

普通高校外国语言文学类专业“三进”工作 专报

(2024年第1期 总第7期)

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会

2024年3月20日

深入推进“三进”工作， 推动高等外语教育改革创新

【编者按】为全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校进教材进课堂工作，在教育部高等教育司的指导下，2023年，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会通过召开“三进”会议、支持课程建设、加强师资培养、开展课程调研、指导学生赛事等方式，推动“理解当代中国”课程建设与教学创新，促进高等外语教育改革发展，提高外语人才自主培养质量，推进“三进”工作迈上新台阶。

编委会

主编：孙有中

执行主编：李莉文

目 录

一、 召开“三进”会议	3
二、 支持课程建设	4
三、 加强师资培养	5
四、 开展课程调研	6
五、 指导学生赛事	7

2023年，在教育部高等教育司的指导下，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会（以下简称“外指委”）通过召开“三进”会议、支持课程建设、加强师资培养、开展课程调研、指导学生赛事等多种方式，交流“三进”工作经验，提升“三进”教学效果，推动高校外语类专业知识体系、教材体系、课程体系、教师发展体系创新。

一、召开“三进”会议

2023年，中央宣传部国际传播局、教育部高等教育司组织专家深入各地调研“三进”工作开展情况，指导“三进”工作向纵深发展。外指委积极推动并深入参与各地“三进”工作教学研讨活动，通过教材理念讲解、院校经验交流、课程教学示范等，帮助各高校外语院系负责人和任课教师提高认识、加深理解，推动“理解当代中国”课程建设和教学创新。

2023年3月至6月，专家组先后考察广东、广西、四川、重庆、陕西、辽宁、天津等地高校，就“三进”工作推进情况、“理解当代中国”系列课程开设情况、外语类专业国际传播人才培养成效等进行深入调研。2023年6月，外指委主任委员孙有中教授带领外指委秘书处、北京外国语大学教务处、教材处负责同志前往河南高校进行调研。

全国31个省级行政区已全部举办“三进”工作推进会或教

学研讨会，共计 40 场。2023 年 8 月 20 日，河北省高校“理解当代中国”教学研讨会在邯郸学院召开。教育部高等教育司武世兴副司长以“全面提高外语人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”为题，就教育强国背景下外语人才自主培养作主题报告。

二、支持课程建设

教育部高等教育司高度重视“理解当代中国”课程建设，要求各省级教育行政部门加强指导督促，各高校统筹各类力量和资源，教好用好《理解当代中国》多语种系列教材，开齐开足开好相关课程，把教材作为基础中的基础、核心中的核心。

外指委征集和汇编“理解当代中国”课程教学案例。2023 年通过外指委工作专报，汇编“三进”课程建设综合改革案例、英语课程设计优秀案例和多语种课程设计优秀案例。在国家级一流课程申报中，鼓励各校推选“理解当代中国”优秀课程参评。

外指委积极推动“理解当代中国”数字课程、示范课、慕课建设，为各高校课程建设提供参考借鉴。《英语读写教程》

《英语演讲教程》《高级中文读写教程》《高级中文听说教程》配套数字课程已于 2023 年 9 月上线 U 校园智慧教学云平台。《德语演讲》《法语演讲》《英语演讲》《俄语读写》《法语读写》

《汉法翻译》等6门“理解当代中国”多语种慕课已于2024年3月上线中国高校外语慕课平台（UMOOCs）。

三、加强师资培养

教育部高等教育司指导实施教师赛事，支持建设“理解当代中国”多语种系列虚拟教研室，外指委积极开展全国高等学校《理解当代中国》系列教材任课教师培训以及各省培训等，帮助教师更新教育理念、优化知识结构、提升教学能力。

第三届及第四届全国高校教师教学创新大赛鼓励“理解当代中国”（外语专业）相关课程的教师积极报名参赛，通过大赛的示范引领作用，推动“理解当代中国”系列课程高质量建设。北方民族大学张玫教师团队（英语）、南京大学刘健教师团队（德语）等荣获国家级或省级奖项。

2023年11月，“理解当代中国”系列虚拟教研室10个语种14个虚拟教研室被列入教育部第三批虚拟教研室建设试点名单。2023年共举办90期活动，在原有课程建设和教学案例基础上，新增一流课程建设及申报经验分享、全国高校教师教学创新大赛获奖教师教学交流、“理解当代中国”教学研究指导等内容。各语种任课教师共计13.3万余人次参加虚拟教研室活动。

国家、地方、高校三级教师培训体系逐渐形成。2023年全国高校《理解当代中国》系列教材任课教师培训在西安举办。

外指委委员、《理解当代中国》系列教材编写团队和各语种任课教师共计4万余人线上线下参会。教育部高等教育司武世兴副司长作开幕致辞，就深入推进“三进”工作、提高外语人才自主培养质量提出重要指导意见。

四、开展课程调研

教育部高等教育司委托外指委在全国范围开展课程调研，全面了解各高校“理解当代中国”系列课程建设情况。

2024年1月，教育部高等教育司教学改革研究课题“《习近平谈治国理政》‘三进’系列课程建设研究”获准立项。课题由外指委牵头，对全国高校使用《理解当代中国》系列教材和开设“理解当代中国”系列课程情况进行调研，全面了解教材使用和课程开设现状，评估教材使用和课程教学效果，收集优秀课程案例与典型做法，为深入推进“三进”课程改革提供有效参考。

课程调研已于2024年3月结束，共收到来自全国1090所高校的问卷。调研结果将以咨询报告形式提交，涵盖“三进”课程改革成果、“三进”课程建设特色、“三进”课程建设存在问题、“三进”课程改革推进建议等内容，为更好推动院校开足开好“理解当代中国”系列课程、培养新时代国际传播人才提供有力人才支撑。

五、指导学生赛事

教育部高等教育司深入指导学生赛事，推动“三进”工作纵深发展，检验“三进”教育教学成效，推进高校外语教育教学改革，提高外语人才自主培养质量。

在教育部高等教育司指导下，在中央宣传部国际传播局支持下，外指委联合北京外国语大学成功举办2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛。大赛分为英语组和多语种组，涵盖演讲、写作、阅读、翻译等多种能力，包含校赛、省赛、国赛三个阶段。共有来自全国1186所本科院校和147所职业本科及高职院校的97.5万人次大学生参加大赛。

大赛国赛于2023年11月18日—12月8日举办，近2500名选手参加英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语九个语种比赛。高等教育司周天华司长、武世兴副司长出席闭幕式。周天华司长发表讲话，指出大赛是贯彻落实党的二十大精神、助力教育强国建设的实际行动，是检验“三进”教学成效、加快培养外语拔尖人才的主动作为，是外语界、理论界与实务界共同参与的一项盛事，强调要进一步办好“理解当代中国”大赛，展示外语教育改革创新成效，培养一大批有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质复合型外语人才。