

外研社 2012 年度

全国高等学校外语学科中青年骨干教师系列研修班

教育部 2012 年最新颁布的《关于全面提高高等教育质量的若干意见》明确指出教师队伍是教育质量的根本保证，应以师德为先、教学为要、科研为基。为全面贯彻教育部提高高等教育质量、加强师资队伍建设的精 神，推动高校英语教学与科研发展，满足广大外语教师职业发展的需要，中国外语教育研究中心和外语教学与研究出版社 2012 年暑期将继续举办“全国高等学校外语学科中青年骨干教师研修班。”

自 2006 至 2011 年，本系列研修班已举办 42 期，涉及多个领域，涵盖不同主题。本系列研修班采用体验、分享、合作式教学方法，主题突出，焦点集中，鼓励教师充分参与、积极思考、交流经验，共同创建开放互动的学习团队，切实提高教师的理论水平与创新能力。2012 年，“全国高等学校外语学科中青年骨干教师研修班”作为唯一覆盖全外语学科的研修项目，获得教育部“高等学校青年骨干教师高级研修班项目”正式立项。

2012 年暑期研修班共 10 期，主题涵盖“有效课堂”、“外语教学”、“研究方法”和“语料库应用”四个方面，邀请国内外知名专家主讲，为教师能力提升、科研团队建设及外语院系的长远发展提供全面、有力的支持。欢迎全国各高校的老师报名参加，通过不同形式的研修活动探讨教学方法，提高研究能力，与专家和同行充分沟通，共同提高。

一、研修课程

“有效课堂”：

1. 有效课堂的教学与研究（一）：Effective presentations
2. 有效课堂的教学与研究（二）：Effective reading & writing activities
3. 有效课堂的教学与研究（三）：Designing cooperative learning for the EFL classroom

“外语教学”：

4. 反思教学法在外语教学中的应用
5. 语用学在语言教学中的应用
6. 语篇分析与外语教学

“研究方法”：

7. 应用语言学研究方法
8. 外语教学与研究中的统计方法入门
9. 问卷调查与数据分析

“语料库应用”：

10. 语料库在外语教学与研究中的应用

各期详细介绍：

编号	主题	内容简介	研修时间	主讲专家
262	反思教学法在外语教学中的应用	邀请反思教学法研究权威专家系统讲授反思教学法的理论与原则，并结合实例，讲解如何在外语教学中有效应用反思教学法，从而提升教学效果，促进教师发展。	7.13—7.17	Thomas Farrell、文秋芳
263	有效课堂的教学与研究（一）： Effective presentations	通过讲解与示范，探讨在英语课堂教学中如何设计适合教学目标的口头演示任务，如何有效实施，合理引导，确保达到预期效果，同时指导教师从事课堂教学方面的研究。	7.17—7.21	文秋芳、周燕
264	应用语言学研究方法	系统讲解应用语言学研究常用的研究方法，包括各种量化研究方法、质性研究方法，以及各类方法的运用建议及注意事项等。	7.21—7.25	许宏晨、徐浩
265	有效课堂的教学与研究（二）： Effective reading & writing activities	通过讲解与示范，探讨在英语课堂教学中如何设计适合教学目标的阅读与写作活动，如何提升读写活动的有效性、多样性与趣味性，同时指导教师从事课堂教学方面的研究。	7.25—7.29	周燕、王文宇、徐昉
266	外语教学与研究中的统计方法入门 需自带电脑	结合实例，讲解外语教学与研究常用统计方法的基本原理以及统计工具 SPSS 的基本操作，包括统计基础知识、各种参数检验方法（如：T 检验、相关分析、回归分析）和非参数检验方法（如：卡方检验），为教师在科研中遇到的统计与分析问题提供支持。	7.29 — 8.2	许家金、许宏晨
267	问卷调查与数据分析 需自带电脑	结合具体案例，讲解外语研究中使用问卷进行调查与分析的方法，涉及问卷设计（如框架构成、题目撰写等）、问卷实施（如抽样方法、实施渠道等）以及数据分析（如数据录入与整理、问卷信度与效度分析、因子分析）等，提高外语教师运用问卷进行实证研究的能力。	8.2—8.7	韩宝成、许宏晨
268	语料库在外语教学与研究中的应用 需自带电脑	通过理论讲解与实践练习，介绍语料库语言学的重要概念、语料库分析的基本操作、语料库在外语教学中的应用等，提高教师运用语料库进行教学与研究的能力。	8.7—8.12	梁茂成、李文中、许家金
269	语用学在语言教学中的应用	邀请国际语用学研究权威专家系统讲解语用学的基本理论、发展动态与研究热点，并结合实例，讲解语用学在外语教学中的应用，同时指导教师从事该领域的研究。	8.6—8.10	Peter Grundy、陈新仁

