

普通高校外国语言文学类专业“三进”工作 专 报

(2024 年第 5 期 总第 11 期)

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会 2024 年 7 月 15 日

深入研讨课程建设，提升“三进”教学能力

【编者按】为提升外语教师思想认识与“三进”教学能力，促进“理解当代中国”课程建设提质增效，在教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会指导下，国际传播能力建设背景下中西部地区高等外语教育创新发展研讨会暨“理解当代中国”课程教师培训、全国外语类专业“三进”教学虚拟教研室建设研讨会和“理解当代中国”系列虚拟教研室协作组 2024 年度工作会议成功召开。现对会议情况进行总结汇报，供各地、各高校推进“三进”工作参考。

编委会

主编：孙有中

执行主编：李莉文

目 录

- 一、国际传播能力建设背景下中西部地区高等外语教育创新发展研讨会
暨“理解当代中国”课程教师培训..... 3
- 二、全国外语类专业“三进”教学虚拟教研室建设研讨会..... 6
- 三、“理解当代中国”系列虚拟教研室协作组 2024 年度工作会议..... 8

一、国际传播能力建设背景下中西部地区高等外语教育创新发展研讨会暨“理解当代中国”课程教师培训

6月15日至16日，国际传播能力建设背景下中西部地区高等外语教育创新发展研讨会暨“理解当代中国”课程教师培训在乌鲁木齐举办。教育部高等教育司相关负责同志、新疆维吾尔自治区党委宣传部和教育厅相关负责同志，新疆各高校相关负责同志与教务处、外语院系负责同志、“理解当代中国”任课教师代表等100余人现场参加会议，线上观看直播达35.4万人次。会议由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆高校外语教学研究会主办，新疆大学外国语学院承办，外语教学与研究出版社协办。

教育部高等教育司副司长武世兴围绕深入推动“三进”工作、提高外语人才自主培养质量、助力国际传播能力提升提出指导意见。他指出要深刻认识“三进”工作的新形势新要求，把深入推进“三进”工作作为深化外语教育改革、构建外语人才自主培养体系的重要举措，大力培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质复合型外语人才，服务新时代中部地区崛起和西部大开发，助力教育强国建设。要准确把握“三进”工作的新进展新成效，深入总结“三进”工作开展以来在协同机制、课

程教材建设、教师教学能力提升、学生实践等方面取得的重要阶段性进展,形成有部署、有推动、有落实、有成效的工作闭环。要主动谋划“三进”工作的新突破新作为,坚持问题导向、目标导向和效果导向,强化课程思政价值引领、建好“理解当代中国”课程和教材、提升学生实践能力、建强“三进”教师队伍,推动“三进”工作走深走实,培养更多用外语讲好中国故事、传播好中国声音的高素质外语人才。

新疆维吾尔自治区教育厅副厅长许高勇表示新疆教育厅将以教学改革研究为牵引,以外语能力大赛为平台,以协同创新基地为支撑,以加强组织领导为保障,持续深入推进新疆高校“三进”教学工作,展现新疆开放自信的新面貌新形象,多渠道多形式讲好新时代新疆故事。新疆大学党委书记代斌介绍了新疆大学在“三进”工作中取得的进展和成效:加强顶层设计,修订外语专业人才培养方案;强化外语课程思政育人功能,建立“本色”“特色”兼具的外语课程思政体系;推动教学方法创新,提高教师理论素养和教学水平。外研集团(外研社)党委书记、董事长、外研社社长王芳提出将不断创新“三进”数字资源体系,完善数字课程、虚仿课程、实训平台等教学资源,助力院校进一

步加强开课的系统性、提升教育教学的创新性、深化人才培养的实战性。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、北京外国语大学副校长孙有中，教育部高等学校英语专业教学指导分委员会委员、四川外国语大学校长董洪川，教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员、西安外国语大学副校长姜亚军作主旨报告，深入阐释“三进”工作的重要意义，为外语教育改革与教学创新提供指导建议。浙江外国语学院副院长柴改英，山东师范大学外国语学院院长王卓，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副秘书长、北京外国语大学英语学院副院长张莲，同济大学外国语学院副院长王蓓蕾作专题报告，分享院校推进“三进”工作的方法与路径，探索构建具有院校特色的国际传播人才培养体系。北方民族大学张玫、广东外语外贸大学王新清、西安交通大学高洋、新疆大学周宁、喀什大学梁伟等结合读写、演讲和汉英翻译课程，详细分享数字赋能课程建设和混合式教学活动设计。

