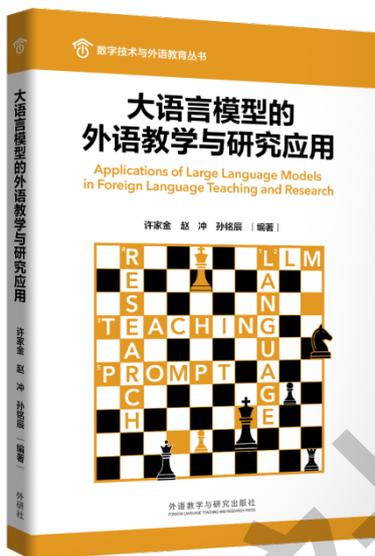


## 第 119 期我来读文献第一阶段导读及思考题



书名：《大语言模型的外语教学与研究应用》

作者：许家金、赵冲、孙铭辰

出版社：外语教学与研究出版社

出版时间：2024 年 2 月

### 导读

大语言模型技术方兴未艾，外语教学与研究随之迎来深刻变革。本书旨在展示大语言模型在外语教学与研究中的系统应用，进而推动外语学科发展的提质升级。全书共四章。第一章概述大语言模的内涵及其在外语教学与研究中的应用思路，并阐述了提示工程的总体原则。第二章和第三章通过案例讲解大语言模型的具体应用。其中外语教学方面的应用包括词汇教学、语法教学、听力教学、口语教学、阅读教学、写作教学、翻译教学、词典编纂等；外语研究方面的应用涵盖文献阅读与评述、量化数据采集与分析、质性数据采集与分析、语言表达与润色等。第四章论述了大语言模型应用的挑战与机遇。

第一阶段活动安排 4 月 12 日到 4 月 26 日

## 阅读章节

### 第一章 大语言模型概述

### 第二章 大语言模型在外语教学中的应用

## 思考题

1. 请挑选出 1 个你最喜欢的大语言模型辅助 POA 教学案例。【与前半部分教学相关】
2. 请挑选出 1 个你最喜欢的大语言模型辅助续理论教学案例。【与前半部分教学相关】
3. 请总结书中提示语中的常用提问句型和典型动词。【适用全书，但教学和研究的提示语表述又各有特点】
4. 请分析大语言模型最适合哪种语言技能的教学？【与前半部分教学相关】
5. 教师和学生在大语言模型辅助的学习中应注意哪些方面？【与前半部分教学相关】
6. 您利用大语言模型开展教学设计和应用过程中，哪个国外应用体验最好，哪个国内应用体验最好？为什么？【适用全书，但该问题指向教学设计和应用】
7. 在使用大语言模型辅助英语教学过程中，教师的主体性如何保证？【与前半部分教学相关】
8. 如何防止滥用（例如，完全交由大语言模型生成完整教案，学生完全利用大语言模型生成作文）大语言模型？【适用全书，但该问题指向教学设计和应用】
9. 请说明图书封面中“棋盘”的含义。【适用全书】