

中国科学技术大学

理工研究型大学 个性化大学英语课程 体系构建与实践

张曼君
人文学院外语系

2018.3.24

学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

USTC
学校简介

About USTC |



中国科学院所属的一所的理工类研究型大学



培养“国家未来发展所需的科学研究、工程技术的杰出人才”



理工科院校，不招收文科生



每年本科招生1,800人

学校简介 / About USTC

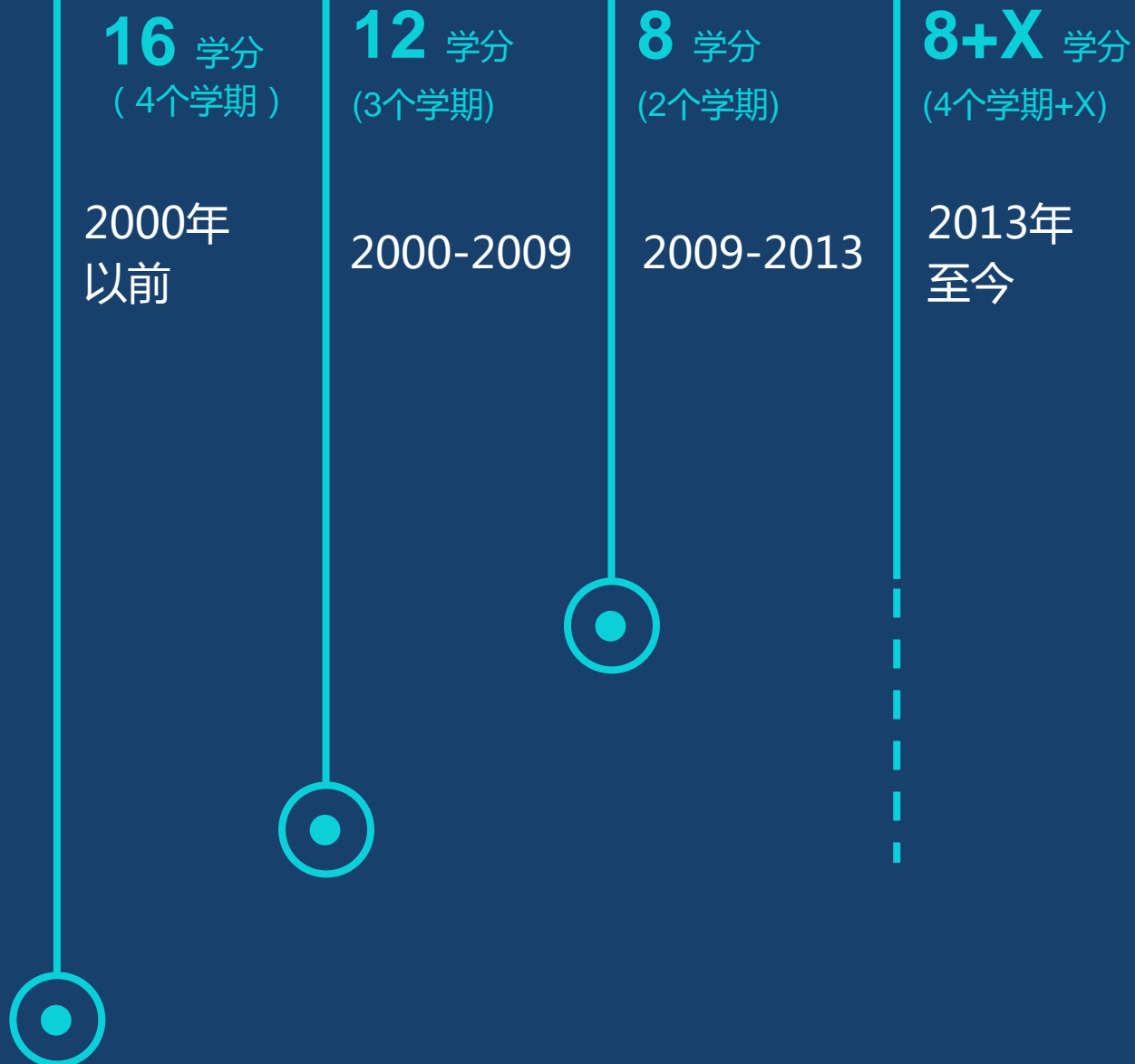
大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

