



第八届全国高等学校 外语教育改革与发展高端论坛

强国建设 外语何为

北京

2024年3月23-24日

主办单位 北京外国语大学
教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会
教育部高等学校大学外语教学指导委员会
中国高等教育学会外语教学研究分会

协办单位 浙江大学

承办单位 北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国外语测评中心
北京外国语大学中国外语教材研究中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

致参会代表

尊敬的各位参会代表：

春潮澎湃起，扬帆正当时。第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛在3月如期而至，2000余位高等外语教育界专家学者齐聚北京，全国各地的高等外语教育同仁相约云端，共襄盛会，共绘图景，共谋大计。我们诚挚欢迎您的到来！

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键之年。站在新的历史起点上，我们期待与您一道，以党的二十大精神为引领，立足发展需求，践行使命担当，回答“强国建设，外语何为”时代命题，推进教育、科技、人才深度融合，为加快培育新质生产力、推动高质量发展贡献新力量，在强国建设中展现高等外语教育新作为。

本届论坛由北京外国语大学、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会与中国高等教育学会外语教学研究分会联合主办，特邀浙江大学为协办单位，北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司承办。

本届论坛是一场把握高等教育时代脉搏、洞见外语教育改革方向的教育盛会：5个主旨报告凝聚教育部领导、高校领导、外语教育专家、数字教育专家、国际传播资深媒体人的高瞻远瞩，指引高等外语教育发展新方向，谋划高等外语教育服务强国建设新方略；3场教指委论坛汇聚委员专家的真知灼见，研判高等外语教育发展新形势，探讨外语人才培养新模式；10场专题论坛聚焦高校外语教育教学发展核心话题，交流改革新理念与新实践，助力教育教学转型升级；3场专题活动立足新时代国家战略发展需求，探讨AI外语教材建设与使用、产教融合协同育人新模式，开拓外语教育现代化发展的新赛道、新路径。

又是一个新的春天，又是一程新的奋斗。全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛已成功举办七届，论坛的先进理念与前沿成果引领着中国高等外语教育不断创新与发展。面对世界之变、时代之变、历史之变，我们期待与全国高等外语教育同仁一道，创新求变，奋楫笃行，共建育人新生态新格局，共谱强国复兴新华章！

第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛
组织委员会秘书处
2024年3月



外研社高等英语资讯
微信公众号



获取电子版
会议手册



高端论坛
专题网页

目 录

总日程	02
主旨报告	04
专题论坛	09
教指委论坛	20
专题活动	39
发言摘要	42



总日程

3月22日

时间	内容	主持人	地点
19:30-21:00	教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会 教育部高等学校大学外语教学指导委员会 工作会议 (各教指委主任委员、副主任委员、秘书长、副秘书长参加)	孙有中	会议室 113 (三层)

3月23日上午

时间	内容	主持人	地点
	开幕式		
08:30-08:40	开幕致辞 ——北京外国语大学 王定华		
	主旨报告		
08:40-09:20	深入推进外语教育改革，加快建设高等教育强国 ——教育部高等教育司 武世兴	孙有中	
09:20-09:40	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生 外语能力大赛启动仪式 “产业出海国际人才培养扬帆计划”发起仪式		
09:40-10:10	在强国建设中彰显大外作为 ——浙江大学 何莲珍	宁琦	多功能厅 (三层)
10:10-10:30	休息		
10:30-11:00	教育数字化能够实现转型吗? ——北京师范大学 李芒	蒋洪新	
11:00-11:30	外语教育学的意旨、构想和使命 ——北京外国语大学 王文斌	查明建	
11:30-12:00	向世界讲述可信可爱可敬的中国 ——新华通讯社 缪晓娟	王芳	

3月23日下午

时间	内容	地点
	专题论坛	
14:00-18:00	(一) 前沿论坛: 人工智能与外语学科建设 (二) 大学英语论坛: “四新”背景下的课程体系构建 (三) 大学英语论坛: 课程思政与大学英语教学创新 (四) 英语类专业论坛: 新文科背景下的专业建设与发展 (五) “理解当代中国”课程论坛: 课程建设与教学创新 (六) “理解当代中国”赛事论坛: 赛教融合的育人模式 (七) 多语种教育论坛: 多语种人才培养模式创新 (八) 日语学科发展论坛: 数智赋能与教学创新 (九) 教材建设论坛: 新形态外语教材建设与使用 (十) 教师发展论坛: 外语教师数字素养提升	分会场

3月24日上午

时间	内容	地点
	教指委论坛	
08:30-12:00	大学外语教指委论坛: 服务国家战略的大学外语教育	A区 (一层)
	英语类专业教指委论坛: 新文科建设与英语类专业的危与机	会议室 107 (三层)
	多语种专业教指委论坛: 新文科建设与外语类专业的危与机	会议室 102 (三层)

专题活动

🕒 3月22日 19:30-20:30

• 培根铸魂育良才 数智融合谱新篇

——《新视野大学英语(第四版)视听说教程》发布会

多功能厅(三层)

🕒 3月23日 19:30-20:30

• 坚守中华文化立场 提升国际传播效能

——《新标准大学英语》(第三版)发布会

会议室 102(三层)

• 产教融合协同育人 创新培养共促发展

——从“国才考试到产业学院”专题活动

A区(一层)

主旨报告

时间：3月23日上午 地点：多功能厅（三层）

时间	内容	主持人
	开幕式	
08:30-08:40	开幕致辞 ——北京外国语大学 王定华	
	主旨报告	
08:40-09:20	深入推进外语教育改革，加快建设高等教育强国 ——教育部高等教育司 武世兴	孙有中
09:20-09:40	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛启动仪式	
	“产业出海国际人才培养扬帆计划”发起仪式	
09:40-10:10	在强国建设中彰显大外作为 ——浙江大学 何莲珍	宁琦
10:10-10:30	休息	
10:30-11:00	教育数字化能够实现转型吗？ ——北京师范大学 李芒	蒋洪新
11:00-11:30	外语教育学的意旨、构想和使命 ——北京外国语大学 王文斌	查明建
11:30-12:00	向世界讲述可信可爱可敬的中国 ——新华通讯社 缪晓娟	王芳



扫码观看直播

发言人



王定华 教授

北京外国语大学党委书记、教授、博士生导师，国家督学，教育部教师教育咨询专家委员会副主任委员，全国高等学校设置评议委员会委员，中国教育学会副会长、国际教育分会理事长，中国高等教育学会学术咨询委员会委员、外语教学研究分会理事长，中国职业技术教育学会外语教育工作委员会主任。长期参加国家教育政策制订，不懈推动教育改革发展，大力提倡学校品质提升，始终坚持理论与实践研究。主要研究领域为当代基础教育、教师专业发展、中美比较教育、一流大学建设。出版专著《走进美国教育》《美国基础教育：观察与研究》《美国高等教育：观察与研究》《美国教师教育：观察与研究》《中国基础教育：观察与研究》《中国高等教育：观察与研究》《中国教师教育：观察与研究》，主编及翻译书籍10余部，发表学术论文160余篇。



何莲珍 教授

浙江大学教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员，国际语言测试学会执行委员。研究方向为应用语言学、语言测试与评估，担任《外语教学与研究》、*Language Assessment Quarterly* 等国内外重要学术期刊编委。在相关领域发表论文近百篇，出版专著5部、国家级规划教材30余本。获省级、国家级教学成果奖，国家级教材建设奖，省部级哲学社会科学研究成果奖10余项，先后获评国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、浙江省特级专家。

在强国建设中彰显大外作为

围绕“强国建设 大外何为”这一中心议题，从落实立德树人根本任务、重构大学外语课程体系、推进数字赋能大外教学三个方面阐明大学外语教育教学的改革方向。



李 芒 教授

北京师范大学教授、博士生导师，教师发展中心原主任，教育学部原副部长，教育技术基本理论研究中心主任，教育部教育技术专业教学指导委员会副主任委员，教育部基础教育技术教学指导专业委员会委员，教育部哲学社会科学重大课题攻关项目主持人。主要从事教育技术基本理论和教师发展研究。曾获教育部人文社会科学研究优秀成果奖、北京市哲学社会科学研究优秀成果奖、“宝钢优秀教师奖”、北京市教学名师奖、“首都五一劳动奖章”。

教育数字化能够实现转型吗？

“推进教育数字化”是党的二十大重大战略决策，真正符合人类社会发展大势，符合马克思对技术的认识，必须彻底贯彻落实。因此，必须站在战略高度，如何真正有效推进，把事办好，是摆在教育专业人士面前的重大理论和实践问题，凡战略，必落实。即使目的再好，如果方法不灵，甚至会产生负效。我国教育数字化战略行动，必须以马克思主义发展观为指导。马克思认为，技术的本质就是人的本质或人的本质的表现。我们认为，任何人都不能离开技术而生存，技术的未来便是人类的未来。人是一种未完成的存在，永远处在成长之中，永远具有不成熟性和不完善性，因此人需要技术和工具的帮助才能实现其本质。技术和工具既是一种展现方式，又是一种解释方式，选择何种技术和工具，影响着人们的呈现与认识。



王文斌 教授

北京外国语大学教育部人文社会科学重点研究基地中国外语与教育研究中心主任，国家语言文字工作委员会科研机构国家语言能力发展研究中心主任，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，国家社会科学基金语言学学科评议组专家，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员，中国英汉语比较研究会副会长、外语教育技术专业委员会会长、认知语言学专业委员会副会长，全国信息与文献标准化技术委员会委员，北京高校高精尖学科建设“外语教育学”学科首席专家。曾就读于北京外国语大学、上海外国语大学、复旦大学、牛津大学和麦吉尔大学。在国内外发表学术论文241篇，出版学术专著10部、学术译著5部。

外语教育学的意旨、构想和使命

新时代，外语教育应有新格局、新思想和新作为。“外语教育学”作为“外国语言文学”的二级学科，已尘埃落定，其学科定性已在外语界产生较大影响。该如何使外语教育事业乘势而上开新局、奋楫笃行启新航、云程发轫谋新篇、踵事增华向未来，这是摆在我们外语界的一项新任务，也是一项新担当。我们需要深入思考其意旨，缜密构想，明确使命，吸纳国外合理元素，弘扬中国元素，构建我国自主研发和自主创生的外语教育理论与实践体系，内生真正切合我国国情、教情、学情的外语教育学，培养国之外语大才。



缪晓娟 高级记者

新华社高级记者，栏目制片人，纪录片导演。现任新华社对外部评论专题室副主任（五级职员）、缪晓娟工作室负责人。波士顿大学文学硕士，布鲁塞尔自由大学理学硕士。海外工作多年，足迹覆盖30多个国家。总书记报道轻骑兵、融媒创新排头兵，海外社交媒体直播的首位中国记者。执导《中国

市长》《真实中国》等纪录片，采制《中美关系将走向何方》等时政 Vlog，创办“中国说 China Chat”等英文访谈栏目，采访奥巴马、马斯克、傅高义等政商学界名人，取得国际传播实效，架起中外沟通桥梁，产生广泛社会影响。荣获中国新闻奖、巴西铁特国际电影节纪录片类“最佳导演奖”等国内外奖项。个人社交媒体粉丝220万。

向世界讲述可信可爱可敬的中国

一个欣欣向荣的中国，值得被世界看见，需要国传骨干薪火相传，讲好中国故事、传播好中国声音。一个自信开放的中国，与世界友好交往，呼唤青年群体成长成才，胸怀祖国、心系天下，展示好中国形象。本发言基于作者在中国国家通讯社工作十六年的经历感受，结合对多国青年才俊的认识观察，探讨公共外交一线人才应当具备哪些综合素质，聚焦高等外语教育如何助力培养堪当民族复兴重任的时代新人，特别是专项培养代表中国形象的“国际沟通者”，加速提升国家文化软实力。

主持人



孙有中 教授

北京外国语大学党委常委、副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员，教育部新文科建设专家组成员，国家教材委员会高校哲学社会科学专家组成员，中国英汉语比较研究会英语教学研究分会会长，中国翻译协会常务副会长兼跨文化交流研究委员会会长，中国教育国际交流协会国际传播分会会长，北京外国语大学中国外语教材研究中心（大中小学外语国家教材建设重点研究基地）主任，《国际论坛》期刊主编。主要研究领域包括外语教育、跨文化研究、国际传播、美国研究。



宁琦 教授

北京大学党委副书记、副校长，北京大学博雅特聘教授、博士生导师，国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才，国务院学位委员会第八届外国语言文学学科评议组成员、秘书长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员、俄语专业教学指导分委员会副主任委员，中国俄罗斯东欧中亚学会副会长、俄语教学研究分会会长，国际俄语教师联合会（МАПРЯЛ）副主席等。学术领域为俄语语言学、俄罗斯中亚问题研究，同时关注外语学科建设与人才培养。主持或参与国家社会科学基金重大项目、重点项目等10余项国家级及省部级研究课题，国家级一流本科专业负责人、国家级一流本科课程主持人、教育部虚拟教研室建设试点负责人。发表著

作、译著及学术论文70余篇(部),主编和执行主编若干系列教材和学术研究丛书。曾获北京市哲学社会科学优秀成果二等奖、北京市高等教育教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖、北京市高等学校教学名师、俄罗斯联邦“友谊勋章”。



蒋洪新 教授

欧洲科学院院士,湖南师范大学党委书记、教授、博士生导师,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、英语专业教学指导分委员会主任委员,全国翻译硕士专业学位(MTI)教育指导委员会副主任委员。长期从事英美文学、翻译理论与实践、高等教育学等领域的研究。出版 *Global Literary Criticism: China and the West* (《全球视野下的文学批评:中国与西方》)《庞德研究》《T.S.艾略特文学思想研究》《大江东去与湘水余波》《大学的意义》《学学半》《英美诗歌选读》等学术专著、教材和译著40余部。



查明建 教授

上海外国语大学党委常委、副校长、博士生导师,国务院学位委员会第八届外国语言文学学科评议组召集人,中国译协副会长,上海市外文学会会长,教育部重大课题攻关项目首席专家,美国哈佛大学“富布赖特”高级研究学者,上海市“领军人才计划”“浦江人才计划”学者,宝钢教育基金“优秀教师奖”获得者,上海市“优秀共产党员”“师德标兵”“‘四有’好教师”(提名奖),上海市高校精品课程“比较文学”主持人,上外十大人气公选课教师。主要研究方向为比较文学与世界文学理论、翻译文学研究、中外文学关系研究。著作有《中国20世纪外国文学翻译史(1898—2000)》(上、下卷)、《一苇杭之:查明建教授讲比较文学与翻译研究》等,译著有《比较文学批评导论》《什么是世界文学?》《非洲短篇小说选集》等。



王芳 编审

外研集团(外研社)党委书记、董事长,外研社社长。中国出版协会外语出版工作委员会主任委员,中国教育学会国际教育分会副理事长,中国辞书学会副会长。

专题论坛

时间：3月23日下午

专题论坛		地点
专题论坛一	前沿论坛：人工智能与外语学科建设	A区 (一层)
专题论坛二	大学英语论坛：“四新”背景下的课程体系构建	会议室102 (三层)
专题论坛三	大学英语论坛：课程思政与大学英语教学创新	会议室113 (三层)
专题论坛四	英语类专业论坛：新文科背景下的专业建设与发展	会议室112 (三层)
专题论坛五	“理解当代中国”课程论坛：课程建设与教学创新	会议室107 (三层)
专题论坛六	“理解当代中国”赛事论坛：赛教融合的育人模式	会议室88 (二层)
专题论坛七	多语种教育论坛：多语种人才培养模式创新	会议室90 (二层)
专题论坛八	日语学科发展论坛：数智赋能与教学创新	会议室92 (二层)
专题论坛九	教材建设论坛：新形态外语教材建设与使用	会议室73 (二层)
专题论坛十	教师发展论坛：外语教师数字素养提升	会议室77 (二层)



扫码观看
专题论坛直播

专题论坛一

前沿论坛：人工智能与外语学科建设

地点：A区（一层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	人工智能与教育变革 ——西交利物浦大学 张晓军	俞洪亮
14:20-14:40	关于构建智能语言服务教育体系的设想 ——北京语言大学 王立非	
14:40-15:00	外语教学中人类智能与人工智能的互补与融合 ——西南大学 文旭	
15:00-15:20	大语言模型与外语教育：人类与人工双智能场景 ——曲阜师范大学 秦洪武	金艳
15:20-15:40	以大语言模型提示工程促进英语教学提质升级 ——北京外国语大学 许家金	
15:40-15:50	休息	
15:50-16:10	新文科建设背景下人工智能与外语教育深度融合的路径探索 ——北京外国语大学 李莉文	梁茂成
16:10-16:30	人工智能赋能外语教育的挑战与机遇 ——北京外研在线数字科技有限公司 商其坤	
16:30-16:50	生成式人工智能赋能外语学科新发展：概念、特征与路径 ——华北电力大学 高霄	
16:50-17:10	技术赋能视域下翻译能力体系的反思与重构——现代译者的知思行翻译能力模型解析 ——大连外国语大学 王少爽	李佐文
17:10-17:30	数智赋能“教—学—评”一体化大学英语教学改革探索与实践 ——沈阳师范大学 王新	



扫码观看直播

专题论坛二

大学英语论坛：“四新”背景下的课程体系构建

地点：会议室 102（三层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	双一流理工科院校国际组织人才培养路径探索 ——华南理工大学 钟书能	刘建达
14:20-14:40	“四新”背景下面向学术传播能力培养的大学英语跨学科教育模式创新 ——山东师范大学 王卓	
14:40-15:00	数智赋能大学英语课程体系创新与“四新”人才培养 ——重庆大学 莫启扬	
15:00-15:20	理工类院校学术英语课程设计与教学模式探索 ——哈尔滨工程大学 朱殿勇	张文霞
15:20-15:40	面向汽车产业需求的“汽车+英语”外语人才培养模式 ——湖北汽车工业学院 杨荣广	
15:40-15:50	休息	
15:50-16:10	“四新”背景下大学英语综合评价体系构建——以江南大学大学英语教学改革为例 ——江南大学 方文开	王俊菊
16:10-16:30	“新医科”建设背景下大学英语课程体系建设：融合与创新 ——天津医科大学 王蕾	
16:30-16:50	“医学+人文”新学科背景下大学英语课程体系与教研共同体构建 ——海南医学院 窦岩	
16:50-17:10	新文科背景下“专业+外语”的大学英语教学体系构建与实践 ——西安文理学院 韩红建	刘泽华
17:10-17:30	“四新”背景下农林高校大学英语课程体系建设——以安徽农业大学大学英语教学改革为例 ——安徽农业大学 许宗瑞	



扫码观看直播

专题论坛三

大学英语论坛：课程思政与大学英语教学创新

地点：会议室 113（三层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	大学英语课堂的思政之旅：培育跨文化沟通能力与中国文化自信 ——天津大学 王立松	向明友
14:20-14:40	文化源代码，科技中国芯——理工科高校外语课程思政创新设计理念与实践 ——北京邮电大学 张钊炜、卢志鸿	
14:40-15:00	新时代大学英语课程思政教学实践探索 ——武汉大学 程向莉	
15:00-15:20	建设大学英语“理解中国”课程，深入推进“三进”工作 ——成都理工大学 刘永志	李淑静
15:20-15:40	创新大学英语教学模式 铸牢中华民族共同体意识 ——新疆大学 麦丽哈巴·奥兰、胡小青	
15:40-16:00	以“为战育人”为导向，建构具有鲜明军事特色的军校外语教学体系 ——国防科技大学 马晓雷	
16:00-16:10	休 息	
16:10-16:30	融合课程思政和智慧赋能的大学英语教学实践探索 ——上海大学 戴朝晖	隋晓冰
16:30-16:50	大学英语教学开展“三进”工作的路径与实践探析 ——华北电力大学 康建刚	
16:50-17:10	“三度三为三力”大学外语课程思政建设新探索 ——湖南工商大学 文兰芳	
17:10-17:30	高校大学英语课程思政教学创新能力提升路径——以河北地质大学课程思政教学探索为例 ——河北地质大学 安尚勇	胡杰辉
17:30-17:50	行学发现美丽中国：外语教学的价值引领与实践书写 ——浙大宁波理工学院 蔡 亮	



扫码观看直播

专题论坛四

英语类专业论坛：新文科背景下的专业建设与发展

地点：会议室 112（三层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	基于“桥梁理论”的英语师范专业建设：探索与实践 ——浙江外国语学院 柴改英	周震
14:20-14:40	新文科背景下高层次复合型外语人才培养探索与实践 ——山东大学 马文	
14:40-15:00	守正创新、双贯育人——以中南大学英语专业人才培养改革为例 ——中南大学 杨文地	
15:00-15:20	守正与创新：新文科背景下综合类高校英语专业课程体系改革与实践 ——南开大学 李民	薛家宝
15:20-15:40	新文科背景下复合型外语人才培养改革探析——以广西师范大学“英语+区域学”模式为例 ——广西师范大学 何彦诚	
15:40-16:00	英语专业建设中的文明互鉴理念与创新路径 ——福建师范大学 葛桂录	
16:00-16:10	休息	
16:10-16:30	一流专业、一流课程和师范认证同向而行，服务边疆民族地区教育事业高质量发展 ——内蒙古民族大学 卢国荣	罗选民
16:30-16:50	从“综合英语”课程改革到英语专业课程体系构建的一流专业建设路径探索 ——中国矿业大学 刘婷婷	
16:50-17:10	新文科背景下理工类院校外语人才培养模式创新实践 ——南昌航空大学 徐翰	韩宝成
17:10-17:30	守文显中、突跨强用、协同育人——合肥工业大学复合型国际化人才培养模式 ——合肥工业大学 唐军	



扫码观看直播

专题论坛五

“理解当代中国”课程论坛：课程建设与教学创新

地点：会议室 107（三层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	“三三三”育人模式在“理解当代中国”工作中的探索与实践 ——邯郸学院 姜瑞林	孙吉胜
14:20-14:40	依托《理解当代中国》系列教材构建外语学科课程思政育人新模式 ——以华南师范大学“一核三维”育人体系为例 ——华南师范大学 谷红丽	
14:40-15:00	落实“三进”工作，涵养国际传播能力——《理解当代中国》多语种系列教材的应用与实践 ——对外经济贸易大学 李运博	
15:00-15:20	依托教材，多语联动，多方协同——“理解当代中国”多语种系列课程建设 ——广东外语外贸大学 杨晓敏	程维
15:20-15:40	技术赋能，融合创新——“理解当代中国”混合式课程建设构想与实践 ——河海大学 张海榕	
15:40-16:00	数字化转型背景下“理解当代中国”课程思政的内在要求与实践进路 ——以“师范英语演讲与辩论”课程为例 ——四川师范大学 曹曦颖	
16:00-16:10	休息	
16:10-16:30	“项目—联动—协同”机制下的“理解当代中国”课程建设探索与实践 ——大连外国语大学 董玲	张剑
16:30-16:50	“理解当代中国”系列课程体系建设及教学创新实践 ——兰州交通大学 王电建	
16:50-17:10	出活 出品 出才 出圈——湖北师范大学“三进”教学改革探索与实践 ——湖北师范大学 刘敏	任文
17:10-17:30	博学外国语 笃行中国心——“英汉/汉英笔译”课程教学探索与实践 ——青岛大学 卞建华	



扫码观看直播

专题论坛六

“理解当代中国”赛事论坛：赛教融合的育人模式

地点：会议室 88（二层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	价值引领 知行合一：以“学赛教用”融合促进应用型外语人才培养 ——黑龙江外国语学院 李云波	陈新仁
14:20-14:40	新时代外语人才国际传播能力培养路径探索 ——复旦大学 高永伟	
14:40-15:00	以赛促教，赛教融合，创新国际传播人才培养路径 ——四川外国语大学 刘玉梅	
15:00-15:20	“赛教融合”背景下多语种人才培养的创新与实践 ——苏州大学 朱新福	金利民
15:20-15:40	数智时代的卓越演说人才培养模式创新：理念、问题与进路 ——华东师范大学 赵朝永	
15:40-16:00	课程与实践教学双轨运行，构建竞赛育人大平台 ——中国人民大学 王 红	
16:00-16:10	休 息	
16:10-16:30	以生为本 多元创新 提升国际传播能力——以浙江大学复合型人才培养模式为例 ——浙江大学 方富民	王 欣
16:30-16:50	赛教融合创新 促进师生发展 ——山西大学 杨林秀	
16:50-17:10	以赛为媒：赛、教、学一体化外语人才培养模式初探 ——云南大学 谢 萍	
17:10-17:30	“学赛创用”融合联动育人模式 ——天津财经大学 温秀颖	于国栋
17:30-17:50	聚焦国际传播能力，外语讲好中国故事——长春理工大学外语人才培养实践与探索 ——长春理工大学 张一宁	