270	有效课堂的教学与研究（三）：Designing cooperative learning for the EFL classroom	通过讲解与示范，探讨在英语课堂教学中如何设计适合教学目标的合作式学习活动，如何进行活动准备、组织与引导，充分调动学生积极性，达到良好教学效果。	8.14—8.18	沈惠忠、Margaret Kettle
271	语篇分析与外语教学	选用丰富的教学材料，采用互动的教学形式，系统讲解语篇分析的重要概念与方法，帮助教师增强语篇分析意识，提高语篇分析与评价能力，从而在语言教学与研究中灵活运用这一方法。	8.2—8.6	金立贤、Martin Cortazzi

重要说明：

1. 各期研修班具体日程请关注外研社教师培训专题网页：<http://heep.fltrp.com/shupei>
2. 以上每期研修班所写日期包括报到、自由活动和离会的时间，如“反思教学法在外语教学中的应用”研修班为7.13报到，7.14—15研修，7.16自由活动，7.17离会。研修班授课时间一般为2—3天（除“问卷调查”与“语料库”两期各为3天外，其他研修班均为2天）。
3. 除271期“语篇分析与外语教学”研修班地点在西安外，其他研修班均在北京。具体地点请仔细阅读各期邀请函。
4. 因**统计方法研修班、问卷调查与数据分析研修班、语料库研修班**需进行大量操作练习，请每位教师务必**自带笔记本电脑**，并妥善保管。为方便操作，电脑要求配置有**Windows XP 或 Windows 7**操作系统。其他研修班也包含汇报演示，为方便准备，建议研修教师自带笔记本电脑，但需妥善保管，注意安全。

二、主讲专家

Thomas S. C. Farrell

加拿大布鲁克大学应用语言学教授。主要研究领域为反思教学法、语言教师教育与发展、课堂话语。著述甚丰，主要著作包括：《阅读教学：反思型视角》、《课堂管理》、《新语言教师》、《反思语言教学：从研究到实践》、《反思型教学在实践中的应用》、《反思课堂交流——亚洲案例》、《语言教师的职业发展》（与 Jack Richards 合著）等。

Peter Grundy

英国杜伦大学、诺桑比亚大学教授，曾任 IATEFL 主席。主要研究领域为语用学、教师发展。主要著作包括《为学习目的而写作：教学指南》（与 Arthur Brookes 合著）、《英语写作教学》（与 Arthur Brookes 合著）、《语用学入门》、牛津英语教师宝库的《初学阶段》、《读报纸、学英语》等。

Martin Cortazzi

英国华威大学应用语言学中心客座教授、博士生导师。主要研究领域为叙事分析、语言习得、文学、词汇学、语篇分析和学习的文化研究等。曾在英国、中国、土耳其、马来西亚、新加坡及其他国家和地区教授应用语言学多年，有丰富的英语教师培训经验。主要作品包括《叙事分析》、《中国学生的学习文化研究》（合编）、《新标准大学英语》系列教师用书（合编）等。

Margaret Kettle

澳大利亚昆士兰科技大学教育学院讲师。主要研究领域为应用语言学、社会语言学、二语教学法、语篇分析。

文秋芳

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、博士生导师，中国英语教学研究会（CELEA）会长，国际应用语言学学会（AILA）执行委员，《中国应用语言学》、《中国外语教育》主编，同时担任《国际应用语言学》、《外语教学与研究》、《现代外语》等多种国际、国内期刊编委。研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、英语学习策略、口语测试、学习者语料库研究等。曾发表论文百余篇，主要著作包括《应用语言学研究方法与论文写作》、《二语习得重点问题研究》、《中国学生英语口语语料库》、《中国大学生英汉汉英口笔译语料库》、《文秋芳英语教育自选集》等专著10余部和《新标准大学英语》系列教程、《跨文化口语教程》等多部教材，主持多项国家级研究项目。文教授是国内应用语言学专家，也是语言教学与教师教育专家，对外语学习者学习策略与教师教学策略有深入研究，曾设计和组织不同类型的外语教师培训。

周燕

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、博士生导师。主要研究领域为教育学、外语教育与教学等，科研兴趣包括教师教育、学习者、语言教学研究等，曾经主持的重大项目包括全国高校英语师资培养模式研究、中国外语教育传统研究、北京市中学英语教师教学能力培养体系研究等。目前教授的主要课程为外语教育理念与质的研究方法等。