大学英语 改革历程

On the way



学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

大学英语 课程目标

服务于学校
培养个性化理工人才的目标



因材施教，将学生个人目标
与学校办学目标结合在一起

学生通过学习和使用
英语，直接了解国外
前沿的科技进展、管
理理念，提高英语应
用能力和跨文化意识

学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

个性化大学英语课程体系

基础阶段英语课程

自由选修

大学英语课程体系
(必修+选修)

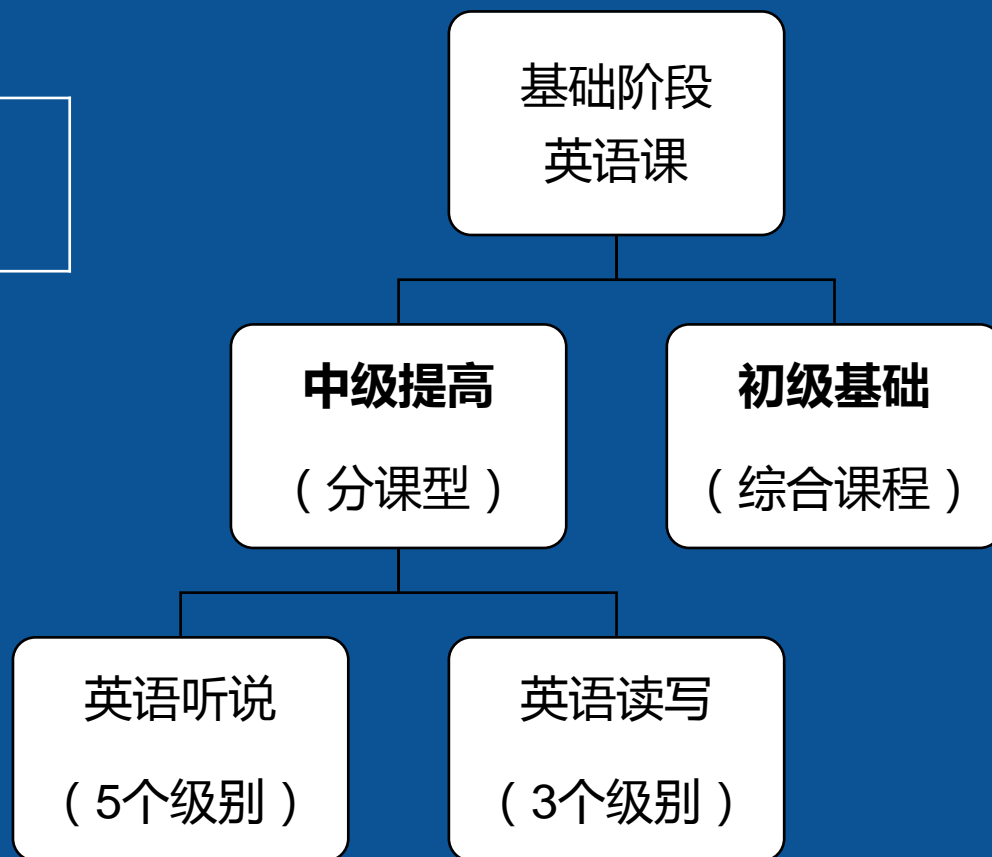
拓展课程

特色英语课程

课程体系

基础英语版块

- 夯实基础
- 分课型
- 分级教学
- 错层



课程体系
拓展版块

- 授课对象：入学分级考试排名前10%
- 课程类型：必修（科目可选）

拓展课程

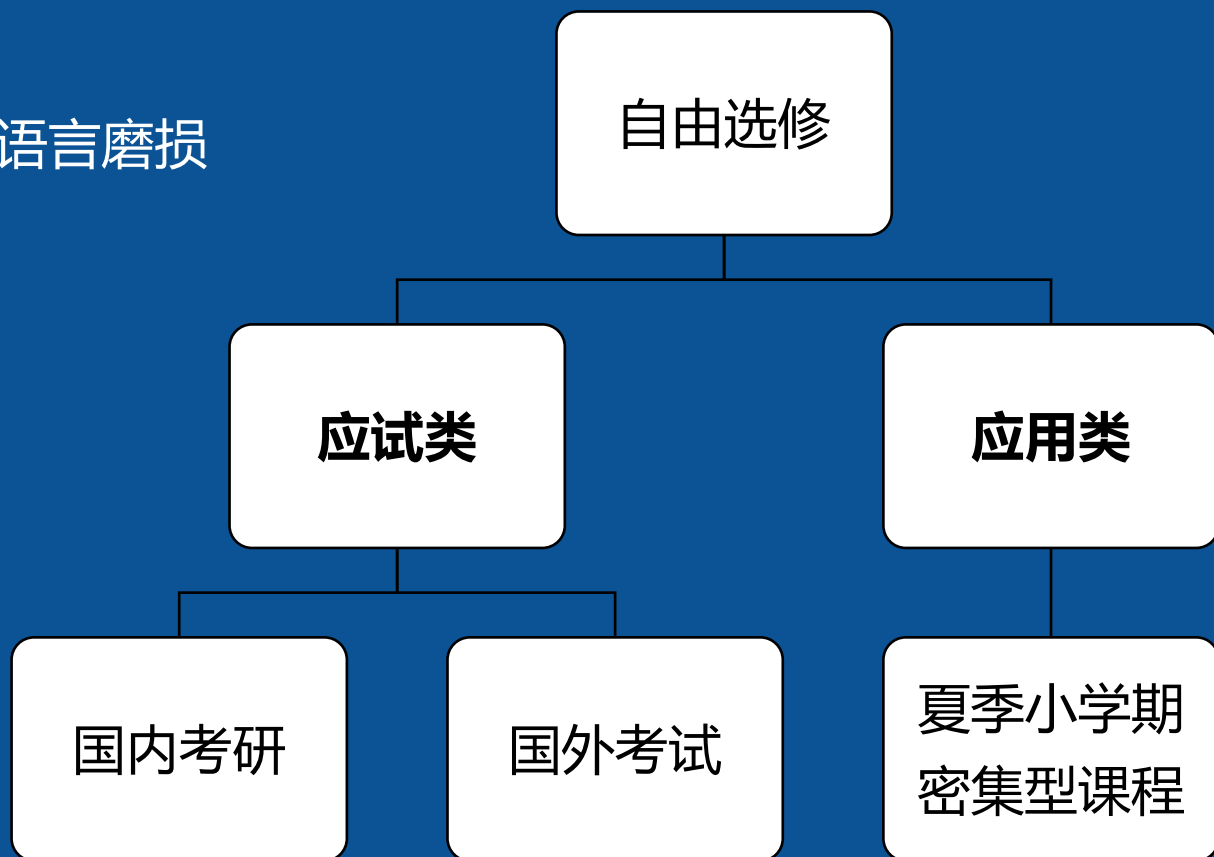
《指南》中的发展目标：“有一定语言难度...与本人所学专业相关的材料...进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范...处理好文化和价值观方面的不同，适当使用交际策略”

跨文化类	高级技能	专门用途
跨文化沟通 新闻英语 交际英语 英美概况	高级阅读 高级写作 高级视听说	商务英语 科普英语交流 科技文章选读

课程体系

自由选修版块

- 贯彻大学四年，减少语言磨损
- 满足学生个性化需求
- 自由选修学分
- 不对应成绩绩点



课程体系

特色英语课程

- **课程目标**：服务学校“英才教育”的目标，
满足英才班国际交流的需求
- **课程类型**：必修+选修

各类理工英才班 + 少年班

文理英才班

（外语系、科技传播系、公共事务学院共同建设）

iExperience 口语情景应用课程

英语沟通类课程

英语文化类课程

课程体系改革 实践总结

基础
版块

拓展
版块

自由
选修

特色
班级

- 从“齐步走、一刀切”的模式逐渐迈向**个性化的动态模式**
- 考虑到学生现实的语言水平和未来发展，结合**本校特色和个人发展**
- 从语言能力学习迈向**以语言应用为导向**的学习
- 关注英语对理工科专业发展的**工具性**，同时强调语言课程的**人文性**

创新与改革



必修+选修



语言知识+语言应用



人文性+工具性



个人需求+学校目标



Stay hungry
Stay unsatisfied

Thank you!

Zhang Manjun, University of Science and Technology of China