扫码观看直播

专题论坛七

多语种教育论坛：多语种人才培养模式创新

地点：会议室 90（二层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	对教育现代化问题的学习与思考 ——天津外国语大学 王铭玉	徐 琪
14:20-14:40	守正·融合·创新：新时代高端俄语人才中外联合培养模式探究 ——北京外国语大学 戴桂菊	
14:40-15:00	东北亚区位优势下高水平复合型朝鲜语人才培养路径——以大连外国语大学为例 ——大连外国语大学 李 民	
15:00-15:20	新文科视域下东南大学“日语+”复合型人才探索与实践 ——东南大学 刘克华	李紫莹
15:20-15:40	新文科理念下高层次复合型法语人才培养的探索与实践 ——山东大学 刘洪东	
15:40-15:50	休 息	
15:50-16:10	复语人才国际协同培养模式创新的探索及实践——以中日韩亚洲校园模式为例 ——广东外语外贸大学 陈多友	朵宸颀
16:10-16:30	宁波大学旅游管理与法语融合型国际化人才培养探索 ——宁波大学 沈世伟	
16:30-16:50	突破传统教育范式 探索“语言+”培养路径——大连外国语大学“西班牙语+”新文科人才培养的探索与思考 ——大连外国语大学 黎 妮	李大雪
16:50-17:10	重庆移通学院中外合作办学项目德语课程思政实践与探究 ——重庆移通学院 侯宇晶	



扫码观看直播

专题论坛八

日语学科发展论坛：数智赋能与教学创新

地点：会议室 92（二层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	数字化赋能日语教育的意义与课题 ——天津外国语大学 修 刚	邱 鸣
14:20-14:40	日语教师数字化素养提升与发展 ——北京外国语大学 周异夫	
14:40-15:00	数字化时代教师科研能力的培养与提升 ——南京工业大学 陈世华	
15:00-15:20	智慧化背景下的日语专业教材创新与展望 ——大连外国语大学 于 飞	赵 霞
15:20-15:40	基于新形态教材的日语专业课堂设计与探索 ——北京科技大学 王书玮	
15:40-16:00	智慧教育视域下日语专业课程思政教学探索与创新 ——武汉大学 李圣杰	
16:00-16:10	休 息	
16:10-16:30	新时代背景下大学日语的定位与发展方向 ——北京大学 赵华敏	杨 峻
16:30-17:00	大学日语课程的智慧教学与智慧评价——基于 U 校园智慧教学云平台的数字化教学探索 ——北京理工大学 张元卉	
17:00-17:30	基于智慧教学平台的大学日语混合式教学设计与实践——以《新标准日语教程第二册（智慧版）》为例 ——北京外国语大学 郑若曦	
17:30-18:00	《新经典日本语》（第三版）系列教材暨《新标准日语教程（智慧版）》系列教材发布会	庞梦溦



扫码观看直播

专题论坛九

教材建设论坛：新形态外语教材建设与使用

地点：会议室 73（二层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	基于国家一流虚拟仿真课程的新形态教材建设与实践探索 ——华侨大学 王建华	李正栓
14:20-14:40	新形态外语教材的内涵与开发原则 ——北京外国语大学 杨莉芳	
14:40-15:00	基于《新视野大学英语》（第四版）教材的多形态数智课堂构建 ——长安大学 冯正斌	
15:00-15:20	基于《新视野大学英语（第四版）视听说教程》的大学英语教学改革实践 ——河南工业大学 黄辉辉	陈向京
15:20-15:40	产出导向，数字赋能，助力讲好中国故事——以《新标准大学英语》（第三版）的使用为例 ——湖南工业大学 刘 曼	
15:40-15:50	休 息	
15:50-16:10	为构建学术创新空间赋能——研究生通用学术英语新形态教材建设与使用 ——北京外国语大学 侯俊霞	杨鲁新
16:10-16:30	三维数智研究生通用英语教学体系构建与成效——以《新探索研究生英语》的使用为例 ——内蒙古大学 赵 澍	
16:30-16:50	基于新形态外语教材使用的知农爱农型人才培养 ——江西农业大学 曾小荣	
16:50-17:10	为学生赋能、为发展增值、为潜能解锁——《数字时代职场英语教程》编写实践 ——重庆对外经贸学院 李 霓	刘 芹
17:10-17:30	基于新形态教材的大学英语综合课程设计与实践 ——天津农学院 陈家福	



扫码观看直播

专题论坛十

教师发展论坛：外语教师数字素养提升

地点：会议室 77（二层）

时间	内容	主持人
14:00-14:20	数字时代外语教师职业发展的思考与应策 ——无锡太湖学院 / 东南大学 李霄翔	刘瑾
14:20-14:40	教师数字素养：内涵、标准与评价 ——华中师范大学 陈敏	
14:40-15:00	变易、简易、不易：教育数字化时代高校外语教师素养的变与不变 ——西南交通大学 俞森林	
15:00-15:20	教育数字化转型背景下的外语教师数字素养发展：理念与实践 ——河北大学 叶慧君	王海啸
15:20-15:40	人工智能背景下外语教师数字素养提升从实然到应然的叙述：概念内涵、模型与路径 ——咸阳师范学院 肖春艳	
15:40-16:00	提升教师数字素养，全面推进高等教育数字化转型 ——北京外研在线数字科技有限公司 徐一洁	
16:00-16:10	休息	
16:10-16:30	高校外语教师数字素养提升实践探索 ——中北大学 芮燕萍	李旭
16:30-16:50	U 校园智慧教学云平台赋能教学：云南师范大学提升教师数字素养的实践 ——云南师范大学 黄瑛	
16:50-17:10	数智时代跨学科外语师资队伍培养的实践探索 ——淮北师范大学 李书影	
17:10-17:30	高校外语教师数字素养提升实现路径 ——哈尔滨医科大学 瞿平	李雪
17:30-17:50	新文科背景下师范生数字素养培育研究 ——廊坊师范学院 石芸	



扫码观看直播

教指委论坛

时间：3月24日上午

教指委论坛	地点
大学外语教指委论坛：服务国家战略的大学外语教育	A区 (一层)
英语类专业教指委论坛：新文科建设与英语类专业的危与机	会议室107 (三层)
多语种专业教指委论坛：新文科建设与外语类专业的危与机	会议室102 (三层)



扫码观看
教指委论坛直播

大学外语教指委论坛

服务国家战略的大学外语教育

地点：A区（一层）

时间	内容	主持人
08:30-08:40	论坛致辞 ——浙江大学 何莲珍	梁君英
08:40-09:00	强国建设，大学外语教师何为？ ——对外经济贸易大学 向明友	
09:00-09:20	主动进入教育数字化新赛道，积极拓展大学外语教育教学新空间 ——扬州大学 俞洪亮	
09:20-09:40	服务湾区，助力涉外知识产权人才培养 ——暨南大学 赵雯	
09:40-10:00	生成式人工智能辅助大学英语课程建设初探——以“通用学术英语写作”课程建设为例 ——南京大学 王海啸	
10:00-10:20	休息	
10:20-10:40	大学英语课程思政建设与实践——以北京大学大学英语课程体系为例 ——北京大学 马乃强	
10:40-11:00	面向国家战略的地方高校大学英语教学改革实践探索 ——太原理工大学 刘兵	
11:00-11:20	高教强国之于大学英语课程建设：启示、探索与实践 ——南京理工大学 赵雪琴、孙海燕	
11:20-11:40	人工智能在语言教学中的应用研究：回顾与展望 ——北京邮电大学 郑春萍、卢志鸿	
11:40-12:00	第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛闭幕式	



扫码观看直播

发言人



08:40-09:00 强国建设，大学外语教师何为？

发言人 向明友 教授

对外经济贸易大学人文学部主任、英语学院院长、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员，国务院学位委员会第七届外国语言文学学科评议组成员。研究方向为外语教学、语用学、功能语言学。主持国家社会科学基金项目等国家级、省部级项目8项。发表论文70余篇。

摘要

时逢百年未有之大变局，东升西降虽已初露端倪，但其过程势必曲折漫长，其间少不了来回拉锯、唇枪舌剑，外语自然成为沟通之工具。同时，聚焦民族复兴，参与全球治理，发出全球倡议，走向世界、融入世界、贡献世界，矢志构建人类命运共同体的中国亟需有效解决让“世界更了解中国”的国际传播问题。中西交锋需要外语利器，国际传播更需外语领先，强国建设外语势必关键，外语教师当然责无旁贷。本发言在简析国际形势基础上，从回顾我国外语教育发展历程入手，就百年未有之大变局场景下外语教育的适时调整和质量提升问题，围绕外语教师该教什么、怎么教、教出什么样的结果等问题分享浅见若干。



09:00-09:20 主动进入教育数字化新赛道，积极拓展大学外语教育教学新空间

发言人 俞洪亮 教授

扬州大学二级教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员。主要从事第二语言习得、应用语言学等领域的教学科研工作。先后主持国家社会科学基金项目等课题30余项，主持国家级本科教学质量工程建设项目6项。发表论文、出版著作共计60余篇（部）。获省部级及以上教学科研成果奖8项。

摘要

教育数字化已成为世界大势所趋、强国建设战略所需，也是教育改革与发展所向。2023年习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。大学外语一直走在我国高等教育教学改革的前列。在《教育强国建设规划纲要》即将发布之际，大学外语教育教学被赋予新的使命与挑战。在已逐步适应教育数字化转型阶段的基础上，大学外语教学应主动适应智能时代教学范式的巨大转变，紧扣数字教育“应用、共享、创新”三大主题，瞄准教学资源、教学环境、教学管理、教学评价的

数字化、网络化、智能化建设，通过资源赋能、数据赋能、连接赋能和技术赋能，聚力提升教师数字素养与胜任力，最大化发挥新型信息化技术手段在教育教学中的价值；强化虚拟化与现实化融合、个性化与组织化联合、中国化与国际化结合，拓展大学外语课程学习和育人新空间，推动大学外语教育教学过程改革和创新，为教育强国建设贡献大学外语教育的力量和智慧。



09:20-09:40 服务湾区，助力涉外知识产权人才培养

发言人 赵 雯 教授

暨南大学中华文化港澳台及海外传承传播协同创新中心副主任、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员。研究方向为语料库语言学、教育语言学、翻译研究。主持国家社会科学基金重点项目、重大项目子项目、中华学术外译项目和省部级以上项目30余项，主持国家级精品课、资源共享课、精品在线开放课程和线上一流课程。担任多部国家级规划教材总主编，出版专著1部，发表论文80余篇。获国家级教学成果二等奖1次、省部级教学成果一等奖5次、省级哲学社会科学成果二等奖1项。

摘 要

本研究立足粤港澳大湾区的高质量发展和高素质人才培养，聚焦国家和大湾区涉外知识产权战略人才和急需紧缺人才培养，依托教育部首批“涉外法治人才协同培养创新基地（培育）”、知识产权研究院等，坚持需求驱动、目标导向，深入开展需求分析，通过跨学科合作，探索产学研用融合、学科交叉融合、数智赋能的大学外语教学与人才培养模式，推进“具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际法律事务、善于维护国家利益、勇于推动全球治理规则变革”的高层次涉外法治人才培养。



09:40-10:00 生成式人工智能辅助大学英语课程建设初探——以“通用学术英语写作”课程建设为例

发言人 王海啸 教授

南京大学教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，全国大学英语四、六级考试委员会委员，江苏省高等学校外国语言教学研究会会长，江苏省外国语言学会副会长，中国英汉语比较研究会语言智能教学专业委员会副主任委员。研究方向为二语习得与教学、语言测试、计算机辅助英语教学。主持国家级线上一流课程、线上线下混合式一流课程、教育部首批虚拟教研室等。出版教材10余部，发表论文20余篇。

摘要

“通用学术英语写作”在我国大学英语教学领域是一门较为成熟的课程，在南京大学也已经开设近二十年。但在生成式人工智能（GAI）普及化应用的今天，有必要在教学内容、教学设计、评价反馈等方面对该课程进行系统重构与提升。由于GAI具有超强的大数据与自然语言处理能力以及专业内容生成能力，在课程建设中可以协助教师根据特定的教学目标与教学环境形成教学大纲、生成教学内容、设计教学方案、提供智能反馈等。但我们在课程建设中发现，GAI生成结果的质量取决于教师为它提供的文本提示，好的提示不仅应该具有明确、具体、简洁、逻辑、恰当等基本特点，还应该反映课程建设者对国家政策导向、语言教学理论与方法的理解，以及对优质课程必须具备特点的认识；另外，好的提示也是提示者根据每一个提示所产出的结果不断修订提示文本，使其多次迭代优化的结果。因此，高质量的GAI生成结果不仅取决于高质量的GAI技术，更需要既懂得技术运用，又全面掌握语言和语言教学相关政策、理论与方法的专业教师。这对基于信息技术的课程改革与教师数字素养提升都有一定的启示和借鉴意义。



10:20-10:40 大学英语课程思政建设与实践——以北京大学大学英语课程体系为例

发言人 马乃强 副教授

北京大学外国语学院英语系副主任、教学副教授，北京市高等教育学会大学英语研究分会副秘书长。研究方向为大学英语教学、英语文学以及太平洋国家高等教育。出版专著《英语母语学习者汉语成语理解习得研究》（2022年）、教材《美国短篇小说与电影》（2016年），在《北京大学教育评论》《语言学研究》《汉语教学学刊》等期刊发表论文10余篇。获北京大学博雅青年学者奖、新东方青年学者奖。

摘要

大学英语是我国高校非英语专业学生在本科阶段必修的公共基础课程，是通识教育的重要组成部分。北京大学以培养全面发展的社会主义建设者和接班人为统领，服务强国建设，探索建立有北大特色、以学生成长为中心、动态开放的专题化、模块化、多样化大学英语课程体系；课程设置包括基础（A）、提高（B）、发展（C）、卓越（C+）四个模块，又根据教学内容分为阅读、听说、写作、文学和跨文化五个课程组。为更好地服务国家战略，北京大学将大学英语课程思政建设与实践主动融入学校课程思政教学体系，形成系统化的大学英语课程思政建设方案，专门制定大学英语课程思政教学方案，满足学生多样化与个性化的学习需求，在潜移默化中培养学生的家国情怀与国际视野，有效落实立德树人根本任务。



10:40-11:00 面向国家战略的地方高校大学英语教学改革实践探索

发言人 刘 兵 教授

太原理工大学外国语学院党委书记、教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，山西省高等学校外国语言文学（类）教学指导委员会主任委员。主持完成国家软科学研究计划项目等国家级及省部级科研、教学课题30余项，目前主持国家社会科学基金课题1项、教育部首批新文科研究与改革实践项目1项。获评山西省教学名师，担任国家级一流本科英语专业建设点负责人、精品资源共享课程“工程学术英语写作”负责人。获得山西省教学成果奖特等奖、一等奖。

摘 要

面向高教强国建设，大学外语教育肩负着提升国家外语能力，培养具有家国情怀、国际视野、跨文化交流能力的国际化专业人才的重要使命。信息化时代的大学外语教育，需要不断深入理论研究，创新课程教学，实现信息技术与课堂教学有效融合，提高教学有效性和人才培养质量。本发言将基于地方高校大学英语面向国家战略与区域发展需求、服务“四新”建设的教学改革实践，汇报大学英语课程体系构建、教学模式改革、课程与师资队伍建设的研究与实践，探讨大学英语教学面对以生成式人工智能为代表的信息技术迅猛发展所带来挑战的可能应对之策，以期为大学英语教学提质增效提供积极参考。



11:00-11:20 高教强国之于大学英语课程建设：启示、探索与实践

发言人 赵雪琴 教授

南京理工大学紫金学院校长、教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，江苏省高等学校外语教学研究会副会长，江苏省翻译学会副会长，中国英汉语比较研究会外语学科发展研究专业委员会常务理事。研究方向为翻译、二语习得、外语教育教学。主持省部级教学改革重点项目、课程思政项目多项，作为主要参与人参与国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究等项目。指导团队录制的“社会主义核心价值观系列英语微课”获江苏省高校教师教学能力建设“云书院”首批认定研修资源。发表包括C刊、EI论文多篇。获国家级教学竞赛二等奖、校级教学成果奖一等奖等多项奖项。



发言人 孙海燕 副教授

南京理工大学外国语学院院长助理兼公共外语教学一部主任，副教授。研究方向为二语习得、外语教育教学、社会语言学。主持省级课程思政、省级教改重点课题、校级本科教学改革与建设重点工程及“通用学术英语”一流课程建设等项目。作为主要参与者录制“科技英语”慕课、“社会主义核心价值观系列英语微课”，参与江苏省高校教师教学能力建设“云书院”首批认定资源建设。参与出版教材1部。获国家级教学竞赛二等奖、省级教学竞赛一等奖、校级教学成果奖一等奖等多项奖项。

摘要

纵观大学英语教育教学改革，现有研究较多关注课程体系改革等宏观理念，未充分探讨实际教学中在对接国家战略、校情、学情等方面将宏观理念具体化的路径。《人民日报》发文指出，教育强国建设应处理好立德与树人、量与质、效率与公平、当下与长远以及“引进来”与“走出去”五种关系，为落实高教强国建设背景下大学英语课程高质量发展提供了思路。以此理念为指引，本发言旨在探讨如何通过对接国家战略、校情、学情等，重构课程体系、重塑教学内容、构建系统性考核框架，落实立德树人，平衡教学内容的量与质，提升教学效率与考核公平，关注学生当下与长远发展，使学生能够用英语将先进科技前沿“引进来”，也能够“走出去”，发出中国声音。



11:20-11:40 人工智能在语言教学中的应用研究：回顾与展望

发言人 郑春萍 教授

北京邮电大学人文学院副院长、教授，中国英汉语比较研究会语言智能教学专业委员会常务理事、外语教育技术专业委员会常务理事。研究方向为语言智能教学、计算机辅助翻译。主持国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社会科学研究基金项目等国家级及省部级课题多项。在国内外权威期刊 *Computer Assisted Language Learning*、*System*、*Language Learning & Technology*、《中国外语》、《外语教学》等发表学术论文90篇，出版教材著作7部。入选“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才，担任国家级一流专业建设点负责人，先后获北京高校“青年英才计划”、霍英东教育基金会高等院校青年教师基金资助。获北京市高等教育教学成果一等奖、北京市高等学校青年教学名师奖等。



发言人 卢志鸿 教授

北京邮电大学人文学院教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，中国英汉语比较研究会语言智能教学专业委员会常务理事。主持完成省部级课题7项、主持研发英语学习系统3套，在国际CALL领域重要研讨会发言50余场。出版教材、教辅20部，发表中英文论文50余篇。北京市优秀教学团队带头人，曾录制基于网络的大学英语点播课程，主持“大学英语”国家级精品课程，负责并主讲的“情景英语视听说”获评国家级一流本科课程。获评师德标兵、教学名师奖等荣誉，连续五届获北京市教学成果奖（二等奖3次、一等奖2次，均为第一完成人）。

摘要

人工智能与教育领域的深度融合为语言教学的理论创新与实践探索提供了新的契机。本发言聚焦人工智能在语言教学领域的应用，回顾近三十年国内外实证研究，从人工智能前沿技术方法、典型应用场景、核心算法模型、主要应用成效、优势与挑战等五个方面分析研究趋势与应用现状。结合北京邮电大学的教研探索，本发言旨在为人工智能支持的语言教学提供实践参考与研究启示，助力语言智能教学的创新与发展。

主持人



主持人 梁君英 教授

浙江大学外国语学院教授、博士生导师，入选国家级青年人才计划，教育部高等学校大学外语教学指导委员会秘书长。研究方向为心理语言学、口译的认知加工过程、口译类型的计量分析。注重科教融合，主持国家级一流课程“英语口语译”。担任 *Frontiers in Psychology (SSCI)*, *Frontiers in Communication (DOAJ)* 期刊副主编。荣获“宝钢优秀教师奖”。

英语类专业教指委论坛

新文科建设与英语类专业的危与机

地点：会议室 107（三层）

时间	内容	主持人
08:30-09:10	教育强国战略背景下外语类专业创新发展的突破点 ——北京外国语大学 孙有中	陈法春
09:10-09:50	在知行合一中持续深化外语教育改革 ——湖南师范大学 蒋洪新	
09:50-10:10	固本强基、迎接挑战——对新时代英语专业的思考 ——浙江外国语学院 洪 岗	张龙海
10:10-10:30	深化英语专业改革之设想 ——西安外国语大学 姜亚军	
10:30-10:40	休息	
10:40-11:00	人才培养方案不能千校一方、百地一案 ——北京外国语大学 王文斌	冯庆华
11:00-11:20	危局·变局·格局：人工智能时代英语类专业的困境与出路 ——上海交通大学 彭青龙	
11:20-11:40	数字教育视域下的外语专业人才培养 ——南京大学 何 宁	
11:40-12:00	第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛闭幕式	



扫码观看直播

发言人



08:30-09:10 教育强国战略背景下外语类专业创新发展的突破点

发言人 孙有中 教授

北京外国语大学党委常委、副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员，教育部新文科建设专家组成员，国家教材委员会高校哲学社会科学专家组成员，中国英汉语比较研究会英语教学研究分会会长，中国翻译协会常务副会长兼跨文化交流研究委员会会长，中国教育国际交流协会国际传播分会会长，北京外国语大学中国外语教材研究中心（大中小学外语国家教材建设重点研究基地）主任，《国际论坛》期刊主编。主要研究领域包括外语教育、跨文化研究、国际传播、美国研究。

摘要

教育强国战略的首要任务是提高人才自主培养质量，全面造就拔尖创新人才，服务国家战略人才急需和经济社会发展人才急需。当前我国高校外语类专业应主动识变、应变、求变，化危为机，在如下四个方向实现新突破：其一，对标对表《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》，在夯实外语类专业本体上实现突破；其二，推动“三进”工作纵深发展，在理解中国、沟通世界的能力上实现突破；其三，拓展拔尖创新外语人才培养路径，在服务国家战略急需上实现突破；其四，加大复合型、应用型外语人才培养力度，在服务经济社会发展急需上实现突破。



09:10-09:50 在知行合一中持续深化外语教育改革

发言人 蒋洪新 教授

欧洲科学院院士，湖南师范大学党委书记、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、英语专业教学指导分委员会主任委员，全国翻译硕士专业学位（MTI）教育指导委员会副主任委员。长期从事英美文学、翻译理论与实践、高等教育学等领域的研究。出版 *Global Literary Criticism: China and the West*（《全球视野下的文学批评：中国与西方》）《庞德研究》《T.S. 艾略特文学思想研究》《大江东去与湘水余波》《大学的意义》《学学半》《英美诗歌选读》等学术专著、教材和译著 40 余部。

摘要

面对新形势和新要求，外语专业如何作为是摆在每个外语人面前的一份问卷。本发言将从以下三个方面提出自己的一些思考。

一、知行合一的辩证关系。知者行之始，行者知之成。外语教育肩荷为国家战略发展服务的光荣使命，需要我们以一种更为积极、进取的姿态，知行合一，行稳致远。

二、外语教育改革面临的挑战与机遇。目前，我国外语专业人才培养口径过窄，课程设置开放程度不高，跨文化能力和人文科学素养还有待加强，如何实现新突破，是外语学科发展面临的新课题。

三、知行合一，持续深化外语教育改革。一是主动对接中国式现代化战略需求。二是以新文科建设推进复合型人才培养。三是积极探索人工智能在外语教育中的应用。



09:50-10:10 固本强基、迎接挑战——对新时代英语专业的思考

发言人 洪岗教授

浙江外国语学院二级教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员，中国翻译协会副会长。主要研究方向为语用学和英语教学。

摘要

进入新时代，外语教育迎来新的发展机遇和挑战。国家对外语教育非常重视，自2013年“一带一路”倡议提出以来，中央政府尤其是教育部在多次会议、多个文件中对外语人才及其培养提出新的要求。这些要求给外语专业的发展带来新的机遇。同时，随着人工智能的发展、其他学科专业的竞争、全社会外语水平的提高，再加上近年来英语专业招生分数下降，就业形势日趋严峻，外语类专业尤其是英语类专业（包括英语专业、商务英语专业、翻译专业）的前景受到广泛的关注，英语专业是否有必要存在也受到一定的质疑。英语专业应该如何通过创新发展、特色发展、高质量发展来应对当前的挑战是需要认真考虑的问题。



10:10-10:30 深化英语专业改革之设想

发言人 姜亚军教授

西安外国语大学副校长、二级教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员。主要研究领域为语篇语言学、应用语言学、词典学和翻译学。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目等多项。出版专著《世界英语变体的元学科研究》，编写多部国家级规划教材，担任《新世纪汉英大词典》主要撰稿人。英译出版我国小说家作品多部，在国内外期刊发表学术论文100余篇。多次获省级优秀教学成果奖和哲学社会科学研究成果奖。

摘要

深化英语类专业改革，需结合外语类专业所承担的国别区域、国际传播、国际组织等人才培养的历史，大力推进专业的分类建设与差异化发展。基于此，提出如下设想：1) 将“英语”专业更名为“英语语言文学”，聚焦英语国家和地区的文学和文化；2) 单设“英语教育”专业，致力于中小学英语师资培养；3) 增设“应用英语/特殊用途英语”专业，强调英语的专门用途；4) 增设“英语国家与地区(研究)”专业，致力于国别区域人才培养；5) 增设“英语与国际传播”专业，聚焦国际传播和国际组织人才培养。不同专业人才培养目标不同，培养方案各异。各校可根据自身特色和现状，自主选择，从而实现分类发展，改变英语专业“大而全”的现状，逐步推进分类卓越。



