



山东大学

# 新文科理念下 高层次复合型法语人才培养的探索与实践

刘洪东

山东大学外国语学院

2024年3月23日

# C 目 录

## CONTENTS



- 新时代与法语人才培养
- 新文科与法语人才培养
- 山东大学的探索与实践

高校人才培养总是与时代变迁和国家发展紧密相关

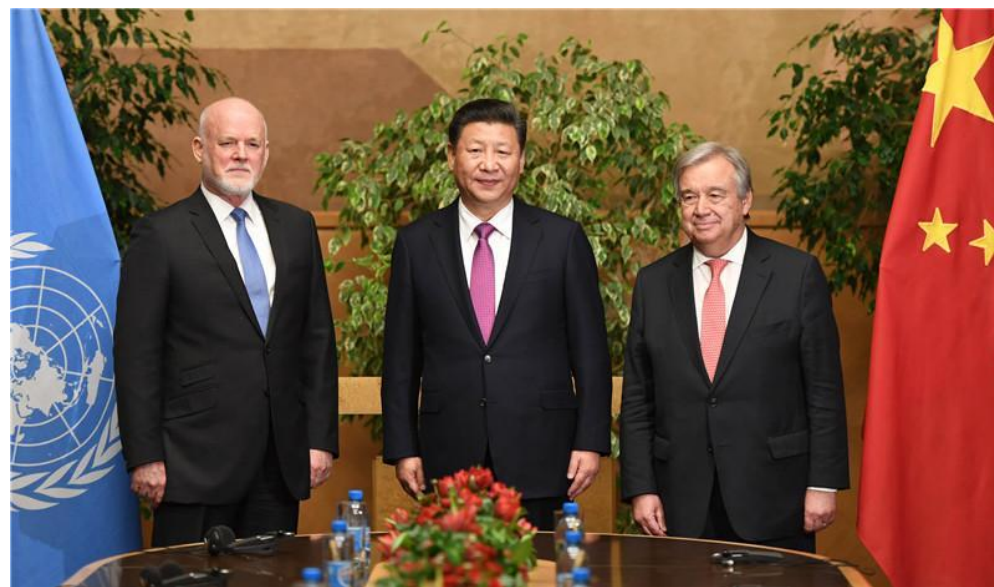
一带一路倡议  
人类命运共同体  
中国话语体系  
中国式现代化

新时代召唤新使命、新担当

## 新时代与法语人才培养

大力培养具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才，有针对性地培养“一带一路”等对外战略急需的懂外语的各类专业技术和管理人才，有计划地培养选拔优秀人才到国际组织任职。

——2018年9月10日习近平在全国教育大会上的讲话





2010年发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确指出，加强国际理解教育，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解。适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。

2017年公布的《中长期青年发展规划》（2016-2025年）中指出“支持青年参与国际交往。拓宽青年参与国际交往的渠道，为青年开展国际交流与合作搭建更广阔的平台。完善选拔方式、丰富选拔手段，让更多的青年群体代表参与国际交流。培养推荐青年优秀人才到国际组织任职。加大宣传力度，提升青年国际交流活动的影响力和辐射面。

2020年《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》强调“要把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置”，并“加快培养具有全球视野的高层次国际化人才”。



## 新时代与法语人才培养

习近平给北外老教授回信（2021年9月25日）

努力培养更多有家国情怀，有全球视野，有专业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界，世界更好了解中国作出新的贡献。

《教育部党组关于深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神 加强外语院校建设和高校外语人才培养工作的通知》（2021年10月13日）

加快培养国际传播、国别与区域研究、国际组织与全球治理、涉外法治等领域急需人才。

高层次复合型涉外人才成为  
我国关键领域急需人才

超前识变

积极应变

主动求变

# 新时代与法语人才培养

14:21

5G

×

...

大学官宣！撤销外语系

原创 专注高等教育 麦可思研究 2023-11-08 18:31

发表于北京

星标麦研★，精彩信息不错过

搜狐新闻-教育联合麦可思研究发起

在校大学生消费情况研究

正在进行中 诚邀各位大学生参与 参与有机会获得现金红包 长按识别二维码参与

近期，美国西弗吉尼亚州规模最大的大学——西弗吉尼亚大学，因为财政问题，计划撤销9%的专业，包括本科和研究生院在内的全部外语系，以及7%的教职工。从新学期开始，本科生将不能再学习西班牙语、法语、德语、俄语和汉语，研究生也不能再攻读语言学和英语作为第二语言的学位。

西弗吉尼亚大学的官员认为，入学率下降和美国全国的高等教育趋势是导致语言系撤销的重要原因。该校官网的声明中也提出：“数据显示学生对语言类项目的兴趣非常低且还在下降，并且这种趋势并非西弗吉尼亚大学独有。”根据美国国家教育统计中心的数据，2010年至2021年间，外语

遭遇寒流

14:25

5G

×

...

