

第十二批“中国外语教育基金”项目中标课题及主持人名单

| 重点课题 | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| 课题分类 | 课题名称 | 姓名 | 工作单位 | 课题编号 |
| 1. 外语教育学学科体系构建研究 | 语文学视域下的外语教育学本体论与主体性研究 | 李志岭 | 聊城大学 | ZGWYJYJJ12Z001 |
| 2. 大学外语教育教学改革研究 | ChatGPT赋能师生合作评价研究 | 孙曙光 | 中央财经大学 | ZGWYJYJJ12Z002 |
| | 外语教育中的词汇与文化教育研究 | 邬菊艳 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12Z003 |
| | 丰富中国故事，传播理性声音：大学外语教育教学改革中的课程思政研究 | 许娅 | 北京大学 | ZGWYJYJJ12Z004 |
| | 新农科建设背景下全国涉农高校大学英语课程研究 | 张彩华 | 中国农业大学 | ZGWYJYJJ12Z005 |
| | 新工科人才培养背景下的公共外语课程体系构建与实践研究 | 郑友奇 | 南京信息工程大学 | ZGWYJYJJ12Z006 |
| | 外语课程思政背景下基于CBI理念的军事英语教学模式研究 | 张洁 | 中国人民解放军战略支援部队航天工程大学 | ZGWYJYJJ12Z007 |
| | 基于耶基斯-多德森定律的《大学英语》课程改革新范式研究 | 沈庆丰 | 空军航空大学 | ZGWYJYJJ12Z008 |
| | 跨文化能力培养与课程思政深度融合的教材创新研究 | 王妍 | 苏州科技大学 | ZGWYJYJJ12Z009 |
| | 体验视域下大学英语教师专业发展与学生生命成长的促成关系研究 | 文琰 | 桂林航天工业学院 | ZGWYJYJJ12Z010 |
| | 3. 外语类专业教育教学改革研究 | 课程思政视域下英语专业学生个性化培养课程改革研究 | 张红 | 华侨大学 |
| 价值引领和知识传授有效融合的翻译课程思政教学研究 | | 曾剑平 | 江西服装学院 | ZGWYJYJJ12Z012 |
| 具身认知视域下外语专业铸魂育人新生态研究 | | 杜小红 | 郑州大学 | ZGWYJYJJ12Z013 |
| 产出导向法在英语专业学术学位研究生《应用语言学》教学中创新应用的行动研究 | | 孙丰果 | 聊城大学 | ZGWYJYJJ12Z014 |
| 4. 《理解当代中国》课程建设与人才培养研究 | 《理解当代中国》高级汉英笔译课程中的态度意义教学研究 | 蒋平 | 南昌大学 | ZGWYJYJJ12Z015 |
| | 精准思政实施与评价研究——以《理解当代中国》英语演讲课程为例 | 徐小佳 | 武汉东湖学院 | ZGWYJYJJ12Z016 |
| | 《理解当代中国：英语演讲教程》教材使用研究：产出导向法的视角 | 邱琳 | 首都师范大学 | ZGWYJYJJ12Z017 |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----|----------|----------------|
| 4. 《理解当代中国》课程建设与人才培养研究 | 《理解当代中国》大学英语课程思政案例库建设与应用研究 | 魏雪娇 | 新疆理工学院 | ZGWYJYJJ12Z018 |
| | “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛与大学英语课程教学的融合模式研究 | 薛凡 | 上海建桥学院 | ZGWYJYJJ12Z019 |
| | 《理解当代中国》大学日语课程建设与多元能力提升研究 | 张昭君 | 天津理工大学 | ZGWYJYJJ12Z020 |
| | 《理解当代中国》日语读写课程建设与跨文化能力培养研究 | 徐秀姿 | 上海海事大学 | ZGWYJYJJ12Z021 |
| | 基于《理解当代中国：高级汉德翻译教程》的跨文化思辨能力培养 | 张世胜 | 西安外国语大学 | ZGWYJYJJ12Z022 |
| | 《理解当代中国》俄语演讲课程建设与人才培养研究 | 熊乐平 | 北京外国语大学 | ZGWYJYJJ12Z023 |
| | 《理解当代中国》教材使用中的跨文化素养培养研究 | 曾小濛 | 西南科技大学 | ZGWYJYJJ12Z024 |
| 5. 外语教育数字化转型研究 | 中日同传虚拟仿真教学导入AI多模态的情感识别与情感生成学习研究 | 盖晓梅 | 潍坊科技学院 | ZGWYJYJJ12Z025 |
| | 人工智能技术在学术英语口语教学中的应用研究 | 高原 | 中国科学院大学 | ZGWYJYJJ12Z026 |
| | 生成式AI与专家学者学术写作语体特征的多维对比研究 | 闫鹏飞 | 北京理工大学 | ZGWYJYJJ12Z027 |
| | 数智赋能大学外语教学改革与创新研究 | 吴斌 | 盐城工学院 | ZGWYJYJJ12Z028 |
| | 探索型实践理论背景下生成式AI在基础外语教育教学中的应用研究 | 张海燕 | 集美大学 | ZGWYJYJJ12Z029 |
