

中国科学院技术大学

# 理工研究型大学 个性化大学英语课程 体系构建与实践

张曼君  
人文学院外语系

2018.3.24

**学校简介 / About USTC**

**大学英语改革历程 / Our Reform**

**大学英语课程目标 / Course Objectives**

**个性化大学英语课程体系 / Course Structure**

**学校简介 / About USTC**

**大学英语改革历程 / Our Reform**

**大学英语课程目标 / Course Objectives**

**个性化大学英语课程体系 / Course Structure**



中国科学院所属的一所的理工类研究型大学

培养“国家未来发展所需的科学、工程  
技术的杰出人才”

理工科院校，不招收文科生

每年本科招生1,800人

学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

# 大学英语 改革历程

On the way



学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

**大学英语课程目标 / Course Objectives**

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

# 大学英语

## 课程目标

服务于学校  
培养个性化理工人才的目标



因材施教，将学生个人目标  
与学校办学目标结合在一起

学生通过学习和使用  
英语，直接了解国外  
前沿的科技进展、管  
理理念，提高英语应  
用能力和跨文化意识

学校简介 / About USTC

大学英语改革历程 / Our Reform

大学英语课程目标 / Course Objectives

个性化大学英语课程体系 / Course Structure

# 个性化大学英语课程体系

基础阶段英语课程

自由选修

拓展课程

特色英语课程

大学英语课程体系  
(必修+选修)

## 课程体系

# 基础英语版块

- 夯实基础       分课型
- 分级教学       错层

基础阶段  
英语课

中级提高  
( 分课型 )

初级基础  
( 综合课程 )

英语听说  
( 5个级别 )

英语读写  
( 3个级别 )

课程体系

## 拓展版块

- 授课对象**：入学分级考试排名前10%
- 课程类型**：必修（科目可选）

### 拓展课程

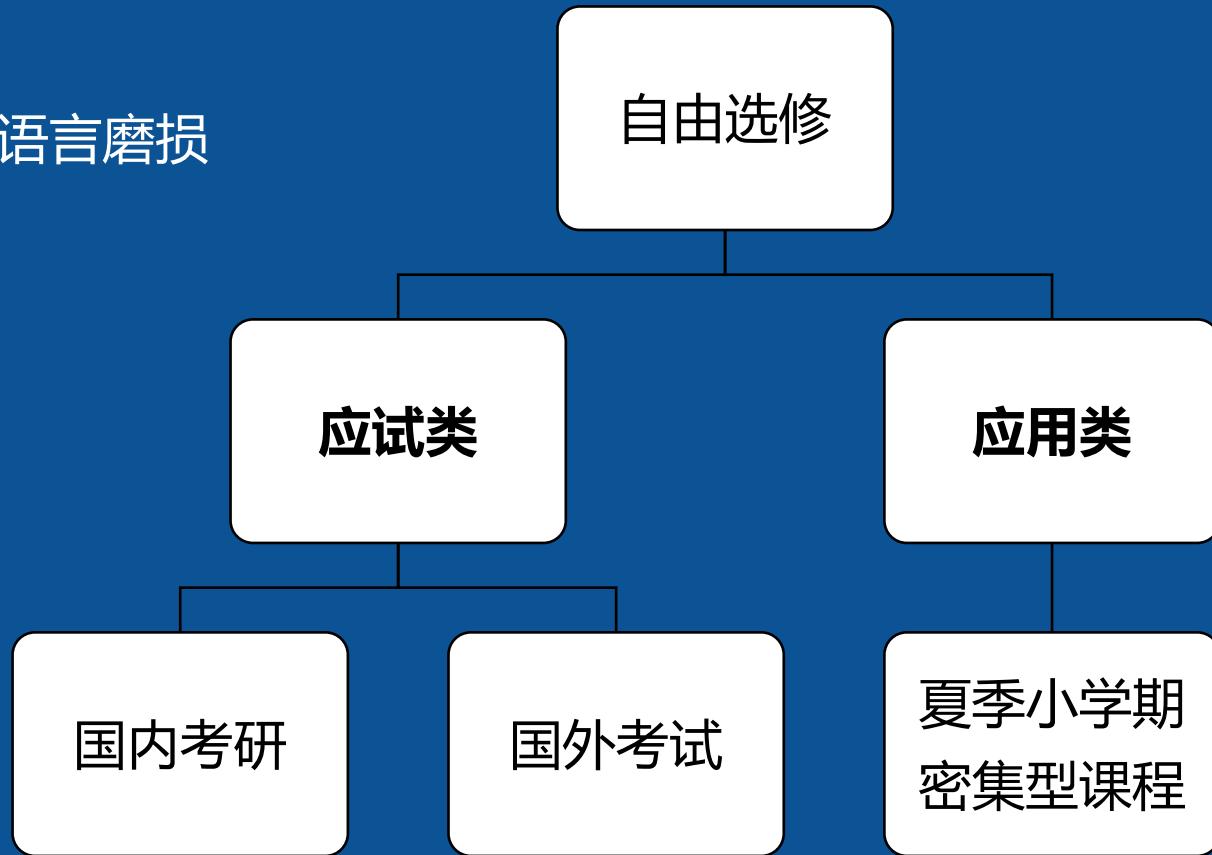
《指南》中的发展目标：“有一定语言难度...与本人所学专业相关的材料...进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范...处理好文化和价值观方面的不同，适当使用交际策略”

跨文化类	高级技能	专门用途
跨文化沟通	高级阅读	商务英语
新闻英语	高级写作	科普英语交流
交际英语	高级视听说	科技文章选读
英美概况		

## 课程体系

# 自由选修版块

- 贯彻大学四年，减少语言磨损
- 满足学生个性化需求
- 自由选修学分
- 不对应成绩绩点



课程体系

## 特色英语课程

- 课程目标：服务学校“英才教育”的目标，  
满足英才班国际交流的需求
- 课程类型：必修+选修

## 各类理工英才班 + 少年班

## 文理英才班

( 外语系、科技传播系、公共事务学院共同建设 )

iExperience 口语情景应用课程

英语沟通类课程

英语文化类课程

# 课程体系改革 实践总结



- 从“齐步走、一刀切”的模式逐渐迈向**个性化的动态模式**
- 考虑到学生现实的语言水平和未来发展，结合**本校特色和个人发展**
- 从语言能力学习迈向**以语言应用为导向**的学习
- 关注英语对理工科专业发展的**工具性**，同时强调语言课程的**人文性**

# 创新与改革

---



必修+选修



语言知识+语言应用



人文性+工具性



个人需求+学校目标



Stay hungry  
Stay unsatisfied

Thank you !

---

Zhang Manjun, University of Science and Technology of China