

2024 年外研社“**教学之星**”大赛

全国总决赛

FLTRP Star Teacher Contest

大|赛|手|册

主办：北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国外语教材研究中心
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

2024年12月6日

北京

大赛概况

外研社“教学之星”大赛是面向全国高等院校外语教师的大型公益赛事。自 2013 年创办以来，大赛已发展成为包含大学英语、英语类专业、“理解当代中国”、多语种专业和高职英语等多个组别的大规模、综合性外语教学比赛，为高校外语教师搭建了有效交流、相互借鉴、共同切磋与发展的有益平台。大赛获得全国高校及多个省级教育主管部门认可，在北京、福建、河北、黑龙江、吉林、江苏、辽宁、四川、浙江等省份举办省级选拔赛，连续 5 年被纳入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革发展，广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为全面深化外语教学改革、培养外语拔尖创新人才、服务强国建设提供有力支撑。2024 年，大赛以“外语教材的有效使用：数智融合，创新育人”为赛题，沿续团队赛制，旨在引导教师深入挖掘教材中蕴含的课程思政教育元素，充分发挥教材在立德树人中的重要作用，强化育人成效；驱动教师将数智技术与教学过程有机融合，合理设计教学流程，激发学生学习兴趣，提高教学质量；鼓励教师结成协作团队，共同探索数智时代外语课程教学新实践，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。为扎实推进“三进”工作，大赛设置“理解当代中国”组，有力助推外语教师将“三进”工作有效落实到外语课堂之中，积极探索“理解当代中国”课程建设，促进高校外语教学改革创新。

本年度大赛全国赛共分为四个阶段：初赛、全国复赛、全国半决赛及全国总决赛，同时，与多地教育主管部门携手开展省级选拔赛，共吸引近 800 组教师团队参赛。最终，共 19 组参赛教师团晋级全国总决赛舞台，向冠军桂冠发起冲击。参赛教师团队将基于外研社教材设计教学方案，并使用 U 校园智慧教学云平台 AI 版进行比赛，展示有效使用教材、有机融合技术的数智化外语教学探索。

办赛十二载，外研社“教学之星”大赛记录着万千教师凝聚汗水与智慧推动外语教学新发展，见证着众多专家以真知灼见指引语教育改革新方向。在 2024 年全国总决赛的舞台上，我们期待与各方专家、教师一道交流探讨，以赛为桥，传递外语教育教学创新理论与实践，推动更多院校和外语教师为培养担当民族复兴大任的时代新人，建设教育强国贡献力量！

大赛宗旨

外研社“教学之星”大赛由北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司共同主办，是面向全国高等院校外语教师的大型公益赛事。

外研社“教学之星”大赛以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以“多语种、多层次、多模式”为特色，在全国高校外语教育领域广受认可。大赛为全国高校外语教师搭建了分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台，助力高校外语教师探究教学新思路，探索智慧新模式，促成教学新发展。

主办单位

北京外国语大学中国外语与教育研究中心

北京外国语大学中国外语教材研究中心

北京外国语大学中国外语测评中心

外语教学与研究出版社

北京外研在线数字科技有限公司

比赛日程

地点：国际厅（三层）

日期	时间	日程
12月6日	08:00—12:00	全国总决赛
	14:00—17:10	全国总决赛
	17:10—17:40	评委点评、团队风采展示
	17:40—18:00	颁奖仪式

比赛要求

比赛材料：1.《理解当代中国 英语读写教程》

Unit 9 Whither Civilizations?

2.《新编大学英语（第四版）综合教程 2》

Unit 7 Nature's Gifts

3.《新标准大学英语（第三版）综合教程 3》

Unit 4 The Heartbeat of a City

4.《新视野大学英语（第四版）视听说教程 1》

Unit 5 Get from A to B

5.《新标准大学英语（第三版）视听说教程 1》

Unit 5 The Admirable

比赛内容：参赛教师团队基于选定的教材及单元设定单元目标，进行教学方案设计，并依托 U 校园智慧教学云平台 AI 版进行比赛，每组团队的比赛时间为 18 分钟，分为以下 3 个环节：

- 1. 教学设计介绍（5 分钟）：**由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍 10 分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，说明如何体现教材理念和使用教材内容，并阐释如何将数智技术有机融入教育教学和管理全过程、全环节，提升育人成效；
- 2. 课堂教学展示（10 分钟）：**由教学展示教师选取参赛单元中 1 个最具特色、关键完整的教学环节，依托教材内容，基于教学目标，合理使用数智技术，进行课堂教学展示；
- 3. 现场问答（3 分钟）：**现场问答，提问评委共提出 2 个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中 1 个问题。