10:30-10:50 人才培养方案不能千校一方、百地一案

发言人 王文斌 教授

北京外国语大学教育部人文社会科学重点研究基地中国外语与教育研究中心主任，国家语言文字工作委员会科研机构国家语言能力发展研究中心主任，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，国家社会科学基金语言学学科评议组专家，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员，中国英汉语比较研究会副会长、外语教育技术专业委员会会长、认知语言学专业委员会副会长，全国信息与文献标准化技术委员会委员，北京高校高精尖学科建设“外语教育学”学科首席专家。曾就读于北京外国语大学、上海外国语大学、复旦大学、牛津大学和麦吉尔大学。在国内外发表学术论文241篇，出版学术专著10部、学术译著5部。

摘要

人才培养方案是根据特定的社会需求、学科特性和培养目标而制定的一套具有系统性的学生培养计划，包括课程设置、教学过程、教学管理、实践教学、评估与反馈等多个环节。人才培养方案的有效与否直接关乎学生的学习成效和人生发展。外语教育界对我国的国际化和外语普及化等贡献巨大，但外语人才培养问题依然有许多思考空间，如人才培养方案在许多学校存在千校一面、千地一策、千靶一方、千人一案现象。在当今时代，需要制定富有弹性、开放、动态的人才培养方案，践行因校施策、因地制宜、因靶而异、因材施教的“四因”理念，不能搞一统化和“一刀切”，须倾力于学生的想象力和创造力培养，唯有想象力和创造力才是人类智慧的“硬核”。



11:00-11:20 危局·变局·格局：人工智能时代英语类专业的困境与出路

发言人 彭青龙 教授

上海交通大学特聘教授、二级教授、博士生导师，教育部重大人才工程特聘教授，中组部“万人计划”领军人才（教学名师），《上海交通大学学报（哲学社会科学版）》主编，《New Techno-humanities》和《比较文学与跨文化研究》创刊主编，国务院学位委员会第七、八届外国语言文学学科评议组成员，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员、理工院校组组长，中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会会长等，担任国家社会科学基金重大项目首席专家。主要研究方向为澳大利亚文学、比较文学、英语教育教学和科技人文等。主持完成省部级以上项目10余项。出版专著5部、译著2部、译文4篇，总主编或主编教材33部（册），发表论文100余篇，10余篇咨政报告获采纳。教学成果荣获国家级教学成果二等奖，科研成果荣获教育部高等学校科学研究（人文社科）优秀成果二等奖等10余项奖项。

摘要

百年未有之大变局，尤其是人工智能技术的发展，对包括英语类专业在内的外语类专业产生了极大冲击，甚至可以说，英语类专业危机四伏，陷入了招生和就业的双重困境，这种困境既是学科和专业发展到一定历史阶段的内在规律使然，也是中国社会经济、乃至世界经济形势的外部因素所致。如何摆脱这种困境是摆在学界的重大命题。在新技术革命日新月异的背景下，英语类专业若想找到适合自身发展的出路，必须站在更大的格局上，主动适应经济和社会发展需要，拥抱数字化、智能化，更加彻底和自觉地优化教师自身知识、能力和素养，更加广泛、更加深刻地改革教学内容与方式，从而在更高层次上推动英语类专业的守正创新，更加实质性地提升英语类专业人才的核心竞争力，助力中国式现代化建设。



11:20-11:40 数字教育视域下的外语专业人才培养

发言人 何宁 教授

南京大学外国语学院院长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，中国高等教育学会外语教育学研究分会副理事长，江苏省外国文学学会副会长。主要从事英美文学的教学和研究。主持国家自然科学基金重点项目和教育部人文社会科学研究项目等。出版专著《哈代研究史》和编著《20世纪英国文学史》等。

摘要

随着教育现代化的发展，数字教育已成为外语教育中的重要元素。近年来，外语专业积极参与数字教育建设，推动各类资源的应用和共享，在线慕课、数字教育平台建设等都取得了突出成效。但是，随着科技革命和产业变革加速演进，知识创

新和人工智能技术的应用不断加速，外语专业的人才培养面临着各方面的挑战。从外语专业的历史、现状和未来发展来看，必须将数字教育融入专业人才培养的全过程，从语言能力、文化知识和思维方式三方面来创新外语专业人才培养模式，为国家培养具有国际传播能力、理解中外文化的高素质外语人才。只要积极应对数字教育的挑战，不断变革，外语专业就能够适应国家和社会的发展，为中外文化交流和文明互鉴作出贡献。

主持人



主持人 陈法春 教授

天津外国语大学校长、教授，天津市社会科学界联合会副主席，天津市翻译协会会长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员。从事英语文学教学研究。



主持人 张龙海 教授

闽南师范大学副校长、二级教授、博士生导师，美国耶鲁大学比较文学系博士后，厦门大学外文学院兼职教授，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，国家级一流本科专业建设点（英语）负责人，国家级一流课程负责人，全国首批新文科研究与改革实践项目主持人，两岸语言文字交流与合作协调小组成员，福建省大中小学劳动教育指导委员会副主任委员，入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。主要研究美国文学、印度政治经济和印度英语文学。



主持人 冯庆华 教授

上海外国语大学教授、博士生导师，国务院政府特殊津贴获得者，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会副主任委员。出版、发表500万字学术作品。上海市育才奖教师、全国优秀教师、曙光学者、上海领军人才。

多语种专业教指委论坛

新文科建设与外语类专业的危与机

地点：会议室 102（三层）

时间	内容	主持人
08:30-08:40	开幕式	
08:40-09:00	新文科视域下俄语专业建设的新机遇与新任务 ——大连外国语大学 刘 宏	李莉文
09:00-09:20	新时代背景下外语专业的新使命与新探索 ——北京外国语大学 贾文健	
09:20-09:40	新时代新形势下法语专业人才培养和学科发展的困境和突围 ——北京大学 杨国政	
09:40-10:00	外语专业教育如何拥抱数智技术 ——北京外国语大学 常福良	
10:00-10:20	休息	
10:20-10:40	人工智能技术与外语学科的转型发展 ——北京语言大学 罗 林	张 莲
10:40-11:00	外语专业教育魅力依旧、前景光明 ——天津外国语大学 修 刚	
11:00-11:20	我国非通用语教育八十年思考 ——清华大学 姜景奎	
11:20-11:40	响应国家语言战略 培养非通用语种人才——北京外国语大学非通用语种教材方阵发布会	
11:40-12:00	第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛闭幕式	



扫码观看直播

发言人



08:40-09:00 新文科视域下俄语专业建设的新机遇与新任务

发言人 刘宏 教授

大连外国语大学校长、教授、博士生导师，第十三届、第十四届全国人民代表大会代表，国家级领军人才，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、俄语专业教学指导分委员会主任委员，国家教材委员会专家委员会委员。主持和参与国家社会科学基金重大项目子项目和一般项目4项。出版专著3部，主编教材3部，发表学术论文60余篇。获国家级教学成果奖二等奖2项。

摘要

中国高等俄语教育面临新的发展机遇，对俄语人才培养质量和水平提出新要求，全国高校俄语专业要积极转变观念，以新文科建设思维和发展观念开展专业建设：1) 开展俄语专业课程体系、知识体系改革与创新，实现价值塑造、知识传授和能力培养三者有机融合与统一；2) 用全新的数字人文观发展俄语学科专业，加强数字化俄语资源的建设和应用，在俄语人才培养中利用先进信息技术提升教学效果；3) 积极开展复合型俄语师资队伍建设和对复合型俄语教师的培训与培养；4) 建设开放扎实的俄语实践教学体系，注重对学生创新精神和实践能力的培养；5) 进一步与俄语国家开展国际交流，创造一切条件鼓励师生赴国外学习、提升学生的中外比较能力和思辨能力。



09:00-09:20 新时代背景下外语专业的新使命与新探索

发言人 贾文键 教授

北京外国语大学党委副书记、副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、德语专业教学指导分委员会主任委员，国务院学位委员会外国语言文学学科评议组召集人，中国高等教育学会外语教学研究分会常务副理事长。研究方向为中德跨文化交际、德语教学。

摘要

改革开放以来，随着我国经济社会的发展，高等教育由精英化进入普及化阶段，公民外语水平普遍提高，出国留学司空见惯，对发达国家由仰视转为平视。在此背景下，外语专业面临着新的社会环境和需求。为提升自身形象和地位，保持对优质生源的吸引力，外语专业需要找到新的增长点，占领新的制高点，唤起新的兴奋点。



09:20-09:40 新时代新形势下法语专业人才培养和学科发展的困境和突围

发言人 杨国政 教授

北京大学外国语学院法语系教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会法语专业教学指导分委员会副主任委员，中外语言文化比较学会中法语言文化比较研究会副会长。教授“法语精读”“法国文学史”及“文学选读”等课程。研究方向为法国自传文学、法国18世纪文学等。曾主持和参与多项国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究项目。

摘要

包含法语在内的外语专业不论在昔日的救亡图存还是在今日的改革开放事业中都发挥了重要作用，在新时代实现中华民族伟大复兴的进程中，外语同样不可缺位。在当前社会发生深刻变革，技术进步日新月异，学生求知、求职需求和心态迥异于以往的百年未有之大变局的新形势下，法语专业的人才培养和学科建设走到了一个十字路口，面临某些困境和困惑。外界唱衰外语的声音不绝于耳，外语学界内部对专业定位也存在争议。我们既要保持定力，不能自乱阵脚；又不能不为所动，任尔东西南北风。法语及外语界人士需要集思广益，凝聚共识，探索法语专业在新形势下的专业定位、发展方向和路径。



09:40-10:00 外语专业教育如何拥抱数智技术

发言人 常福良 教授

北京外国语大学西班牙语葡萄牙语学院院长、教授，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、西班牙语专业教学指导分委员会主任委员，《西班牙语论丛》《中拉互鉴》主编。主要研究领域为西班牙语翻译理论与实践、西班牙语语法、西班牙语修辞、西班牙语教学。出版专著《西班牙语语法新编》《西班牙语文学精要》等。

摘要

数字化和人工智能发展及其在教育领域的应用势不可挡，外语教育界普遍主张拥抱数智技术。的确，数智技术应用将推动外语教育提高效率。外语专业教育特别注重培养学生听、说、读、写、译五方面基本功，数智技术可以提升上述语言能力。更重要的是，数智化应用可推动教育理念、教学方法、课程体系、教学实践、教材编著、教学资源、教学研究、教师发展、人才培养等系统性全方位改革，从而提高教育质量。本发言重点从情境创设、技能训练、翻译传播、学研结合、学科融合等方面阐述外语专业教育数智化转型的方法，以期助力学生提升语言学习效率和效果，强化跨学科学习，成为复合型人才。



10:20-10:40 人工智能技术与外语学科的转型发展

发言人 罗 林 教授

北京语言大学外语学部党委书记、中东学院院长、博士生导师，国家重大人才工程特聘教授，国家级教学名师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、阿拉伯语专业教学指导分委员会主任委员。研究方向为阿拉伯文化及阿拉伯语言学。主持多项国家社会科学基金重大项目及教育部国际合作与交流司项目。主编出版专著、教材多部。

摘 要

人工智能技术的发展对外语人才提出了更高的要求，需要其具备更强的跨文化交际能力、信息获取能力和创新能力。新时代的外语学科要想有所作为，更好服务国家战略，有效应对人工智能技术带来的挑战，必须强调和加强其学科的属性建设，借助人工智能等先进技术，推动学科的转型和升级。



10:40-11:00 外语专业教育魅力依旧、前景光明

发言人 修 刚 教授

天津外国语大学原校长、教授、博士生导师，浙江越秀外国语学院校长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、日语专业教学指导分委员会主任委员，中华日本学会副会长。研究方向为翻译研究、日本教育及日语教育。曾主持国家社科项目1项、国家重点出版项目1项。出版《国际化视野中的专业日语教学改革与发展研究》《跨文化交际中的日语教育研究》等学术著作16部，发表论文《中日动词时体对比》等30余篇。获得国家级教学成果二等奖1项。

摘 要

随着新技术的发展与新形势的变化，中国外语专业遇到新的挑战，也迎来了新的机遇。在新的发展期，外语专业的前景和魅力体现在以下几点：1) 适于新文科改革，新文科改革的关键之一是交叉与融合，外语可以与历史、政治、哲学、数字技术等多学科交叉、融合发展；2) 适于提高对外传播能力，中国走向世界遇到了“卡脖子”等问题，想要改变这一现状，需要外语专业的教学改革和质量提升；3) 外语专业是最适于技术赋能的专业之一，数字化、智慧化教学可以大大提高外语教学效率。

外语专业发展的瓶颈是仍习惯于工具性技能培养，忽视内涵学习。只要从根本解决内容与形式的分离、单纯追求语言能力的常规式外语教学等问题，外语专业依然是富有魅力与发展前景的专业。



11:00-11:20 我国非通用语教育八十年思考

发言人 姜景奎 教授

清华大学国际与地区研究院常务副院长、南亚东南亚研究中心主任、外文系和国际与地区研究院双聘教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、非通用语类专业教学指导分委员会主任委员，中国南亚学会副会长、南亚语种学会会长，《南亚东南亚研究》“姜景奎专栏”主持人。主要从事印度文学文化、印度宗教、南亚区域国别问题的教学与研究工作。主编《区域国别学》《南亚学》。

摘要

回顾八十年发展历史，我国非通用语教育重在专业教育，即注重听、说、读、写、译等方面的技能教育，为国家输送了大量技能型人才。在“两个大局”背景下的新时代，非通用语教育理应反思、创新，为国家建设、社会发展和人类进步作出新的贡献。因此，在注重传统技能教育的同时，应该关注整体学科，以外国语言文学和区域国别学两个一级学科为引领，以培养“三视人才”（全球视野、中国视域和对方视角）为宗旨，基础研究和应用研究并重，深耕田野和研读文献并用，不仅输送高水平复合型人才，同时产出服务国家、促进文明互鉴、推进人类命运共同体建设的高水平科研成果，以期作出更大的贡献。

主持人



主持人 李莉文 教授

北京外国语大学教务处处长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长，中国高校外语慕课联盟秘书长，虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会委员秘书长，“全国高校黄大年式教师团队”主要成员。研究方向为英语教学和美国研究。主持国家社会科学基金项目2项。荣获国家级教学成果奖一等奖，北京市高等学校教学名师奖，主讲课程入选国家级一流课程。



主持人 张 莲 教授

北京外国语大学英语学院副院长、教授、博士生导师，北京外国语大学中国外语教材研究中心（大中小学外语国家教材建设重点研究基地）副主任，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副秘书长，中国英汉语比较研究会外语教师教育与发展专业委员会常务副主任。研究方向为应用语言学，重点关注应用语言学学科发展史、教师认知与发展、课堂话语分析和二语写作。入选第四批国家“万人计划”教学名师。

培根铸魂育良才 数智融合谱新篇

《新视野大学英语（第四版）视听说教程》发布会

时间 3月22日 19:30-20:30

地点 多功能厅（三层）

为服务新时代国家战略发展需求，坚持为党育人、为国育才，《新视野大学英语》编写团队在传承原有特色的基础上，对教材进行全面优化和调整，于2023年正式推出《新视野大学英语（第四版）读写教程》。第四版教材深入落实课程思政，全面彰显中国文化，深度融合先进技术，助推中国式教育现代化。

2024年，《新视野大学英语（第四版）视听说教程》全新出版。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，内容与时俱进，设计生动多样，营造真实多元、中外文化气息浓厚的英语视听环境。作为纸质内容与数字资源深度融合的新形态教材，依托“U校园智慧教学云平台AI版”，创设智能化、个性化、交互式学习体验，助力培养理解中国、融贯中西的时代新人！

AI外语教材



活动安排

内容	主讲人
活动致辞	外研集团（外研社）党委书记、董事长， 外研社社长王芳
以课程思政守正创新引领，以智能技术赋能英语教学 ——《新视野大学英语（第四版）视听说教程》编写背景、理念及特色	《新视野大学英语》系列教材总主编， 上海交通大学郑树棠教授
同心、同频、同行——外语教材、教师与教学的共进共赢	教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员， 天津仁爱学院外国语学院院长李旭教授
活用教材，创新模式，提升育人实效	中央财经大学外国语学院院长黄振华教授
服务课程建设，赋能智慧教学——《新视野大学英语》教与学的“微体验”	吉林外国语大学英语学院大学英语教学部主任 李卓副教授

主持人：外研社党委副书记、副总编辑 常小玲



扫码观看直播

坚守中华文化立场 提升国际传播效能

《新标准大学英语》（第三版）发布会

时间 3月23日 19:30-20:30

地点 会议室 102（三层）

为全面贯彻落实党的二十大精神，立足新时代国家发展战略需求，提高外语人才自主培养质量，《新标准大学英语》系列教材全面修订，于2023年推出《综合教程》（第三版）。2024年，《新标准大学英语》（第三版）全系列出版，包括《听说教程》《文化中国》《综合训练》《长篇阅读》。

第三版教材传承前两版优势与特色，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，立足中国，放眼世界，引领学生坚定文化自信，增强国家认同，尊重世界文化多样性，成长为国家急需的新时代国际传播人才。同时，教材依托全新升级的“U校园智慧教学云平台AI版”，打造AI赋能的新形态教材，构建数智化教学空间，创设智慧教学新体验。

AI外语教材



活动安排

1 教材编写新维度：大学生中华文化传播能力培养

——《新标准大学英语》（第三版）总主编，北京外国语大学 文秋芳

2 提升中华文化传播力，实现人才培养新标准

——《新标准大学英语》（第三版）主编，北京外国语大学 张虹

3 数智赋能 学用一体 提升学生中华文化传播能力

——《新标准大学英语》（第三版）使用教师，山东理工大学 王莉莎

主持人：外研社社长助理 李会钦



扫码观看直播

产教融合协同育人 创新培养共促发展

“从国才考试到产业学院”专题活动

时间 3月23日 19:30-20:30

地点 A区(一层)

在产教融合、协同育人的背景下，国才考试坚持“立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学”理念，以测评为核心，积极探索校企合作，形成集人才培养、人才测评、人才输送于一体的全方位国际化人才发展体系，在创新人才培养模式、铺设人才发展通道方面取得显著成效。

为深入贯彻党的二十大精神，落实教育强国战略，推动产学研用融合，探索外语人才培养模式创新，外研社创新推出“外语+行业”“行业+外语”分类产教融合体系，以国家和区域产业发展急需为牵引，联结政校行企、融通岗课赛证，为学校提供以外语为特色的产教融合解决方案，推动高等外语教育提质创新发展，打造高等外语教育新格局。

诚邀您参与此次专题活动。在这里，您可以：

分析产业需求
找准培养路径

获取企业资源
创新产教合作

观摩实践案例
启发育人思路

活动安排

主题	内容	主讲人
开幕式	活动致辞	外研集团（外研社）党委书记、董事长，外研社社长 王芳
新趋势： 产教融合	产教融合促就业 知行合一创未来	国投人力资源服务有限公司党委书记、董事长 孟书豪
	能源领域国际化人才培养建议	中国能建国际集团人力资源部总经理助理 杜柏杨
	产业出海背景下国际人才培养实施路径	外研社国际人才发展中心副总经理、内容研发部主任 胡淼
新人才： 案例聚焦	教学评用一体化视角下的特色课程构建	山东师范大学外国语学院院长 王卓
	以“引企入教”为特色的实践教学创新探索	重庆人文科技学院外国语学院院长 秦中书

主持人：外研社国际人才发展中心总经理 冯涛



扫码观看直播

专题论坛一

前沿论坛：人工智能与外语学科建设

主持人 俞洪亮 教授

扬州大学二级教授、博士生导师，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员。主要从事第二语言习得、应用语言学等领域的教学科研工作。先后主持国家社会科学基金项目等课题30余项，主持国家级本科教学质量工程建设项目6项。发表论文、出版著作共计60余篇（部）。获省部级及以上教学科研成果奖8项。

主持人 金 艳 教授

上海交通大学外国语学院教授，全国大学英语四、六级考试委员会主任，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，曾任国际语言测试协会理事（2018-2019）和亚洲语言测试协会主席（2020-2021），现任 *Language Testing in Asia* 联合主编以及 *Language Testing*、*Language Assessment Quarterly* 等国内外期刊编委。长期从事大规模语言测试的研究和实践。2021年获国际语言测试协会 Cambridge/ILTA 杰出成就奖。

主持人 梁茂成 教授

北京航空航天大学外国语学院教授、博士生导师，国家社会科学基金项目通讯评审专家，中国英汉语比较研究会语料库语言学专业委员会会长，iWrite 英语写作教学与评阅系统总设计人。研究方向为应用语言学、语料库语言学和计算语言学。曾主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目等多个研究项目，担任2项国家社会科学基金重大项目子课题负责人。开发语料库处理和分析软件10余款，发表论文10余篇，著作多部。

主持人 李佐文 教授

北京外国语大学人工智能与人类语言重点实验室主任、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，全国话语语言学研究会会长。主要研究领域为话语语言学、计算语言学、语言教学等。在《外国语》《中国外语》《现代传播》《外语研究》等刊物发表论文70余篇，出版专著、教材10余部。

14:00-14:20 人工智能与教育变革

发言人 张晓军 教授

西交利物浦大学首席教育官、高级副教授、博士生导师、西浦创业家学院(太仓)领导小组组长、未来教育学院执行院长、创业与企业港院长,英国高等教育学会首席会士(Principal Fellow),高校教师发展中心可持续发展联盟秘书长,中国管理现代化研究会理事、副秘书长。主要研究领域包括中国教育系统的制度与组织变革、教育组织领导力、未来教育、融合式教育、社会科学的质性研究方法论等。在国内外知名期刊发表论文100余篇,出版著作5部。

摘要

随着人工智能技术的快速发展,教育数字化转型成为重要的时代命题。在人工智能时代,教育将面临什么样的挑战?教育数字化转型转什么、怎么转?围绕这些问题,本发言主要分享两个观点:1)人工智能对教育的影响主要体现在对教育底层逻辑的重塑,本发言将分析教育三大底层逻辑在人工智能影响下的演化趋势;2)人工智能驱动的教育变革是制度层面的根本性变革,与过往对知识传授教育模式的修补式变革不同。本发言将以教学变革为例,探讨人工智能赋能的教学创新方向。

14:20-14:40 关于构建智能语言服务教育体系的设想

发言人 王立非 教授

北京语言大学高级翻译学院教授、国际语言服务研究院院长、国家语言服务出口基地首席专家、博士生导师、博士。主持国家社会科学基金项目、国家级虚拟仿真实验教学课程等。著有《经济话语新发展研究》《京津冀、长三角、大湾区语言服务竞争力报告》等,发表C/SSCI论文百余篇。曾获北京市优秀科研成果奖、北京市优秀教育教学成果奖2次。

摘要

中国式现代化和教育强国战略对新时代高等外语教育提出更高要求,面对我国智能语言服务业快速兴起和智能语言人才的巨大需求。创新外语人才培养理念和模式成为时代命题。本发言将提出构建智能语言服务教育体系,从理论基础、课程体系、实习实训、教师发展、教学评价和教学保障六个方面阐释智能语言服务教育体系。这一体系框架不仅有助于推动适应市场和行业需求的智能语言服务人才培养,而且对新文科语言服务学科的建设与发展具有意义。

14:40-15:00 外语教学中人类智能与人工智能的互补与融合

发言人 文旭 教授

西南大学外国语学院院长、二级教授、博士生导师,教育部国家级人才特聘教授,教育部高等学校英语专业教学指导分委员会委员,全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员,中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会会长、认知语言学专业委员会副会长,中国逻辑学会语用学专业委员会副会长,国内外多种学术期刊主编。研究方向为认知语言学、认知翻译学等。

摘要

人工智能时代，人类的一些劳动和工作正面临被替代的可能。有人对人工智能感到担心，也有人持非常乐观的态度。在此背景下，外语教学如何面对人工智能带来的机遇和挑战，是亟待解决的问题。本发言主要基于人类智能的奥秘，结合人工智能的特点，探讨二者之间融合和互补的潜在优势，为师生提供个性化、有效的教学条件和经验，更快、更好地服务于外语教学，提升外语教育质量。

15:00-15:20 大语言模型与外语教育：人类与人工双智能场景

发言人 秦洪武 教授

曲阜师范大学外国语学院教授，《外语教学与研究》编委，中国英汉语比较研究会语料库翻译学专业委员会会长，中外语言文化比较学会话语译介与传播研究专业委员会副会长。研究方向为语言学、翻译和数字人文研究。主持完成国家社会科学基金重点课题、一般课题、国家重大招标项目子课题多项，获得省、部级社会科学优秀成果奖多项。在国内外核心期刊发表论文数十篇，出版专著、教材、译著多部。

摘要

通用人工智能的典型代表是多语言模型（MLLMs）。大语言模型支持的转换语种远多于单一外语教育机构教授的外语语种，这意味着它提供的跨语言知识、推理和判断在范围、速度和效率上远高于人类个体。大语言模型越来越强的语言行为代理能力迫使外语教育认真思考因应之策。本发言指出，在人才培养目标和产出导向理念不变的同时，围绕人类智力与人工智能协同这一中心问题，宜做好以下三方面工作：1) 应用场景的挖掘和设计；2) AIGC赋能的外语教育新范式，既与AIGC协作又恒持质疑，涵养新型批判性思维；3) 外语教育评估（教师角色和学生学业水平评估）新理念和新方法。

15:20-15:40 以大语言模型提示工程促进英语教学提质升级

发言人 许家金 教授

北京外国语大学中国外语与教育研究中心副主任、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会语料库语言学专业委员会秘书长、语料库翻译学专业委员会副会长，中国翻译协会翻译技术委员会副主任委员，《语料库语言学》主编。主要研究方向为语料库语言学、话语研究、二语习得、语言对比与翻译。

