

外语教材编写与使用：语言与育人相统一

报名通知

教材传递科学知识、承载价值观念，是育人育才的重要载体，直接影响人才培养方向和质量，教师对教材的深入理解与有效使用是确保教学效果与育人成效的关键。教材建设体现国家意志，是铸魂工程，关乎立德树人根本任务的落实。如何提高教材编写质量，服务国家发展战略，体现最新研究成果，满足师生发展需求，如何提升教材使用效果，需要外语教材编写者与广大外语教师与时俱进，共建交流，持续探索。

为帮助外语教师进一步理解教材编写原则，明晰教材评价标准，优化教材使用实践，充分发挥教材育人功能，北京市教育委员会、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心和外语教学与研究出版社将于**2022年7月18—19日**在线上举办**外语教材编写与使用：语言与育人相统一研修班**。研修班特邀**浙江大学何莲珍教授**，**复旦大学季佩英教授**，**北京外国语大学张虹教授**，**浙江大学方富民副教授**，**南京师范大学季璇老师**，系统讲解外语教材编写的原则与方法，结合案例展示深入分析、灵活运用外语教材的优秀实践，引导教师领会教材理念，理解教材设计，深挖教材内涵，基于实际教学科学评价、合理使用教材，将语言教学与育人目标有机融合，提高教材使用与研究水平。

一、研修特色

◆ 论“编”

直接对话教材主编，领会教材编写原则与理念，明晰教材评价标准。

◆ 讲“用”

学习教材分析技巧，掌握教材有效使用方法，实现语言与育人融合。

◆ 促“教”

观摩优秀教学案例，基于实际教学交流经验，优化教材的使用效果。

◆ 启“研”

加强外语教材研究，集中讲解重点内容，提高教材使用与研究水平。

二、研修日程

时 间		内 容	主讲专家
7月18日	08:30—09:00	开幕式	
	09:00—10:00	外语教材建设原则、方法与评价标准（一）	何莲珍
	10:20—11:40	外语教材建设原则、方法与评价标准（二）	何莲珍
	11:40—12:00	问答与交流	
	14:00—15:20	外语教材中的教学活动设计	季佩英
	15:40—16:40	外语教材分析、改编与使用	张虹
	16:40—17:00	问答与交流	
	17:00—18:30	小组活动：基于实际教学的教材使用与改编	
7月19日	08:30—09:00	总结与反馈	
	09:00—10:00	外语教材使用案例：语言与育人相统一（一）——以《新编大学英语》为例	方富民
	10:20—11:20	外语教材使用案例：语言与育人相统一（二）——以《现代大学英语》为例	季璇
	11:20—11:40	问答与交流	
	14:00—15:30	大班汇报与专家点评	参班教师及专家
	15:50—16:50	外语教材文化呈现研究：是什么？为什么？怎么做？	张虹
	16:50—17:10	问答与交流	
	17:10—17:30	闭幕式	

* 具体日程可能会根据实际情况有所调整。

三、主讲专家

何莲珍

浙江大学副校长、教授、博士生导师、应用语言学研究所所长，教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员，浙江省社会科学界联合会副主席。主要研究方向为测试与语言教学。主持省部级以上研究课题 10 余项。出版专著 4 部，在核心以上期刊发表论文 70 余篇。获省部级以上人文社会科学研究成果奖、哲学社会科学研究成果奖、教学成果奖 10 项，其中国家级奖项 3 项。获评国家级“教学名师”、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、首批国家“万人计划”（教学名师）、浙江省特级专家，获“宝钢优秀教师特等奖”。

季佩英

复旦大学外国语言文学学院教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，全国大学英语四、六级考试委员会委员，中国外语教学研究会专门用途英语专业委员会常务理事，北京外国语大学中国外语教材研究中心研究员。主要研究领域为二语习得、外语教育、教材编写等。参与编写多部教材，3次获得上海市教学成果一等奖。

张虹

北京外国语大学教授，中国外语与教育研究中心专职研究员。主要研究方向为外语教师教育、外语教材等。主持国家社会科学基金项目1项，省部级项目2项。出版专著3部、编著1部，主编教材2部。在 *TESOL Quarterly*, *Language Teaching Research*, *Teachers and Teaching: Theory and Practice* 等 SSCI 和 CSSCI (含扩展版) 期刊发表论文近 40 篇，向政府部门提交咨询报告 3 篇。获北京市基础教育和高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项。

