

《外语教育研究前沿》 产出导向法研究文献汇总

([点击文章名可到知网下载全文](#))

产出导向法教学流程再解读

- “产出导向法”驱动场景设计要素例析（文秋芳、孙曙光，2020年第2期）
- “产出导向法”促成环节设计标准例析（邱琳，2020年第2期）
- “产出导向法”中师生合作评价原则例析（孙曙光，2020年第2期）

产出导向法在英语类课程教学中的应用

- 融合与融入：基于产出导向法的大学外语课程思政教学设计（王俊菊、卢萍，2024年第2期）
- POA在知识类课程教学中的运用与启示——以“英语语言学导论”为例（杨仙菊、汤晓芳，2024年第2期）
- 英语专业学生师生合作评价情绪体验质性个案研究（张丽，2024年第2期）
- “产出导向法”教学有效性元分析（霍炜、邓世平，2023年第4期）
- 诊断测评驱动下的“产出导向法”教学设计与实践——“故事复述”单元课例研究（黄艳，2023年第4期）
- 基于POA的语法教学原则及教学设计示例（陈浩、贾蕃、徐晓燕，2023年第3期）
- “产出导向法”在博士研究生学术英语演讲教学中的应用——以促成环节为例（梁砾文，2023年第2期）
- “产出导向法”在英语谈判实践教学中的设计与实施（聂薇、路彤、刘葡蕾，2023年第2期）
- “产出导向法”在学术英语之外壳名词教学中的应用（王宇、杜宛宜，2023年第2期）
- “师生合作评价”对英语写作自我效能感的影响研究（林琳、杨玉鑫，2022年第4期）
- 基于“产出导向法”的涉海ESP单元教学框架及实践研究（杨岑、郭遂红，2022年第2期）
- “产出导向法”在英语通用语教学中的应用研究（张伶俐，2020年第3期）

- “产出导向法”促成环节的课堂教学实践研究——以学生多模态口头报告设计为例（张佩秋，2020年第3期）
- 基于“产出导向法”的学术英语写作名词化教学研究——以促成教学环节为例（陈浩、文秋芳，2020年第1期）
- POA在工科ESP课程中的教学实践研究——以“IT行业职场英语”课程为例（杜宛宜、王宇、刘辉、周纯岳，2019年第3期）
- 基于产出导向法的工科ESP课程教学设计框架（王宇、杜宛宜、周纯岳、刘辉，2019年第1期）

产出导向法在非英语类课程教学中的应用

- 促成环节的渐进性设计——基于“产出导向法”的对外汉语口语教学实践（曹晓玉，2021年第3期）
- “产出导向法”在海外本土汉语师资教学法课程中的应用（鲁文霞、朱勇，2021年第1期）
- 基于“产出导向法”的“日语口译”课程教学实践（刘琛琛、冯亚静，2019年第4期）
- 基于“产出导向法”的大学印度尼西亚语视听说课教学研究（王丹丹，2019年第2期）

“产出导向法”教学材料使用与评价

- “教课文”抑或“用课文教”：“产出导向法”的课文观（王骏，2022年第1期）
- “产出导向法”理论框架下《国际人才英语教程》评价研究：教师视角（贾蕃、沈一新，2020年第3期）
- 产出导向法教材使用理论在大学英语思辨性读写教学中的应用（范祖承，2019年第1期）
- “产出导向法”教学材料的使用理念与实践（毕争，2018年第1期）
- “产出导向法”教学材料使用与评价理论框架（文秋芳，2017年第2期）
- POA教学材料使用研究：产出目标设定过程及评价（孙曙光，2017年第2期）

- POA 教学材料使用研究：选择与转换输入材料过程及评价（邱琳，2017 年第 2 期）
- POA 教学材料使用研究：评价产出目标的达成性（毕争，2017 年第 2 期）
- POA 教学材料使用研究：基于不同英语水平学生的教学实践（张伶俐，2017 年第 2 期）