



全国优秀教材二等奖

English

Think
大学思辨
英语教程

总主编 孙有中

兼顾传统与创新
贯通研究与实践
架接理念与操作
融汇人文与思辨

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

教材理念与特色



以语言训练为基础

继承北外语言训练优良传统，采纳内容与语言融合式学习模式，切实提高英语综合运用能力。

以人文社科知识为依托

选材覆盖人文学科的核心领域与重要主题，注重培养学生价值观念、道德修养、审美能力、人文情怀。

以思辨能力培养为导向

练习设计针对思辨能力的各项子技能展开，引导学生在输入与输出活动中逐步提高理解、应用、分析、评价和创新能力，将思辨能力培养贯穿到英语教学的每一个环节。

以跨文化能力培养为辅助

选材涵盖不同国别的作家作品，话题涉及古今中外文化的融会贯通，引导学生在文化共性中鉴别差异，在文化差异中洞悉共性，通过跨文化比较分析提高跨文化意识，增加跨文化知识，培养跨文化能力。

以自主学习能力培养为支撑

提供配套数字课程和移动学习资源，满足新一代学习者灵活多样的学习需求，培养学生的自主学习能力。



全国优秀教材二等奖

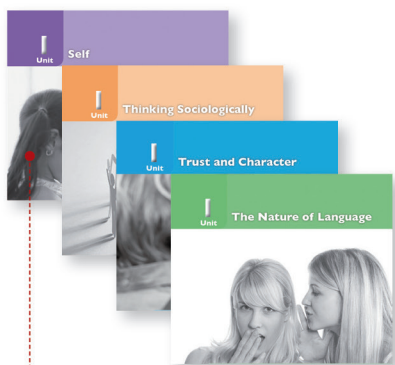
大学思辨英语教程 精读(1-4)

《大学思辨英语教程 精读》共四册,可供高等院校英语类专业一、二年级学生使用。教材力图在夯实语言基本功的同时带领学生在人文学科核心领域进行系统和深入思考,在语言学习中提高人文素养,培养思辨能力、跨文化能力和自主学习能力。教材主要特点如下:



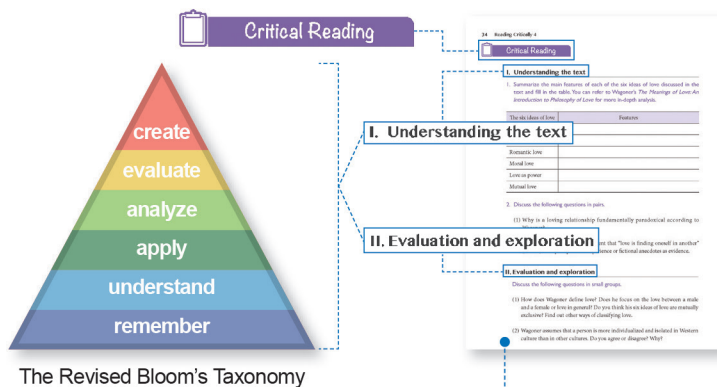
扫码查看教材详情

体现人文学科价值取向



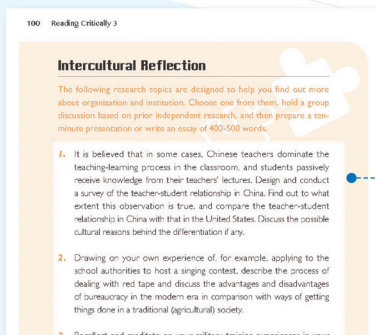
选材涵盖语言、文学、文化、社会、哲学、文明等人文社科核心知识领域的经典主题。

系统训练思辨创新能力



将思辨能力各项认知技能和品质技能纳入各单元核心教学目标,设计多样的练习和任务,有针对性地进行系统训练。

全方位提升跨文化能力



每单元均设有“跨文化反思”板块,要求学生通过研究,理解中外文化的异同,增强文化自信。

培养自主学习能力



提供配套数字课程、外研U词和丰富实用的学习资源,满足新时代学习者灵活多样的学习需求,培养学生的自主学习能力。

大学思辨英语教程 写作 (1-4)