摘要

大语言模型在文本理解和生成方面突出表现在为英语教学的提质升级提供了可能。本发言主要探讨大语言模型在听、说、读、写、译等英语技能教学中的应用，重点介绍通过提示工程让大语言模型在英语教学中担当语言顾问、语伴和语言测评专家等角色：在语言顾问角色中，模型能为师生提供语言知识，充当母语者或语言学家角色；在语伴角色中，模型协助用户完成语言交际任务；在语言测评专家角色中，模型分析用户提供的语言材料，并对相关语言表现进行评价。善用大语言模型可以优化现有英语教学内容和教学场景，如多语域同题文本生成、近母语会话交流、个性化学习材料编制等。发言最后分析大语言模型英语教学应用的前景和局限，强调人机协同的重要性。

15:50-16:10 新文科建设背景下人工智能与外语教育深度融合的路径探索

发言人 李莉文 教授

北京外国语大学教务处处长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长，中国高校外语慕课联盟秘书长，虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会秘书长，国家级一流课程负责人，全国黄大年式教师团队主要成员。研究方向为英语教学和美国研究。主持国家社会科学基金项目2项。荣获“北京市高等学校教学名师”、国家级教学成果奖一等奖等荣誉。

摘要

党的二十大对加快建设教育强国、科技强国、人才强国做出了全面系统部署，以数字化推动高等教育高质量发展是新时代赋予大学的历史机遇，也是大学贯彻国家战略的应有之义。新时代背景下，人工智能技术为新文科建设带来挑战与机遇，如何推动人工智能赋能高等文科教育创新发展，构建外语教育新形态，提升外语人才自主培养质量，是外语教育的发展点与着力点。本发言结合新文科建设基本要求，基于北京外国语大学以数字技术赋能外语发展创新实践，探讨如何通过智能软件驱动、内容资源赋能、智慧空间建设，服务数字化时代复合型高端外语人才培养。

16:10-16:30 人工智能赋能外语教育的挑战与机遇

发言人 商其坤

北京外研在线数字科技有限公司 CEO，民建中央科教委员会特邀委员，全国新闻出版标准化技术委员会委员，虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会执行主任，高校区域国别学人才培养与学科建设联盟副理事长，北京市企业家协会副会长，北京公益服务发展促进会副会长。入选国家新闻出版署2022年度出版融合发展优秀人才遴选培养计划。

摘要

人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，为外语教育发展带来了前所未有的挑战和机遇。本发言从人工智能时代的特征入手，探讨人工智能对高校、教师以及学生的影响，聚焦人工智能时代外语教育面临的问题和挑战，展望人工智能应用于外语教育领域的未来发展趋势，探索外语教学资源、教学环境、教学工具、教师素养等方面的创新变革，分享人工智能支撑外语教育发展实践，旨在推动人工智能与外语教育教学深度融合，探索构筑公平、安全、高效、可持续的智能外语教育生态，助力外语教育数字化高质量发展。

16:30-16:50 生成式智能赋能外语学科新发展：概念、特征与路径

发言人 高 霄 教授

华北电力大学教授，河北省高等学校外语教学指导委员会委员，河北省高等学校外语教学研究会副秘书长，河北省翻译学会副会长，语言服务教育联盟副秘书长。研究方向为外语教学、二语习得、能源话语、能源语言服务等。主持省部级以上科研项目10余项。出版专著3部、教材5套，在外语类核心期刊、综合类期刊发表学术论文数十篇。

摘 要

生成式人工智能为外语学科建设赋予强能量。本发言旨在厘清人工智能、生成式、预训练、大语言模型、对话交互等系列关键概念的内涵及其间内在逻辑关系，剖析生成式人工智能的本质特征、表象特征、文本语言特征，探究在该背景下，面对学习者新特征、知识体系重构、智能技术新突破等，提出智能化外语学科发展新路径，包括智能语言学、智能文学、智能翻译学、智能国别区域研究、智能比较文学与跨文化研究等，并基于此分享华北电力大学结合“双碳”语料库与大模型，探索推动“双碳”这一垂直领域生成式人工智能建设路径，从而构建智能化双碳知识库检索平台。

16:50-17:10 技术赋能视域下翻译能力体系的反思与重构——现代译者的知思行翻译能力模型解析

发言人 王少爽 教授

大连外国语大学高级翻译学院副院长、教授、博士生导师。研究方向为翻译技术、翻译教学、术语翻译等。主持国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究一般项目、中国博士后科学基金等各类项目10余项。出版学术专著1部、译著3部，发表CSSCI期刊论文18篇。获辽宁省哲学社会科学成果奖三等奖、辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖、辽宁省翻译学会优秀成果奖一等奖。

摘 要

在技术进步的驱动下，翻译工具层出不穷，翻译资源空前丰富，技术与翻译的融合程度日益加深。翻译技术的本质在于为人类译者赋能，译者翻译能力体系随技术发展而不断演进。本发言首先梳理不同阶段翻译能力理论模型的发展变化，然后基于翻译资源概念将翻译实践划分为继承、改善和生成三种类型，从技术赋能角度将翻译过程视为译者运用翻译工具，调配翻译资源，生成目标文本的过程，剖析查选管能力在三种类型翻译实践中的具体表现，进而构建出现代译者的知思行翻译能力体系模型。根据该理论模型，译者翻译能力的提升在于知思行三个子系统之间的良性互动和协同发展。本发言旨在为人工智能时代的翻译人才培养提供一种崭新思路。

发言人 王 新 教授

沈阳师范大学大学外语教学部主任、教授、硕士生导师，中国高等教育学会外语教学研究分会理事，辽宁省高等学校外语教学研究会副会长。研究方向为应用语言学及大学英语教学。主持省部级课题18项。策划并主编国家级规划教材、教辅图书等30余册，在外语类核心期刊及省级学术期刊发表论文13篇。

摘要

大学英语教学改革一直是高校教学改革的主要阵地，互联网、人工智能等现代信息技术在教育领域的应用为大学英语教学注入了新的动力与活力。在此背景下，沈阳师范大学开展一系列特色实践，主要体现在：1) 建设智能教学环境，包括建立网络自主学习中心、多功能实训中心等硬件环境，提供U校园、iWrite、iTEST、Utalk等软件环境；2) 创新教学形式，将数智技术贯穿教学课前、课中、课后全过程，充分发挥学生学习主体责任；3) 创新评价体系，借助数智技术搭建多维评价体系，实现以评促学，以评促教。本发言将基于校本实践，探讨如何将数智技术与大学英语教学深度融合，实现大学英语教学的个性化、智能化和高效化，以提升教学质量及人才培养质量。

专题论坛二

大学英语论坛：四新背景下的课程体系构建

主持人 刘建达 教授

广东外语外贸大学副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员。主要研究方向包括语言测试、外语教育。曾主持教育部社会科学重大课题攻关项目、国家社会科学基金项目等多项科研项目。入选广东省高等学校“千百十工程”省级学科带头人培养对象、教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

主持人 张文霞 教授

清华大学外国语言文学系教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，中国高等教育学会数字化课程资源研究分会理事长、外语教学研究分会副理事长。研究方向为应用语言学、语言测试、信息技术与外语教育等。曾获国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖，获评北京市高等学校教学名师等。

主持人 王俊菊 教授

山东大学特聘教授、博士生导师，全国新文科教育研究中心副主任，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，山东省本科教育通用外语类专业教学指导委员会主任委员，中国英汉语比较研究会写作教学与研究专业委员会会长、外语教师教育与发展专业委员会副会长，山东省翻译协会会长。获评“万人计划”教学名师、“泰山学者”特聘专家，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”等。

主持人 刘泽华 教授

华中科技大学外国语学院党委副书记兼副院长、教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员。研究方向为语言学及应用语言学、外语教育、跨文化交际等。曾主持教育部人文社会科学研究项目、国家级一流本科线上课程等。近年来出版专著多部，国家级规划教材多部，发表论文多篇。获校教学成果一等奖、“三育人奖”“宝钢优秀教师奖”，获评华中科技大学教学名师。

14:00-14:20 双一流理工科院校国际组织人才培养路径探索

发言人 钟书能 教授

华南理工大学外国语学院原院长、二级教授、博士生导师、杰出学者，享受国务院政府特殊津贴专家，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家，担任国家社会科学基金项目评审专家。先后主持国家社会科学基金项目等项目21项。出版《汉英认知对比研究》等著作11部，发表论文106篇。获国家级教学成果二等奖等奖项6项。

摘要

在新文科建设背景下，为推动中国文化“走出去”，华南理工大学拟依托国际组织人才培养创新实践基地、外国语学院以及三所附属海外孔子学院，试点创建外国语学院国际组织系，并在学校多个工科学院设立“卓越国际化人才创新班”，旨在为国家培养兼具家国情怀和国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务的国际组织人才。该项目坚持国际组织人才培养的“目标指向性、任务导向性和情境特殊性”原则，着力从国际意识培育、全球胜任力培养、国际课程建设、师资队伍建设、实习实践渠道拓展出发，努力打造具有理工科院校特色的国际组织人才培养模式，以更好地推动中华文化“走出去”，助力建构人类命运共同体。

14:20-14:40 “四新”背景下面向学术传播能力培养的大学英语跨学科教育模式创新

发言人 王卓 教授

山东师范大学外国语学院院长、二级教授、博士生导师，《山东外语教学》主编，山东省教学名师，山东省有突出贡献的中青年专家。研究方向为英语族裔文学、中外诗歌诗学、中外文学教育。主持国家社会科学基金项目5项。出版专著10部、教材8部，发表论文100余篇。曾获山东省社会科学优秀成果奖一等奖、山东省优秀教学成果奖一等奖等各类奖项20余项。

摘要

随着我国综合国力增强和科技进步，中国学术的海外传播已日渐成为海内外高度关注的话题。如何通过大学英语教学，增强学生的跨学科学术英语能力，讲好中国的“学术故事”，是新时代中国高校大学英语教学面临的一项巨大挑战。山东师范大学于2023年实施了“跨学科、融学术”大学英语教育模式改革，从英语跨学科知识体系养成、跨学科教学组织模式创新、跨学科项目化深度教学课堂教学创新、跨学科英语思辨能力培养等层面，思考并探索大学英语跨学科教育模式改革的必要性、可行性和创新路径，为大学英语教学更好地服务中国学术传播提供一个可资借鉴的范式。

14:40-15:00 数智赋能大学英语课程体系创新与“四新”人才培养

发言人 莫启扬 教授

重庆大学外国语学院院长、教授、博士、博士生导师，重庆市外文学会常务副会长，重庆市高等教育学会大学外语教学研究专业委员会副会长，重庆市普通本科高校公共基础课程教学指导委员会委员。主要研究方向为认知语言学、外语教学。总主编教材1部，主编教材4部，出版专著1部。主持国家社会科学项目1项，省部级项目5项。在CSSCI及SSCI期刊发表学术论文20余篇。

摘要

我国大学英语教学在课程体系设置、课程目标、教学技术手段等方面在不同阶段都有各自的特点。在新时代背景下,大学英语教学应顺应当前世界高等教育发展趋势,利用好人工智能等现代先进科学技术,积极探索面向“四新”人才培养要求的课程体系改革创新改革路径。本发言首先梳理我国大学英语教学四个发展阶段的背景、特点及问题,然后在分析“四新”内涵的基础上,探讨“四新”建设对大学英语课程的要求,最后以重庆大学等高校的课程设置为例,展示“四新”背景下大学英语课程体系建设的路径,即构建全英文通识课程体系、“双语+专业”国际化复合型人才培养课程体系、工/农/医科学术英语课程体系,以及“多语种+跨文化通识”国际组织人才培养课程体系。

15:00-15:20 理工类院校学术英语课程设计与教学模式探索

发言人 朱殿勇 教授

哈尔滨工程大学外国语学院院长、教授,中国高等教育学会外语教学研究分会理事,高校区域国别学人才培养与学科建设联盟副理事长,黑龙江省外国语学会副会长,黑龙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员。研究方向为二语习得和英语教学。国家级一流专业负责人,主持省部级科研项目10余项,发表论文20余篇。

摘要

哈尔滨工程大学是一所“船、海、核”领域工程人才培养的特色型大学,其未来技术学院面向国家海洋强国战略,以培养智慧海洋工程领域科技领军人才为目标。基于这一人才培养目标而开设的学术英语课程,旨在解决大学英语课程校本化、学科化问题,探索新工科背景下大学英语课程与专业课程的融合途径和有效实施方式。本发言将从课程设计、考核评价机制、课程实施效果、与专业学科合作等方面,对依托专业学院开设的本科学术英语课程的具体实施情况,并探讨其与专业学科合作教学的可行性。

15:20-15:40 面向汽车产业需求的“汽车+英语”外语人才培养模式

发言人 杨荣广 教授

湖北汽车工业学院外语学院院长、教授、硕士生导师,中国翻译协会专家会员,湖北省翻译工作者协会常务理事,入选首届“湖北省优秀青年社科人才”。研究方向为外语教学与翻译理论。主持国家社科基金项目1项、省部级项目6项、市厅级项目4项。出版译著和教材6部,发表论文近30篇。获各类教科研奖项10余项。

摘要

在新文科建设的大背景下,外语教学服务区域社会经济发展和需求、高校自身发展特色的重新定位是当前许多高校外语学科建设必须面对并回应的问题,而探索“新外语”人才培养路径则是可能的出路。湖北汽车工业学院围绕汽车产业链构建学科特色,以培养汽车产业特色人才为己任,基于产业需求和学校特色定位,提出了“英语+汽车”的“一体两翼三通多类型”培养路径,以期实现大学英语与其他学科专业以及汽车产业间的深度融合,提高人才培养质量。

15:50-16:10 “四新”背景下大学英语综合评价体系构建——以江南大学大学英语教学改革为例

发言人 方文开 教授

江南大学外国语学院教授，中外语言文化比较学会世界族裔文学专业委员会常务理事，中国高等教育学会外语教学研究分会理事，国家级一流专业负责人，省级精品课程主持人。主要研究方向为美国文学、大学英语教学。在研国家社科基金项目1项、教育部人文社科基金项目1项。出版专著2部，发表学术论文30余篇。

摘要

为进一步落实《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，2020年初，江南大学启动新一轮“四新”建设背景下的大学英语教学改革，一方面，改革大学英语的课程修读模式与学生学习效果的评价方式；另一方面，改革大学英语教师教学效果的评价手段，以创新大学英语教学综合评价体系，提升学生英语综合运用能力，促进教师发展，助推学校的“双一流”建设与国际化进程。

16:10-16:30 “新医科”建设背景下大学英语课程体系建设：融合与创新

发言人 王 蕾 教授

天津医科大学医学人文学院院长、教授、博士，教育部考试中心医护英语水平考试专家组成员，全国医学英语水平考试专家委员会委员。研究方向为外语教学、医学人文教育等。主持省部级及以上课题10余项。总主编国家卫生和计划生育委员会规划教材1套，主编教材10余部。获天津市教学成果奖二等奖、天津市哲学社会科学优秀成果、教育科学研究优秀成果等多项奖励。

摘要

本发言拟分享在新医科建设背景下，天津医科大学建设“医”“文”融合的大学英语课程体系的教学实践与探索。该体系围绕医科院校办学定位、人才培养目标及社会需求，突出医学文化导向和校本特色，形成大学英语教育教学与医学专业、医学文化、学生成长相融合的“三融合”特色，建成英语通识教育、医学专业教育、人文素质教育三位一体的大学英语课程体系，以突破医学人才培养模式单一化和大学英语教学同质化发展瓶颈，推动外语教学从“医科院校特色”向“特色医科院校”转型，同时促进学校医学人文学科的建设与发展，满足新时代医学人才培养和“双一流”高校建设需求。

16:30-16:50 “医学+人文”新学科背景下大学英语课程体系与教研共同体构建

发言人 窦 岩 教授

海南医学院外语部主任、教授，中国翻译协会第七届理事会理事，海南省翻译协会第八届理事会副会长，海南省大学外语教学指导委员会主任委员。研究方向为应用语言学、教师发展、翻译。主持教育部课题1项、省级课题多项。主编教材4部，出版专著3本，发表学术论文多篇，担任多项海南省重点项目翻译。

摘要

自2017年起,海南医学院外语部针对本科生开展了“1+X+1”课程体系建设,先后开设了涵盖语言素养、人文素养及专门用途英语的14门课程。在“医学+人文”新学科背景下,外语部着眼宏观教育改革趋势,进一步依托该课程体系,拓宽研究视角,立足海南实际,关注实践研究,以课程建设与教研共同体建设服务教育变革和经济发展大局。调动教师主观能动性,开展“同课异构”,分类分层、因材施教,以满足不同学生需求,构建适合一流医学人才培养的英语教学模式。

16:50-17:10 新文科背景下“专业+外语”的大学英语教学体系构建与实践

发言人 韩红建 教授

西安文理学院外国语学院院长、教授,陕西省高等学校大学外语教学研究会副会长。研究方向为外语教育、翻译理论与实践。主持或参与完成国家级、省部级项目20项。主编、参编教材15部,出版译著2部,在《中国翻译》《外语教学与研究》《外语教学》等期刊发表论文22篇。获省、市、厅级哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项。

摘要

在新文科建设背景下,西安文理学院外国语学院积极突破传统文科思维的束缚,以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为思路,创设“专业+外语”的大学英语立体化课程体系;聚焦“三服务”课程定位,结合学校学科专业布局和人才培养定位,围绕立德树人根本任务,立足外语语言文化本位,加强学科交叉融合;将大学英语教学与专业人才培养有机融合,实现大学英语教育与专业教育的融合发展,构建大学英语教学与各专业教育之间融通互动的双循环人才培养机制;构建“基础+提高+拓展+自选+特色”多元分层的立体化课程体系,满足学生个性化、多元化外语学习需求,不断加强国际传播能力建设。

17:10-17:30 “四新”背景下农林高校大学英语课程体系建设——以安徽农业大学大学英语教学

改革为例

发言人 许宗瑞 副教授

安徽农业大学外国语学院副院长、副教授、硕士生导师。主要从事翻译、外语教育研究。主持安徽省教育厅重大教学研究项目等省部级以上课题10项。出版教材、译著8部,在《外语界》《上海翻译》等期刊发表论文40余篇。在安徽省社会科学界联合会“三项课题”等学术成果评选中获奖8项,荣获“安徽省课程思政教学名师”称号。

摘要

新文科和新农科建设要求新时代农林高校大学英语教育要培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任、能用英语讲好中国故事,特别是中国“三农”故事的新时代人才。安徽农业大学外国语学院对标对表,不断完善大学英语课程体系建设,修订课程教学大纲,打造了一批核心课程和特色课程,持续推进“课堂革命”;加强教学研讨,提高教师教科研能力,着力教材建设,紧抓学科竞赛和教学比赛,不断提升大学英语教学质量和教学效果。

专题论坛三

大学英语论坛：课程思政与大学英语教学创新

主持人 向明友 教授

对外经济贸易大学人文学部主任、英语学院院长、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员，国务院学位委员会第七届外国语言文学学科评议组成员。研究方向为外语教学、语用学、功能语言学。主持国家社会科学基金项目等国家级、省部级项目8项。发表论文70余篇。

主持人 李淑静 教授

北京大学外国语学院党委书记、教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，北京市高等教育学会大学英语研究分会理事长、研究生英语教学研究分会副理事长。长期从事大学英语和研究生公共英语教学与研究。主编教材30余部。荣获北京市高等教育教学成果二等奖，北京高校优质本科课程、北京高校优秀专业课（公共课）主讲教师，北京大学优秀教学成果一等奖等。

主持人 隋晓冰 教授

佳木斯大学副校长、二级教授，东北三省一区外语学科发展联盟共同主席，黑龙江省高等学校大学外语教学指导委员会主任委员。研究方向为信息化教学、外语教学理论与实践等。主持省级以上教科研项目20余项。主编国家级一类出版社教材、专著10部，发表教科研论文60余篇。荣获黑龙江省教学成果一等奖、黑龙江省教学名师称号。

主持人 胡杰辉 教授

电子科技大学外国语学院院长、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员。主要研究领域为认知神经语言学和应用语言学。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目、教育部新文科研究与改革实践项目等系列课题，主持教育部虚拟教研室试点项目“大学外语课程群虚拟教研室”。主编《新境界大学英语》等系列教材，发表国内外高水平论文40余篇。获国家级教学成果二等奖。

14:00-14:20 大学英语课堂的思政之旅：培育跨文化沟通能力与中国文化自信

发言人 王立松 教授

天津大学外国语学院院长、教授、博士，天津市大学外语教学指导委员会秘书长，天津市翻译协会常务理事。主持或参与国家级、省部级项目20余项，其中重点项目2项。出版著作、教材10余部，发表SCI二区论文3篇、SSCI论文3篇、核心期刊论文10余篇。荣获省部级教学成果奖二等奖和省部级社会科学优秀成果奖三等奖。

摘要

天津大学大学英语教学团队始终贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的“要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”这一方针，充分利用大学英语课程覆盖面广、渗透力强的优势，深入改革，不断探索，从2018年至今不间断地进行点滴式、集中式的“课程思政”建设。积极推进“三进”工作，将《理解当代中国》系列教材引入大学英语课堂，并开设“英语畅谈中国”“中国传统典籍英译”等特色课程，以英语语言知识为基础，以用英语传播中国故事为切入点，提高学生跨文化沟通意识和能力，增强师生的文化自信，以期实现“有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型卓越人才”的培养目标。

14:20-14:40 文化源代码，科技中国芯——理工科高校外语课程思政创新设计理念与实践

发言人 张钊炜 教授

北京邮电大学人文学院副院长、教授。研究方向为外语教育。主持北京高等教育“本科教学改革创新项目”等15项教改项目。制作慕课“中国文化遗产与科技创新”，主编教材《英语品中国：科技篇》，在《外语电化教学》《外语教学理论与实践》等期刊发表多篇论文。获国家级教学成果奖二等奖、全国高校教师教学创新大赛一等奖、教育部课程思政示范课程、北京高校优质本科教案等10余项省部级及以上教学奖励，荣获国家级课程思政教学名师、北京高校青年教学名师。

发言人 卢志鸿 教授

北京邮电大学人文学院教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，中国英汉语比较研究会语言智能教学专业委员会常务理事。主持完成省部级课题7项、主持研发英语学习系统3套，在国际CALL领域重要研讨会发言50余场。出版教材、教辅20部，发表中英文论文50余篇。北京市优秀教学团队带头人，曾录制基于网络的大学英语点播课程，主持“大学英语”国家级精品课程，负责并主讲的“情景英语视听说”获评国家级一流本科课程。获评师德标兵、教学名师奖等荣誉，连续五届获北京市教学成果奖（二等奖3次、一等奖2次，均为第一完成人）。

摘要

面对百年未有之大变局，高等教育亟须发挥外语教学在培养卓越拔尖人才中的关键作用。针对课程思政融入过程中——思政元素“盐不对味”、教学设计“颜重于行”、育人效果“延展度差”的三个教学痛点，北京邮电大学以ICT领域卓越拔尖人才的培养目标为基础，凝练形成LEGO外语课程思政教学理念。该理念从本校Z世代学生（Gen-Z）的专业学习需求和认知特点出发，教学内容链接文化与科技（Link），教学设计

依托慕课视频、知识图谱、智慧思政教学平台等数字化手段，更好地深融社会现实（Engage），提升课程思政元素的时效，培养学生心怀“国之大事”（Outlook）。该理念全面覆盖本校公共外语教学，服务学生理解和表达中国科技故事的不同需求，育人成效显著。本发言将从课程思政教学痛点、体系搭建、教学创新举措及实践成效四个方面进行阐释。

14:40-15:00 新时代大学英语课程思政教学实践探索

发言人 程向莉 副教授

武汉大学外国语言文学学院副院长、副教授、硕士生导师，武汉翻译协会常务理事。研究方向为二语习得和外语教育。曾主持参与国家社会科学基金中华学术外译项目和省部级项目多项。近年来主编出版教材及教学案例集锦5部，在《山东外语教学》《西安外国语大学学报》等国内外学术期刊发表论文10余篇。曾获第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖。

摘要

立德树人是高等学校教育的根本任务，课程与课堂是高校落实这一根本任务的主阵地。《大学外语课程思政教学指南》明确提出了大学外语课程思政的教学目标，为实现目标，武汉大学外国语言文学学院大学英语部成立大学英语课程思政教学团队，以《新标准大学英语（第三版）综合教程》《新一代大学英语（发展篇）综合教程》等教材为依托，研制了大学英语课程思政教学案例集锦。本发言从大学英语课程内涵导入，阐述如何在大学英语课堂教学中实施课程思政，达到“盐溶于水”的效果。

15:00-15:20 建设大学英语“理解中国”课程，深入推进“三进”工作

发言人 刘永志 教授

成都理工大学外国语学院院长、教授、博士，四川省高等教育学会高校外语教学研究会副会长，四川省高校人文社科重点研究基地巴蜀文化国际传播研究中心主任。研究方向为英语语言文化、翻译及英语教育。主持完成国家社会科学基金项目、“经典中国国际出版工程”项目等10余项。出版专著、译著和教材12部，在*Babel*等期刊发表论文40余篇。曾获四川省高等教育教学成果奖。

