

普通高校外国语言文学类专业“三进”工作 专 报

(2024 年第 4 期 总第 10 期)

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会 2024 年 6 月 11 日

促进区域协同创新，深入推进“三进”工作

【编者按】为深入推进“三进”工作，探索协同育人创新模式，推动外语教育课程思政高质量发展，在教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会指导下，由黑龙江省教育厅主办、哈尔滨工业大学承办的“东北地区高校外语类专业‘理解当代中国’系列课程建设暨课程思政研讨会”于 2024 年 5 月 31 日至 6 月 1 日举办。会议期间还举办了东北地区高校外语“三进”教学工作成果展、黑龙江省高校外语“三进”工作及《理解当代中国》多语种系列教材使用调研座谈会。现对会议情况进行总结汇报，供各地推进“三进”工作参考。

编委会

主编：孙有中

执行主编：张莲

目 录

- 一、东北地区高校外语类专业“理解当代中国”系列课程建设暨课程思政研讨会..... 3
- 二、东北地区高校外语“三进”教学工作成果展..... 6
- 三、黑龙江省高校外语“三进”工作及《理解当代中国》多语种系列教材使用调研座谈会..... 8

一、东北地区高校外语类专业“理解当代中国”系列课程建设暨课程思政研讨会

5月31日，东北地区高校外语类专业“理解当代中国”系列课程建设暨课程思政研讨会在哈尔滨举办。会议在教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会指导下，由黑龙江省教育厅主办，哈尔滨工业大学承办，协办单位包括黑龙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、黑龙江省高等学校大学外语教学指导委员会、外语教学与研究出版社和北京外研在线数字科技有限公司。会议以“数智赋能‘三进’教学，协同创新深化改革”为主题，持续推进“三进”工作走深走实。教育部高等教育司负责同志、黑龙江省教育厅负责同志、外指委委员、东北“三省一区”高校外语院系负责人、“理解当代中国”任课教师、黑龙江省高校教务处和本科生院负责人等400余人现场参会，3.8万余名外语教师线上参会。

教育部高等教育司副司长武世兴围绕深入推动“三进”工作、深化外语领域课程思政建设致辞，强调做好“三进”工作的重要意义，并提出深入推进“三进”工作的具体要求：要深刻认识“三进”工作的新形势新要求，把做好“三进”工作上升到落实中央要求、上升到助力国际传播能力建设和服务新质

生产力发展的战略高度上来，主动回答好“高教强国，外语何为”这一时代命题，加快培养能够讲好中国故事、传播好中国声音的高素质外语人才；要准确把握“三进”工作的新进展新成效，从高校范围、师生参与、工作效果三个维度总结“三进”工作开展以来的重要阶段性进展，形成有部署、有推动、有落实、有成效的工作闭环；要主动谋划“三进”工作新突破新作为，从强化价值引领、建好“理解当代中国”课程和教材、建强“三进”教师队伍、提升学生实践能力四个方面，推动“三进”工作提质增效，加快构建外语人才自主培养体系。

黑龙江省教育厅副厅长程爽介绍黑龙江省贯彻落实“三进”工作部署，在完善专项方案、召开专题会议、成立专门中心、开展专项大赛等方面所实施的创新举措和取得的初步成果，提出将从加强顶层设计、区域合作、队伍建设、课程建设四个方面重点建设黑龙江省“高等外语教育‘三进’工作协同创新基地”。哈尔滨工业大学党委副书记、副校长陈蕊介绍了哈工大积极构建人文与理工学科融通发展的战略路径，表示将有组织推进人工智能等强势学科赋能外语学科建设，助推高等外语教育“三进”工作走深走实，打造数智赋能的课程思政特色育人模式。外研社党委副书记、副总编辑常小玲表示将进一步完善“三进”数

字资源体系、教学支持体系和教师教研体系，探索集成化、智能化、国际化创新模式，共同推动“三进”工作迈上新台阶。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、“理解当代中国”系列教材编委会主任、北京外国语大学副校长孙有中以“‘理解’教学的基本原则：融汇价值塑造、知识传授和能力培养”为题作主旨报告。外交学院孙吉胜教授、哈尔滨工业大学李雪教授、东北师范大学周桂君教授、黑龙江大学高芄教授、大连外国语大学田秀坤教授、浙江工商大学杭州商学院施玲副教授和张艳阳老师、黑龙江外国语学院李云波教授、北京外研在线数字科技有限公司徐一洁副总经理等高校及机构的9位专家学者从不同角度分享全面推进“三进”工作的典型经验与实践成果。教育部外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员严明主持了会议。

