

# 目录

总序..... “应用语言学核心话题系列丛书”编委会 x

前言..... 金艳 陈芳 xvii

## 第一章 引言 1

---

1.1 语言测试反拨效应研究概况..... 2

1.2 语言测试反拨效应核心概念..... 4

1.2.1 高风险考试..... 4

1.2.2 课堂测试..... 6

1.2.3 利益相关者..... 7

1.2.4 反拨效应、影响、后果..... 8

1.3 本书结构..... 9

## 第二章 语言测试反拨效应与效度理论 11

---

2.1 早期的效度观..... 11

2.2 整体效度观与考试后果..... 13

2.3 语言测试效度研究..... 16

2.4 语言测试效度理论与反拨效应研究..... 18

2.4.1 桂诗春（1986）的分类效度观..... 18

2.4.2 李筱菊（2001）的拓展效度观..... 20

2.4.3 测试有用性框架..... 22

2.4.4 社会-认知效度论证框架..... 23

2.4.5 基于论证的效度研究 .....	24
2.4.6 测试使用论证框架 .....	26
2.4.7 效度综合论证模式 .....	28
2.5 效果驱动的测试理念 .....	29
2.6 本章小结 .....	31

---

**第三章 语言测试反拨效应研究框架** 32

---

3.1 语言测试反拨效应理论概述 .....	33
3.2 语言测试反拨效应基本框架 .....	35
3.2.1 反拨效应研究假设 .....	35
3.2.2 反拨效应 3P 框架 .....	37
3.2.3 反拨效应基本模型 .....	38
3.2.4 反拨效应概念的拓展 .....	41
3.3 语言测试反拨效应的机制探索 .....	42
3.3.1 反拨效应解释性模型 .....	42
3.3.2 反拨效应环境因素模型 .....	44
3.3.3 反拨效应综合模型 .....	45
3.4 语言测试的社会学研究 .....	46
3.4.1 语言测试的社会影响 .....	47
3.4.2 学校政策影响模型 .....	49
3.4.3 动态系统理论模型 .....	50
3.4.4 行动理论模型 .....	51
3.5 本章小结 .....	52

---

**第四章 反拨效应定性研究方法** 54

---

- 4.1 定性研究的定义与特点 ..... 55
- 4.2 定性研究方法的类别与要素 ..... 58
  - 4.2.1 定性研究设计 ..... 58
  - 4.2.2 定性研究数据分析 ..... 70
- 4.3 特别话题：科研伦理 ..... 73
- 4.4 语言测试反拨效应研究中的应用与范例评析 ..... 75
  - 4.4.1 定性研究方法应用现状 ..... 75
  - 4.4.2 定性研究实证案例评析：大学入学政策制定者的语言测评素养 ..... 79
- 4.5 定性研究方法的不足 ..... 84

---

**第五章 反拨效应定量研究方法** 85

---

- 5.1 定量研究方法的定义与特点 ..... 85
- 5.2 定量研究方法的类别与要素 ..... 87
  - 5.2.1 定量研究设计 ..... 88
  - 5.2.2 定量研究数据分析 ..... 106
- 5.3 特别话题：元分析 ..... 112
- 5.4 语言测试反拨效应研究中的应用与范例评析 ..... 116
  - 5.4.1 定量研究方法应用现状 ..... 116
  - 5.4.2 定量研究实证案例评析：中国考生应对作文考试的印象管理策略 ..... 117
- 5.5 定量研究方法的不足 ..... 123

**第六章 反拨效应混合研究方法**

125

- 
- 6.1 混合研究方法的定义与特点 ..... 125
  - 6.2 混合研究方法的类别与要素 ..... 127
    - 6.2.1 混合研究设计 ..... 128
    - 6.2.2 混合研究数据分析 ..... 133
  - 6.3 特别话题：混淆因素与偏误效应 ..... 134
  - 6.4 语言测试反拨效应研究中的应用与范例评析 ..... 136
    - 6.4.1 混合研究方法应用现状 ..... 136
    - 6.4.2 混合研究实证案例评析：一年多考高考政策对于  
英语教学的反拨效应 ..... 137
  - 6.5 混合研究方法的挑战 ..... 140

**第七章 地区性语言考试的反拨效应实证研究**

142

- 
- 7.1 案例选择 ..... 142
  - 7.2 分析框架 ..... 144
  - 7.3 案例分析 ..... 145
    - 7.3.1 高考英语 ..... 145
    - 7.3.2 香港中学会考英语校本评核 ..... 147
    - 7.3.3 教学考试 ..... 148
    - 7.3.4 教师英语水平测试 ..... 154
    - 7.3.5 英语能力分级检定测验 ..... 155
    - 7.3.6 全国英语等级考试 ..... 156
  - 7.4 本章小结 ..... 157

<b>第八章 国际化语言考试的反拨效应实证研究</b>	<b>159</b>
8.1 案例选择	159
8.2 案例分析	161
8.2.1 托福考试反拨效应研究	161
8.2.2 雅思考试反拨效应研究	162
8.2.3 考试对入学决策影响研究	166
8.2.4 托业考试反拨效应研究	169
8.2.5 剑桥商务英语证书考试反拨效应研究	171
8.3 本章总结	174
<b>第九章 语言测试反拨效应研究发展趋势与选题建议</b>	<b>176</b>
9.1 总结和反思	176
9.2 语言测试反拨效应研究发展趋势	179
9.3 语言测试反拨效应研究选题建议	182
<b>参考文献</b>	<b>186</b>
<b>推荐文献</b>	<b>211</b>
<b>索引</b>	<b>214</b>