比赛语言：英语

评分方式

专家评委评分。提问评委不参与评分。

评分标准

评分项目	权重	评分内容
教学设计介绍	30%	<p>1. 教学目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 体现立德树人根本理念，实现语言目标、知识目标与育人目标的融合； 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色； 表述精准，条理清晰。 <p>2. 教学过程</p> <ul style="list-style-type: none"> 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入； 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误； 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现； 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值引领有机融入知识传授与能力培养； 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的知识、能力与素养； 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。 <p>3. 教学评价</p> <ul style="list-style-type: none"> 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成； 包含显性与隐性维度，体现对语言目标、知识目标与育人目标的综合考查； 方式多元，多渠道收集信息，形成性评价与终结性评价相结合； 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用。 <p>4. 数字应用</p> <ul style="list-style-type: none"> 将教材使用和数字化资源与平台应用相结合，服务教学目标，创新教学模式； 将数智技术有机融入教与学全流程，创新教学模式，提升教学效率与效果； 运用数智化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。
课堂教学展示	50%	<ul style="list-style-type: none"> 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一； 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理地选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用； 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系； 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动； 合理使用数智技术，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，并依据学习反馈实时调整教学，打造高效的智慧课堂； 运用数智化测评手段或工具，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。
现场表现	20%	<ul style="list-style-type: none"> 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念； 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练； 数智技术使用得当，能起到有效辅助作用； 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力； 参赛时间控制得当。

奖项设置

- 1. 冠军：**1 组。获奖教师团队获得冠军获奖证书、奖杯，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外参加国际英语教师协会年会（International Association of Teachers of English as a Foreign Language, IATEFL）。
- 2. 亚军：**2 组。获奖教师团队获得亚军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 3. 季军：**3 组。获奖教师团队获得季军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 4. 一等奖：**13 组。获奖教师团队获得一等奖获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

有关国际或港澳台交流奖项的说明

1. 以上奖项所涉及的国际及港澳台交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖教师，或视情况另行安排其他类似活动。
2. 外研社提供获奖教师的往返国际及港澳台机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖教师自行承担。
3. 国际及港澳台交流奖项一年内有效。若因护照未能在规定时间内办理或签证被拒等非大赛主办单位原因而不能参加的教师不再享受奖励。
4. 在同年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中获得指导教师奖项的“教学之星”参赛教师，只能选择其中一个赛事的交流奖励。

比赛材料



扫码查看
参赛教材
单元样章

《理解当代中国》英语系列教材

教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入听说读写译等核心课程，落实立德树人根本任务，探索课程思政有效路径，帮助学生了解中国特色话语体系，用中国理论解读中国实践，提高向国际社会讲好中国故事的能力，为中国参与全球治理、推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献力量。



扫码了解
教材详情

《新编大学英语》(第四版)系列教材

教材以党的二十大精神为指引，基于新一代英语学习者特点、新形势下大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求，充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果，根据《大学英语教学指南(2020版)》精神全新设计和编写，以立德树人为宗旨，以提升语言应用能力为重点，兼顾思辨与跨文化交际能力培养，为高校师生提供全新大学英语课堂体验。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



全国优秀教材一等奖



扫码了解
教材详情

《新视野大学英语》(第四版)系列教材

教材以党的二十大精神为引领，以新时期高等外语教育改革和人才培养方向为指引，参照《大学英语教学指南(2020版)》“基础目标”和“提高目标”的教学要求进行设计，在继承原有特色的基础上，进一步提升教材的思想性、科学性与时代性，全方位支持大学英语教学，助推中国式教育现代化。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

AI外语教材



扫码了解
教材详情

《新标准大学英语》(第三版)系列教材

教材以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，服务新时期国家发展战略和人才培养需求，紧密结合新形势下大学英语教学改革方向，在继承前两版教材优势与特色的同时，更新教学理念与方法，优化教学内容，升级数字课程，创新教学模式。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