本次会议还举行了2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛黑龙江省赛区比赛启动仪式，以及黑龙江省“高等外语教育‘三进’工作协同创新基地”揭牌仪式。哈尔滨工业大学作为基地所在院校，将聚焦国家国际传播能力提升战略需求，落实立德树人根本任务，以深入推进“三进”工作为目标，以数智外语教育发展为牵引，汇聚优质数字教育

资源和数字赋能课程建设合力，打造国际化人才培养数智化平台，实现数智技术与外语教育融合发展、高校与实务部门协同创新，探索外语教育课程思政高质量发展的新路径。会上，协同创新基地主任李雪教授展示了哈工大在数智赋能“三进”教学方面探索的成果——哈工大“活字”大语言模型和全息数字人教师，并表示基地将着力开发《理解当代中国》系列课程的数字人助教。

二、东北地区高校外语“三进”教学工作成果展

自在全国范围推进“三进”工作以来，东北地区高校积极探索、创新实践，积累了丰富的经验，取得了丰硕的改革成果。为发现和培育优秀教学工作成果并促进成果的交流共享与推广应用，进一步推进区域“三进”教学工作的系统性、实效性和深入性，东北三省一区教育厅共同开展了高校外语“三进”教学工作成果征集活动，并选取了35所成效突出的院校案例进行展示交流。

本次成果展包括课程建设、师资发展、教学案例、实践成效和保障举措五个方面：

1. 课程建设。展示各高校在“三进”课程体系建设中的创新成果，如开设独立课程、建设和应用“三进”教学资源、探索“理解当代中国”进大学英语课程等工作。

2. 师资发展。展示各高校在提升教师“三进”教学能力、科研能力和数字化素养等方面所采取的措施及取得的成果。

3. 教学案例。展示各高校结合校情学情，创造性使用《理解当代中国》系列教材进行课程建设的60个优秀教学案例。

4. 实践成效。展示各高校组织学生参加“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛等各类实践活动所取得的成果。

5. 保障举措。展示各高校落实推进“三进”工作的规划部署，涵盖机构设置、激励机制、经费支持、教改项目、师生活动和校际交流等方面。

成果展还特设专区，展示了首批36个黑龙江省本科高校外语专业《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”示范课程，通过优秀成果的评比与传播，进一步强化外语教师对“三进”工作的参与感、使命感和责任感。

三、黑龙江省高校外语“三进”工作及《理解当代中国》多语种系列教材使用调研座谈会

为全面了解黑龙江省高校外语“三进”课程建设和教学现状，提升“理解当代中国”育人质量，6月1日上午，黑龙江省高校外语“三进”工作及《理解当代中国》多语种系列教材使用调研座谈会召开。教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、北京外国语大学副校长孙有中，黑龙江大学副校长井立强，以及来自全省39所高校的教务处负责人、本科生院负责人、外语院系负责人、“理解当代中国”系列课程授课教师代表等参会。本次座谈会由黑龙江省教育厅高等教育处二级调研员刘灵芝主持。

会上，黑龙江大学、哈尔滨工程大学、佳木斯大学、东北林业大学、黑龙江中医药大学、哈尔滨师范大学、齐齐哈尔大学、牡丹江师范学院、大庆师范学院、哈尔滨商业大学、黑龙江外国语学院、黑龙江财经学院、黑河学院等13所高校代表交流了各高校在外语“三进”课程建设和教材使用中积累的经验、取得的成果以及遇到的困难，并就如何进一步深化“三进”工作、提升教材使用效果、提高人才培养质量等问题进行了深入探讨。

孙有中教授高度评价了黑龙江省各高校在“三进”工作中的举措和成效，指出各高校在提供政策支持、推进课程建设、建设教师团队、加强教学研讨、建设校本资源、创新实践教学、凝练教学成果等方面积累了丰富的经验。他从提高“三进”工作站位、提高“三进”教学深度广度温度、提高教师理论素养、注重多元能力培养、加强教学研究、加大教师培训、讲好中国故事与龙江故事、推进数字赋能协同创新等八方面对下一阶段工作提出了意见和建议。

黑龙江省教育厅将从指导支持高校用好资源、组好教师团队、建好高质量独立课程、办好师生大赛、布好教学改革与研究项目、搭建好支撑和支持高校“三进”平台等方面，切实解决院校教学过程中面临的困难，全面提升“理解当代中国”系列课程教学质量。