- ▶ 循序渐进, 专项训练写作技巧 四册分别训练记叙文、说明文、议论文与学术写作。每单元围绕写作技巧展开, 案例解析搭配练习活动, 巩固写作技巧。
- ▶ 主题导引, 培养思辨和跨文化能力 每单元配两篇选文, 在课上作为范文进行分析和讨论, 学生在打开思路、观摩技巧的同时, 反思社会和人生, 提高思辨和跨文化能力。
- ▶ 明确目标, 让学生自主驾驭学习过程 单元开头的学习目标与结尾处的习作自评表遥相呼应。学生在学习中对照自评表进行同伴评估和独立评估; 单元学习后, 对照学习目标进行自我评价, 逐步形成良好的写作习惯与独立写作的能力。
- ▶ 语言训练细致入微, 不断夯实基本功 Language Study 部分针对不同文体的语言特点, 对选词、句子结构、修辞手段等进行系统训练, 不断夯实语言基础, 提高语言准确性和感染力。



扫码查看教材详情



扫码查看教材详情

大学思辨英语教程 口语 (1-4)

- ▶ 以口语交流能力为主线, 各册重点突出, 循序渐进 四册分别聚焦对话、讨论、演讲和辩论, 从人际沟通到公共沟通, 难度逐级递增, 体现口语教学的系统性。
- ▶ 以主题为导向, 促进思辨能力的养成 四册分别聚焦国际化校园生活、人际关系、文化与社会、社会与政治等主题, 通过同伴讨论、小组互动、角色扮演等可操作性的口语活动促进学生认知的发展, 培养合作性, 对话性与反思性学习习惯。
- ▶ 以产出为导向, 帮助讲好中国故事 在口语活动设计与素材选取中侧重中外文化比较, 增强学生文化自信, 引导学生探究中外文化差异, 帮助学生用英语讲述中国文化, 凸显中国特色。

大学思辨英语教程 视听说 (1-4)

- ▶ 策略优先, 突破听力发展瓶颈 系统训练听力策略, 循序消除听力障碍, 兼顾世界英语多样性, 提升英语综合能力。
- ▶ 主题为纲, 搭建跨学科知识结构 四册分别涵盖生活、文化、社会、学术四大知识领域, 选材兼顾知识的深度、广度、系统性与难易度, 通过听力训练获取新知, 提高人文素养。
- ▶ 寻根究底, 训练思辨能力 听力训练融入思辨能力训练, 精心设计讨论活动, 学生在阐释、分析、评价、推理的过程中提高分析和解决问题的能力。
- ▶ 中外比较, 提高跨文化能力 精选展现世界文化多样性的听力材料, 设计跨文化比较案例, 点滴渗透, 日积月累, 培养学生阐释和评价跨文化现象的能力, 提高跨文化交流的能力。



扫码查看教材详情

配套资源



数字课程

《精读》系列、《视听说》系列依托U校园智慧教学云平台AI版,为学生自主学习创造个性化、自主式、协作式多媒体学习环境,为教师教学、测评、科研提供一站式支持。使用数字课程,学生可以在线预习并进行自主学习。同时,平台提供辅助学习工具,如在线词典、在线笔记等功能,方便学生自学。此外,对于教材中要求学生以小组为单位完成的任务,学生可在线合作完成一个任务并且与同学分享、交流,提高团队协作以及交流能力。



教学音视频

提供与学生用书配套的音视频资源,包括各系列教材的听力素材、阅读文章、以及练习活动涉及的相关音视频资料。



教学课件

提供详尽的讲解与演示材料,充分挖掘教材内容,补充相关素材和活动,帮助教师灵活组织教学内容与课堂活动。



教师用书(电子版)

除了提供学生用书上相应的听力脚本和练习答案外,还针对各板块的内容提供针对性的分析讲解以及必要的教学建议和补充,便于教师备课,提升教学效果。



外研U词

依托“外研U词”小程序,提供英语专业四级词汇,配套释义、例句和题型多样的互动练习,全面升级词汇学习体验,助力学生学习和备考。



虚拟教研室

依托国家级首批虚拟教研室建设试点项目,提供集体备课与交流新平台,针对教材开展集体备课活动,教材主编、教学专家和一线教师共同深入参与交流。

English

I Think , therefore I am.

相信你的学生——他们的能力远超你的想象。

还权于你的学生——他们会带给你惊喜，而你也将自己从“教师必须提供所有标准答案”的桎梏中解放出来。

带领你的学生踏上探索之旅——绝大多数问题都没有唯一正解的答案，答案只是暂时的栖息地，而不是思维的终点。



外研社高等英语资讯



UNIPUS智慧教学与研究



高等英语教育出版分社宗旨：
推动科研·服务教学·坚持创新
外研社·高等英语教育出版分社
FLTRP Higher English Education Publishing

样书索取电话：010-88819550
数字课程咨询：400-898-7008
教材产品咨询：ced@fltrp.com
网址：<https://heep.fltrp.com>