摘要

大学英语课程要培养学生对中国文化的理解和阐释能力，服务中国文化对外传播。除教材和教学内容增加中国文化相关内容外，开设“理解中国文化”高阶拓展类课程十分必要。成都理工大学建设了四川省高水平科研团队——“四川外宣翻译研究团队”。依托团队及其32本译著成果，学校开设“理解中国”课程“英言中国”并建设了教学实验室。课程将中华优秀传统文化与习近平新时代中国特色社会主义思想和实践相结合，教授与中华优秀传统文化、当代中国方案、中国智慧相关的英语语言和国际传播知识，完善理工科学生的人文知识结构；提高学生用英语讲好中国故事、传播中国声音的能力，以及跨文化交流和国际传播能力；引导学生汲取古今中华优秀传统文化的思想精华，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定文化自信。

15:20-15:40 创新大学英语教学模式 铸牢中华民族共同体意识

发言人 麦丽哈巴·奥兰 教授

新疆大学外国语学院党委书记、教授、博士、博士生导师，自治区教学名师，省级一流本科课程（线上）主持人。主要研究方向为话语研究、二语习得。主持国家社会科学基金项目和省部级科研、教研项目多项，主持建设省部级科研平台1个。主编教材1部，发表论文10余篇。荣获省部级、厅级、校级等各类教学奖励多项。

发言人 胡小青 副教授

新疆大学外国语学院副教授、硕士生导师，自治区级一流本科课程负责人，新疆维吾尔自治区普通高等学校人文社会科学重点研究基地研究员。主要研究方向为应用语言学。主持省部级课题4项。出版专著1部。

摘要

新疆大学应国家号召和地方需求，依托“项目教学”模式，创新大学英语课程中华民族共同体意识教育路径。项目围绕“中华民族共同体在新疆区域范围的生成与发展”展开，制定语言目标和能力发展目标，依据“议论文、记叙文、说明文”三种体裁设计“研究类、故事类、宣传类”三种项目类型，项目成果分别以“英文论文、英文数字故事、英文宣传视频”形式呈现。该教学改革以教育部人文社会科学研究规划基金项目、自治区社会科学基金专项项目为依托，以国家级一流本科课程为平台，于2023年在2022级和2023级本科生中展开实践。实践证明这条路径有形、有效、有感，能够切实铸牢新疆高校大学生的中华民族共同体意识，为其未来“讲好新疆故事”奠定知识和能力基础。

15:40-16:00 以“为战育人”为导向，建构具有鲜明军事特色的军校外语教学体系

发言人 马晓雷 教授

国防科技大学军政基础教育学院军事外语系主任、教授、博士生导师，军队院校外语协作联席会委员，湖南省普通本科高校教学指导委员会委员，湖南省学位委员会外国语言文学学科评议组委员，国防科技大学学科领军人才培养对象。主要从事国防语言、军事语言技术、军事外语教育等领域研究。曾获湖南省社会科学优秀成果奖一等奖，湖南省高等教育教学成果二等奖、三等奖。

摘要

军队院校应推动一切办学活动，聚焦能打仗、打胜仗，为培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人提供坚强保证。外语教学在培养军校学员全球战略思维、全球胜任能力等方面发挥着重要作用。然而，以通用外语为主的教学模式在培养学员军人核心素养方面存在不足之处。军校外语教学应坚持面向战场、面向部队、面向未来，积极推进教学目标、内容、方法、考核等环节向能打仗、打胜仗聚焦。在强化外语教学军事特色基础上，厘清外语能力目标内涵，打造模块化课程内容，改进教学模式方法，优化教学评价指标，进一步发挥外语教学在为战育人、铸魂育人、文化育人等方面的多重功效。

16:10-16:30 融合课程思政和智慧赋能的大学英语教学实践探索

发言人 戴朝晖 副教授

上海大学外国语学院副院长、副教授、文学博士，上海市教育技术协会外语专业委员会常务理事，上海市外文学会理事。主要研究方向为外语教学理论与实践。主持国家社会科学基金一般项目1项、教育部产学研协同育人项目2项、上海市重点课程1项、校级各类项目近20项。主编国家级外语教材2部，出版专著1部，发表论文近20篇。荣获上海市育才奖、上海市教学成果奖二等奖等。

摘要

本报告将梳理外语课程思政教学改革相关政策及背景，探讨智慧赋能内涵，简述国内外相关研究，并结合《大学英语教学指南（2020版）》的要求和现代课程理论，分析融合课程思政和智慧赋能的外语教学新形态，从课程思政与大学英语教学资源整角度，探讨信息化时代课程思政与高校外语教学融合的新途径和新方法，以期为外语教学改革创新提供借鉴。

16:30-16:50 大学英语教学开展“三进”工作的路径与实践探析

发言人 康建刚 副教授

华北电力大学外国语学院院长、副教授，英语教育专家，曾任中国驻澳大利亚大使馆外交官，在讲好中国故事，做好中外交流方面有丰富经验。主要研究方向为应用语言学、比较教育等。教育教学效果卓著，荣获“首都教育先锋教学创新个人”、华北电力大学“师德标兵”、教学优秀特等奖等荣誉。

摘要

为贯彻落实党的二十大精神，深入推进“三进”工作，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入大学英语教学，自2023年秋季学期起，华北电力大学将《理解当代中国》系列教材有机融入通用英语与学术英语课程。在教学实践环节，学校与学院层面高度重视，教研室集体教研、备课，选取合适教学内容；积极改革课程体系，创新教学方法，采用翻转课堂等新型教学模式，有效提升教学效果；鼓励教师参加各类培训与教学比赛，提升教学能力；鼓励学生参加相关外语类竞赛，提升综合素养；加强与校内学院及不同院校间的沟通交流，实现共学互促。本次发言将总结以上实践成果与经验，并针对实践中的问题提出建议。

16:50-17:10 “三度三为三力”大学外语课程思政建设新探索

发言人 文兰芳 教授

湖南工商大学外国语学院院长、教授，湖南省普通本科高校外国语言文学类专业教学指导委员会委员，湖南省翻译工作者协会常务理事，湖南省高校外语课程思政联盟委员，湖南省普通高等学校外语课程思政示范基地负责人。主要研究方向为外语教育、社会语言学等。先后主持国家社会科学基金及省级项目10余项。出版专著、译著各1部，主编教材4部，发表论文20余篇。

摘要

课程是一切教育活动的核心，是提高人才培养质量的关键。为加强“理解当代中国”课程建设，着力培养讲好中国故事的时代新人，湖南工商大学以《理解当代中国》系列教材为载体，实施“三度三为三力”外语课程改革方案：着力提升教师课程思政能力，确保课程教学“有深度、有温度、有高度”；教学内容“以语言为基础、以思政为根本、以专业为特色”，提高学生“思想力、学习力、行动力”。在方案实施过程中，践行“课堂内外一体、线上线下一体、理论与实践一体”融合理念，开展全校“讲好中国故事”系列英语活动；拓展校企地标语言服务合作项目，推进产教融合育人；组织外国语学院与马克思主义学院教师集体研讨备课等活动，强化外语教师课程思政教学能力，提升育人效果。

17:10-17:30 高校大学英语课程思政教学创新能力提升路径——以河北地质大学课程思政教学

探索为例

发言人 安尚勇 副教授

河北地质大学语言文化学院副院长（主持工作）、副教授、硕士生导师，河北省课程思政教学名师，河北省课程思政示范课程及示范团队负责人，河北省翻译协会副秘书长兼常务理事。研究方向为翻译与国际传播、英语教学。近年主持省部级项目6项。出版课程思政教材3部，发表论文20余篇，其中核心期刊论文7篇。

摘要

为持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，高校外语教学融入课程思政势在必行。河北地质大学深入贯彻“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，采用丰富的教学方式，融合社会文化体验等教学模式，将课程思政有机融入英语教学，具体实践包括设计教学内容，挖掘德育内涵；变革教学方法，巧用教学载体；建设教学团队，多元相互协同；丰富教学资源，实现混合式教学。通过一系列实践，既提升了教师的协同创新能力，又提高了学生的语言能力和跨文化交际能力，同时引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养其成为具有国际视野和社会责任感的人才。

17:30-17:50 行学发现美丽中国：外语教学的价值引领与实践书写

发言人 蔡亮 教授

浙大宁波理工学院外国语学院执行院长、教授、博士，浙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员，宁波市领军拔尖人才（第一层次）。主持国家、省市级科研项目20项。出版著作10余部，发表SSCI、CSSCI等各类论文30余篇。多次荣获浙江省教学成果奖一等奖等奖项。全国高校校园文化品牌负责人，2008年发起“用声音叙事”活动，获国内外200多家媒体报道。

摘要

智能时代专业与技术融合的趋势下，依托语言、超越语言且回归语言是外语教学塑造学习者核心竞争力的可为之路。本发言围绕外语教学的发展趋势，结合案例，分析语言学习的社会参与以及学习者全球参与能力的生成路径等，并就外语课程教学的价值引领与实践书写、思辨创新和母语文化意识等提出建议。

专题论坛四

英语类专业论坛：新文科背景下的专业建设与发展

主持人 周震教授

宁夏职业技术学院(宁夏开放大学)校长、教授、博士生导师,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员,中国英汉语比较研究会语言服务研究专业委员会常务理事,中国高等教育学会外语教学研究分会常务理事,宁夏高等院校外语教学研究会会长,宁夏外语基础教育教学指导委员会主任委员。研究方向为二语习得、语言教育、语言服务。主持国家社会科学基金等项目30余项。出版著作6部,发表论文35篇。获自治区教学成果奖二等奖2次、三等奖1次,自治区哲学社会科学优秀成果奖二等奖1次,入选自治区“海外引才百人计划”。

主持人 薛家宝教授

盐城师范学院原校长,江西服装学院校长、教授,武汉大学博士生导师,江苏省高等学校教学名师,江苏省重点建设学科“比较文学与世界文学”首席学科带头人,中国比较文学学会教学研究分会副会长,全国应用型本科院校英语类专业教学联盟理事长,江苏省外国文学学会副会长。主持完成国家社会科学基金项目、江苏省高校哲学社会科学规划重点项目多项。在《文学评论》《外国文学研究》《江苏社会科学》等期刊发表学术论文40余篇。

主持人 罗选民教授

清华大学首批二级教授,现为广西大学君武学者、讲席教授、外语学院院长,英国 Routledge 出版社 ESCI 期刊 *Asia Pacific Translation and Intercultural Studies* 主编,中国英汉语比较研究会前会长,全国翻译专业学会研究生教学指导委员会专家委员会委员,中国作家协会会员,第二、三、四届中国出版政府奖图书奖评委,第六、七届鲁迅文学奖评委,1993年享受国务院政府特殊津贴专家,2022年度国家出版基金资助项目总主编,教育部首批新文科研究与改革实践项目主持人。主持和完成国家社会科学基金重点项目、一般项目、教育部后期资助项目多项。出版著、译作30余部,在国内外重要学术期刊发表论文200余篇。多次获国家级、省部级学术成果奖。

主持人 韩宝成教授

北京外国语大学研究生院常务副院长、外国语言研究所副所长、中国外语测评中心副主任、中国外语与教育研究中心研究员、教授、博士生导师。主要研究领域为外语教育、语言测试。

14:00-14:20 基于“桥梁理论”的英语师范专业建设：探索与实践

发言人 柴改英 教授

浙江外国语学院副校长、教授，浙江省高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员。研究方向为西方修辞学、外语教学与研究。主持教育部新文科教学改革与研究项目、浙江省教学研究虚拟教研室、浙江省哲学社会科学项目等多项。出版专著3部，发表论文40余篇。获浙江省第十四届哲学社会科学优秀成果奖、浙江省教学成果二等奖。

摘要

在外语教育学和教师教育学增列为二级学科的背景下，英语师范专业更需创新发展。针对该专业的外语教育与教师教育壁垒，本校探索提出“桥梁理论”并开展相关实践：1) 联合中小学教师，按照“教学问题—教学方案—理论路径—教学示范—拓展应用”的理论实践融合模式，编著针对性的桥梁教材；2) 开设“二语习得与中小学英语教学”桥梁课程，创新运用“探究问题—解决问题—创新迁移”的教学模式和基于学习档案的四维“两性一度”评价方法；3) 联合高校教师、中小学教师与英语师范生组成教研共同体，合作开展教研。实践表明，基于“桥梁理论”的实践促进了师范生学科教学知识与教学设计能力，助力其培养教育家精神，从而提升中国教育自信。

14:20-14:40 新文科背景下高层次复合型外语人才培养探索与实践

发言人 马文 教授

山东大学外国语学院院长、翻译学院院长、二级教授，中国语文现代化学会语言认知与智能发展专业委员会副会长，山东省国外语言学学会会长。研究方向为临床语言学、会话分析。主持国家自然科学基金项目4项。出版著作、教材8部。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、国家级青年人才计划，山东省泰山学者特聘专家，获“宝钢优秀教师奖”。

摘要

高校人才培养与时代变迁、国家需求密切相关。努力培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高层次复合型人才是新时代外语学科的新使命。新文科建设所倡导的“育人新文科观”及“科研新文科观”为外语学科的专业建设及人才培养指明了路径。山东大学近年来在高层次复合型外语人才培养方面积极探索，在双学位、微专业、实验班、新专业等方面不断创新，如围绕高层次涉外人才培养创立“国际组织与全球治理”新文科本科专业，围绕交叉学科高层次研究型人才培养建设“国别与区域学”“临床语言学”交叉科学学位点等，取得了系列实践成果。

14:40-15:00 守正创新、双贯育人——以中南大学英语专业人才培养改革为例

发言人 杨文地 教授

中南大学外国语学院院长、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会副会长兼秘书长，湖南省翻译工作者协会副会长。研究方向为翻译与跨文化研究、英汉语比较研究、英语教学研究等。主持或参与国家自然科学基金及省部级科研项目多项。出版专著2部、译著2部、编著4部，在外语类核心期刊及其他国内外期刊发表论文多篇。

摘要

当前,英语专业人才培养面临社会适应性不足的难题,与此同时,人工智能技术的快速发展为专业建设带来新挑战,英语专业发展亟待创新突破。本发言以中南大学外国语学院英语专业人才培养改革为例,提出“守正创新、双贯育人”的人才培养宗旨:在区别语言的工具性、人文性和科学性的基础上,英语专业首先要坚守正道,维护其独立的专业领域与发展空间,进而再创新,进行专业拓展、延伸,甚至跨界;“双贯育人”一是将课程思政贯穿全过程,培养德才兼备之才,二是将创新创业教育贯穿全过程,培养创新创业之才。

15:00-15:20 守正与创新:新文科背景下综合类高校英语专业课程体系改革与实践

发言人 李民教授

南开大学外国语学院副院长、语言学研究中心主任、教授、博士生导师,中国逻辑学会语用学专业委员会常务理事。研究方向为语用学、外语教育学。主持国家社会科学基金项目1项、省部级课题5项。出版学术专著3部,发表论文40余篇。

摘要

在新文科背景下,英语专业从专业设置到课程体系,复合特征日益明显,办学特色更加多元。我国高等英语教育涉及面广,情况不一,各高校英语专业如何结合学校特色和办学传统,设置既符合时代发展需求又体现校本特色的课程体系,是英语专业面临的主要问题之一。本发言基于南开大学外国语学院英语专业人才培养方案,分享坚持外国语言文学特色、创新课程体系、以“内容+语言”融合式课程体系为抓手的培养路径,旨在培育语言能力扎实、专业特色明显的英语专业人才,以期为当下我国英语专业教学改革提供一定的参考。

15:20-15:40 新文科背景下复合型外语人才培养改革探析——以广西师范大学“英语+区域学”

模式为例

发言人 何彦诚教授

广西师范大学外国语学院院长、教授,中国民族语言学会常务理事。研究方向为语言类型学、外语教育。近几年主持国家社会科学基金项目2项、省部级项目4项。出版专著1部、译著(合作)2部,发表论文5篇。

摘要

新文科建设的深入推进为加强外语学科人才培养提供了新的机遇和路径。在此背景下,本发言梳理并分析我国国别和区域人才培养的需求和现状,结合新文科的内涵和目标提出针对性的外语人才培养改革建议,从人才培养规格、人才培养模式、课程体系建设等方面分享广西师范大学“英语+区域学”复合型外语人才培养的改革思路,以期为其他院校提供借鉴。

15:40-16:00 英语专业建设中的文明互鉴理念与创新发 展路径

发言人 葛桂录教授

福建师范大学外国语学院院长、二级教授、博士生导师,《外国语言文学》主编,中国比较文

学学会教学研究分会副理事长，中国外国文学学会教学研究分会副会长。研究方向为中英文学关系。主持完成国家级课题6项。出版《中外文学交流史：中国-英国卷》《外国文学经典导读》等著述20余部。获省部级教学成果奖及科研成果奖10余项。

摘要

高水平教育教学与专业建设需要有高水准的学科基础与教育理念支撑。英语（外语）学科的发展应立足中国高等教育强国发展大局，主动服务国家软实力提升和文化繁荣发展新需求，主动为中华文化“走出去”和构建人类命运共同体贡献力量。本发言提出，应在外国语言文学学科协调发展的基础上，强化英语（外语）专业的人文学科属性、学术研究价值与知识融通能力，倡导中外文明互鉴的教育理念，构建培育国际传播能力的实践平台，夯实立德树人与专业培养的中外语言与历史文化基础，培养学生的跨文化沟通意识与能力，使之成为具有外语专长、人文素养、国际视野与中国情怀的博雅之士，做中外文化交流与文明互鉴的使者。

16:10-16:30 一流专业、一流课程和师范认证同向而行，服务边疆民族地区教育事业高质量发展

发言人 卢国荣 教授

内蒙古民族大学外国语学院院长、教授，中国外国文学学会比较文学与跨文化研究分会理事。研究方向为中外文学关系、文学翻译、英语教育教学。主持国家社会科学基金、省部级研究项目多项。出版专著和译著2部，主编和参编教材7部，在《北方论丛》《当代外语研究》等期刊发表文章20余篇。

摘要

作为边疆民族地区英语专业师范人才培养的重要阵地，为服务“一带一路”建设，助力祖国北部边疆民族地区发展，我校积极探索新文科背景下地方高校一流英语师范人才的培养路径，以高质量发展为主线，一流专业、一流课程和师范认证同向而行：1) 对标国家一流专业建设标准，科学定位培养目标，优化专业构成要素，创新专业运行机制；2) 以一流课程为抓手，在师资队伍、课堂教学、考核评价方式、学生实践创新能力培养等方面深化综合改革；3) 以师范认证为契机，不断推进“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念的贯彻落实，聚焦主线底线，优化专业治理结构，提高专业管理水平，实现全面提升专业整体质量和人才培养质量的目标。

16:30-16:50 从“综合英语”课程改革到英语专业课程体系构建的一流专业建设路径探索

发言人 刘婷婷 副教授

中国矿业大学外国语言文学学院副院长、副教授。主持并参与教育部人文社会科学研究项目、江苏省高校哲学社会科学研究项目、江苏省社会科学应用研究精品工程外语专项重点项目、江苏省教育厅课程思政研究项目等教学科研项目10余项，省一流课程负责人。发表SSCI等高水平教研论文20余篇。获外研社“教学之星”大赛全国总决赛一等奖，中国矿业大学教学名师，多次获得“百佳教师”“最受学生欢迎教师”“巾帼建功”等称号。

摘要

在国家级一流本科专业建设过程中，本校以贯穿整个英语专业课程体系、在人才培养中发挥关键作用的专业基础课“综合英语”课程改革为契机，构建了涵盖专业基础课、专业核心课和专业选修课的在线课程体系。依托在线课程，教师团队践行以厚人文思想为基础、以高道德情操为宗旨、以精外语知识（“知”）和善语言运用（“行”）为路径、以深思辨能力渗透全过程的“五位一体”教学创新体系，深入开展线上线下混合式教学。经过五年的实践探索，教师团队在教学理念和教学方法上得到提升，在教学研究、教学竞赛和课程思政建设中取得突破性成绩；人才培养质量实现全面优化，学生在专业考试、学科竞赛、社会实践中表现突出，成绩优异。

16:50-17:10 新文科背景下理工类院校外语人才培养模式创新实践

发言人 徐翰教授

南昌航空大学外国语学院院长、教授、博士，江西省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员，中国英汉语比较研究会翻译传译专业委员会常务理事，江西省外语学会副会长。研究方向为翻译理论与实践。曾主持科研项目20余项。出版专著3部、教材5部，发表论文40余篇。获江西省教学成果一等奖3项，江西省社会科学优秀成果二等奖2项、三等奖3项。

摘要

在新文科背景下，为应对外语专业面临的招生与就业压力，以及学科设置及专业调整优化所带来的新机遇、新挑战，充分发挥理工类高校优势，本校积极打造“外语+航空”的专业特色，探索出“一中心、两融合”的外语人才培养创新模式。一方面，加强与相关企业合作，建立“资源共享、基地共建”的创新管理机制，实现学科专业与产业链、创新链、人才链相互融合，相互促进，实现校企协作育人；另一方面，以新文科建设目标为中心，准确定位人才培养目标，修订教学大纲，规划课程体系。同时，利用外语学科的人文性、拓展性和包容性等学科传统优势，与不同专业交叉融合，培养复合型、应用型外语人才，服务区域经济发展。

17:10-17:30 守文显中、突跨强用、协同育人——合肥工业大学复合型国际化人才培养模式

发言人 唐军教授

合肥工业大学外国语学院院长、教授，安徽省翻译协会副会长，安徽省比较文学学会常务理事。研究方向为跨文化交际、二语习得和认知语言学。主持并参与国家级和省部级项目10余项。主编出版安徽省规划教材及译著等7部，发表高水平期刊论文30余篇。2020年获外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖，2020、2021年分别获安徽省线上优秀教学成果一等奖和安徽省教学成果二等奖。

摘要

新文科建设对新时代外语人才培养提出新要求。依托理工科院校特色优势，本校致力于开拓“语言翻译+文学文化+科技人文”多通道课程建设新路径，探索具有竞争力的复合型国际化人才培养新模式。一方面，立足国家级一流本科专业及“国际组织和跨文化交际”微专业建设，强化师生学科专业意识与信心，规划并实施新版课程大纲，重点培养学生语言翻译、文学文化和科技人文方面的核心能力；另一方面，优化校企协同育人工作，对接行业需求，服务区域发展，开启校企合作的人才培养模式，为学生未来职业发展搭建平台。

专题论坛五

“理解当代中国”课程论坛：课程建设与教学创新

主持人 孙吉胜 教授

外交学院副院长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，中国国际关系学会秘书长，《外交评论》期刊副主编，曾任美国哈佛大学国际事务中心研究员。长期从事国际关系理论、国际政治语言学、中国外交等领域的研究。在外交学院创设了国内首个语言学与国际关系交叉学科“国际政治语言学”方向博士点。主持、参与多项国家级及省部级项目。出版专著多部，发表论文、文章近百篇。获评北京市教学名师、北京市优秀教师。

主持人 程 维 教授

北京第二外国语学院党委常委、副校长、博士、教授，中国翻译协会副会长，中国高等教育学会外语教学研究分会副理事长。研究领域为翻译理论与实践、跨文化传播。

主持人 张 剑 教授

北京外国语大学英语学院院长、二级教授、博士生导师，国家社会科学基金审议专家，中国外国文学学会英语文学研究分会副会长，中国英汉语比较研究会诗歌研究专业委员会副会长，AMI核心集刊《英语文学研究》主编。主讲国家级精品课程“英语文学概论”、国家级一流课程“英语诗歌赏析”。出版著作8部，发表论文100余篇。获国家级教学成果二等奖、北京市教育教学成果一等奖。

主持人 任 文 教授

北京外国语大学高级翻译学院院长、国家翻译能力研究中心主任，国际大学翻译学院联合会(CIUTI)副主席，第四届全国翻译专业学位研究生教育指导委员会副主任委员，中国英汉语比较研究会语言服务研究专业委员会、应用翻译研究专业委员会副会长，中国翻译协会常务理事，国际期刊 *Interpreting and Society: An Interdisciplinary Journal* 联合主编，SSCI期刊 *Translation and Interpreting Studies*、CSSCI期刊《中国翻译》《上海翻译》编委。主持国家教材委员会重大委托专项、国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目、省哲学社会科学规划重点项目近20项。获国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖。

14:00-14:20 “三三三”育人模式在“理解当代中国”工作中的探索与实践

发言人 姜瑞林 教授

邯郸学院党委书记、教授、硕士生导师。主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。主持省部级以上课题10余项。出版专著、编著2部，在各类核心期刊上发表文章20余篇。

摘要

当今高校育人任务的重中之重是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，这也是《理解当代中国》系列教材的编写宗旨。“三三三”育人模式是邯郸学院对“理解当代中国”工作的探索与实践：通过教务处、二级学院、宣传部三方携手探究管理路径，保障“理解当代中国”工作抓紧、抓牢、抓好；通过线上线下相结合、“三个课堂”相融合，确保“理解当代中国”课程的建设与实践落地、落细、落实；通过“管、课、学”三维评价路径，保证“理解当代中国”工作评价标准高标、高质、高效，全面提高育人质量，推动“三进”工作走深、走实、走心。