本次会议还举行了新疆维吾尔自治区《习近平谈治国理政》“三进”教学改革研究专项课题和多语种国际沟通能力建设研究专项课题启动仪式。专项课题的发布将推动打造一批突出科

教融汇、产教融合、教研融合的科研成果，持续推进新疆高等外语教育改革，助力培养实战型拔尖外语人才。

二、全国外语类专业“三进”教学虚拟教研室建设研讨会

7月9日至10日，全国外语类专业“三进”教学虚拟教研室建设研讨会在上海举办。本次会议以“数智赋能 合作创新”为主题，共有来自全国36所外国语大学和综合性大学外语专业的近150名专家、教师参加会议。本次会议由上海市教育委员会指导，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会提供学术支持，上海外国语大学、北京外国语大学、四川外国语大学主办，上海外国语大学承办。

教育部高等教育司副司长武世兴围绕加强虚拟教研室建设、深入推动“三进”工作、提升外语人才自主培养质量提出指导意见。他指出要深刻认识“三进”工作的新形势新要求，增强做好“三进”工作的责任感和使命感，加快培养能够讲好中国故事、传播好中国声音的高素质外语人才，为提高我国国际影响力和话语权提供重要人才支撑。要准确把握“三进”工作的新进展新成效，深入总结“三进”工作开展以来在院校示范、课程建设、教师发展、学生实践，特别是“三进”虚拟教研室建设等方面取得的重要阶段性进展，形成有部署、有推动、有落实、有成效的

工作闭环。要主动谋划“三进”工作的新突破新作为，以“理解当代中国”虚拟教研室建设为重要抓手，强化价值引领，在思想认识上提升虚拟教研室建设的高度；强化课程和教材建设，在核心要素上加大虚拟教研室建设的力度；提升教师教学能力，在师资队伍建设上增强虚拟教研室建设的效度；强化学生实践，在实践教学上提高虚拟教研室建设的亮度。

上海外国语大学党委书记尹冬梅表示学校将以“三进”工作为抓手，继续搭建高质量课程思政建设新平台；以“立德树人”为核心，构建国家战略人才培养新高地；以“数智教育”为基座，积极打造智能外语教研新赛道，进一步发挥虚拟教研室在推动教育创新和人才培养中的重要作用。上海市教育委员会高等教育处处长杨颀指出，深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作是近年来高校深化课程思政、创新外语教学改革的重点工作，要实现“三进”各校资源充分共享和优化配置、加快“三进”工作数智转型、推动虚拟教研室纵深发展。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、北京外国语大学副校长孙有中，上海外国语大学校长助理胡开宝，教育部高等学校英语专业教学指导分委员会委员、四川外国语大学校长董洪川，教育部高等学校俄语专业教学指

导分委员会主任委员、大连外国语大学校长刘宏，浙江外国语学院副校长柴改英，上海外国语大学原党委书记、上海全球治理与区域国别研究院理事长姜锋，教育部高等学校日语专业教学指导分委员会主任委员、天津外国语大学原校长修刚作主旨报告，从推动“三进”工作纵深发展、推动外语人才培养规格升级的角度出发，探讨构建育人模式、建设课程体系、研发教学资源、提升教师能力、建设虚拟教研室的创新举措。来自3所主办大学的教务处处长、9所高校外国语学院的院长和系主任、11位教育部虚拟教研室负责人及核心成员进行了5场研讨交流。

上海外国语大学副校长衣永刚在闭幕式上指出要赋予“三进”工作以共建共享的新使命，呼唤内部创新和跨校合作的双轮驱动，抓住数智化赋能的教育创新机遇，为高校外语教学改革和培养人工智能时代的高素质外语人才贡献更多智慧和力量。

