

目 录

第一章 总述	1
<hr/>	
1.1 2023 年我国外语教材发展的宏观形势	2
1.2 2023 年我国外语教材发展的突出特点	7
1.3 2023 年我国外语教材发展的主要成就	11
1.4 我国外语教材发展展望	14
第二章 中小学外语教材建设	17
<hr/>	
2.1 中小学外语教材相关政策	18
2.2 中小学外语教材出版概况	21
2.2.1 义务教育英语教材	21
2.2.2 高中英语教材	23
2.2.3 中学多语言教材	25
2.2.4 中小学数字教材	27
2.3 中小学外语教材使用案例	28
2.3.1 中小学英语教材使用案例	28
2.3.2 中学多语言教材使用案例	34
2.4 中小学外语教材教师培训	35
2.4.1 中小学英语教材教师培训	35
2.4.2 中学多语言教材教师培训	39

3.1	职业院校外语教材相关政策	44
3.2	职业院校外语教材出版概况	45
3.2.1	职业院校英语教材	45
3.2.2	职业院校多语言教材	49
3.2.3	职业院校数字教材	52
3.3	职业院校外语教材使用案例	54
3.3.1	职业院校英语教材使用案例	54
3.3.2	职业院校多语言教材使用案例	58
3.4	职业院校外语教材教师培训	59
3.4.1	中职外语教材教师培训	59
3.4.2	高职外语教材教师培训	61

4.1	高等学校英语教材相关政策	66
4.2	高等学校英语教材出版概况	72
4.2.1	大学英语教材	72
4.2.2	英语类专业教材	79
4.2.3	高等学校英语数字教材	89
4.3	高等学校英语教材使用案例	95
4.3.1	浙江外国语学院：构建“理解当代中国”课程体系，全面提升国际传播能力	95
4.3.2	郑州大学：深挖教材实现价值引领，数字赋能打造新型课堂	96

4.3.3	山东理工大学：“以学生为中心，以产出为导向，以育人为目标，以智能为驱动”的课堂教学范式改革.....	97
4.3.4	华南理工大学：新工科背景下学术英语一流本科课程建设.....	97
4.4	高等学校英语教材教师培训.....	98
4.4.1	全国性教师培训项目.....	98
4.4.2	虚拟教研室.....	100
4.4.3	教材编写与使用讲座.....	101

第五章 高等学校多语言教材建设 102

5.1	高等学校多语言教材相关政策.....	102
5.2	俄语教材.....	103
5.2.1	俄语教材出版概况.....	103
5.2.2	俄语教材使用案例.....	109
5.2.3	俄语教材教师培训.....	110
5.3	德语教材.....	110
5.3.1	德语教材出版概况.....	110
5.3.2	德语教材使用案例.....	113
5.3.3	德语教材教师培训.....	114
5.4	法语教材.....	116
5.4.1	法语教材出版概况.....	116
5.4.2	法语教材使用案例.....	118
5.4.3	法语教材教师培训.....	121
5.5	日语教材.....	123
5.5.1	日语教材出版概况.....	123

5.5.2	日语教材使用案例	128
5.5.3	日语教材教师培训	133
5.6	西班牙语教材	136
5.6.1	西班牙语教材出版概况	136
5.6.2	西班牙语教材使用案例	138
5.6.3	西班牙语教材教师培训	139
5.7	阿拉伯语教材	141
5.7.1	阿拉伯语教材出版概况	141
5.7.2	阿拉伯语教材使用案例	142
5.7.3	阿拉伯语教材教师培训	143
5.8	非通用语种教材	144
5.8.1	非通用语种教材出版概况	144
5.8.2	非通用语种教材使用案例	150
5.8.3	非通用语种教材教师培训	152

第六章 国际中文教材建设 154

6.1	国际中文教育相关政策	155
6.2	国际中文纸质教材出版概况	157
6.2.1	低年龄段教材品种大幅增加，满足国民教育体系需求	158
6.2.2	“中文+”教材建设突飞猛进，推动专业中文人才培养	159
6.2.3	数智化资源多元发展，促进教材形态不断升级	160
6.2.4	语言文化融合加深，教材内容全面立体	161
6.3	国际中文数字教材出版概况	168

6.3.1	新形态教材	168
6.3.2	网络课程	169
6.3.3	数字应用	170
6.4	国际中文教材使用案例	171
6.4.1	四川大学:分阶段设课,全面推进教材实际应用	171
6.4.2	华东政法大学:设置真实场景,提升商务汉语实战能力	171
6.4.3	柬华应用科技大学:双零基础授课,开拓“中文+技能”学习模式	172
6.4.4	亚美尼亚中学:针对国情学情,编选本土化系列教材	173
6.4.5	北美地区幼儿园:学习主题读物,发展儿童多元智能	173
6.5	国际中文教材教师培训	174
6.5.1	创新赋能:发展中文教学新理念,探索口语产出新方法	174
6.5.2	凝心聚力:在交流中汇思考,在沟通中凝共识	175
6.5.3	双向哺育:以教材带理念,以培训促应用	175
6.5.4	交流提升:开展专业研讨,推动教学创新	176

第七章 外语教材研究 177

7.1	期刊论文	177
7.1.1	文章数量和来源期刊	177
7.1.2	教材的语言和学段	178
7.1.3	研究类别与主题	178

7.1.4 2023 年外语教材研究的特点.....	182
7.2 科研项目.....	184
7.3 会议交流.....	187
附录1: 2023 年中国外语教材发展大事记	191
附录2: 2023 年外语类 CSSCI 期刊和北大核心期刊外语教材研究文章	192