰惠灵顿维多利亚大学高级讲师、*Asian Journal of English Language Teaching* 主编之一。曾任教于多所院校，包括北京师范大学、香港教育学院、岭南大学、新加坡国立教育学院等，积累了丰富的教学经验和教师培训经验。研究兴趣包括学习者策略、词汇习得和语言测评等。曾在 *Asian Journal of English Language Teaching*, *British Journal of Educational Psychology*, *ELT Journal*, *Language and Education*, *Language Awareness*, *Language Learning*, *RELC Journal*, *TESL-EJ*, *TESOLANZ Journal*, *TESOL Quarterly* 以及《现代外语》等国内外期刊上发表论文多篇。出版的专著包括 *Vocabulary Learning Strategies in the Chinese EFL Context* (Marshall Cavendish Academic, 2005)、*Focus on vocabulary* (与 Paul Nation 合作, NCELTR, Macquarie University, 2007)。

文秋芳教授

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、博士生导师，中国英语教学研究会（CELEA）会长，国际应用语言学学会（AILA）执行委员。研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、英语学习策略、口语测试、学习者语料库研究等。曾发表论文 80 余篇，出版专著 10 余部，主持多项国家级研究项目。文教授是国内应用语言学专家，专长外语学习者学习策略研究，有丰富的语言教学经验，曾设计和组织过不同类型的外语教师培训。

三、会议安排

研修时间： 2010 年 6 月 19 日—20 日，18 日报到。

研修地点： 外研社国际会议中心（北京市大兴区）

研修费用： 1. 900 元/人，研究生 500 元/人（凭有效证件）；
2. 交通及食宿费用自理。

报名程序：

1. 请登录 <http://heep.fltrp.com/conferences/> 注册报名并交纳研修费用。报名截止时间：2010 年 6 月 1 日；
2. 组委会确认后将于 2010 年 6 月 5 日之前发出邀请函；
3. 研修费用在线缴纳截止时间：2010 年 6 月 10 日；
4. 2010 年 6 月 18 日凭邀请函及有效证件报到。

联系咨询：

联系人：郑丹妮

电 话：010-88819587

邮 箱：zhengdn@fltrp.com

查询网址：<http://www.fltrp.com>（“重要公告”）

<http://www.heep.cn>（教育网 <http://edu.heep.cn>）

报名及交费网址：<http://heep.fltrp.com/conferences>

中国外语教育研究中心
外语教学与研究出版社
2010 年 4 月