

目 录

总 序	文秋芳	vii
前 言	顾永琦 王小英 张春青 李加义	x

第一部分 认识形成性评估

第一章 形成性评估的概念	2
1.1 形成性评估的定义	2
1.1.1 界定“形成性”	2
1.1.2 界定“评估”	4
1.1.3 界定“形成性评估”	7
1.2 形成性评估与相关概念辨析	9
1.2.1 常见相关概念	10
1.2.2 终结性评估与形成性评估	11
1.2.3 学习评估、促学评估及以评代学	12
1.2.4 另类评估	13
1.2.5 诊断性测评	13
1.2.6 过程性评估	14
1.2.7 自我参照评估	15
1.2.8 动态评估	15
1.2.9 面向学习的评估	20
1.3 形成性评估的工作模型	23
1.4 小结	27
第二章 形成性评估的理论依据	29
2.1 传统测试理论视角下的形成性评估	29
2.2 活动理论视角下的形成性评估	31

2.3	自主学习理论视角下的形成性评估	34
2.4	小结	36
第三章	外语形成性评估的内容	37
3.1	外语评估目标	37
3.1.1	语言能力构念	38
3.1.2	语言能力框架	43
3.1.3	课程标准	46
3.1.4	目标语言使用任务	47
3.2	外语评估标准	48
3.2.1	外语课堂任务的成功标准	48
3.2.2	构建语言标准	49
3.2.3	解释和使用标准	51
3.3	小结	52
第四章	形成性评估的方法	53
4.1	形成性评估收集证据的方法	53
4.2	形成性评估解读证据的方法	56
4.3	形成性评估提供反馈的方法	58
4.4	形成性评估跟进行动的方法	61
4.5	小结	63
第五章	形成性评估的质量标准和效度验证	64
5.1	语言测评的基本质量标准	64
5.1.1	Bachman & Palmer 的六个质量标准	64
5.1.2	Kunnan (2018) 的测试公平性	68
5.1.3	形成性评估的质量标准	69
5.2	效度验证	73
5.2.1	传统的测试效度验证	73

5.2.2 传统的形成性评估效度验证.....	74
5.2.3 基于论证的形成性评估效度验证.....	76
5.3 小结.....	84

第二部分 运用形成性评估

第六章 运用形成性评估的指导原则.....	86
6.1 主体多样原则.....	86
6.2 目标明确原则.....	87
6.3 方法适宜原则.....	89
6.4 基于标准和关注进步原则.....	93
6.5 做出高质量反馈原则.....	96
6.6 有后续教学活动原则.....	98
6.7 小结.....	99
第七章 课堂上的形成性评估.....	100
7.1 词汇语法教学中的形成性评估.....	100
7.1.1 学习过程不同阶段的形成性评估活动.....	100
7.1.2 针对不同考查目标采用不同的评估工具.....	101
7.2 听力教学中的形成性评估.....	102
7.2.1 听力理解能力.....	102
7.2.2 常用检测听力理解能力的工具.....	102
7.2.3 听力课堂上不同阶段的形成性评估活动.....	103
7.3 阅读教学中的形成性评估.....	105
7.3.1 阅读理解能力.....	105
7.3.2 常用检测阅读理解能力的工具.....	106
7.3.3 阅读课堂上不同阶段的形成性评估活动.....	106
7.4 口语教学中的形成性评估.....	109
7.4.1 口语表达能力.....	109
7.4.2 口语课堂上不同类型的形成性评估.....	111

7.5 写作教学中的形成性评估	114
7.5.1 书面表达能力	114
7.5.2 写作课堂上不同阶段的形成性评估	115
7.6 其他方法	118
7.7 小结	120
第八章 课堂外的形成性评估	122
8.1 针对学生课外自主学习内容的形成性评估	122
8.2 针对学生课外自主学习的量的形成性评估	124
8.3 针对学生课外自主学习技能的形成性评估	127
8.4 小结	128
第九章 基于网络资源的形成性评估	129
9.1 自动评阅系统	129
9.1.1 自动评阅系统与形成性评估	129
9.1.2 iWrite 自动评阅系统	130
9.1.3 iWrite 自动评阅系统的使用	131
9.1.4 iWrite 提供给教师的反馈	134
9.1.5 iWrite 提供给学生的反馈	136
9.2 英语诊断性测评系统	138
9.2.1 英语诊断性测评与形成性评估	138
9.2.2 优诊学（高校版）诊断性测评系统	139
9.2.3 优诊学（高校版）给教师的反馈	140
9.2.4 优诊学（高校版）给学生的反馈	146
9.3 语料库	146
9.3.1 语料库辅助评判语言使用正确性	147
9.3.2 语料库辅助评判语言使用的恰当性	149
9.4 小结	150

第三部分 研究形成性评估

第十章 形成性评估研究概况	154
10.1 形成性评估研究的关注点.....	154
10.1.1 教师的形成性评估实践.....	155
10.1.2 形成性评估的有效性.....	157
10.1.3 其他研究.....	159
10.2 形成性评估研究路线图.....	160
10.2.1 从形成性评估概念框架看实证研究.....	160
10.2.2 从效度验证框架到实证研究.....	161
10.3 小结.....	162
第十一章 形成性评估研究类型	163
11.1 常见的研究类型.....	163
11.2 研究问题.....	166
11.2.1 提出研究问题.....	166
11.2.2 基于课堂的形成性评估研究问题.....	168
11.3 小结.....	169
第十二章 形成性评估研究实例	171
12.1 大学英语口语教师的形成性评估实践：一项个案研究.....	171
12.1.1 文献综述.....	172
12.1.2 研究方法.....	174
12.1.3 研究结果.....	175
12.1.4 讨论与结语.....	184
12.2 形成性评估视角下的英语写作自动评阅反馈投入研究.....	187
12.2.1 研究背景和研究问题.....	188
12.2.2 研究方法.....	190
12.2.3 研究结果.....	192
12.2.4 讨论与结语.....	200

12.3 研究实例简评.....	201
12.4 小结.....	202
第十三章 形成性评估研究展望.....	203
13.1 形成性评估的构念.....	203
13.2 教—学—评的目标.....	205
13.3 新技术背景下的形成性评估.....	205
13.4 形成性评估与大规模考试之间的关系.....	206
13.5 形成性评估的育人功能.....	207
13.6 小结.....	207
后记.....	209
参考文献.....	211
附录.....	239