韩宝成

北京外国语大学外国语言研究所副所长、中国外语教育研究中心专职研究员、博士生导师。主要研究领域为语言测试等。在国内外期刊发表多篇关于英语测试研究的论文；主要著作包括《外语教学科研中的统计方法》、《语言测试和它的方法》（与刘润清教授合著）等。目前教授的主要课程为语言测试、统计学等。

沈惠忠

澳大利亚悉尼大学教育学院副院长、教授。主要研究领域为语言习得、语言教师教育、跨文化教学法、计算机辅助教学、中式英语等。主要著作包括《学术写作教学：二语写作教师指南》、《后现代主义与过程写作论：跨文化视角》、《中国英语教学探索与展望》（与严筠合编）等。

金立贤

英国德蒙福特大学语言学和跨文化学习首席教授，博士生导师。主要研究方向为跨文化交际、学习的文化，二语习得、双语病理语言测试等。从事英语语言学教学多年，担任《国际语言交流障碍学刊》、《亚洲英语教学学报》等多个国际学术期刊责任编辑和编委。在英国、中国还有中东和东南亚数国的多所高校讲授应用语言学相关课程，具有丰富的教学与教师培训经验。主要作品包括《中国学生的学习文化研究》（合编）、《新标准大学英语》系列教师用书（合编）等。

陈新仁

南京大学外国语学院英语系教授、副主任、博士生导师，南京大学外国语言学研究所副所长，外国语言学与应用语言学学科带头人。同时担任中国语用学研究会副会长、中国认知语言学研究常务理事、中国语言教育研究会常务理事、中国英语教学研究会写作教学与研究专业委员会常务理事等。主要研究兴趣包括语用学、二语习得、外语教育等。主持、参加完成国家哲学社科项目2项，主持、参加完成省部级项目多项。迄今发表论文80余篇，合著、独著5部，出版教材、教辅或词典30余部。主要著作包括《当代语用学》（合著）、《新编语用学教程》等。

梁茂成

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、教授、博士生导师、《中国外语教育》副主编，研究方向为应用语言学和语料库语言学。有丰富的语言教学经验，在语料库语言学和计算机辅助教

学领域有深入研究，发表论文数十篇，主持“中国学生英语语料库建设与研究”（国家社科基金项目）、“大规模考试英语作文自动评分系统的研制”（教育部人文社科项目）等多个研究项目，并承担国家社科基金重大项目“大规模英汉平行语料库的建立与加工”（由王克非教授主持）的子课题负责人。主要著作包括《语料库应用教程》（合著）、《中国学生英语作文自动评分模型的构建》、《计算机辅助第二语言研究方法与应用》（合著）、《中国学生英语口语语料库》（合著）等。

李文中

河南师范大学外国语学院院长、教授、博士。研究方向为语料库语言学、应用语言学、计算机辅助语言教学研究。曾参与“大学英语学习者语料库建设”、“大学英语学习者英语口语语料库建设”、主持“基于语料库的英语本土化研究及应用”等国家社科项目。主要著作包括《语料库语言学导论》（合著）、《语料库应用研究》（合著）、《中国学习者英语口语语料库建设与研究》（合著）、及《语料库应用教程》（合著）等，在国内权威核心刊物发表论文十多篇。

许家金

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、副教授、博士。主要研究兴趣为应用语言学、话语分析、语料库语言学。主持完成教育部人文社科项目“基于语料库的中国大学生英语口语话语特征研究”等多项课题。在国内外学术刊物上发表论文27篇，其中SSCI、CSSCI级别论文15篇。主要著作包括《语料库应用教程》（合著）、《青少年汉语口语中话语标记的话语功能研究》等4部。主持开发百万词级的语料库两个，设计开发语料库研究软件20多款。

许宏晨

外交学院外语系副教授。研究领域为语言学，主要是应用语言学，兼顾理论语言学，有丰富的高校英语专业教学科研经验。主持全国教育科学“十一五”规划教育部青年专项课题“中国高校双语教学的非语言结果实证研究”、北外校级项目“我国中学生英语学习动机自我系统实证研究”等课题，发表论文近20篇。

王文宇

南京大学外国语学院英语系副教授。研究领域为应用语言学、二语习得。主要作品包括《母语思维与英语写作》、《研究方法入门教程》（主编）、《跨文化口语教程》（编者）等，主持或参与“英语专业高年级学生口译能力研究”、“大学生写作能力的发展”等项目。

