

全国高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

外语教学中的思辨能力培养研修班

报名通知

随着全球化以及我国国际地位的提升，国家急需具有出色外语能力、思辨能力和人文素养的高层次国际化人才。在外语教育新形势下，语言技能课程如何适应学生终身发展和中国参与全球治理的需要？高校外语教师如何根据学情合理设计教学目标、选择并改编教材内容？外语课堂中如何将思辨能力与语言学习融合在一起？以及如何通过有效的教学任务设计提高英语学习者的思辨能力？我们诚邀您参加“外语教学中的思辨能力培养”研修班，一同探讨思辨外语教学的新方法、新途径。

研修主题：“外语教学中的思辨能力培养”

研修时间：2018年7月24—28日（24日报到，25—26日授课，27日自由活动，28日离会）

研修地点：外研社国际会议中心（北京市大兴区芦城工业开发区）

主办单位：北京外国语大学中国外语与教育研究中心、外语教学与研究出版社

研修日程：

时间	课程	主讲人	
7月25日	08:30-09:00	开幕式及课程介绍	孙有中 金利民
	09:00-10:00	理解思辨能力（1）	
	10:20-11:20	理解思辨能力（2）	
	11:20-11:40	问答与交流	
	14:00-15:00	教学观摩与研讨	
	15:20-17:20	分组说课与互动评选	
	17:20-17:30	撰写反思日志	
19:00-20:30	小组集体备课：培养思辨能力的教学方案设计		
7月26日	08:30-09:00	总结与反馈	孙有中
	09:00-10:10	大班展示与专家点评（1）	全体专家
	10:30-11:40	大班展示与专家点评（2）	全体专家
	11:40-12:00	问答与交流	
	14:00-15:00	教学实证研究中的思辨能力测评	孙旻
	15:20-16:20	思辨英语教学行动研究	张虹
	16:20-16:30	问答与交流	
	16:30-16:40	撰写反思日志	
16:40-17:10	闭幕式		

注：最终研修日程请以报到日领取的研修手册为准

一、研修特色

1、体系化研讨学习，让思辨形成思维习惯

思辨是什么？怎么学？如何教？本次研修，从思辨教学理念的引领，听说读写技能的课堂设计交流，到思辨英语教学测评与研究方法，体系化的研讨学习，无一不把思辨贯彻始终，无一不将思辨潜移默化，以此为指引，助力教师在外语教学中切实提升学生的思辨能力，同时也使思辨成为教师个人成长、教研生活和日常思维的一部分。

2、线上线下相结合，翻转研修更高效

班前，参班教师通过自学思辨英语教学原则视频课，初步了解思辨教学，并以此为基础，自选单元及课型（听说读写）备课，制作授课 PPT；班上，参班教师以小组为单位进行分享，并评选最优教案，之后，小组通过集体备课对选出的教案进行完善，最后在大班上进行展示，真正实现“班前学习+班上演练”的翻转研修。

二、主讲专家

孙有中

北京外国语大学副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长，中国英汉语比较研究会英语教学研究分会会长，中国跨文化交际学会会长，中国专门用途英语专业委员会会长，中国翻译协会副会长，教育部“卓越新闻传播人才教育培养计划”专家委员会委员，中国新闻史学会外国新闻传播史研究委员会会长，中国澳大利亚研究会会长，国际跨文化交际研究会（IAICS）顾问。主要研究领域包括外语教育、跨文化交际与传播、美国研究。“新世纪百千万人才工程”国家级人选，享受政府特殊津贴专家，中宣部“文化名家暨‘四个一批’人才计划”专家，中组部“万人计划”（哲学社会科学）领军人才。