| | 基于AI助教的学术英语写作课程开发与教学研究 | 赵希林 | 北京航空航天大学 | ZGWYJYJJ12Z030 |
| | 省一流虚拟仿真课程“大学英语口语”的教学效果与优化研究 | 杨庆华 | 湖北科技学院 | ZGWYJYJJ12Z031 |
| | 混合式教学模式下的日语写作新形态教材建设与应用研究 | 佟玲 | 大连东软信息学院 | ZGWYJYJJ12Z032 |
| | 人工智能背景下大学英语教学人机共生协同研究 | 曾晓燕 | 湖南大学 | ZGWYJYJJ12Z033 |
| | 智能协同视域下的外语教学范式重构研究 | 陈彦旭 | 东北师范大学 | ZGWYJYJJ12Z034 |
| | 中国高校外语教师数字素养现状调查、影响因素及对策研究 | 雷红 | 安徽大学 | ZGWYJYJJ12Z035 |
| | 高校外语教师数字化教学胜任力研究 | 张帅 | 北京外国语大学 | ZGWYJYJJ12Z036 |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|-----|---------------|----------------|
| 5. 外语教育数字化转型研究 | 共同体视域下高校英语教师数字胜任力培养路径研究 | 李春梅 | 广东外语外贸大学南国商学院 | ZGWYJYJJ12Z037 |
| | 高校公共英语教师数字素养能力诊断方法及提升路径研究 | 肖永贺 | 南昌工程学院 | ZGWYJYJJ12Z038 |
| | 边疆民族地区中学英语教师数字素养发展研究 | 朱神海 | 广西师范大学 | ZGWYJYJJ12Z039 |

一般课题

| 课题分类 | 课题名称 | 姓名 | 工作单位 | 课题编号 |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----|-------------|----------------|
| 1. “一带一路”背景下多语种国际传播人才培养研究 | 用英语讲中国故事思政实践教学中的叙事传播策略研究 | 陈立珍 | 厦门大学嘉庚学院 | ZGWYJYJJ12A001 |
| | 外语专业大学生国际传播能力调查评估研究 | 孔艳艳 | 曲阜师范大学 | ZGWYJYJJ12A002 |
| | 服务地方形象建构的多语种译写国际传播人才培养模式研究 | 吕奇 | 湖北大学 | ZGWYJYJJ12A003 |
| | “一带一路”背景下高水平应用型大学外语人才国际传播能力培养路径研究 | 牛淑杰 | 聊城大学 | ZGWYJYJJ12A004 |
| | “一带一路”背景下河南省高校国际传播人才培养路径研究 | 边丽君 | 河南财政金融学院 | ZGWYJYJJ12A005 |
| | “一带一路”背景下复合应用型俄语人才培养研究 | 胡明 | 黑龙江工程学院 | ZGWYJYJJ12A006 |
| | “一带一路”背景下新疆高校多语种国际传播人才培养研究 | 王亚楠 | 新疆师范大学 | ZGWYJYJJ12A007 |
| 2. 体现新工科/新医科/新农科/新文科特色的外语课程与教学研究 | 新工科背景下新形态学术英语教材使用的影响因素研究 | 陈钰 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A008 |
| | 新工科背景下中外合作办学项目学术英语课程改革探索与实践研究 | 杨春红 | 南京信息工程大学 | ZGWYJYJJ12A009 |
| | 面向理工院校拔尖创新人才培养的大学英语课程改革研究 | 张乐 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A010 |
| | 新医科特色高职公共英语“三融三元三化三评”教学模式研究 | 李娜 | 山东中医药高等专科学校 | ZGWYJYJJ12A011 |
| | 新医科背景下大学英语视听说课程思政教学实践研究 | 孙希 | 昆明医科大学海源学院 | ZGWYJYJJ12A012 |
| | 四新背景下中医药高校翻译硕士课程思政育人路径探析 | 朱文晓 | 河南中医药大学 | ZGWYJYJJ12A013 |
| | 英文医学论文写作微专业“三维度·一核心”课程体系建设研究 | 陈战 | 山东中医药大学 | ZGWYJYJJ12A014 |
| | “大学科”融合理念下地方医学院校专门用途英语课程体系构建研究 | 钱雯 | 西安医学院 | ZGWYJYJJ12A015 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------|----------------|----------------|
| 2. 体现新工科/新医科/新农科/新文科特色的外语课程与教学研究 | 新文科背景下英语专业CLI教师跨学科知识发展研究 | 米保富 | 南昌大学 | ZGWYJYJJ12A016 |
| | 新文科视角下英语专业学生翻译能力提升研究——以当代中国文学翻译为例 | 林丽萍 | 中国地质大学（北京） | ZGWYJYJJ12A017 |