徐昉

南京大学外国语学院英语系副教授。研究方向为应用语言学、二语写作、话语分析。主要作品为《英语写作教学与研究》（即将出版）、《二语写作探究：遣词造句的困惑与策略》、新世纪大学英语系列教材《写作教程5：职场英语写作》（编者），主持江苏省社科基金项目“学生英语学术论文写作能力研究”。

徐浩

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、博士。研究方向为第二语言习得、心理语言学、外语教师研究，在学术期刊发表论文30余篇。

三、参班须知

报名程序：

1. 凡 2012 年秋季使用外研社大学英语教材的院校均可选派教师参加。
2. 各院校根据主办方提供的名额与要求，由系/部主任推荐人员，并选择适当的期次报名。
3. 请被推荐人以学校为单位联系主办方，获取报名账号，登录 <http://heep.fltrp.com/> 报名。

4. 报名时间：2012年6月28日—7月10日。
5. 主办方于7月10日前确认并寄发《邀请函》。
6. 被推荐人根据《邀请函》规定的时间和地点报到。

报到程序：

报到当日，请凭邀请函、教师证和身份证报到。无相关证件或报到人与邀请函信息不符者不予接待；提前或延迟报到者恕不接待。

研修地点（乘车路线附后）：

- 262—268 期：**北京 外研社国际会议中心（北京市大兴区）
269—270 期：北京 中国青年政治学院（北京市海淀区西三环北路 25 号）
271 期：西安 大秦温泉养生苑

参班要求：

1. 仔细阅读所选课程的“研修日程”（届时将在网上公布），提前做好准备，完成研修班所要求的预习任务。
2. 学习期间严格遵守日程安排和各项规定，认真听课，积极参与。保留学习资料，以便返校后与同校教师交流。
3. 同意主办方将研修期间的出勤和学习情况在网上公布。
4. 为保证学习效果，研修期间严禁携家属或其他随行人员。

四、联系方式

信息查询：

网站：<http://www.fltrp.com>，<http://www.heep.cn>（教育网 <http://edu.heep.cn>）

邮箱：training@fltrp.com

电话：010-88819583，刘老师

报名联系：

地址：北京市西三环北路 19 号 外研社高等英语教育出版分社

邮编：100089

传真：010-88819400

电话与电子邮件：[<点击查看各地区联系人>](#)

地区	联系人	电话	手机	电子邮箱
北京	李淑静	010-88819918	13911719903	lisj@fltrp.com
北京	张毅	010-88819459	15801449378	zhang_yi@fltrp.com
山东	王悦	010-88819456	13911688705	wangyue@fltrp.com
河南	高丽华	010-88819586	13911609823	gaolihua@fltrp.com
天津、辽宁	孙凤兰	010-88819461	13911823718	sunfl@fltrp.com
河北、黑龙江	赵颖	010-88819457	13911138439	zhaoying@fltrp.com
山西、新疆	焦勇	010-88819568	13701311435	jiaoyong@fltrp.com
吉林、内蒙古	韦亚菲	010-88819575	13701399944	weiyf@fltrp.com
上海、安徽	王玥鑫	010-88819569	13910607187	wangyx@fltrp.com

湖南、江苏	李念璐	010-88819565	13911593443	linl@fltrp.com
浙江	蔡 研	010-88819585	13911300453	caiyen@fltrp.com
福建	侯 凯	010-88819195	15001246330	hukai@fltrp.com
江西、广西	李 晟	010-88819458	13810608764	lisheng@fltrp.com
四川、重庆	王海燕	010-88819580	13811407884	wanghaiyan@fltrp.com
云南、贵州	孟 军	010-88819558	13701397668	mengjun@fltrp.com
湖北	严丽莉	010-88819005	13810583362	yanlili@fltrp.com
广东、海南	王永铃	010-88819556	13810767147	wangyl@fltrp.com
陕西、甘肃、青海、宁夏	赵 静	010-88819460	13910186712	zhao_jing@fltrp.com

附：乘车路线（可自行选择）

（一）外研社国际会议中心（北京大兴区芦城工业开发区，010-61207788）[点击进入路线图](#)

- 北京站：**乘坐地铁 2 号线在“宣武门”站换乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，再换乘 840 路公交车，到“郝庄子”站下车。
- 北京西站：**在北广场乘坐 840 路公交车，到“郝庄子”站下车。
- 北京南站：**乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，再换乘 840 路公交车，到“郝庄子”站下车。
- 北京北站：**步行至西直门乘坐地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，再换乘 840 路公交车，到“郝庄子”站下车。
- 首都机场：**乘坐机场快轨至“东直门”站换乘地铁 2 号线，在“宣武门”站换乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，再换乘 840 路公交车，到“郝庄子”站下车。
- 出租车：**走京开高速公路至黄村出口出，前行 200 米路口右转，沿清源路西行 6 公里至芦求路，右转北行 2 公里路西即到；或走南五环路至芦城、狼垡出口上京良路，西行 2 公里至芦求路口，左转南行 1 公里即到。