14:20-14:40 依托《理解当代中国》系列教材构建外语学科课程思政育人新模式——以华南师范大学“一核三维”育人体系为例

发言人 谷红丽 教授

华南师范大学外国语言文化学院院长、教授，中国教育发展战略学会传统文化教育专业委员会学术副主任，教育部中外人文交流教育实验区专家指导委员会成员，全国美国文学研究会常务理事。研究方向为英美文学与文化、英语教育等。曾主持7个省部级以上课题。近年出版编著《Hi Classics 品读文学经典》1套。获国家级教学成果二等奖2项。

摘要

华南师范大学外语学科勇于创新，灵活使用《理解当代中国》系列教材，以立德树人为核心，从课程、师生、评价三个维度探索思政育人有效路径，逐步建构了基于该教材的“一核三维”课程思政育人体系，具体如下：1) 开设正式课程讲授《理解当代中国》系列教材，同时通过非正式课程或第二课堂开展形式多样的教学活动，助力实现课程思政育人目标；2) 一方面，加强教师课程思政教学能力，提升《理解当代中国》系列教材教学质量，另一方面，从学生维度监测教材使用效果；3) 除传统的纸笔考试外，通过数字化平台进行形成性评价，实现评价方式多元化。

14:40-15:00 落实“三进”工作，涵养国际传播能力——《理解当代中国》多语种系列教材的应用与实践

发言人 李运博 教授

对外经济贸易大学外语学院院长、教授，享受国务院政府特殊津贴专家，中国日语教学研究会常务副会长，中国高等教育学会外语教学研究会常务理事。承担国家社会科学基金重点项目、一般项目、教育部人文社会科学研究项目各1项，省部级项目5项。出版专著、译著等7部，主编国家级规划教材2部，发表论文40余篇。获得省部级科研成果奖二等奖1项、三等奖2项。

摘要

推进落实“三进”工作是加强国际传播能力建设的必然要求和重要举措。对外经济贸易大学以此为契机修订和完善人才培养方案,积极推进《理解当代中国》多语种系列教材融入课程体系,分别在英语、日语、阿拉伯语、俄语、德语、西班牙语、法语、意大利语、葡萄牙语等9个专业本科生和研究生核心课程中引入《外语读写教程》《外语演讲教程》《汉外翻译教程》《高级汉外翻译教程》等《理解当代中国》多语种全系列教材,全方位培养学生对时政文献的理解、翻译与传播能力,旨在培养传承红色基因,讲好中国故事、传播中国声音的高水平外语人才,推动中国更好地走向世界,让世界更好地了解中国。

15:00-15:20 依托教材,多语联动,多方协同——“理解当代中国”多语种系列课程建设

发言人 杨晓敏 教授

广东外语外贸大学西方语言文化学院院长、跨文化研究中心副主任、教授、硕士生导师,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会法语专业教学指导分委员会委员,中国法语教学研究会常务理事,全国翻译资格考试专家委员会法语专家委员,广东省本科高校外语类专业教学指导委员会欧洲语言专业分委员会秘书长,《理解当代中国》法语系列教材副总主编,“理解当代中国”法语虚拟教研室负责人。从事法语教学工作20余年,曾获“霍英东青年教师奖”、广东省教学成果一等奖等多种奖项。

摘要

作为《理解当代中国》多语种系列教材的编写团队院校、法语系列教材编写牵头院校,自2022年系列教材正式出版起,广东外语外贸大学西方语言文化学院率先改革外语专业课程,积极探讨如何将习近平新时代中国特色社会主义思想融入外语教学;组织“理解当代中国系列课程工作坊”,不同语种教师集体备课,互相学习,取长补短;设立“三进系列项目”,鼓励教师将教学实践转化成教研成果。经过不断探索,逐步形成了以提升学生国际传播能力和用外语讲好中国故事的能力为培养目标,从人才培养方案改革入手,学校、学院、专业和教师上下联动的良好局面。在国家政策指引和学校创新改革的支持下,学院多语联动,多方协同,全面促进新时代外语人才培养提质增效。

15:20-15:40 技术赋能,融合创新——“理解当代中国”混合式课程建设构想与实践

发言人 张海榕 教授

河海大学外国语学院院长、教授、博士生导师,“江苏省社科英才”。主要研究方向为英美文学及文化研究。主持国家社会科学基金、教育部人文社会科学基金等课题10余项。出版专著1部、教材4部,在《外国文学评论》等CSSCI来源期刊发表论文数十篇。获江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖和江苏省教育教学与研究成果奖等奖项。

摘要

河海大学积极响应国家战略要求,深入推进落实《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作,开展“理解当代中国”系列课程改革,将内容设计与慕课建设有机结合,着力构建线上线下混合式课程体系。本

发言以翻译课程为例，分享《理解当代中国 高级汉英笔译教程》的有效使用及混合式教学实践。本课程通过“四大融合”，即翻译教学与课程思政相融合，价值塑造、知识传授、能力培养相融合，课堂与实践相融合，线上与线下相融合，培养学生的翻译能力、思辨能力、跨文化交际能力和国际传播能力，使之成为具备中国灵魂、全球视野、“河海特质”的社会主义接班人。

15:40-16:00 数字化转型背景下“理解当代中国”课程思政的内在要求与实践进路——以“师范英语演讲与辩论”课程为例

发言人 曹曦颖 教授

四川师范大学外国语学院院长、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会常务理事，中国高等教育学会外语教学研究分会理事，四川省普通本科高校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员，四川省学术和技术带头人。近年来主持或参与完成国家级、省级项目20余项。出版专著、教材7部，发表论文40余篇。获省级优秀教学成果一等奖等7项。

摘要

数字化转型给“理解当代中国”课程带来教学环境、教学工具、教学资源、教学模式等方面的数字颠覆，也对“理解当代中国”课程思政提出新要求。如何以数字技术为驱动，推动课程将价值塑造寓于知识传授与能力培养之中，是当前“理解当代中国”课程思政亟需思考的问题。本发言以线上线下混合式课程“师范英语演讲与辩论”为例，阐释如何将数字技术融入“理解当代中国”课程思政全过程、全环节，从育人理念、育人内容、育人方式、育人机制等方面落实立德树人根本任务，彰显专业特色。

16:10-16:30 “项目—联动—协同”机制下的“理解当代中国”课程建设探索与实践

发言人 董玲 副教授

大连外国语大学俄语学院副院长、副教授、硕士生导师，中国东北亚语言研究中心（大连外国语大学）研究员。《理解当代中国 俄语演讲教程》编者。

摘要

为服务国家对外话语体系和国际传播能力建设，推进“三进”工作，大连外国语大学系统设计，全面加强“理解当代中国”课程建设，不断优化并最终形成以“项目—联动—协同”为机制的“三进”教育教学改革实施模式：1)以“项目制”为抓手，聚焦特色、成果导向，围绕教材编写、教学研究、课程建设开展专题立项，建成包括思政课程和外语专业课程在内的全覆盖、全过程、标准化的“三进”课程链；。2)狠抓“一二课堂联动”主渠道建设，将《理解当代中国》系列教材相关内容有机融入课程教学，同时开展“特色实践+专业竞赛”的第二课堂，强化第一课堂课程思政成效；3)组建“三进”工作教师团队，坚持“协同”理念，开展形式多样的教研活动，提高教师理论素养和教学水平。

16:30-16:50 “理解当代中国”系列课程体系建设及教学创新实践

发言人 王电建 教授

兰州交通大学外国语学院院长、教授、硕士生导师，美国爱荷华州立大学、佛罗里达大学访问学者。主要研究方向为二语习得、跨文化交际、高等教育国际化等。出版专著4部，在 *Journal of Psycholinguistic Research*、《电化教育研究》等学术期刊上发表论文40余篇。获甘肃省教育厅级教学成果和甘肃省教学成果二等奖2项。

摘要

本发言从课程实施的时代背景和专业发展入手，介绍兰州交通大学在推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作中，如何从课程实施模式、课程实施效果等方面开展“理解当代中国”多语种系列课程的教学创新实践。以“中国文化概要”课程为例，介绍如何对接国家战略发展需求，秉持以学生为中心的教育理念，践行专业学习与文化交流相结合，以靶向解决中国文化英语教学痛点问题；同时探索将思政教育有机融入专业教育的途径、方法和评价方式，提高人才培养质量。

16:50-17:10 出活 出品 出才 出圈——湖北师范大学“三进”教学改革探索与实践

发言人 刘敏 教授

湖北师范大学外国语学院院长、教授。主持国家级课程2门、省级课程3门、省级优秀基层教学组织2个、省级课程思政教学研究中心1个、英美文学课程群虚拟教研室1个。主持教育部、省级等教科研项目24项。发表论文49篇。获国家级课程思政教学名师、湖北省“楚天名师”、湖北女职工建功立业标兵、湖北青年教学能手等荣誉，获省级教学成果奖3项。

摘要

本发言从“出活、出品、出才、出圈”四个方面探讨了湖北师范大学深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教学改革工作的实践探索与实施成效：1) 组建校院两级“三进”专班，做优做强顶层设计；2) 修订人才培养方案，重构课程内容，用好《理解当代中国》系列教材，建设“理解当代中国”系列课程教学典型案例库；3) 创新课程思政教师队伍建设，构建实施“思政引领、三位一体、四维联动”课程育人模式，打造教书育人特色品牌，搭建研讨交流平台，稳步推进“理解当代中国”课程思政建设。通过上述实践，本校构建了院校特色鲜明的“理解当代中国”课程建设方案与人才培养模式，以培养具有家国情怀、全球视野和专业本领的“三有”外语人才，实现“三进”工作指导下的“四出”成效。

发言人 卞建华 教授

青岛大学外语学院院长、教授，中国翻译协会理事、对外话语体系研究委员会委员，全国翻译专业资格（水平）考试专家委员会委员，中国英汉语比较研究会外语学科发展研究专业委员会常务理事兼副秘书长，山东省本科通用外语类教学指导委员会副主任委员。主要研究方向为中国文化外译及海外传播、翻译教学。主持或参与国家社会科学基金项目等18项。出版专著、译著等13部，发表论/译文50余篇。获相关奖励荣誉20余项。

摘要

数智化时代，外语专业人才培养面临着前所未有的挑战。如何培养学生坚持“四个自信”？如何用世界听得懂的声音讲述中国故事？如何传播中国智慧，展现全面、真实、立体的中国？本发言从教学理念、教学目标、教学内容、组织实施、课程改革、创新特色及初步成效等方面介绍青岛大学英语专业“英汉/汉英笔译”课程教学探索与实践。该课程依托《理解当代中国 汉英翻译教程》，以问题为导向，坚持“四结合”理念，理论与实践并重，践行数字化教学，重塑教学内容，转变教学方式，引导学生关注国际社会，理解当代中国，掌握基本翻译原理，培养国际传播意识和高阶思维，提升翻译实践能力，为其成为高素质复合型外语人才奠定基础。

专题论坛六

“理解当代中国”赛事论坛：赛教融合的育人模式

主持人 陈新仁 教授

南京大学大学外语部副主任、教授、博士生导师、外国语言学研究所所长、中国语言战略研究中心执行主任。研究方向为语用学理论与应用、外语教育与教学、语言政策与语言规划等。担任*East Asian Pragmatics*主编,《外国语文研究》主编,《中国语言战略》第一主编, *Pragmatics* 副主编, *Researching and Teaching Chinese as a Foreign Language* 荣誉主编, 国内外多家刊物编辑委员会委员。

主持人 金利民 教授

北京外国语大学孔子学院工作处处长、教授,世界应用语言学协会执行委员会委员,中国英汉语比较研究会英语教学研究分会常务理事。研究方向为第二语言习得、外语教育。主要成果包括专著《汉语中介语的体标记变化规律》,教材《理解当代中国 英语演讲教程》《大学思辨英语教程》口语系列(主编)及外语教育论文等。

主持人 王 欣 教授

四川大学外国语学院院长、教授、博士生导师,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员,四川省学术和技术带头人。研究方向为英美文学、西方文论、英语教学等。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学项目、四川省社会科学基金项目多项,主持国家级一流课程等。曾获得“宝钢优秀教师奖”、四川省第二十次社会科学优秀成果奖一等奖。

主持人 于国栋 教授

中国海洋大学教授、博士生导师,中国逻辑学会语用学专业委员会常务理事。研究方向为会话分析。主持完成国家社会科学基金项目2项,现主持国家社会科学基金项目“门诊医患冲突与和谐医患沟通的多模态会话分析研究”。出版专著5部,在《现代外语》《外国语》《外语教学理论与实践》、*Discourse Processes*、*Discourse Studies*、*Journal of Pragmatics* 等国内外重要学术期刊发表论文80余篇。

14:00-14:20 价值引领 知行合一：以“学赛教用”融合促进应用型外语人才培养

发言人 李云波 教授

黑龙江外国语学院副校长、教务处处长、“三进”教学研究中心负责人、教授，教育部本科教育教学评估专家、师范类专业认证专家库成员，黑龙江省教育科学规划领导小组评审专家，黑龙江省教育评估院教育评估监测专家，黑龙江省民办教育协会副秘书长。参加国家社会科学基金项目2项，在国内外期刊发表论文30余篇。

摘要

在“两个大局”历史方位和数智技术迅猛发展的时代背景下，外语人才培养亟须向改革要生存，以改革促发展。黑龙江外国语学院服务国家发展战略和“开放龙江”等地方战略，积极探索外语人才培养新路径。2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛成功举办，影响空前，为探索“学赛教用”外语人才融合培养提供了广阔平台。我校坚持提高政治站位，强化价值引领，推进知行合一，通过加强顶层设计、多措并举、多方联动、试点先行，以2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”大赛为主要载体，辅以内校自办的“理解当代中国”学生系列竞赛，整合教学资源、改进教学方法、促进数字化教学应用，以“学赛教用”相融合促进应用型外语人才培养，取得了一定的工作成效。

14:20-14:40 新时代外语人才国际传播能力培养路径探索

发言人 高永伟 教授

复旦大学外国语言文学学院院长、教授，国务院学位委员会第八届外国语言文学学科评议组成员，中国辞书学会常务理事，上海市外文学会副会长。研究方向为双语词典编纂、词典史、词汇学、术语学等。曾主持或参与多项省部级以上社会科学基金项目。近几年出版专著2部，编著教材1部，编纂词典10部，发表论文20余篇。获上海市优秀教学成果奖一等奖。

摘要

习近平总书记在“5·31”讲话中强调，讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。要加强国际传播能力建设，必须建立一支能适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。对外语学科而言，目前非常有必要培养一批具备较高外语应用能力和国际传播能力的复合型人才。此类复合型人才的培养，不仅要强调在外语人才培养体系中增设相当数量的新闻传播类课程，培养学生的传播能力和媒体素养，还应为学生创造开展传播实践的机会，提升实战能力。

14:40-15:00 以赛促教，赛教融合，创新国际传播人才培养路径

发言人 刘玉梅 教授

四川外国语大学教务处处长、教授、博士生导师，重庆市创新创业领军人才，体认语言学会副会长兼秘书长，中西语言哲学研究会副会长兼秘书长。主要研究方向为构式语法、外语教育研究。主持国家社会科学基金项目2项，重庆市高等教育教学改革研究重大项目等10余项。发表论著近80篇（部）。获重庆市社会科学优秀成果二等奖1项、省级以上高等教育教学成果6项。

摘要

新一轮科技革命和产业革命正在加快重塑世界，大国博弈形势更加复杂，国家间竞争日益激烈。国际舆论场上出现了“西强我弱”“卡脖子”“有理说不出、说了传不开”等问题，中国话语的国际传播面临多重困境。“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛服务我国国际传播能力建设，鼓励大学生在自媒体平台用外语讲述自己及身边的故事，以生动自然的方式对外传播中国文化，展现中国故事的世界意义和当代价值，展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。这一赛事推动了高校外语专业探索以赛促教，赛教融合，创新国际传播人才培养的路径。

15:00-15:20 “赛教融合”背景下多语种人才培养的创新与实践

发言人 朱新福 教授

苏州大学外国语学院外国文学研究所所长、教授、博士生导师，全国美国文学研究会常务理事，江苏省外国文学研究会副会长，江苏省翻译协会副会长，江苏省外语教学研究会副会长。研究方向为美国文学和生态文学。主持在研和完成国家社会科学基金项目各1项，主持教育部人文社会科学研究一般项目和江苏省社会科学基金项目各2项。在核心刊物上发表论文60余篇。

摘要

“国势之强由于人，人材之成出于学。”国家战略发展呼唤适应时代需要、具备全球视野、涵养家国情怀的国际化人才。苏州大学外国语学院作为历史悠久、底蕴深厚的国际化人才培养摇篮，始终以人才培养为中心，注重教学质量提升。为更好响应新时代外语人才培养需要，积极参加高水平系列赛事无疑是我院师生激发个人潜能、探索外语世界的重要方式。本发言将基于我校师生参与外研社系列赛事（“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛、外研社“教学之星”大赛等）实践，分享以赛事为平台，促进学生学习与教师教学的有益经验。

15:20-15:40 数智时代的卓越演说人才培养模式创新：理念、问题与进路

发言人 赵朝永 教授

华东师范大学外语学院副院长、教授、博士生导师。主要研究方向为英汉对比、翻译学和英语演讲。主持国家级、省部级项目4项，担任国家社会科学基金等项目评审专家。近5年指导学生获英语演讲、辩论赛国家级奖项15项，如“外研社·国才杯”英语演讲大赛全国冠军（2019）、全国一等奖（2022）、全国银奖（2023）等。出版专著、译著多部，发表论文30余篇。

摘要

数智跃升时代，我国外语学科及外语演说人才培养面临新挑战：一方面，思辨能力欠缺、综合素养不足、视野受限以及公众交流意识淡薄等固有问题依然存在；另一方面，国内外形势变化与人工智能的迅速迭代跃升对外语学科及外语人才演说能力的培养提出更高、更新的要求。缺乏长效机制，教学理念落后，教学模式不健全，组织、选拔、培养模式和机制有待完善，以及对人工智能的“过度忧虑有余、开发利用不足”

等问题是阻碍卓越演说人才培养模式创新的重要因素。秉承“以人为本、拥抱科技、以赛促学、融通中外”总体理念，革新培养模式，优化教学方法，构建常态化、课程化、项目式的人才选拔、培养、储备机制，或是解决上述问题的有效进路。

15:40-16:00 课程与实践教学双轨运行，构建竞赛育人大平台

发言人 王红 教授

中国人民大学外国语学院大学英语教学部主任、教授，曾任芬兰赫尔辛基大学孔子学院中方院长。主要研究方向为语料库语言学、语言教学。曾主持多项大学英语教学改革项目。主编和参编多部国家级规划教材。曾获校级本科优秀教材特等奖，多次获北京市高等教育教学成果二等奖、中国人民大学优秀教学成果一等奖和二等奖。

摘要

我校本科人才培养路线图规定，大学公共外语教学目标为“提升学生英语应用能力，促进学生国际交流”。为深入贯彻习近平总书记在人大考察时重要讲话精神，学校全面实施“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”十大工程，明确提出着力培养具备国际胜任力的拔尖创新人才。在此背景下，大学公共外语教学持续改革创新，以国际胜任力培养为导向，以传承人大红色基因、厚植家国情怀、拓展全球视野为基石，全力构建课程教学和实践教学双轨运行教学体系，秉持“竞赛育人”理念，创建“明德立言”实践教学品牌，组织各类校级外语能力大赛，并借力校赛成果，支持师生合力备战省赛、国赛，通过专人统筹、团队合作，全力构建竞赛育人实践教学大平台。

16:10-16:30 以生为本 多元创新 提升国际传播能力——以浙江大学复合型人才培养模式为例

发言人 方富民 副教授

浙江大学大学外语教学中心主任、副教授。负责国家级线下一流本科课程1门、省级线下一流本科课程2门、省级课程思政示范课程1门。主编或参编国家级规划教材、浙江省重点建设教材等50余本。获浙江大学永平杰出教学贡献奖、浙江省教学成果奖、浙江省高校优秀青年教师等荣誉，参编教材《新编大学英语（第四版）综合教程1》荣获首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）一等奖。

摘要

浙江大学从顶层设计、课程建设、数智赋能等方面打通育人环节，着力培养具有国际视野、创新意识、家国情怀、未来精神的国际化人才。学校坚持“德才兼备、全面发展、求是创新、追求卓越”的教育理念，遵循“以学生为本、以质量为上”的根本宗旨，不断健全学科竞赛组织管理、竞赛经费、竞赛奖励等机制；积极推动第一课堂与二、三、四课堂的相互融通，构建动态开放、联动发展的课程体系，推进具有全球竞争力的高素质国际化复合型人才培养；主动探索数智赋能外语学习新路径，以个性化、精准化、数字化学习为导向，深耕数字化育人，加强学生国际传播能力建设，推动教学质量与学生成长互促发展。

16:30-16:50 赛教融合创新 促进师生发展

发言人 杨林秀 教授

山西大学外国语学院院长、教授、博士生导师。山西省高等院校外语教学研究会秘书长，中国英汉语比较研究会功能语言学专业委员会常务理事，英国伯明翰大学访问学者。研究方向为功能语言学。主持教育部人文社会科学研究项目2项，国家社会科学基金项目1项。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”和山西省“三晋英才”支持计划。

摘要

在新文科背景下，国家对外语人才培养提出新要求，大学英语教学应准确识变、科学应变，积极探索改革与创新路径，有效落实立德树人根本任务。本发言以两个典型案例汇报山西大学“以赛促教、以赛促学、赛教融合”育人模式创新实践成果，旨在说明赛教融合的育人模式不仅能够有效推动大学英语课程思政实施，落实立德树人根本任务，还能有力助推教师职业发展，助力建设符合新文科发展要求的教师队伍。

16:50-17:10 以赛为媒：赛、教、学一体化外语人才培养模式初探

发言人 谢萍 副教授

云南大学外国语学院副院长、副教授，云南省大学外语教学研究会副会长。研究方向为美国印第安文学。主持或参与国家级、省级项目6项，主讲英语专业慕课1门。主编或参编学术论文集2部，发表学术论文10余篇。

摘要

近年，随着国内外形势变化，高科技迅猛发展，外语学科人才培养面临新的机遇与挑战。云南大学外国语学院立足边疆，着眼国家发展战略需求，创新人才培养模式，力求提高人才培养质量。2023年，依托“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，学院从人才培养各环节入手，整合教学资源、打通课程壁垒、促进教学相长；纵向使教师教学输入与学生学业产出协调统一、有序发展；横向联合各语种专业，增进彼此了解，相互学习借鉴。大赛的成功举办，为拓展学院人才培养模式提供了新的思路和可能性，对提高人才培养效率和效果发挥了积极作用。

17:10-17:30 “学赛创用”融合联动育人模式

发言人 温秀颖 教授

天津财经大学人文学院院长、教授，天津市翻译协会常务理事，天津市语言学会常务理事。研究方向为典籍英译、翻译批评、跨文化传播等。曾主持参与多项研究项目。出版专著、编译著共计20余部，发表论文50余篇。获天津市社会科学优秀成果奖三等奖、天津市课程思政优秀教材奖、高校出版社优秀教材奖各1项。

摘要

天津财经大学是一所以经济学和管理学为学科主干，文、法、理、工、艺术等多学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。多年来，学校教育教学质量和育人品牌得到社会广泛认可，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。如何在这样一所大学里开展外语教育，是天财人文学院外语学科必须回答的问题。学院按照学校第二次党代会确定的目标，落实秉持发展新理念、打造育人新格局、聚焦学科新方向、构建培养新体系、提升治理新效能五大发展任务，通过教育教学、学科竞赛、创新创业能力培养的融合联动，逐步探索出“学赛创用”融合联动的育人模式，彰显了“以赛促教、以赛促学、赛教融合、德能双优”的办学特色。

17:30-17:50 聚焦国际传播能力，外语讲好中国故事——长春理工大学外语人才培养实践与探索

发言人 张一宁 教授

长春理工大学外国语学院院长、教授，中国英汉语比较研究会外语教育技术专业委员会常务理事，吉林省高等学校英语类专业教学指导委员会副主任委员，国家级一流专业负责人。研究方向为学术英语。主持国家级、省级项目10余项。主编教材5部，在《外语电化教学》等发表论文30余篇。获吉林省教学创新大赛一等奖、吉林省社会科学优秀成果奖三等奖。

摘要

随着中国日益走近世界舞台中央，培养大学生外语能力和国际传播能力的重要作用愈加凸显。本发言结合学生2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛参赛、备赛实践，汇报长春理工大学“以赛促学、以赛促教、以赛育人”的外语人才培养模式，旨在说明以外语思政为根本，结合“产出导向法”“项目教学法”等创新教学模式在外语人才，尤其是国际传播人才培养中的重要作用。

专题论坛七

多语种教育论坛：多语种人才培养模式创新

主持人 徐琪 教授

厦门大学外文学院党委书记、教授，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会俄语专业教学指导分委员会委员，中国俄语教学研究会常务理事，中国俄罗斯文学研究会理事，福建省外国语言文学学会副会长，国家级一流俄语专业建设点负责人。主要研究方向为俄语语言文化、俄苏戏剧。主持2门国家级一流本科课程，曾主持或参与多项国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目。