| | 新文科建设视阈下地方民办本科高校英语专业课程体系优化与复合型应用人才培养模式研究 | 张马建 | 天津天狮学院 | ZGWYJYJJ12A018 |
| | 新文科背景下英语文学文化类课程思政元素挖掘与课堂融入方式研究 | 于承琳 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A019 |
| | 新文科背景下工科院校外语复合型人才培养创新与实践研究 | 李佳欣 | 河北建筑工程学院 | ZGWYJYJJ12A020 |
| | 新文科视域下航空英语课程改革创新路径探究 | 肖凌 | 中国民用航空飞行学院 | ZGWYJYJJ12A021 |
| | 服务四新建设的职业本科新质人才英语能力培养研究 | 靳艳 | 西安汽车职业大学 | ZGWYJYJJ12A022 |
| | “多学科融合+外语叙事”特色的通识日语教学模式研究 | 李冬松 | 暨南大学 | ZGWYJYJJ12A023 |
| | 新工科学术英语短语词表构建研究 | 包凯 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A024 |
| | AI赋能“外语+”复合型人才培养创新实验研究 | 冯扬 | 浙江外国语学院 | ZGWYJYJJ12A025 |
| | CLI课堂形成性评价中英语学习者积极学业情绪动态研究 | 麦晓昕 | 暨南大学 | ZGWYJYJJ12A026 |
| | 人工智能时代大学英语写作教学新路径研究——基于计算思维干预视角 | 唐友军 | 青岛滨海学院 | ZGWYJYJJ12A027 |
| | 生成式人工智能助力英语写作课程实践研究 | 徐丽华 | 西安邮电大学 | ZGWYJYJJ12A028 |
| 服务中华文化对外传播的外语教学创新研究 | 张庆彬 | 郑州大学 | ZGWYJYJJ12A029 | |
| 3. 产教融合背景下高质量外语人才培养体系研究 | 产教融合背景下复合型翻译人才培养模式研究 | 韩竹林 | 牡丹江师范学院 | ZGWYJYJJ12A030 |
| | 产教融合背景下新疆高校外语专业学位研究生创新能力培养研究 | 江秋丽 | 新疆大学 | ZGWYJYJJ12A031 |
| | 地理标志产品国际化语言服务人才培养模式研究 | 李文洁 | 太原学院 | ZGWYJYJJ12A032 |
| | 产教融合背景下的高职外语人才培养体系研究 | 谢艳 | 四川化工职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A033 |
| | 区域经济视域下产业学院商务跨境人才培养模式的创新与实践研究 | 钟敏 | 四川工程职业技术大学 | ZGWYJYJJ12A034 |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------|------------|----------------|
| 4. 中西部高校外语教学改革专项研究 | 《理解当代中国》在新疆高校的育人成效研究 | 马玉蓉 | 新疆农业大学 | ZGWYJYJJ12A035 |
| | 新时代中西部地区应用研究型高校大学英语教学改革与发展研究 | 丁燕 | 内蒙古科技大学 | ZGWYJYJJ12A036 |
| | 基于“U校园+课程知识图谱”平台的西部高校外语混合式教学模式研究 | 韩丽伟 | 呼伦贝尔学院 | ZGWYJYJJ12A037 |
| | 新时代军事高等院校研究生英语教研团队核心素养提升着力点研究 | 侯霞 | 空军工程大学 | ZGWYJYJJ12A038 |
| | 课程思政引领下西北高校大学英语教学模式构建研究 | 黄玉梅 | 甘肃政法大学 | ZGWYJYJJ12A039 |
| | AI赋能的大学英语课程中学生跨文化交际能力培养实践研究 | 王兴刚 | 内蒙古农业大学 | ZGWYJYJJ12A040 |
| | 基于TPACK理论框架的大学英语教师信息化教学能力研究 | 仵宁 | 延安大学西安创新学院 | ZGWYJYJJ12A041 |
| | 新文科背景下西部高校商务英语翻译人才培养路径研究 | 肖娴 | 重庆理工大学 | ZGWYJYJJ12A042 |
| 5. “产出导向法”在外语教学中的应用研究 | 产出导向法理论框架下应用型本科英专毕业论文指导与教师支架作用研究 | 王巍 | 天津财经大学珠江学院 | ZGWYJYJJ12A043 |
| | 大语言模型辅助的产出导向法在高校英语教学中的协同应用研究 | 田超 | 内蒙古师范大学 | ZGWYJYJJ12A044 |
| | 产出导向法在中学英语教学中的应用：教学材料改编与使用研究 | 吴白音那 | 内蒙古师范大学 | ZGWYJYJJ12A045 |
| | 产出导向法指导下生成式人工智能融入大学英语教学的实践研究 | 韦文珺 | 桂林航天工业学院 | ZGWYJYJJ12A046 |
| | 产出导向法在跨文化英语教学中的应用研究 | 姚鹏华 | 锦州医科大学医疗学院 | ZGWYJYJJ12A047 |
| | 高起点《大学日语》课程问答式“驱动”环节教学设计 | 徐鹏 | 山西财经大学 | ZGWYJYJJ12A048 |