AI外语教材



扫码了解
教材详情

评委会

评委会主席



何莲珍
浙江大学

提问评委



胡杰辉
电子科技大学



张虹
北京外国语大学

评委



曹进
西北师范大学



高永伟
复旦大学



谷红丽
华南师范大学



姜峰
吉林大学



林继红
福州大学



刘玉梅
四川外国语大学



余军
南通大学



谈宏慧
长江大学



向明友
对外经济贸易大学



杨子
北京科技大学



张曦凤
江西财经大学

• 按姓氏拼音排序

参赛教师团队



扫码查看
团队教学
设计方案

北京交通大学 朱静、王巍、丁研、张海燕、程霞



团队负责人：朱静



教学展示教师：王巍



北京邮电大学 王姗姗、刘佳、郑春萍



团队负责人：王姗姗



教学展示教师：刘佳



北京邮电大学 张钊炜、焦丽霞、赵欣



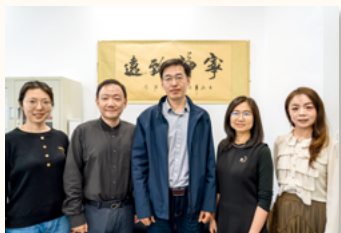
团队负责人：张钊炜



教学展示教师：焦丽霞



大连东软信息学院 杜凌俊、杨朔、张翼、马赛、杜晓萱



团队负责人：杜凌俊



教学展示教师：杨朔



大连理工大学 马英伟、王世超、关晓薇、刘靖、马瑞雪



团队负责人：马英伟



教学展示教师：王世超



东华理工大学 黄玮莹、万翠、桂君萍



团队负责人：黄玮莹



教学展示教师：万翠



福建医科大学 张冉、蔡薇薇、谢艺璇、尤琨、龙静



团队负责人：张冉



教学展示教师：蔡薇薇



国防科技大学 刘源源、陈涅槃、周广艺、胡琼、袁庆



团队负责人：刘源源



教学展示教师：陈涅槃



哈尔滨金融学院 刘磊、树沐、李锐



团队负责人：刘磊



教学展示教师：树沐



哈尔滨石油学院 王慧宇、樊明亮、王兴刚、张丽、郇镭



团队负责人：王慧宇



教学展示教师：樊明亮



河北大学 杨艳、宋丹、高华



团队负责人：杨艳



教学展示教师：宋丹



华中科技大学 张迎丰、郝苗、胡艳红、郭燕



团队负责人：张迎丰



教学展示教师：郝苗



华中农业大学 方红、翟卉婷、汪晓燕、高莉萍、潘不寒



团队负责人：方红



教学展示教师：翟卉婷



吉林外国语大学 张玉梅、王耀伟、郑祥丽、刘笛、齐天博



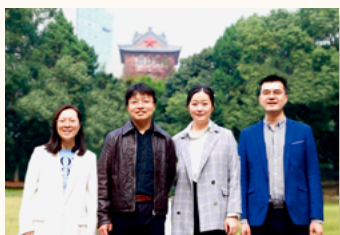
团队负责人：张玉梅



教学展示教师：王耀伟



南京大学 金颖哲、解冬悦、朱雪媛、李捷



团队负责人：金颖哲



教学展示教师：解冬悦



FLTRP Star Teacher Contest

2024 年外研社“教学之星”大赛

南京医科大学康达学院 李苏明、张传钰、胡文婷、王鹏宇



团队负责人：李苏明

教学展示教师：张传钰



西南财经大学 黄志华、刘扬、孙林、张雪莲



团队负责人：黄志华

教学展示教师：刘扬



郑州大学 张雯、韩艳方、尚亚博、李洁、王宇红



团队负责人：张雯

教学展示教师：韩艳方



中南林业科技大学 朱敏、陈舒阳、王琼



团队负责人：朱敏

教学展示教师：陈舒阳



● 按学校名称拼音排序

2024 年全国半决赛精彩回顾

群“星”璀璨，启智润心。2024 年外研社“教学之星”大赛以“外语教材的有效使用：数智融合，创新育人”为主题，引导教师有效使用教材，落实育人目标；启发教师更新教育理念，提升数字素养；鼓励教师结成教学团队，促进协作共建。在本年度全国半决赛中，共有大学英语 48 组、英语类专业 24 组、“理解当代中国”组 24 组教师团队齐聚“教学之星”舞台，深挖教材内涵，有机融合数智技术，共同探索数智时代外语教学创新，尽展师者风采，为外语教学的改革与发展贡献智慧与力量！



往届总决赛获奖教师交流访学

“星”光熠熠，知行相长。每年，“教学之星”大赛都为全国总决赛获奖教师提供赴国外或港澳台地区交流访学的机会，“星星”们在访学中交流学习，拓展视野，收获新知。

历年冠军团队代表教师赴英国参加 IATEFL International Conference，学习前沿教学理念，拓宽学术视野，促进教研发展。暑期，优秀教师代表走进澳门城市大学，参加教研提升课程，与专家学者和教育同行交流教学思考、探讨科研方向、提升教研能力。访学之余，“星星”们漫步港澳，感受东方与西方、传统与现代的交融，探寻多元迷人的城市文化。

短暂而充实的访学之旅为获奖教师们提供了教学交流的有益平台，他们将带着满满的启迪与收获，心怀教育理想，乘风启航，破浪前行，开启教学新旅程。



外研社“教学之星”大赛



外研社“教学之星”大赛官网