中国大学，文科正在消失？

原创 发现优质高等教育 软科 2023-11-01 18:39

发表于上海 79人听过

软科 | 发现优质高等教育

“学这个专业有什么用？”

这个疑问如影随形，困扰着每一个踏入文科领域的学子。对这个问题的答案，他们往往只能无言以对，唯有自嘲“文科无用”。

10月8日，中国科学技术大学官网发布《关于拟撤销“英语”等6个本科专业的公示》。消息一出，“文科”话题再次冲上热搜，无疑，这给本就兵荒马乱的文科生们又悬上了一把达摩克利斯之剑。

无独有偶，近年来，清华大学前有停招新闻学、会计学本科，后有压缩文科博士生规模。这两所理工科大学风向标，近年来文科频频瘦身，无疑是一颗“深水炸弹”，引发关于人文社科建设的种种猜测。

撤销文科，已成大势？

关停并转

14:28

5G

×

...

外语专业是否已经穷途末路？——写在外语院校录取分数暴跌之际（一）

原创 koyama001 拼三鲜 2023-08-14 15:00

发表于北京

收录于合集

#小语种 北外 高考 机器翻译 张雪峰

2个 >

外语院校的招录分数在今年出现了断崖式下滑。

其实如果有人略加留意，就会发现外语院校的衰落并不是始于今年，而是早在好几年前就已经走上了漫漫“熊”途。招生情况早就一年不如一年。哪怕是素有“外交官摇篮”之称的外语第一名校北外的情况也不例外，今年在各省的录取分数线出来后，北外的录取分数之低简直让人只想用两个字的北京话来形容，或者用三个字的全国通用普通话来发泄。因为，现在北外录取分数线相比于若干年前，简直堪比银河落九天——让人不敢相信，也不忍相信。忆

## 法语专业发展思考

校内地位弱化和边缘化  
生源质量下降  
量大不质优  
学生基数少，特色化不易  
就业与专业相关度低  
工具性属性越来越强  
人工智能的挑战

曾经的热门专业「小语种」，正在变成天坑，为何会出现这一转变？  
小语种人的出路在哪里？

小语种 的黄金年代，一去不复返。曾经，小语种仿佛自带高端、精英的标签。在外人们的想象中，学小语种，光鲜亮丽、风光体面，毕业后选择颇多，不是进外交部、就...[显示全部](#) ▼





山东省法语专业一览表（12所）

- 山东大学（1994年）
- 中国海洋大学（2000年）
- 青岛大学（2001年）
- 山东师范大学（2002年）
- 济南大学（2002年）
- 曲阜师范大学（2007年）
- 潍坊学院（2007年）
- 鲁东大学（2008 年）
- 山东财经大学（2009年）
- 滨州学院（2011年）
- 临沂大学（2011年）
- 青岛理工大学琴岛学院（2012年）

重磅！高校学科专业改革方案来了

人民政协网

2023-04-05 08:40 | 人民政协网

关注

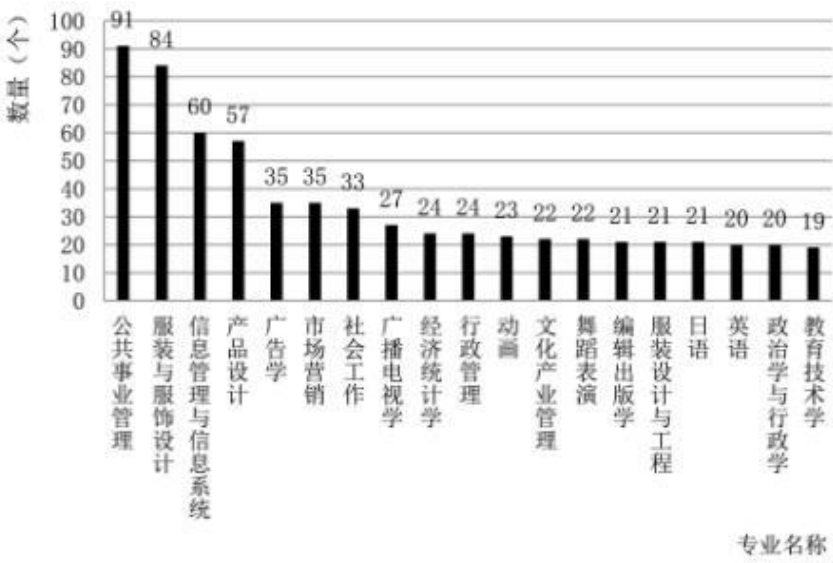
近日，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部，印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。要点梳理如下↓↓↓

工作目标

到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高。

建好10000个左右国家级一流专业点、300个左右基础学科拔尖学生培养基地。



2013—2021年部分文科撤销专业点数排名

# 新文科与法语人才培养

2018年8月： 新文科首次出现在中央文件

2019年4月： 成立新文科建设工作组

2020年11月： 召开全国新文科建设工作会议

发布《新文科宣言》

成立全国新文科教育研究中心



## “四新”建设里程碑

要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科、新医科、新农科、新文科**建设，加快培养紧缺人才。