| | 产出导向法视域下日语概念隐喻的教习得研究 | 李文鑫 | 天津师范大学 | ZGWYJYJJ12A049 |
| | 产出导向法在德语专业核心课程中的应用实践研究 | 薛松 | 上海交通大学 | ZGWYJYJJ12A050 |
| 6. 外语教学中的跨文化思辨能力培养研究 | 产出导向法在境外高校应用中的教师发展——以澳门某高校为例 | 齐娟娟 | 澳门科技大学 | ZGWYJYJJ12A051 |
| | 数字人文视阈下英语文学课程跨文化思辨能力培养的教学策略研究 | 吴梦宇 | 华南师范大学 | ZGWYJYJJ12A052 |
| | 交互文化语用学视域下日语教材中的跨文化交际现象研究 | 叶素颖 | 南方科技大学 | ZGWYJYJJ12A053 |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|------------|----------------|
| 6. 外语教学中的跨文化思辨能力培养研究 | 中国式现代化视阈下日语教学中的跨文化思辨能力培养——以《日本概况》为例 | 刘永辉 | 中南林业科技大学 | ZGWYJYJJ12A054 |
| | 发展新质生产力背景下跨文化思辨能力导向的大学英语阅读教学模式创新研究 | 吴乐 | 安徽文达信息工程学院 | ZGWYJYJJ12A055 |
| | 新文科背景下高校外语教学中跨文化思辨能力培养路径研究 | 张哲 | 广州商学院 | ZGWYJYJJ12A056 |
| 7. 高校学生外语能力多元化评价体系研究 | 基于认知风格适配的高校学生外语能力动态评估优化策略研究 | 武婧岚 | 中国民航大学 | ZGWYJYJJ12A057 |
| | 跨文化思辨能力导向的高校英语听说教学与评估多元一体新框架研究 | 胡玉秀 | 南方科技大学 | ZGWYJYJJ12A058 |
| 8. 外语数字化教学与测评系统建设与应用研究 | 基于生成式人工智能的大学英语写作自动评分效度研究 | 张娣 | 上海交通大学 | ZGWYJYJJ12A059 |
| | 信息技术支持下高校学生英语读写能力多维评价数据库建设与研究 | 李航 | 重庆交通大学 | ZGWYJYJJ12A060 |
| | 数字化赋能通用大学英语机考实践及效果研究——基于iTEST智能测评云平台的应用 | 汪琴 | 台州学院 | ZGWYJYJJ12A061 |
| 9. 基于数字化平台的外语混合式教学模式研究 | 基于数字化平台的多元教学模式在英语读写课程中的应用研究 | 白雅 | 河南财经政法大学 | ZGWYJYJJ12A062 |
| | 基于学习通平台的外语混合式教学模式创新研究：以河北东方学院大学英语课程为例 | 常智伟 | 河北东方学院 | ZGWYJYJJ12A063 |
| | 基于知识图谱的大学英语混合式教学模式研究 | 王琼 | 青岛滨海学院 | ZGWYJYJJ12A064 |
| | 基于iTEST平台的大学英语四级听力课程混合式教学实践研究 | 谢雪燕 | 新疆科技学院 | ZGWYJYJJ12A065 |
| | 基于超星学习通平台的大学英语写作混合式教学模式及应用研究 | 赵永湘 | 湖南工业大学 | ZGWYJYJJ12A066 |
| 10. 基于在线交互式课件的新型课堂教学模式研究 | 基于在线交互式课件的新型课堂教学模式研究——以《大学英语》为例 | 刘霞 | 新疆政法学院 | ZGWYJYJJ12A067 |
| 12. 高校外语教师培训的着力点研究 | 生成式人工智能对外语教师数字素养提升的影响及作用机制研究 | 区可挺 | 深圳大学 | ZGWYJYJJ12A068 |
| 13. 高校外语教材研发与教学资源建设研究 | 基于“101”理念的英美文学新形态教材建设研究与实践 | 袁杰 | 郑州大学 | ZGWYJYJJ12A069 |
| | 职业本科外语数字教材评价体系建构研究 | 曹洁 | 深圳职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A070 |
| | 数字化背景下科技赋能新形态高校外语教材研发研究 | 黄晓星 | 广东技术师范大学 | ZGWYJYJJ12A071 |
| | 产出导向法在高校英语听说类教材编写中的优化研究 | 孟瑞玲 | 国家开放大学 | ZGWYJYJJ12A072 |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|---------------|----------------|
| 13. 高校外语教材研发与教学资源建设研究 | 俄语专业八级测试写作教材建设研究 | 曲锐 | 北京外国语大学 | ZGWYJYJJ12A073 |
| | 知识图谱赋能英语文学类在线阅读资源实现数字深度阅读的方式研究 | 史罕 | 江苏师范大学文学院 | ZGWYJYJJ12A074 |
| | 地方高校文化外译课程多模态教学资源库建设研究 | 安登贤 | 天水师范学院 | ZGWYJYJJ12A075 |