（二）外研社（北京西三环北路 19 号，010-88819200），[集合后定时安排班车送往研修地点（外研社国际会议中心）。](#)

- 北京站：**乘坐地铁 2 号线到“复兴门”或“建国门”换乘地铁 1 号线到“公主坟”站下车，乘坐 74 路、374 路、617 路、944 路、968 路等车到“为公桥”站下车。
- 北京西站：**在北广场乘坐 374 路公交车到“为公桥”站下车。
- 北京南站：**[（建议直接乘地铁前往外研社国际会议中心更便捷）](#)乘坐地铁 4 号线到“魏公村”站（D 口出）下车，向西步行 400 米左右到“魏公村路东口”站，换乘 620 路或运通 103 路公交车，在“为公桥”站下车。
- 北京北站：**步行至西直门乘坐 534 路公交车，在“厂洼街东口”站下车。
- 首都机场：**乘坐终点站为“公主坟”的机场巴士在北京电视台站下车，向南步行 300 米左右。

(三) 中国青年政治学院 (北京市海淀区西三环北路 25 号, 010-68421144)

1. **北京站:** 乘坐地铁到“公主坟”站下车, 然后可乘坐 74 路, 374 路, 944 路, 617 路等公交车到“万寿寺”站下车, 过天桥到马路对面。
2. **北京西站:** 在北广场乘坐 374 路公交车到“万寿寺”站下车, 过天桥到马路对面。
3. **北京南站:** 乘坐地铁 4 号线到“魏公村”站 (D 口出) 下车, 向西步行 400 米左右到“魏公村路东口”站, 乘坐 620 路、运通 103 路公交车到“万寿寺”站下车。
4. **北京北站:** 步行至西直门乘坐 534 路, 362 路公交车到“万寿寺”站下车, 过天桥到马路对面。
5. **首都机场:** 乘坐终点站为“公主坟”的机场巴士在“北京电视台”下车, 然后可乘坐 74 路, 374 路, 394 路, 482 路、运通 109 路等公交车到“万寿寺”站下车。

外语教学与研究出版社
高等英语教育出版分社
2012 年 6 月

链接:

2006 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[语料库在外语教学与研究中的应用研修班](#)

[大学英语学习策略教学法研修班](#)

[应用语言学论文阅读与评价研修班](#)

[外语教学理论与研究方法研修班](#)

2007 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[大学英语选修课教学研修班](#)

[调查问卷设计与实施研修班](#)

[英语语音教学研修班](#)

[多媒体网络环境下的语言教学研修班](#)

[语料库在外语教学中的应用研修班](#)

[语料库与外语研究研修班](#)

2008 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[英语教学模拟课堂研修班](#)

[论文阅读与评价研修班](#)

[语篇分析与外语教学研修班](#)

[语料库在外语教学中的应用研修班](#)

[语料库与外语研究研修班](#)

2009 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[信息技术、多媒体与外语教学研修班](#)

[语料库在外语教学与研究中的应用研修班](#)

[应用语言学论文阅读与写作研修班](#)

[英语语音教学研修班](#)

[语篇分析与外语教学研修班](#)

[《新标准大学英语》教学理念与方法研修班](#)

2010 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[英语写作教学方法](#)

[外语教学中的行动研究](#)

[外语教学与研究中的统计方法](#)

[《新标准大学英语》教学理念与教学方法](#)

[语篇分析与外语教学](#)

[语言测试的概念、方法及基于课堂的实验研究](#)

[语料库在外语教学与研究中的应用](#)

2011 年“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”介绍

[应用语言学论文阅读与写作](#)

[外语教学科研中的统计方法入门](#)

[问卷调查与数据分析](#)

[语料库在外语教学与研究中的应用（基础班）](#)

[语料库在外语教学与研究中的应用（提高班）](#)

[语篇分析与外语教学](#)

2009—2012“高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班”介绍

[语料库与外语研究高级研修班](#)

[形成性评估：理论、科研与实践研修班](#)

[第二语言习得研究专题研修班](#)

[外语教学与研究中的统计方法研修班](#)

[外语词汇教学与研究专题研修班](#)

[外语教学与研究中的行动研究研修班](#)

[大学英语教师团队建设与互动发展研修班](#)

[科研项目设计与申报研修班](#)

[外国语言学及应用语言学研究生培养模式与教学方法研修班](#)