

目录

总序	王文斌	ix
前言	杨延宁	xiv
第一章 目的与方法		1
<hr/>		
1.1 研究目的及研究内容		1
1.2 研究思路及研究方法		5
第二章 语篇研究的多种路径		10
<hr/>		
2.1 语篇和语篇研究		10
2.2 会话分析		12
2.3 系统功能分析		20
2.4 批评话语分析		26
2.5 叙事分析		32
2.6 多模态分析		35
2.7 研究路径的综合运用		42
第三章 语篇对比研究的要素和框架		43
<hr/>		
3.1 两类要素的区分		43
3.2 语篇建构类要素		47
3.2.1 语音特征		47
3.2.2 信息结构		49

3.2.3	衔接成分	50
3.2.4	指称成分	53
3.2.5	词语链条	55
3.3	语境指向类要素	57
3.3.1	语境解读的三个维度	57
3.3.2	词语选择	59
3.3.3	词义归属	62
3.3.4	词类转换	64
3.3.5	句式类型	67
3.3.6	互文特征	70
3.3.7	评价手段	74
3.4	语篇对比研究框架	76
3.4.1	整体思路	76
3.4.2	框架描述	80
3.5	小结	83

第四章 科技博客语篇对比研究 85

4.1	科技博客语篇	85
4.1.1	科技博客	85
4.1.2	科技博客语篇的特点	86
4.2	语料的选择和梳理	87
4.3	语篇建构类要素分析	88
4.3.1	信息结构	89
4.3.2	指称成分	94
4.3.3	衔接成分	98
4.3.4	词语链条	101
4.3.5	语篇建构类要素总结	103

4.4	语境指向类要素分析	106
4.4.1	词语选择	106
4.4.2	词义归属	108
4.4.3	词类转换	111
4.4.4	句式类型	116
4.4.5	互文特征	119
4.4.6	评价手段	122
4.4.7	语境指向类要素总结	124
4.5	小结	127
第五章 高校官网语篇对比研究		129
5.1	高校官网语篇的特点	129
5.1.1	高校官网语篇	129
5.1.2	语料的选择	130
5.2	语篇建构类要素分析	130
5.2.1	语音特征	131
5.2.2	信息结构	134
5.2.3	指称成分	138
5.2.4	衔接成分	140
5.2.5	词语链条	143
5.2.6	语篇建构类要素总结	145
5.3	语境指向类要素分析	146
5.3.1	词语选择	147
5.3.2	词义归属	149
5.3.3	词类转换	151
5.3.4	句式类型	153
5.3.5	互文特征	156

5.3.6	评价手段	157
5.3.7	语境指向类要素总结	158
5.4	小结	159
第六章 理科教材语篇对比研究		161
<hr/>		
6.1	教材语篇的特点	161
6.2	理科教材语篇的选择	162
6.3	语篇建构类要素分析	163
6.3.1	信息结构	163
6.3.2	衔接成分	166
6.3.3	指称成分	169
6.3.4	词语链条	171
6.3.5	语篇建构类要素总结	173
6.4	语境指向类要素分析	174
6.4.1	句式类型	175
6.4.2	互文特征	177
6.4.3	评价手段	180
6.4.4	语境指向类要素总结	182
6.5	小结	182
第七章 研究结论及未来方向		184
<hr/>		
7.1	研究结论	184
7.2	未来研究设计	190
参考文献		193
推荐文献		200
索引		201