| | AI赋能军事英语听说课程配套教学资源建设研究 | 汪静静 | 中国人民解放军海军工程大学 | ZGWYJYJJ12A076 |
| | 课程思政背景下《俄语报刊阅读》课程教材研发与教学资源建设研究 | 王娟 | 新疆师范大学 | ZGWYJYJJ12A077 |
| | 大学俄语课堂教学课件设计及应用研究 | 董达飞 | 空军工程大学 | ZGWYJYJJ12A078 |
| | 新形态高阶专门用途英语教材研发研究 | 姜冬蕾 | 空军军医大学 | ZGWYJYJJ12A079 |
| | 基于眼动追踪技术的日语数字化外语教材的学习模式探究例 | 田昊 | 北京语言大学 | ZGWYJYJJ12A080 |
| 14. 基于职业教育国际化发展的高职外语教学改革研究 | 基于职业教育国际化发展的高职学生跨文化交际能力研究 | 盖昕一 | 山东中医药高等专科学校 | ZGWYJYJJ12A081 |
| 15. 职业院校外语教育的问题与对策研究 | 高职院校英语教师课程思政教学能力研究 | 杨雯 | 唐山海运职业学院 | ZGWYJYJJ12A082 |
| | 混合教学模式下高职英语学习者深度学习影响机制与促进策略研究 | 蒋丽平 | 广东机电职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A083 |
| | AIGC时代高职公共外语“数字+外语+专业”人才培养模式研究 | 李立 | 深圳职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A084 |
| | 数智时代下的高职公共英语教师课堂评价实践与素养研究 | 宋京蔚 | 深圳职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A085 |
| | 高等职业院校学生英语学习动机及其干预研究 | 邬争艳 | 苏州市职业大学 | ZGWYJYJJ12A086 |
| | 国际化技术技能人才培养视域下的职业英语课程建设研究 | 胡军 | 浙江工商职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A087 |
| | 教育强国背景下高职英语教学方法创新及应用研究 | 秦晓蕾 | 天津工艺美术职业学院 | ZGWYJYJJ12A088 |
| | 高职院校英语教学跨文化交际能力培养研究 | 吴绍容 | 宁德职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A089 |
| 16. “三教”改革赋能职业教育高质量发展路径研究 | 民办职业高校大学英语教学创新团队建设路径研究与实践——以辽宁理工职业大学为例 | 史梅 | 辽宁理工职业大学 | ZGWYJYJJ12A090 |
| 18. 义务教育和高中阶段外语教育理论与实践研究 | 生态教育融入高中英语教学的教师课堂话语研究 | 董娟 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A091 |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|------------|----------------|
| 18. 义务教育和高中阶段外语教育理论与实践研究 | 数智时代中小学外语教学中的跨文化思辨能力培养研究 | 孙丽娜 | 南开大学 | ZGWYJYJJ12A092 |
| | 教—学—评一体化理念下高中英语阅读教学实践研究 | 孙秋月 | 河北科技师范学院 | ZGWYJYJJ12A093 |
| 19. 基于“中华思想文化术语”翻译的课程教学研究 | 唐诗中“中华传统思想文化术语”俄译的课程教学研究 | 毛志文 | 武汉大学 | ZGWYJYJJ12A094 |
| | “中华思想文化术语”的多模态视听翻译课程教学研究 | 郭天骥 | 四川大学 | ZGWYJYJJ12A095 |
| | 生成式AI赋能“中华思想文化术语”翻译融入大学英语教学的路径研究 | 王晓卿 | 安徽农业大学 | ZGWYJYJJ12A096 |
| | 体认翻译学视域下的中华思想文化术语英译教学研究 | 韦思聪 | 北部湾大学 | ZGWYJYJJ12A097 |
| | 基于“中华思想文化术语”翻译的翻译专业核心课程教学模式研究 | 赵文 | 上海工程技术大学 | ZGWYJYJJ12A098 |
| 20. 其他自选课题 | “大思政”背景下翻译专业学生文化胜任力培养的数智赋能路径研究 | 蔡演 | 黄冈师范学院 | ZGWYJYJJ12A099 |
| | 基于眼动实验的多模态文本阅读中的认知加工研究 | 陈林 | 上海海事大学 | ZGWYJYJJ12A100 |
| | 数智时代高校外语教师数字教学能力的构建及提升路径研究 | 陈明琴 | 郑州西亚斯学院 | ZGWYJYJJ12A101 |
| | 语言服务产业学院建设路径研究 | 翟全伟 | 湖北汽车工业学院 | ZGWYJYJJ12A102 |
| | 体认语言学视域下英语专业语法教学模式的构建及实践路向研究 | 仇伟 | 济南大学 | ZGWYJYJJ12A103 |