主持人 李紫莹 教授

北京外国语大学西葡语学院副院长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会西班牙语分委员会委员，中国拉美学会常务理事、中国拉美历史研究会常务理事。学术方向为拉美区域国别研究。国家社科基金重大项目“拉美马克思主义研究及其代表人物著作译介”首席专家，主持并完成多项国家级、省部级科研项目，获得省部级成果奖4项。出版专著、教材多部，在包括权威期刊在内的高水平学术期刊发表论文数十篇，咨政报告屡被国家级智库采纳。

主持人 朵宸颀 教授

天津外国语大学亚非语学院院长、教授、硕士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会阿拉伯语分委员会委员，天津市翻译专业学位教学指导委员会委员，高校区域国别学人才培养与学科建设联盟课程教材委员会副主任委员，中国外国文学学会阿拉伯文学研究会理事。国家级一流本科专业建设点和天津市一流本科建设课程负责人，在“一带一路”沿线国家语种专业建设方面积极作为。

主持人 李大雪 教授

四川外国语大学德语学院院长、教授，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会德语分委员会委员、教育部区域和国别研究培育基地——四川外国语大学德国研究中心主任，中国欧洲研究学会欧洲政治研究分会副会长、中国德国研究学会理事。主持国家社科基金项目和国家级社科基金重大项目各1项，完成省部级项目5项。出版专（译、编）著9部，发表中德文论文20余篇，完成研究报告5份。

14:00-14:20 对教育现代化问题的学习与思考

发言人 王铭玉 教授

天津外国语大学原副校长、教授、博士生导师，广东外语外贸大学南国商学院副院长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会俄语专业教学指导分委员会副主任委员，国家教材委员会专家委员会委员，教育部义务教育俄语课程标准组组长，中国语言与符号学研究会会长。完成省部级以上课题13项，主持国家社会科学基金重点项目3项。出版49部专著、译著、编著和教材，公开发表论文150余篇。获许国璋外国语言研究奖、俄罗斯普希金奖章和俄罗斯“友谊与合作”奖章。

摘要

教育现代化是一个不断发展和完善的过程，需要不断探索和创新。推进教育现代化具体有以下几点措施：1) 教学方法改革：采用更加灵活多样的教学方法，注重培养学生的创新能力、团队合作能力和实践能力；2) 教育课程更新：更贴近实际需求和社会发展的趋势，加强 STEAM 教育、开展社会实践课程等，培养学生的综合素质；3) 教育技术创新：充分利用现代技术手段提高教学效果和管理效率，例如，利用互联网和人工智能技术实现个性化教学、提供在线学习资源等；4) 师资队伍培训：不断提升教师的专业素养和教学能力，引导教师积极参与教育改革和创新；5) 教育资源均衡：关注教育资源的均衡分配，确保每个学生都能享有优质的教育资源，减少城乡与地区间的教育差距。

14:20-14:40 守正·融合·创新：新时代高端俄语人才中外联合培养模式探究

发言人 戴桂菊 教授

北京外国语大学俄语学院院长、教授、博士生导师，中国苏联东欧史研究会副会长，《中国斯拉夫研究》期刊主编。正在主持教育部首批新文科研究与改革实践项目和北京高等教育“本科教学改革创新项目”各1项。主持出版普通高等教育“十五”国家级规划教材《俄罗斯国情多媒体教程》。入选教育部首批“新世纪优秀人才支持计划”，获北京市高等学校教学名师奖。

摘要

“一带一路”倡议的实施对我国高校俄语人才培养提出了新要求。近年来，北外俄语学院秉持“守正、融合与创新”的理念，积极与东斯拉夫和中亚各国知名学府展开合作，将学生派往语言对象国学习，在复语和复合型俄语人才培养方面取得显著成效。未来需要加强与国外合作高校沟通，注重人才培养过程评价和质量监督，通过中外联合培养，为国家输送具有家国情怀、国际视野和专业本领的高端俄语人才，为我国“一带一路”建设提供优质服务。

14:40-15:00 东北亚区位优势下高水平复合型朝鲜语人才培养路径——以大连外国语大学为例

发言人 李 民 教授

大连外国语大学韩国语学院院长、教授，全国翻译专业资格（水平）考试朝鲜语/韩国语专家委员，辽宁省“百千万人才工程”“百”人层次人选。主要开展中韩口笔译理论与教学研究。主持完

成国家级、省部级项目4项，主持国家社会科学基金中华学术外译项目1项。出版专著3部、教材2部，发表论文30余篇。获省教学成果二等奖、教育教学信息化大赛一等奖。

摘要

在共建“一带一路”“人类命运共同体”和实现中国式现代化的时代感召下，外语人才的培养需要突破传统的教学模式和课程体系，培育理直气壮讲好中国故事、铿锵有力传播好中国声音的高水平复合型人才。大连外国语大学地处东北亚地区，毗邻朝鲜半岛，近年来积极响应国家战略，适时调整课程体系，改进教学方法，为培养服务国家区域发展需求的朝鲜语人才不断探索。本发言基于大连外国语大学培养高水平朝鲜语人才的改革实践，分享朝鲜语人才培养“语言+区域国别、以项目为依托”两大实施路径。

15:00-15:20 新文科视域下东南大学“日语+”复合型人才培养模式探索与实践

发言人 刘克华 教授

东南大学外国语学院副院长、教授、博士生导师，中国日语教学研究会江苏分会会长。研究方向为区域与国别学、翻译等。主持国家社会科学基金项目、江苏省社会科学基金项目、国际合作项目等各类项目20余项。出版专著、译著及各类教材30余部，撰写获省部级领导批示的资政报告5部，在国内外刊物上发表论文30余篇。

摘要

当前世界正经历百年未有之大变局，受到我国现实需求和中日关系等外部因素的双重影响，诸多院校的日语专业面临生存危机。“新文科”的提出，为日语专业的发展指明了方向。日语专业要打破学科和专业壁垒，突破传统文科封闭式的自身发展模式，主动求变，才能更好服务国家及社会发展。本次发言以东南大学外国语学院“日语+电子专业”为例，从专业定位、培养目标、课程体系等方面详细汇报东南大学外国语学院开展新文科建设的经验教训，以期为处于困境中的、有需求的院校提供参考。

15:20-15:40 新文科理念下高层次复合型法语人才培养的探索与实践

发言人 刘洪东 教授

山东大学外国语学院副院长、教授，国家级一流本科专业负责人，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，全国新文科教育研究中心研究员。主要研究方向为法语教学法、语言政策与语言规划、法语国家与地区研究等。主持教育部新文科研究与改革实践项目等多个国家级和省级项目。编写国家级规划教材6部。获山东省教学成果奖二等奖。

摘要

随着中国日益走近世界舞台中央，深度参与全球治理，国家对高层次外语人才培养提出了新的要求。新时代呼唤创新发展，新文科应紧跟时代步伐、回应时代关切，创造性探索并科学回答新时代的重大理论和现实问题，引领高等文科教育的未来创新与变革方向。本发言从新专业、新模式、新课程、新教材、新实践等要素出发，结合山东大学外国语学院近年在“法语+”和“+法语”高层次复合型国际化人才培养方面的探索与经验，探讨新形势下非英语类专业现代化和提档升级的路径与举措。

15:50-16:10 复语人才国际协同培养模式创新的探索及实践——以中日韩亚洲校园模式为例

发言人 陈多友 教授

广东外语外贸大学日语语言文化学院名誉院长、东方学研究院院长、译审、教授、博士生导师、博士后导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员，中国日语教学研究会会长，东京大学客座研究员。主持国家社会科学基金项目等各类项目10余项。出版《日本游沪派文学研究》等各类著述40余部，教材70余部，发表论文80余篇。获省级优秀教学成果奖一、二等奖各1项。

摘要

改革是最大的红利，外语人才培养模式创新亦不例外。当然，方法、路径及标的因教育机构的不同，选项也各呈精彩。发言人所在的广东外语外贸大学日语语言文化学院经过十余年的探索与试错，依托中日韩三国政府首脑倡办的中日韩大学交流“亚洲校园”计划，建构起了以中、日、韩、英四种语言习得为主要标的的复语人才国际协同培养模式。其主要运营方式为通过课程互嵌建成独特的课程体系，三国高校共建、共享教育资源，共同推进运营过程，实施远程教学与移动校园相结合的教学手段，开展沉浸式的语言教学与真实场景下的文化体验活动，以及推行动态的质量监督与保障机制。实践证明此模式创新效果卓越，值得外语院校借鉴。

16:10-16:30 宁波大学旅游管理与法语融合型国际化人才培养探索

发言人 沈世伟 教授

宁波大学昂热大学联合学院执行院长、教授，中国地理学会旅游地理专业委员会委员，浙江省休闲学会副会长。研究方向为国际旅游、乡村旅游、遗产旅游、旅游教育等。主持国家社会科学基金中华学术外译项目等多项国家级和省部级课题。发表SSCI、CSSCI收录期刊论文多篇（含ESI高被引论文1篇）。获宁波市高等教育教学突出成果二等奖。

摘要

文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力，而旅游和语言既是文化习得方式，也是文化生产方式，还是推动文明交流互鉴的重要途径和媒介。

宁波大学自2004年开始，与法国昂热大学合作开展旅游管理专业国际化人才培养项目，坚持将面向中外文明互鉴的旅游管理与法语融合型国际化人才培养作为教育教学改革的方向，摸索出一条面向中外文明互鉴的旅游管理与法语融合型国际化人才培养路径，并构建起相应的培养体系，包括人才培养目标体系、知识体系和支撑体系。目前，学校已培养近千名服务中外交流的文化使者和旅游行业精英，锻造了一支互鉴互学、融汇中西、精诚协作、多元一体的国际化人才培养队伍。

16:30-16:50 突破传统教育范式 探索“语言+”培养路径——大连外国语大学“西班牙语+”

新文科人才培养的探索与思考

发言人 黎 妮 副教授

大连外国语大学欧洲语言学院院长、副教授。研究方向为应用语言学、跨文化研究与翻译、跨文化美学。主持完成省级以上教学研究项目3项，获得省级教学成果奖2项。独立出版专著《西班牙语准固定语构建：西班牙语准固定语特点、难点及教学策略》，译著《三重奏》《五个中国诗人：新诗掠影》等，发表学术论文10余篇。

摘要

本发言将结合大连外国语大学西班牙语专业建专业20年来在“国际型、复合型、应用型”人才培养模式上的探索，交流以下几点思考：1) 新文科建设背景下西班牙语“零起点”本科教学在“语言+”人才培养方案实践中的问题和解决方法；2) “在地国际化”理念在“西班牙语+国际商务”中外合作办学项目中的应用设计；3) “国际语言应用服务模拟实验室”服务西班牙语专业培养方案；4) 通过“国际项目管理”系列课程扩充学生知识储备进而提升语言应用能力。

16:50-17:10 重庆移通学院中外合作办学项目德语课程思政实践与探究

发言人 侯宇晶 副教授

重庆移通学院德国工程学院副院长、副教授，重庆市普通本科高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员，重庆市高校课程思政教学名师。主要研究方向为中外合作办学教育教学管理。主持主研省级教改项目10项。出版教材3部，发表论文10余篇。主讲重庆市课程思政示范课“德语A1”，获重庆市教学成果奖三等奖。

摘要

重庆移通学院中外合作办学项目在外语教学过程中，以“价值引领”为根本，落实“立德树人”根本任务，结合学生发展、社会需求、人才培养，坚持“以学生为本”“以专业为基”，致力于培养具有深厚家国情怀与跨文化交际能力的国际化应用型人才。本发言将分享外语授课立足于语言专业技能和博大精深的中华民族传统文化，同时融入跨文化交际内容的具体措施：1) 采用优秀教材教学资源，通过多元化教学方式，培养学生的发散性思维及批判性思考能力；2) 实现教学内容本土化，提高学生的表达能力及讲好中国故事的能力，融合课堂育人（第一课堂）、学生活动（第二课堂）及网络育人（第三课堂），实现全过程育人和全方位育人。

专题论坛八

日语学科发展论坛：数智赋能与教学创新

主持人 邱 鸣 教授

浙江越秀外国语学院东方语言学院院长、二级教授、博士生导师，北京第二外国语学院原副校长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员、日语专业教学指导分委员会副主任委员，国家级一流本科专业建设点负责人，国家级优秀教学团队负责人。出版专著、译著、教材等数十部，发表论文数十篇。曾获北京市优秀教学成果奖一等奖。

主持人 赵 霞 教授

南京信息工程大学文学院院长、教授，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会日语专业教学指导分委员会委员，中国日语教学研究会江苏分会副会长等。研究方向为中外教育交流及日本学研究等。主持国家级项目2项、省部级项目5项。出版《中日教育交流的变迁》等学术专（译）著3部、合著3部，发表学术论文30余篇，曾被《新华文摘》等刊物全文转载。

主持人 杨 峻 教授

北京语言大学东方语言文化学院院长、教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，高等学校大学外语教学研究会日语分会副会长等。研究方向为日语教育。主持或参与多项国家级与省部级课题研究。出版专著2部，发表学术论文数十篇。

主持人 庞梦澍

外研社综合语种教育出版分社日语部主任助理，《新经典日本语》（第三版）系列教材项目负责人。

14:00-14:20 数字化赋能日语教育的意义与课题

发言人 修刚 教授

天津外国语大学原校长、教授、博士生导师，浙江越秀外国语学院校长，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、日语专业教学指导分委员会主任委员，中华日本学会副会长。研究方向为翻译研究、日本教育及日语教育。曾主持国家社科项目1项、国家重点出版项目1项。出版《国际化视野中的专业日语教学改革与发展研究》《跨文化交际中的日语教育研究》等学术著作16部，发表论文《中日动词时体对比》等30余篇。获得国家级教学成果二等奖1项。

摘要

ChatGPT等数字技术的发展，为日语教育带来了挑战和机遇。要利用这些技术优势为日语教育赋能，关键在于以下几点：1) 最大限度地思考数字技术赋能日语工具性教育的可能性，充分利用空间与时间，提高学生自主学习能力和学习效率；2) 数字技术的融合应用是未来日语教育的关键，它不仅可以帮助学生加速语言学习，还可以帮助学生整合交叉学科知识，提升学习效率；3) 充分认识到数字化过程中“启智”的重要性，不能因数字化带来的便利，忽视学生思维水平和认知能力的提升，而是应通过数字化手段，促进学习者自主性和思辨能力的提高。

14:20-14:40 日语教师数字化素养提升与发展

发言人 周异夫 教授

北京外国语大学日语学院院长、北京日本学研究中心主任、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会日语专业教学指导分委员会委员，中国日语教学研究会名誉会长。主持或参与国家社会科学基金等科研项目10余项。出版学术专著、编著、主编各类教材10余部，在国内外各类期刊发表论文60余篇。

摘要

数字技术的发展日新月异，已经成为驱动科技发展、人类社会思维方式变革的重要力量，并将对教育的未来发展产生深远影响。当今，数字化转型已成为教育转型的重要方向，而外语教育则面临着更加严峻的数字化转型任务。我国的日语学习者人数超过100万人，日语教师人数超过2万人。如何发挥数字技术优势，进一步提高日语教育的水平和教学效率，为学生的个性化需求提供更加有效的支持，是当今日语教育面临的重要课题。有效提升日语教师的数字化素养，使数字技术更好地赋能日语人才培养，不仅需要广大教师的积极参与，也需要机制上的调整与支持。

14:40-15:00 数字化时代教师科研能力的培养与提升

发言人 陈世华 教授

南京工业大学外国语言文学学院院长，扬州大学博士生导师，江苏对外交流社科专家，国家一流本科专业（日语）建设点负责人，江苏省一流专业（汉语国际教育）建设点负责人，“十四五”江

苏省重点学科带头人，中国驻日本国大使馆原外交官。主持国家社会科学基金项目3项。出版著作2部，教材2部，在国内外核心期刊发表论文70余篇。

摘要

数字化时代的到来对教师科研能力提出了新的要求。一方面，数字化时代为教师科研提供了丰富的素材和文献，另一方面，对教师发现素材、甄选素材、把握热点的能力提出了挑战。本发言结合自身科研工作，为外语专业教师在数字化时代如何从浩繁的信息中发现科研课题，如何结合国家重大需求开展科研工作，如何从教学过程中发现和培养科研意识等提供思路。另外，本发言还将结合个人社会科学基金申报书实例，简要讲解课题申报书的填报内容和逻辑关系。

15:00-15:20 智慧化背景下的日语专业教材创新与展望

发言人 于飞 教授

大连外国语大学教务处处长、教授。主要研究领域为教学法、文字的认知与记忆。主持国家级与省部级项目3项。出版专著《日语汉字的认知与记忆》等3部，出版教材《新经典日本语》系列20余部，发表论文10余篇。获省级本科教学成果奖多项。

摘要

本发言将探讨日语专业教材在智慧化背景下的创新与未来展望。首先，介绍日语专业教材创新的背景和必要性，特别是在人工智能技术快速发展的时代，教育领域所面临的挑战和机遇。其次，通过分享《新经典日本语》系列教材的编写经验，探讨日语教材如何与国家标准紧密契合，以及智慧化教辅资源的有效建设路径。深入探讨新技术对外语专业教育的影响，包括可能带来的替代性挑战以及如何利用新技术提升教育质量和教学效果。最后，展望日语专业教材在智慧化时代的发展趋势，强调数字化建设的重要性。通过这次发言，希望为日语教育领域的教育者提供新思路 and 启示，促进教材创新与新技术的融合，提升学生的学习体验和教育质量。

15:20-15:40 基于新形态教材的日语专业课堂设计与探索

发言人 王书玮 教授

北京科技大学外国语学院日语语言文学系主任、教授，首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人，国家级一流本科专业负责人，国家级一流本科课程负责人。研究方向为中日比较文学。主持省部级以上项目6项，主持建设“日本大众文化”等精品课程5门。出版专著3部、教材5部，发表论文30余篇。

摘要

随着人工智能、大数据、移动互联网、虚拟现实等信息技术不断深入教育领域，高校日语教育进入数字化转型关键阶段。数字化资源建设成为高校日语教育发展的重要驱动力，而新形态教材是日语专业数字化资源建设中的关键一环。新形态教材是在纸质教材的基础上综合运用多种介质的新型教材，可分为电子教材、融媒体教材、数字化教材等表现形式，具有形式多样、内容丰富、交互融合、资源更新及时等特点。

教师可以根据专业课堂类型在课堂设计的各个环节中有针对性地融入新形态教材中的图、形、声、像、气泡、动画、视频等多媒体元素及网络资源，同时做好线下课堂的延伸，以提高学生自主学习能力，助力学生个性化、多样化发展。

15:40-16:00 智慧教育视域下日语专业课程思政教学探索与创新

发言人 李圣杰 教授

武汉大学外国语言文学学院院长、教授、博士生导师，日本早稻田大学特聘研究员，日本法政大学客座研究员。主要从事日本文学研究。主持完成国家社会科学基金项目等10余项。出版专著1部，发表论文40余篇。荣获全国高校日本知识大赛团体指导教师全国特等奖、全国日本研究优秀论文奖、武汉大学人文社会科学研究优秀成果一等奖等。

摘要

外语是人文学科的重要组成部分，它在不同历史时期都曾发挥特殊作用，并且在新时代、新征程的今天，仍然有着不可取代的功能。日语教育是外语教育的重要组成部分，培养兼具家国情怀、国际视野、专业素养的高层次复合型日语人才，对加强国际传播能力建设、推动人类命运共同体建设、服务国家战略及区域发展等均具有重大意义。日语专业课程教学不仅承担着日语语言文学的教学责任，更承担着传承和传播中华文化的历史使命。日语专业课程思政建设应从课程体系设置、教学素材选取、教学方法选择等方面着手，以“润物细无声”的方式实现价值引领和情感认同，在中日文明交流互鉴视域下，培养学生的民族自豪感和家国情怀。

16:10-16:30 新时代背景下大学日语的定位与发展方向

发言人 赵华敏 教授

北京大学外国语学院教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员。研究方向为语用学、日本语学、日语教育。主编、合著《日语语用学研究》《日语敬语45问》等，主编国家规划日语教材40余册。曾两次获得国家级教学成果二等奖、北京市高等教育教学成果一等奖等。

摘要

“强国建设，外语何为？”，要想回答这一时代命题，首先要明确大学日语的定位。大学外语教育是我国高等教育的重要组成部分，对促进大学生知识、能力与素质的协调发展具有重要意义。大学日语作为大学外语教育的内容之一，在人才培养中发挥着重要作用。近年来，高考日语的考生数猛增，使得大学日语学习者的学情发生变化，为大学日语教育提出了新的问题。本发言将围绕大学日语教育现状以及面临的挑战，和与会者共同探索解决问题的良方，明确发展方向，推动大学日语教育深化改革，更好地服务国家战略，践行为党育人、为国育才的历史使命。

16:30-17:00 大学日语课程的智慧教学与智慧评价——基于U校园智慧教学云平台的数字化教学探索

发言人 张元卉 副教授

北京理工大学日语系主任、副教授，中国日语教育研究会常务理事。主持教育部产学合作协同育人项目2项。参与编写外研社《新标准日语教程》《新一代大学日语》等多部系列教材。主持建设慕课获评高校在线开放课程联盟联席会2023年“慕课十年典型案例”，入选教育部在线教育研究中心2023年“拓金计划”。

摘要

本次发言主要探讨大学日语智慧教学与智慧评价的实践，特别是基于U校园智慧教学云平台的数字化教学探索。通过混合式教学设计、线上线下融合的教学模式，打破传统日语教学的局限，为学习者提供更加丰富和灵活的学习体验。同时，利用U校园智慧教学云平台提供的学习资源和互动交流工具，为学习者提供个性化的学习支持和指导。此外，发言还涉及日语语音测评的应用，以及智慧教学管理在提升教学质量和效果方面的作用，期望为大学日语教学创新突破带来启发。

17:00-17:30 基于智慧教学平台的大学日语混合式教学设计与实践——以《新标准日语教程第二册（智慧版）》为例

发言人 郑若曦

北京外国语大学日语学院本科教研室副主任、讲师，东京大学语言学博士。主要研究方向为认知语言学、汉日对比语言学。在《解放军外国语学院学报》《日语学习与研究》等高水平期刊上发表论文多篇。曾获2021年外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛日语专业组一等奖、全国日语专业青年教师“卡西欧杯”教学基本功大赛三等奖。

摘要

以《新标准日语教程第二册（智慧版）》为例，基于该教材在U校园智慧教学云平台上的相关功能，结合翻转课堂、产出导向法的教学理念等进行线上线下混合式教学设计，以期在缓解大学日语课时不足、学生水平参差不齐等问题的同时，有效提高学生的日语产出能力和思辨能力。

专题论坛九

教材建设论坛：新形态外语教材建设与使用

主持人 李正栓 教授

河北师范大学外国语学院二级教授、博士、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，中国英汉语比较研究会典籍英译专业委员会主任，河北省高等学校外语教学指导委员会主任委员，河北省高等学校外语教学研究会会长，河北省翻译协会会长。主要研究领域为文学与翻译学。曾获“河北省高校教学名师”“河北省社会科学优秀青年专家”“河北省有突出贡献的中青年专家”称号，入选“河北省中青年社科专家五十人工程”。

主持人 陈向京 教授

西安交通大学外国语学院院长、教授，陕西省教学名师，国家级一流本科专业建设点负责人。近年来主编教材20余部（其中国家级规划教材12部），发表教研论文30余篇，带领“英语视听说”省级教学团队建设国家级一流课程3门、省级一流课程4门。曾获陕西省教学改革成果奖2项、陕西省优秀教材一等奖1项，获“陕西省教学名师”“宝钢优秀教师奖”荣誉。

主持人 杨鲁新 教授

北京外国语大学英语学院副院长、教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，北京外国语大学中国外语教材研究中心（国家大中小学外语教材建设重点研究基地）副主任，中国英汉语比较研究会写作教学与研究专业委员会副会长，中国高等教育学会外语教学研究分会秘书长，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员。研究方向为外语教学、外语教师教育。

主持人 刘 芹 教授

上海理工大学外语学院院长、教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，上海市境外教材审查评价专家委员会委员，中国高校外语学科发展联盟理工类院校委员会秘书长等。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目和上海市各类研究项目10余项。出版专著3部，主编教材近20部，发表论文50余篇。获“宝钢优秀教师奖”“上海市三八红旗手”“上海市高层次人才”等称号。

14:00-14:20 基于国家一流虚拟仿真课程的新形态教材建设与实践探索

发言人 王建华 教授

华侨大学副校长、外国语学院院长，中国人民大学外语学院副院长，“三晋英才”高端领军人才，中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会副会长、中国语文现代化学会语言认知与智能发展专业委员会副理事长。研究方向为文化翻译与传播研究、翻译认知研究。主持国家社会科学基金项目2项、北京市社会科学基金重点项目1项。出版著作10余部，在外语类核心期刊发表论文40余篇。担任国家级一流虚拟仿真课程负责人和国家级一流英语专业负责人。

摘要

随着新时期教育强国建设的发展，教材建设在人才培养中的基础性作用愈发凸显。数字化、智能化和虚拟仿真技术的发展推动了课堂教学模式的转变，课程思政工作要通过课堂教学和实践改革推进，教材建设就必须融合思政元素，同时发挥新技术的支撑作用。外语教材建设要在以下四个方面相统一：数字化教材建设、课程思政性教材建设、基于实践的课堂教学型教材建设和立足于定期迭代的更新型教材建设。基于多年国家级一流虚拟仿真课程“国际会议口译虚拟仿真实验”的开发、建设与实践，本研究将就以上四个方面进行经验分享和未来发展展望。