三、“理解当代中国”系列虚拟教研室协作组 2024 年度工作会议

为贯彻落实教育部虚拟教研室协作组和虚拟教研室建设发展要求，促进虚拟教研室建设提质增效，推动“三进”工作走深走实，7月10日，“理解当代中国”系列虚拟教研室协作组工

作会议在上海召开。“理解当代中国”9个语种13个虚拟教研室的负责人和核心成员参加会议。

“理解当代中国”系列虚拟教研室协作组组长、北京外国语大学副校长孙有中对2024年下半年工作要点进行部署：一是深入调查研究，全面了解外语教师在“三进”教学中遇到的重点、难点问题，在虚拟教研室活动中予以回应、示范和指导；二是推进常规教研，深化教师对教材指导思想、编写理念和教学方法的理解与把握，扎实推进课程建设和教材使用；三是加强示范引领，聚焦如何讲好用好系列教材、开足开好“理解当代中国”系列课程，精心打磨各语种优秀教案和示范课视频；四是培养骨干团队，建设一支政治站位高、理论素养深、专业能力强、示范效果好的“三进”讲师团，建设全国高校“三进”教学研究共同体；五是推动资源建设，推动建设“三进”优质慕课和虚拟仿真课程，研发数字教材、AI助学、数字人教师等多种形式的“三进”教学资源；六是构建知识图谱，依托习近平新时代中国特色社会主义思想的知识体系，探索以知识图谱个性化支撑教师教学和学生学习的可行路径；七是提升实践能力，积极探索产教融合，推动一线实务的真实案例和经验范式有机融入外语教育教学，打造高质量学生实践项目；八是创新教研机制，助力各地

建设高等外语教育“三进”工作协同创新基地，加速虚拟教研室建设及成果落地。

在交流研讨环节，英语演讲虚拟教研室负责人、北京外国语大学金利民，英语读写虚拟教研室负责人、北京外国语大学夏登山，高级汉英口译虚拟教研室核心成员、上海外国语大学丁宁，高级汉英笔译虚拟教研室核心成员、北京外国语大学张潔洁，日语系列虚拟教研室负责人、天津外国语大学修刚，俄语系列虚拟教研室核心成员、大连外国语大学王钢，德语系列虚拟教研室负责人、南京大学孔德明和浙江大学李媛，法语系列虚拟教研室负责人、广东外语外贸大学杨晓敏，西班牙语系列虚拟教研室、上海外国语大学于漫，阿拉伯语系列虚拟教研室负责人、北京第二外国语学院侯宇翔，葡萄牙语系列虚拟教研室负责人、上海外国语大学徐亦行，意大利语系列虚拟教研室核心成员、四川外国语大学咎婷等依次发言，围绕本语种课程建设中的难点与挑战，基于虚拟教研室活动的实践经验，交流下一步工作计划与创新举措，为加强组织力量、创新活动形式、培育核心成员、产出活动成果献计献策，为提升教师“三进”教学能力、推动优质课程与教学资源建设、培养学生实践能力贡献智慧。

2023年11月，“理解当代中国”10个语种14个虚拟教研室正式入选教育部第三批虚拟教研室建设试点名单，推动全国高校协同开展“三进”教学研究，提升不同高校、不同语种专业教师政治理论素养与思政育人水平。截至2024年6月，14个虚拟教研室共开展156期教研活动，8.1万人次教师参加，在开展教学示范、推动课程建设、创新人才培养等方面取得扎实成效，有力推动了全国高校外语类专业知识体系、课程体系、教师发展体系创新。

根据教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会开展的“理解当代中国”课程建设情况调研，“三进”工作取得扎实成效。截至2024年3月，全国共有814所高校开设6599门“理解当代中国”系列课程，其中单独开课院校有556所，占比68%；共有93.5万人次教师参加“三进”教师培训和“理解当代中国”虚拟教研室活动，1333所高校的97.5万人次大学生参加“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛。下一步还将持续推动教师“三进”教学能力提升、优质课程教材和教学资源建设和学生实践能力提升，推动“三进”工作走深走实。