| | 全球视野下的研究生英语教育：全球胜任力与课程思政融合式教学模式研究 | 董焱宁 | 清华大学 | ZGWYJYJJ12A104 |
| | 教师范例与个性化点评：口译教学中的效能与学生偏好对比研究 | 范嘉舜 | 中国科学院大学 | ZGWYJYJJ12A105 |
| | 外语学习者自我调节学习的测量、评估与干预——基于微分析法的实证案例研究 | 方沁玮 | 浙江科技学院 | ZGWYJYJJ12A106 |
| | 西南地区高校外语专业学生自我概念与兴趣对学业成就的预测效度研究 | 冯小俐 | 西南大学 | ZGWYJYJJ12A107 |
| | 人工智能辅助下的外语教学改革研究 | 尹紫萱 | 西北政法大学 | ZGWYJYJJ12A108 |
| | 正念训练对学生二语写作情绪和写作表现的影响研究 | 高小娟 | 中国矿业大学（北京） | ZGWYJYJJ12A109 |
| | 职前英语教师语言评价素养现状及提升路径研究 | 郭浩君 | 南京师范大学 | ZGWYJYJJ12A110 |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|-----|------------|----------------|
| 20. 其他自选课题 | 21世纪高中英语教科书中国文化内容演变研究 | 郭满库 | 浙江师范大学 | ZGWYJYJJ12A111 |
| | 人工智能驱动下外语教育创新模式与发展策略研究 | 郭乔 | 武汉纺织大学 | ZGWYJYJJ12A112 |
| | 人工智能赋能高校外语教师数字素养提升研究 | 郭永志 | 沈阳师范大学 | ZGWYJYJJ12A113 |
| | 大语言模型的大学英语四级听力测试开发研究 | 过君琰 | 无锡学院 | ZGWYJYJJ12A114 |
| | 积极心理学视域下民办高校大学英语教学多元化评价体系的创新与实践研究 | 韩延利 | 郑州经贸学院 | ZGWYJYJJ12A115 |
| | 中华优秀传统文化“双创”视角下二十四节气文化融入大学英语教学研究 | 何宁 | 新疆理工学院 | ZGWYJYJJ12A116 |
| | 基于自动作文评阅系统的写作焦虑对二语写作质量的影响研究 | 侯建东 | 天津师范大学 | ZGWYJYJJ12A117 |
| | 课程标准框架下英语教师教学素养国别比较研究 | 景小涛 | 西安外国语大学 | ZGWYJYJJ12A118 |
| | 基于AI知识图谱的中国文化英语教学研究与实践 | 康雅丽 | 郑州大学 | ZGWYJYJJ12A119 |
| | 中日韩劳动力市场英语能力的工资效应比较研究 | 李飞菲 | 山西大学 | ZGWYJYJJ12A120 |
| | 国际传播视角下的《跨文化交际》课程思政教学改革研究 | 李季美 | 延安大学西安创新学院 | ZGWYJYJJ12A121 |
| | 可操作性英语口语在线加工机制模型构建研究 | 李沛 | 天津财经大学珠江学院 | ZGWYJYJJ12A122 |
| | 学术英语写作教学的赋权增能创新设计和实践研究 | 刘佳 | 南开大学 | ZGWYJYJJ12A123 |
| | 数智时代背景下大学英语混合式教学模式改革研究 | 刘丽萍 | 天津农学院 | ZGWYJYJJ12A124 |
| | 地方高校外语学科区域国别方向硕士研究生课程体系建构研究 | 刘略昌 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A125 |
| | 基于数字赋能和具身环境重构的外语质量提升逻辑理路实证研究 | 刘莹 | 长春中医药大学 | ZGWYJYJJ12A126 |
| | 课程思政视域下时事新闻融入大学英语阅读课的学习者体验研究 | 蒲方敏 | 武汉纺织大学 | ZGWYJYJJ12A127 |
| | 立足学生教材使用具身体验的教学研究——以写作教材《美国大学英语写作》为例 | 齐彬 | 沈阳师范大学 | ZGWYJYJJ12A128 |
| | 高校外语教师跨文化教学信念与实践研究 | 饶彬 | 浙江万里学院 | ZGWYJYJJ12A129 |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 20. 其他自选课题 | 融入中华文化元素的大学英语教学实践研究 | 任素娟 | 浙江中医药大学 | ZGWYJYJJ12A130 |
| | 生成式人工智能技术在翻译教学中的影响及应用研究 | 任晓宾 | 广西大学 | ZGWYJYJJ12A131 |
| | 基于人工智能技术的外语人才培养模式创新研究 | 石发德 | 西安工程大学 | ZGWYJYJJ12A132 |
| | 《理解当代中国》系列教材融入英语类专业课程体系的教学改革研究 | 舒进艳 | 喀什大学 | ZGWYJYJJ12A133 |
| | 中国现当代文学双语平行语料库的研制及应用 | 田耀收 | 河南师范大学 | ZGWYJYJJ12A134 |
| | 东北方言的英释研究 | 万丹 | 长春光华学院 | ZGWYJYJJ12A135 |