金利民

北京外国语大学英语学院教授、教务处处长。主要研究领域为第二语言习得、外语教育、大学生思辨能力发展、英语口语教学等。曾参与国家社科基金一般项目“我国外语专业大学生思辨能力发展差异的比较跟踪研究”、全国教育科学规划外语教育研究专项项目“高校英语专业技能课程与思辨能力培养研究”，联合主持北京市高等学校教育教学改革立项项目“北外英语专业本科人才培养模式的研究与实践”。主要成果包括专著《汉语中介语的体标记变化规律》、教材《大学思辨英语教程》口语系列（主编）、编著《北外英语专业课堂教学理念与实践》、《英语教育与人文教育》及外语教育教学论文等。曾获 2008 年、2012 年、2017 年北京市教学成果一等奖、二等奖共 5 项以及北京市优秀教师称号。目前教授的课程有应用语言学研究方法、第二语言习得、英语辩论等。社会兼职包括世界应用语言学协会执委会委员、中英汉语比较研究会第二语言习得专业委员会会长、中英汉语比较研究会英语教学研究分会常务理事、中国高校外语慕课联盟秘书长。

张虹

副教授、硕士生导师、北京外国语大学中国外语与教育研究中心博士后、北京师范大学教育学博士。2008 年先后在加拿大、香港研修教师教育；2014 年 8 月至 2015 年 8 月在美国加州

大学伯克利分校教育研究院做访问学者。主要研究方向为：行动研究、质性研究、外语教师教育、外语教育等。

孙旻

博士，副教授，毕业于北京外国语大学外国语言学与应用语言学专业。现任职于青岛大学外语学院英语系，主讲高级英语、写作、英语演讲等课程。已出版博士论文《中国高校英语演讲学习者思辨能力发展个案研究》（外研社，2017），参编外研社“大学思辨英语教程”系列教材，参加并完成国家社科基金项目“我国外语专业大学生思辨能力发展差异的比较跟踪研究”（2012-2016），主持并完成“第八批中国外语教育基金项目”一项（2016-2018），独立或合作发表与外语学习者思辨能力发展相关的核心期刊论文多篇。

三、报名程序

1. 请到“全国高校外语教师研修网”（<http://teacher.unipus.cn>）（或点击下方“阅读原文”）进行注册报名。
2. 研修费用为 1500 元（含专家授课、研修资料、教学组织管理、结业证书、研修期间用餐等费用，往返交通费及住宿费需自理）；全日制在读硕士生研修费用：900 元/人，报到时须出示学生证。
3. 可在线缴费（支付方式为支付宝，可关联公务卡），也可于研修班报到现场进行刷卡缴费（借记卡、信用卡或公务卡均可）。
4. 缴费后如果临时取消，请务必到报名网站，点击“在线报名”后，选择相应已报名研修班，点击“取消报名”。各期研修班自报到日之日起将不再退费。
5. 自费报名老师发票事宜：研修费用统一由外语教学与研究出版社有限责任公司开具“*生活服务*培训费”电子发票（无法开具纸质发票），请提前在报名过程中确认您的发票抬头等信息；住宿费发票由入住酒店提供。
6. 报名时间：即日起至 7 月 15 日。
7. 邀请函可于 7 月 15 日前在报名网站自行下载。请根据邀请函规定的时间和地点报到，纸质盖章版邀请函可在报到时领取。

四、报名优惠

1. 为鼓励各高校外语教师团队建设与发展，单所学校若 5 人以上（含 5 人）同时报名参加某一期研修班，研修费 9 折优惠。
2. 单人一次性报名 2 期研修班，研修费立减 200 元；报名 3 期，立减 300 元。报名多期研修班的老师请将各期报名成功的信息截图，发送至 training@fltrp.com 邮箱，优惠金额将于报名参加的最后一期研修班中扣减。
3. 所有报名参加以上暑期线下研修班的学员，都将获赠 U 讲堂教师发展精品数字课程，学员可登录 U 讲堂（<http://ucourse.unipus.cn/>）加入课程，进行线上拓展学习。

五、联系咨询

-  报名网址：<http://teacher.unipus.cn>
-  咨询邮箱：training@fltrp.com
-  咨询电话：010-88819559；010-88819581

学术科研支持: <http://iresearch.unipus.cn>

QQ 学术交流群: 626342784

微信公众号: iresearching



北京外国语大学中国外语与教育研究中心

外语教学与研究出版社

2018年7月