14:20-14:40 新形态外语教材的内涵与开发原则

发言人 杨莉芳 副教授

北京外国语大学英语学院副教授、博士、硕士生导师，中国外语教材研究中心研究员，中国外语测评中心研究员。研究方向为外语教材、外语教学、语言测评。担任国家级一流本科课程负责人。获评北京市高等学校青年教学名师。

摘要

在教育数字化战略要求下，开发深度融合信息技术、满足互联网时代学习需求的新形态外语教材是外语教材建设的重要方向。相关研究与实践有必要厘清新形态外语教材是什么、怎么做的问题。本发言通过提炼新形态外语教材的本质属性界定其内涵，继而讨论其开发原则，结合案例分析可能的实践路径和发展方向，以期为新形态教材的开发、研究与评价提供参考。

14:40-15:00 基于《新视野大学英语》(第四版)教材的多形态数智课堂构建

发言人 冯正斌 教授

长安大学外国语学院院长、教授、博士、硕士生导师，陕西省高等学校大学外语教学研究会副会长，中外语言文化比较学会知识翻译学专业委员会第一届理事会常务理事。研究方向为中国文学外译、外宣翻译。主持国家级、省部级项目12项。出版教材4部，发表论文50余篇。获厅局级以上科研奖励5次、省级教学成果奖1次、校级教学成果奖8次。

摘要

《新视野大学英语》(第四版)以新时期高等外语教育改革和人才培养方向为指导,通过先进理念、科学设计、数智化手段全方位支持大学英语教学。长安大学的大学英语教学秉持分类指导、因材施教原则,遵循三级教学目标与要求,形成了“两坚持、三结合”的特色课程设置理念,建立了“通用课程群+提高课程群+发展课程群”的课程体系。本发言基于《新视野大学英语(第四版)读写教程》在本校的使用实践,详细介绍了大学英语教学如何将教材设计理念深入贯彻到教学各环节;如何结合本校办学特色深入挖掘教材的工具性与人文性;如何使用U校园智慧教学云平台、“长安学堂”等智慧教学手段打造具有院校特色的大学英语多形态数智课堂。

15:00-15:20 基于《新视野大学英语(第四版)视听说教程》的大学英语教学改革实践

发言人 黄辉辉 教授

河南工业大学外语学院院长、教授,博士,河南省高等教育学会外语教学研究分会常务理事。研究方向为外语教育、英美文学和翻译学。承担省级以上项目15项。出版译著3部、教材3部,发表论文30余篇。荣获“河南省教育厅学术技术带头人”“河南省教育系统优秀教师”“河南省教学标兵”等称号,获河南省本科高校教师课堂教学创新大赛教授组一等奖、河南省教育科学研究优秀成果一等奖等。

摘要

为响应教育部《教育信息化2.0行动计划》,河南工业大学使用《新视野大学英语(第四版)视听说教程》、U校园智慧教学云平台和iTEST智能测评云平台,全面启动新一轮大学英语教学改革探索。改革基于“成果导向”教育理念与新形态教材,推进集“混合式教学、探究式学习、闯关式测试、过程性评价和实证式教研”五位一体的“教、学、测、评、研”一体化大学英语教学改革。实践表明,新形态教材与平台在打造全场景智慧教学体验、促进外语课程与思政育人有机结合、构建教学研共同体等方面具有突出优势,促进了大学英语教学数字化转型,全面提升了学生的家国情怀、国际视野、语言应用能力、思辨能力、跨文化沟通能力和创新素养。

15:20-15:40 产出导向,数字赋能,助力讲好中国故事——以《新标准大学英语》(第三版)的使用为例

发言人 刘曼 教授

湖南工业大学外国语学院院长、博士、教授、硕士生导师,湖南省翻译工作者协会常务理事。主要从事比较文学、翻译理论与实践、文学人类学、神话学研究。主持包括国家社会科学基金项目在内的各级各类项目10余项。受国家出版基金资助出版专著1部,发表论文20余篇。获湖南省优秀社会科学成果一等奖、株洲市优秀社会科学成果二等奖。

摘要

优秀大学英语教材的编写和有效使用能更好地服务新时期国家发展战略需求,满足大学生成长成才需要,助力培养时代新人。基于《新标准大学英语》(第三版)的“产出导向法”编写理念,湖南工业大学在大学英语课程教学中遵循“学习中心、学用一体”的教学原则,坚持全人教育理念,结合U校园智慧教学云平台提供的教学资源,共建教学评一体化教学体系,注重价值塑造,在全面提升学生语言能力的同时,厚植家国情怀,拓展国际视野,培养其讲好中国故事、传播中国文化的能力和文明互鉴意识。该教材紧跟时代需求,编写理念先进,内容设计科学,兼具思想性和育人性,对该教材的科学合理使用为解决目前大学外语教学“学用分离”问题提供了可行的思路。

15:50-16:10 为构建学术创新空间赋能——研究生通用学术英语新形态教材建设与使用

发言人 侯俊霞 教授

北京外国语大学专门用途英语学院党总支副书记、院长、教授、博士生导师,中国外语教材研究中心研究员,新疆大学“天山学者”特聘教授,中国英汉语比较研究会多语能力与多语教育专业委员会副会长,中国伦理学会科技伦理专业委员会理事。研究方向为社会语言学和外语教育。主持完成国家社会科学基金项目1项、省部级项目2项。出版学术专著2部。获省级教学成果奖2项、省部级荣誉3项。

摘要

新时代研究生教育承担着全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才、服务创新发展战略的重大使命,是国家发展和社会进步的重要基石。外语教育如何在研究生创新人才培养中起到支撑作用,成为外语界面临的重要课题。本发言以研究生通用学术英语系列教材(《卓越研究生英语》)为例,分享新形态教材的建设思路和开发过程。该系列教材以新时代研究生教育改革发展方向为指引,践行思政育人理念,体现学术学科特色,通过学术学科的融通和数字技术的融合,助力高层次拔尖创新人才培养。发言通过单元教学方案分析,展示如何使用该系列教材实现多重资源联接,以语言为资源,以学术为方法,为学生“自由行走”、构建属于自己的学术创新空间赋能,助力创新人才培养。

16:10-16:30 三维数智研究生通用英语教学体系构建与成效——以《新探索研究生英语》的使用为例

发言人 赵澍 副教授

内蒙古大学外国语学院副院长、副教授,美国专业教学委员会 TESOL 中国专家委员会内蒙古区域秘书长。研究方向为外语教育等。主持多项省部级研究项目。主讲国家级线上一流课程“实用大学英语语法”。获首届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛一等奖、第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛综合组第六名等奖项。

摘要

本发言主要介绍《新探索研究生英语》在内蒙古大学研究生教学中的应用实践,及其产生的良好教学效果。本校以“双一流”建设任务和“十四五”高等教育发展规划为目标,以“四新”建设中注重高等教育的知

识性、学理性、学术性、价值性和思想性结合为宗旨，依托内蒙古大学硕博研究生公共英语课程的改革与建设，构建“学术英语教育+课程思政+卓越人才培养”三维数智研究生通用英语教学体系和全新的研究生卓越人才培养模式；通过选用《新探索研究生英语》为主教材，开拓研究生的国际视域，提升学术竞争意识，培养学术英语能力和综合学术素养，厚植爱国思想和学术报国情怀，提高研究生英语教学和人才培养质量。

16:30-16:50 基于新形态外语教材使用的知农爱农型人才培养

发言人 曾小荣 教授

江西农业大学外国语学院院长、博士、教授、硕士生导师。主持教育部人文社会科学研究项目2项、省社会科学规划项目3项，参与国家社会科学基金重点项目等研究项目10余项。主持省级一流线下课程1门。出版专著1部，以第一作者在SSCI及CSSCI期刊发表论文10余篇。获省社会科学优秀成果奖三等奖1项。

摘要

培养知农爱农新型人才是新时代涉农高校人才培养的目标。然而，随着我国城镇化不断推进，部分涉农高校研究生涉农体验减少，投身“三农”的意愿有所下降。基于这一背景，在通用学术英语能力训练中厚植知农爱农情怀理应成为涉农高校研究生公共英语教学的“责任田”。本发言基于《新探索研究生英语 读写教程》这一新形态外语教材的使用，结合院校特色，介绍如何通过线上线下翻转课堂和课内外相结合的方式，充分挖掘教材的育人功能，着力培养研究生用英语“讲好当代农业故事”的意识和能力，激发他们走近和投身“三农”的热情和信心。

16:50-17:10 为学生赋能、为发展增值、为潜能解锁——《数字时代职场英语教程》编写实践

发言人 李 霓 教授

重庆对外经贸学院外语外贸学院院长、教授，重庆市商务英语研究会副会长，重庆市合川区社会科学界联合会智库专家。研究方向为外语教育、教师发展。曾主持或参与多项研究项目。近5年出版专著、教材等8部，发表论文多篇。主持或参与“教育信息化2.0时代教师新技能进阶”“高级商务英语”等4门市级一流课程。获省部级及以上奖励5项。

摘要

为满足数字经济时代对人才技能素质的新要求，外研社与重庆对外经贸学院合作推出《数字时代职场英语教程》系列数字教材。该教材紧密契合职场需求，通过游戏化的闯关设置将职场情境与语言知识结合，引入游戏化和数字化教学手段，激发学生学习兴趣，满足其个性化学习需求，培养学生的职业素养和数字素养。本发言将结合该教材的编写实践，从教材理念、教学内容、学习路线、教学方式和课程设计等五个方面，探讨教材如何帮助学生将语言能力与生存能力有机融合，为学生的未来发展赋能。

发言人 陈家福 副教授

天津农学院基础科学学院大学英语教研室主任。研究方向为英语语言学和英语教学法，近几年主要侧重课程设计创新与评价等研究。主持或参与教育部产学合作协同育人项目、教育部人文社会科学研究项目、天津市哲学社会科学规划项目等。近几年出版国家级规划教材2部、编著4部，发表论文15篇。

摘要

教材的应用是实现教材建设目标的关键环节。新形态教材不仅为学生提供更加丰富、有趣、高效的学习体验，同时也为教师提供了更加便捷的教学管理工具，推动教学理念和教学方法的创新。本发言基于《新标准大学英语》（第三版）、《跨文化国际传播英语教程》等新形态教材的使用，介绍大学英语“教学+考核”一体化的新形态课程体系。该体系旨在提高学生的英语应用能力、跨文化交际能力、国际传播能力和创新精神，主要包括新形态教材与U校园智慧教学云平台相结合的线上线下混合教学模式、强调形成性与过程性评价的自主学习模式以及终结性无纸化智能考试方案。新形态教材使新形态课程的设计和实施更具可行性、实效性和可持续性，为课程目标的实现提供了有力保障。

教师发展论坛：外语教师数字素养提升

主持人 刘 瑾 教授

贵州师范大学副校长、教授、博士生导师，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会委员，贵州省英语教育与研究学会会长。研究方向为认知语言学、外语教育。主持国家社会科学基金项目2项、省部级项目多项。出版著作、教材3部，发表学术论文30余篇。曾获贵州省哲学社会科学优秀成果奖、贵州省研究生教学成果奖一等奖等。

主持人 王海啸 教授

南京大学教授、博士生导师，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，全国大学英语四、六级考试委员会委员，江苏省高等学校外国语教学研究会会长，江苏省外国语言学会副会长，中国英汉语比较研究会语言智能教学专业委员会副主任委员。研究方向为二语习得与教学、语言测试、计算机辅助英语教学。主持国家级线上一流课程、线上线下混合式一流课程、教育部首批虚拟教研室等。出版教材10余部，发表论文20余篇。

主持人 李 旭 教授

天津大学教授，先后担任天津大学社会科学外国语学院院长、文法学院院长和外国语言与文学学院院长，天津仁爱学院外语学院院长，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，天津市大学外语教学指导委员会主任委员，天津市翻译协会副会长，中国高等教育学会外语教学研究会常务理事、数字化课程资源研究分会副理事长，中国翻译协会理事。研究方向为语言学及应用语言学、翻译学。出版（含合著）专著17部，发表论文20余篇。

主持人 李 雪 教授

哈尔滨工业大学人文社科学部主任兼外国语学院院长、长聘教授，龙江学者特聘教授，黑龙江省教学名师，国家级一流本科课程负责人，黑龙江省课程思政教学团队负责人，黑龙江省研究生导学思政团队负责人，中国高校外语学科发展联盟理工类院校委员会副主任委员，黑龙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员，黑龙江省区域科学学会副会长。主持国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究项目、省部级研究项目近20项。出版译著和学术专著4部。荣获国家级教学成果奖二等奖、省级哲学社会科学优秀成果奖二等奖、黑龙江省五一劳动奖章、“宝钢优秀教师奖”等。

14:00-14:20 数字时代外语教师职业发展的思考与应策

发言人 李霄翔 教授

东南大学二级教授、博士生导师，曾任教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，江苏省大学外语教学研究会会长，东南大学教师发展中心主任。研究方向为英语教育、教师发展。主持教研项目10余项，主编和编写国家级规划教材50余册，发表论文70余篇。曾两次获国家级教学成果奖二等奖，国家级教学名师奖和宝钢教育基金会优秀教师特等奖。

摘要

数字经济时代的到来催生了万物更新与变革。面对数字教育的汹涌浪潮，发言人以“学术结构性调整”为命题，从外语教师职业定位、学术结构调整与转型升级、外语教育教学理念和方法创新、外语教学管理数字化升级等视角，对教师职业发展提出了相应的举措，寄希望能为加快数字时代外语教育教学新生态的建构和完善抛砖引玉。

14:20-14:40 教师数字素养：内涵、标准与评价

发言人 陈敏 副教授

华中师范大学副教授、博士生导师，桂子青年学者，全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会委员，《教师数字素养》教育行业标准主要起草人。聚焦教师数字素养评价研究，主持国家自然科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目等20余项。出版著作5部，发表SSCI/CSSCI等论文50余篇，获授权发明专利9项。获湖北省社会科学优秀成果奖，2022、2023标准化工作优秀奖。

摘要

党的二十大提出科教兴国、人才强国、创新驱动发展的“三大战略”，并明确提出要“推进教育数字化”。在这一背景下，教师数字化转型成为推动教育数字化发展的重要力量。本发言将围绕《教师数字素养》教育行业标准，分析教师数字素养价值定位与内涵，并结合教师数字素养测评实践案例，重点介绍《教师数字素养》教育行业标准的主要内容。

14:40-15:00 变易、简易、不易：教育数字化时代高校外语教师素养的变与不变

发言人 俞森林 教授

西南交通大学外国语学院院长、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会典籍英译专业委员会常务理事，四川省传承发展中华优秀传统文化专家库专家。研究方向为翻译学、海外汉学等。主持国家社会科学基金项目及省部级项目6项。出版专著5部，发表论文30余篇。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖1项，省社会科学优秀成果奖二、三等奖各1项。

摘要

从本质上讲，教育数字化是一种工具的发展，其发展过程是使人类进一步得到解放的过程。教育数字化使外语教育教学活动更加简易高效，而与此同时，在教师角色、教学重心、教学时空场景、教学过程、评价内容和方式及管理手段等方面给高校外语教师素养提出更新、更高的要求，是为教育数字化时代教师素养之变。然而，教育数字化时代，教师作为学生的知识传授者和人类灵魂的工程师的角色不会变、学生思维能力和创新能力培养目标不能变。教育数字化时代的高校外语教师一方面要提高数字意识，实现数字技术与外语教学全过程的深度融合；另一方面，要充分利用数字技术和资源不断更新专业知识，提升综合素养，最终提升外语教学和人才培养质量。

15:00-15:20 教育数字化转型背景下的外语教师数字素养发展：理念与实践

发言人 叶慧君 教授

河北大学外国语学院院长、公共外语教学部主任、教授、博士生导师，中国高等教育学会外语教学研究分会常务理事，中国逻辑学会语用学专业委员会常务理事。研究方向为语言学、英语教育、文化翻译与传播。主持各类课题20余项。出版专著、教材、译著6部，发表学术论文40余篇。获河北省社会科学、教育科学研究优秀成果奖3次。

摘要

党的二十大报告指出要“推进教育数字化”。教师是教育的主要参与者和实施者，其数字素养是教育数字化转型的关键。《教师数字素养》教育行业标准的发布为教师数字素养发展提供了遵循和依据。本发言将系统梳理国内外关于教师数字素养发展的政策要求，分析数字素养的内涵框架，总结归纳现有经验，并结合河北大学基于U校园智慧教学云平台、iTEST智能测评云平台和iWrite英语写作教学与评阅系统等开展的大学英语教学实践以及教师数字素养培训过程和实践成果，探讨新形势下外语教师提升数字素养的现实紧迫性和数字素养提升新路径。

15:20-15:40 人工智能背景下外语教师数字素养提升从实然到应然的叙述：概念内涵、模型与路径

发言人 肖春艳 教授

咸阳师范学院外国语学院院长、教授，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员，陕西省翻译协会常务理事。研究方向为英语教育与英美影视文学。主持或参与省部级项目16项，主持建设省级一流专业、省级一流课程与省级课程思政示范课。出版著作2部，发表论文32篇。获外研社“教学之星”大赛全国总决赛三等奖等荣誉30余项。

摘要

面向人工智能快速迭代，外语教育的教学要素产生了结构性变革，提升外语教师数字素养成为中国外语教育数字化转型之关键。高校外语教师虽具有较强数字化意识，但数字化支持机制不完善、信息素养培训体系待完善、人工智能赋能教学不足等实然困境阻碍了外语教师数字素养提升的应然追求。本发言基于数字

素养框架提炼出中国外语教师数字素养关键词，面向加速发展新质生产力的人才培养诉求构建外语教师数字素养模型。以外语教师数字素养提升应然之态为逻辑起点，重构价值理性，构建“头部效应、同频教研、普适支架、聚合治理”的数字素养质量文化管理实践路径，来探索“虚实融合、创新驱动、多元测评、赋能学生”的理实一体化研训实践路径，促进外语教师数字素养提升。

15:40-16:00 提升教师数字素养，全面推进高等教育数字化转型

发言人 徐一洁

北京外研在线数字科技有限公司首席内容官兼高等教育事业部总经理，中国高校外语慕课联盟副秘书长，高校区域国别学人才培养与学科建设联盟课程教材委员会副主任，高校在线开放课程联盟联席会培训推广组核心成员。北京市教学成果奖一等奖“多语种慕课体系构建：‘建—用—评—研’一体的外语教学模式创新”主要成员之一。

摘要

当今，数字技术正成为推动教育变革的引领力量，面对以人工智能为代表的新一代信息技术变革的挑战，提升教师数字素养与数字化教学胜任力已成为推进高等教育数字化转型的关键一环。

为服务国家战略，外研在线联合《教师数字素养》教育行业标准核心起草团队、教育部教育信息化战略研究基地（华中），以“标准”为指南研发“iTeach教师数字素养AI平台”，启动第一批“教师数字素养评价、发展与研究示范基地”，通过诊断测评、智慧研训、协同教研、智能评教、AI辅助教学与科研创新等多元途径促应用，通过示范基地、学术研讨、案例评选、教师社区等多样方式促发展。本发言将立足院校教师数字素养现状与需求，全面介绍教师数字素养提升解决方案，并分享院校实践案例。

16:10-16:30 高校外语教师数字素养提升实践探索

发言人 芮燕萍 教授

中北大学人文社会科学学院院长、教授，中国高等教育学会数字化课程资源研究分会副理事长，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员，山西省高等院校外语教学研究会副会长等，国家级一流本科专业和省级一流本科课程负责人。研究方向为外语教育教学、教师发展等。主持省部级项目20余项。主编教材6部，发表SSCI等期刊论文10余篇。获省级教学成果奖一等奖2次，二等奖2次。

摘要

数字素养是新时代教师的必备关键能力，也是外语教育变革的重要驱动力量。本次发言面对外语教育数字化转型对高校外语教师数字素养提出的时代要求，基于《教师数字素养》教育行业标准的三维三级框架，结合中北大学“商务英语写作实践”慕课团队五年来课程“建、用、管、学”等方面的教学实践，从教师团队“建课—用课—研究”入手，探讨高校外语教师数字素养提升和教师发展路径，指出外语教师数字素养与课程教学实践的深度融合不仅具有人才培养的现实意义，而且通过“建、用”并举，可以有效促进教研相长，从而实现外语教师发展。

16:30-16:50 U 校园智慧教学云平台赋能教学：云南师范大学提升教师数字素养的实践

发言人 黄 瑛 教授

云南师范大学外国语学院院长、国际学院院长、教授，云南省外语教育学会理事，中国英汉语比较研究会典籍英译专业委员会理事。研究方向为外语教学、翻译和跨文化交际。主持或参与多项省部级项目。出版著作和教材20余部，在《中国成人教育》《山东外语教学》《中国科技翻译》、*Journal of Applied Communication Research*等刊物上发表论文20余篇。

摘要

师资队伍的数字素养必须适应教育数字化转型发展的需要。作为学校公共课教学的重要组成部分，大学外语教师的数字素养关系到学生外语技能培养的效率和质量，因此需要教师们提高认识、加大实践力度、不断提升数字素养以适应外语教育数字化转型的需要。云南师范大学在过去六年多的实践中，大学外语教学以U校园智慧教学云平台为抓手，将数字化课程置入大学外语教学全过程，教师使用数字化课程的意识不断增强，使用班级和学生人数逐年增加。通过U校园智慧教学云平台辅助课堂教学，解决了课堂教学时间有限、练习不足的问题，增加了师生互动方式和途径，同时鼓励学生根据自身情况自主学习，取得了一定的成效。教师们在不断接触数字化赋能教学手段的过程中，拓宽了教学理念，提升了教学技能，在教学法论文产出、教改项目申报、教学比赛获奖等方面均取得成绩。

16:50-17:10 数智时代跨学科外语师资队伍培养的实践探索

发言人 李书影 教授

淮北师范大学外国语学院院长、教授，中国英汉语比较研究会外语教育技术专业委员会副会长，安徽省外国语言文学学会副会长。研究方向为外语教育学、文学翻译等。目前主持国家社会科学基金项目1项、省部级以上科研项目2项。近5年出版教材3部，发表论文10余篇。荣获安徽省二、三等教学成果奖2项，全国煤炭行业教学成果一等奖1项。

摘要

以人工智能、大数据、5G技术等为代表的新技术驱动人类社会快速进入以数字化应用为基础的智能时代。在此背景下，新时代外语教师队伍的跨学科转型对实现我国外语教育的高质量发展具有重大意义。淮北师范大学近年整合学校优势学科资源，强化数智时代跨学科外语师资队伍培养，统筹高校学科发展、人才培养、智库建设的“三位一体”作用，紧密服务国家战略需求，推进智能技术赋能的区域国别学研究人员培养，采用跨学科方法围绕中英（美）对华智库、英美文学、中华文化典籍外译、国际组织合作战略与政策等主题开展研究，积极构建中国话语和中国叙事体系，师资队伍成长迅速，梯队培养效果明显，科学研究成果丰硕，社会服务效果显著。

17:10-17:30 高校外语教师数字素养提升实现路径

发言人 瞿平教授

哈尔滨医科大学人文社会科学学院副院长、教授，中华医学会医学伦理学分会委员，黑龙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员。研究方向为叙事医学、二语习得等。主持教育部、省社会科学等各级课题9项。主编国内外教材11部，发表学术论文20余篇。曾获黑龙江省社会科学优秀论文一等奖、全国大学生英语竞赛指导教师特等奖等。

摘要

发言围绕高校外语教师数字素养的提升策略展开，关注外语教师数字素养的现状和实践创新。首先，本发言将介绍高校外语教师数字化能力的现状，探寻专业发展存在的问题及原因，并根据研究结论提出提升高校外语教师数字化能力水平的针对性策略及实践路径。其次，以哈尔滨医科大学为例，结合外语学科特点，分享提升数字化教学活动综合能力的实践，尤其是在数字化教学设计和数字化教学实施这两个维度的实践。数字技术作为一种特殊的载体，更适合教师的专业发展，也提升了教师从教的技能及整合教学资源的水平。以数字赋能为基础，产学结合，重塑外语教师专业素质、强化专业精神，寻求和发展数字赋能教学理念转变的发展模式。

17:30-17:50 新文科背景下师范生数字素养培育研究

发言人 石芸教授

廊坊师范学院外国语学院院长、教授。研究方向为外语教学法、教师教育。曾主持参与省部级、厅局级项目近10项。近三年出版专著1部，发表论文3篇。获校级教学成果奖一等奖。

摘要

数字技术的发展推动了教育领域数字化改革与人才需求结构升级，师范生被视为未来教育的后备军，加强师范生数字素养培育是助推教育高质量发展的重要策略。师范生数字素养培育价值理念的立足点可以满足数字经济时代人才需求，赋能师范生教师专业化发展，并助力师范生培养迈向高质量水平。当前师范生数字素养培育面临教师数字素养培育理念不足、数字素养培育课程体系不健全、数字化资源共建共享渠道不畅等困境，这制约了师范生数字素养培育实效的提升。为此，应明确目标导向，扎实推进教师队伍数字素养提升；拓展数字技术教学空间环境；加强协同育人，建立共同体长效运行机制。



外研社高等英语资讯