| | 国际传播视域下的大学生英语语用能力提升研究 | 汪钰 | 武昌理工学院 | ZGWYJYJJ12A136 |
| | 社会文化理论视角下高校英语教师数字素养发展研究 | 王安琪 | 中国地质大学（北京） | ZGWYJYJJ12A137 |
| | 国际传播视角下英语辩论“课赛融通”模式的创新研究 | 王欢 | 沈阳师范大学 | ZGWYJYJJ12A138 |
| | 中美Z世代大学生对中国传统文化元素电子游戏的文化认知差异研究 | 王丽姝 | 四川传媒学院 | ZGWYJYJJ12A139 |
| | 高校英语学习者协作投入群体画像构建与应用研究 | 王姝燕 | 山西师范大学 | ZGWYJYJJ12A140 |
| | 基于OBE理念的同伴互评在学术英语写作课程教学中的应用研究 | 席芳媛 | 上海理工大学 | ZGWYJYJJ12A141 |
| | 晚清中国外语教育的世界性与民族性研究 | 夏军 | 武昌理工学院 | ZGWYJYJJ12A142 |
| | 哥伦比亚大学出版社中国哲学典籍译介与传播研究 | 信萧萧 | 华中科技大学 | ZGWYJYJJ12A143 |
| | “十四五”时期高校英语教育数字化转型成熟度模型重构及测评应用研究 | 徐莹 | 通化师范学院 | ZGWYJYJJ12A144 |
| | 外语写作活动中大学生对人工智能反馈的投入度研究 | 杨晓华 | 中国矿业大学（北京） | ZGWYJYJJ12A145 |
| | 多模态视域下中华茶文化译介和海外传播研究 | 张春慧 | 芜湖职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A146 |
| | “一带一路”援外培训教师发展实践共同体建设研究 | 张海会 | 沈阳师范大学 | ZGWYJYJJ12A147 |
| 双语主义视域下高等院校英语课堂语言融合现象研究——以研究生EAP课程为例 | 张文力 | 中国科学院大学 | ZGWYJYJJ12A148 | |

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--------|----------------|----------------|
| 20. 其他自选课题 | 国际传播背景下高校外语类人才译写能力的内涵与培养路径研究 | 张志全 | 新乡医学院 | ZGWYJYJJ12A149 |
| | 应用生成式人工智能辅助大学生英语口语学习的行动研究 | 陈浩 | 北京工业大学 | ZGWYJYJJ12A150 |
| | GenAI时代译者的机器翻译译后编辑能力中的心理要素研 | 赵永霞 | 山东女子学院 | ZGWYJYJJ12A151 |
| | 人工智能视域下大学英语人机协同教学模式构建与实践研究 | 郑逸梅 | 宜宾学院 | ZGWYJYJJ12A152 |
| | G1gDEAP地质学学术英语语料库的研制 | 周阳 | 成都理工大学 | ZGWYJYJJ12A153 |
| | AIGC时代高校外语教师身份认同研究 | 曾蔚 | 西南大学 | ZGWYJYJJ12A154 |
| | AIGC背景下大学公共外语数智化教学模式研究 | 陈绿展 | 锦州医科大学 | ZGWYJYJJ12A155 |
| | 外语课程思政教学提升传媒学生中华文化认同的有效路径研究 | 邓文静 | 四川传媒学院 | ZGWYJYJJ12A156 |
| | “学习强国”融入大学英语课程思政实践探索 | 龚玲 | 湖南工业大学 | ZGWYJYJJ12A157 |
| | 学术英语教学中学习者学习迁移感知与能动性学习投入的关系研究 | 郭泉江 | 宁波大学科学技术学院 | ZGWYJYJJ12A158 |
| | 智慧教学环境下高校英语教师TPDCK知识框架构建研究 | 李静燕 | 昆明理工大学 | ZGWYJYJJ12A159 |
| | 生成式人工智能时代的学生学术素养研究 | 李末 | 电子科技大学 | ZGWYJYJJ12A160 |
| | 医文融合，语传歧黄——数智时代中医药国际传播微专业培养模式的研究 | 李曦 | 成都中医药大学 | ZGWYJYJJ12A161 |
| | 英语一般过去时指称与陈述功能的认知研究 | 孙玉慧 | 喀什大学 | ZGWYJYJJ12A162 |
| | 《理解当代中国：汉英翻译教程》的应用与思政育人教学改革研究 | 王娜 | 沧州师范学院 | ZGWYJYJJ12A163 |
| | 基于TPACK框架的高校外语教师信息素养水平七维驱动提升路径构建研究 | 王晓静 | 西安工程大学 | ZGWYJYJJ12A164 |
| | 课程思政视域下大学外语教育中“总体国家安全观”构建研究 | 杨关锋 | 陕西师范大学 | ZGWYJYJJ12A165 |
| | 大学外语课堂“三维”综合型语言评价体系模型构建 | 杨雪 | 武汉纺织大学 | ZGWYJYJJ12A166 |
| 国际传播视域下大学英语课程思政育人路径研究 | 易舫 | 成都理工大学 | ZGWYJYJJ12A167 | |

| | | | | |
|----------------------|--|--------|----------------|----------------|