方富民

浙江大学外国语学院副教授，大学外语教学中心主任。主要研究方向为语言教学。主持国家级一流课程 1 门、省级一流课程 2 门。编写国家级规划教材 20 余部，其中《新编大学英语》（第四版）（综合教程 1）获得首届全国教材建设奖（高等教育类）一等奖。曾获浙江省教学改革成果奖二等奖 1 项，校级教学改革成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。指导学生荣获“外研社杯”全国大学生英语写作大赛和阅读大赛特等奖。荣获浙江大学永平奖教金杰出教学贡献奖。

季璇

南京师范大学外国语学院英语系副系主任。2021 年外研社“教学之星”大赛全国总决赛特等奖、季军获得者，曾获南京师范大学“教学十佳”、本科教学一等奖。主持江苏省教改研究课题、校教改研究课题、校青年科研人才培养基金等 4 项。是江苏省一流课程、中国高校外语慕课《英语之“声”》的主讲教师之一，多次指导学生获得“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛全国奖项。

四、研修安排

1. 研修时间：2022 年 7 月 18—19 日

2. **研修形式:** 线上研修
3. **研修费用:** 1200 元/人 (含专家授课、研修资料、教学组织管理等费用)
4. **开班通知:** 会务组将于**开班前 5 个工作日内**发送开班通知至报名预留邮箱或手机号内 (含具体研修方式), 请务必在报名时准确填写信息。

五、报名及缴费方式

1. **报名方式:** 请登录“全国高校外语教师研修网”(https://teacher.unipus.cn)注册、报名。

* 报名及在线缴费截止时间: **2022 年 7 月 13 日**。

为保证研修效果, 名额有限, 额满为止, 请尽早报名。

2. 缴费方式:

- 1) **支付宝缴费:** 请登录“全国高校外语教师研修网”缴纳研修费用。

* 如学校报销需要, 请在缴费前将公务卡绑定支付宝, 支付时选择公务卡支付。

- 2) **对公账户汇款:**

收款人账户名称: 外语教学与研究出版社有限责任公司

收款人账号: 620660000020100

开户行名称: 民生银行(北京)万柳支行

行号: 305100001598

请注明: 2022 教材班研修费

* 汇款后请将汇款凭证拍清晰完整照片, 发送至邮箱: **training@fltrp.com**。

六、其他事宜


1. **研修发票:** 研修费**电子发票**由外语教学与研究出版社有限责任公司开具, 发票项目为“*非学历教育服务*培训费”, **研修结束 5 个工作日后**发送至报名预留邮箱。请务必提前和学校财务确认报销要求, 并于报名时准确填写发票抬头、纳税人识别号等信息。
2. **研修证书:** 凡报名并按时参加研修、完成研修活动及反思日志的学员, 均可在**研修结束 5 个工作日后**获得由外语教学与研究出版社签章的电子结业证书。
3. **邀请函:**
 - 1) 电子版邀请函将于**开班前 5 个工作日内**发送至报名预留邮箱(附于开班通知邮件内)。
 - 2) 登录“全国高校外语教师研修网”, 在“在线报名”页面的本班名称相应列即可下载。


七、报名优惠


1. 全日制在读硕博研究生 **800 元/人**（请于开班前以**照片或扫描件**形式将**学生证/学生证明**发送至 **training@fltrp.com**）。
2. **多期合报优惠**：单人一次性报名 2 期研修班，研修费立减 200 元；报名 3 期，立减 300 元；以此类推。报名多期研修班的教师请将**各期报名成功的信息截图**，发送至 **training@fltrp.com**，优惠金额将于报名参加的最后一期研修班中扣减。
3. **北京市院校教师优惠**：北京市教委资助北京市院校教师免研修费参加包括本期在内的研修班，每所院校每年有 8 个名额。请登录“全国高校外语教师研修网”（<https://teacher.unipus.cn>）注册、报名，下载推荐表，并于开班前以**照片或扫描件**形式将**盖章版推荐表**发送至 **training@fltrp.com**，于正文说明姓名、院校及所参加研修班名称。

注：以上优惠不叠加使用。


八、 联系咨询


 报名网址：<https://teacher.unipus.cn>

 咨询邮箱：training@fltrp.com

 咨询电话：010-88819587；010-88819033；010-88819013

 学术支持：<https://iresearch.unipus.cn>

 教学支持：<https://heep.unipus.cn>

 微信公众号：



外语学术科研网



外研社高等英语资讯

北京市教育委员会
北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国外语教材研究中心
外语教学与研究出版社
2022 年 6 月