| 20. 其他自选课题 | 中医药文化自信融入大学英语课程思政的实证研究——以昆明医科大学海源学院中药学专业为例 | 尹玉娟 | 昆明医科大学海源学院 | ZGWYJYJJ12A168 |
| | 基于学科核心素养视角的《理解当代中国：英语演讲教程》教学实践研究 | 余胜映 | 贵州职业技术学院 | ZGWYJYJJ12A169 |
| | 基于神经网络的机器翻译译后编辑策略探究 | 张晨佳 | 皖江工学院 | ZGWYJYJJ12A170 |
| | AIGC支持下的外语教育：赋能、风险与规避策略研究 | 张蕾 | 山东石油化工学院 | ZGWYJYJJ12A171 |
| | 产出导向法在大学英语词汇搭配教学中的应用研究 | 李瑞侠 | 西南科技大学 | ZGWYJYJJ12A172 |
| | AIGC在大学外语课程教学中的应用研究 | 张翼 | 大连东软信息学院 | ZGWYJYJJ12A173 |
| | 跨学科拔尖创新人才培养背景下西部医学院校辅修英语专业建设与实践研究 | 周密 | 西安医学院 | ZGWYJYJJ12A174 |
| | 教育高质量发展背景下高校外语类专业课程思政建设现状调查与提升策略研究 | 彭小飞 | 豫章师范学院 | ZGWYJYJJ12A175 |
| | 数智赋能的高校英语教师课堂互动能力量表编制与应用研究 | 龙在波 | 武汉科技大学 | ZGWYJYJJ12A176 |
| | 外语教师数字测评能力量表编制及信效度验证研究 | 罗詹妮 | 重庆师范大学 | ZGWYJYJJ12A177 |
| | 高校外语教师AI-ETPACK框架构建：量表开发与实践研究 | 孙伟 | 吉林外国语大学 | ZGWYJYJJ12A178 |
| | AI时代大学英语教师数字素养提升路径研究 | 张北镇 | 江苏大学 | ZGWYJYJJ12A179 |
| | 基于球面视频虚拟现实技术的英语写作教学研究 | 沈彬 | 福州大学 | ZGWYJYJJ12A180 |
| | 数字故事赋能日语专业学生生涯探索的可行性研究 | 黄均钧 | 华中科技大学 | ZGWYJYJJ12A181 |
| | PISA视角下大语言模型赋能警务英语实训教学研究 | 郭曾真 | 四川警察学院 | ZGWYJYJJ12A182 |
| 人工智能生成式儿童文学伦理规范与治理研究 | 李莲 | 湖北科技学院 | ZGWYJYJJ12A183 | |

共建课题

| 课题分类 | 课题名称 | 姓名 | 工作单位 | 课题编号 |
|-------------------|-------------------------------|-----|--------------|----------------|
| 1. 国际人才英语能力测评研究 | 国际人才英语考试（中级）职场类推研究 | 刘莹 | 鄂尔多斯生态环境职业学院 | ZGWYJYJJ12B001 |
| 2. 国际人才产教融合育人模式研究 | 产教融合视域下ETIC在应用型高校涉外人才培养中的应用研究 | 李靖航 | 桂林信息科技学院 | ZGWYJYJJ12B002 |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|--------------|----------------|
| 3. 职业院校外语教学与人才培养实践研究 | 职业教育中高本衔接的教材词汇研究 | 付萱 | 河北交通职业技术学院 | ZGWYJYJJ12B003 |
| | 基于职场英语挑战赛的赛教融合育人模式研究 | 王素雅 | 北京工业职业技术学院 | ZGWYJYJJ12B004 |
| | “赛教融合”视角下职场英语挑战赛项资源转化路径研究 | 肖潇 | 上海电子信息职业技术学院 | ZGWYJYJJ12B005 |
| 4. 外语教师专业发展研究 | 基于U校园智慧教学云平台的农林类高校英语教师数字素养现状、问题及对策研究 | 陈泽源 | 江西农业大学 | ZGWYJYJJ12B006 |
| | 数字化转型背景下职业院校外语教师数字素养提升路径研究 | 杨钊 | 云南交通职业技术学院 | ZGWYJYJJ12B007 |
| 5. 外语教学材料设计、使用与评价研究 | 《新视野大学英语》（第四版）多媒体课件开发与应用研究 | 陈彩霞 | 空军工程大学 | ZGWYJYJJ12B008 |
| | 《新视野大学英语》（第四版）教材使用与评价研究 | 范国文 | 天津城建大学 | ZGWYJYJJ12B009 |
| | 基于产出导向法的研究生学术英语教学设计与实践——以《卓越研究生英语》（理工篇）为例 | 关宁 | 哈尔滨理工大学 | ZGWYJYJJ12B010 |
| | 基于语料库的中国高校日语专业教材中的复合动词评测研究 | 朱鹏霄 | 天津外国语大学 | ZGWYJYJJ12B011 |
| | 《新经典日本语》智慧版教材建设与应用研究 | 刘晓华 | 大连外国语大学 | ZGWYJYJJ12B012 |
| | 中俄合作办学俄语课程融入思政元素的教学设计与实践——以《走遍俄罗斯》为例 | 孙源 | 洛阳理工学院 | ZGWYJYJJ12B013 |