----2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话

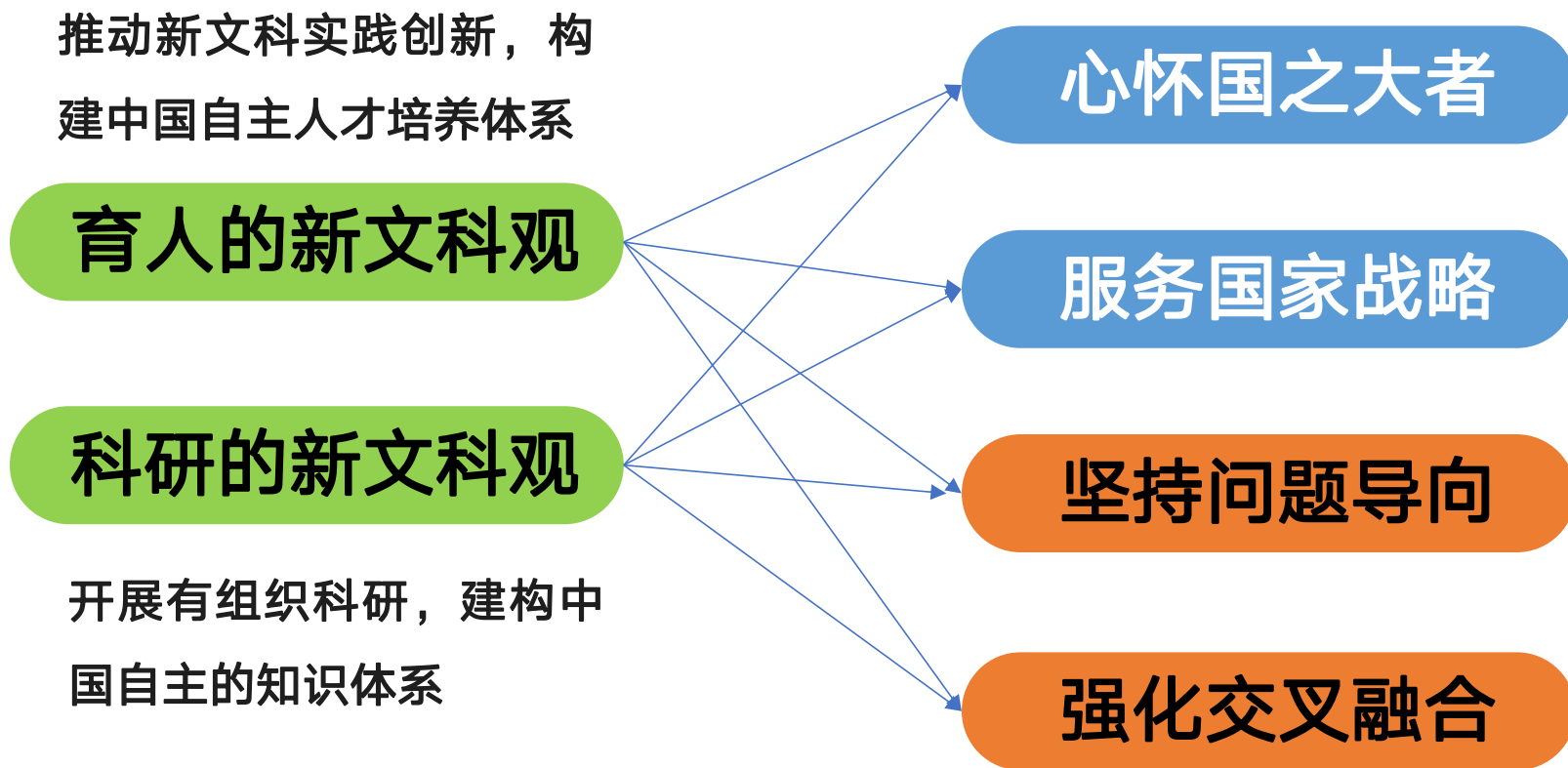
## 新文科**核心要义**

- 立足新时代、回应新需求
- 促进文科融合化、时代性、中国化和国际化
- 引领人文社科新发展
- 服务于实现中国式现代化新目标





## 新文科建设的双重任务：育人与科研



## 育人的新文科：构建1265育人体系



### 一套方案

1

《新文科建设工作方案》及系列配套方案



### 两类人才

2

- 基础学科拔尖人才
- 国家急需复合型高层次人才



### 六新建设

6

- 新理论
- 新专业
- 新课程
- 新模式
- 新实践
- 新技术



### 五大保障

5

- 资源配置
- 能力提升
- 协同共建
- 考核评价
- 质量保障

## 新时代新文科新使命

2023-11-24 作者：张清俐 张杰 来源：中国社会科学网-中国社会科学报

### 新文科 走深走实 行稳致远

如何推动新文科建设走深走实、行稳致远是推进新文科建设必须面对的问题。教育部新文科建设工作组组长、全国新文科教育研究中心主任、山东大学原校长樊丽明教授，日前就新文科建设相关问题接受了本报记者的专访。

#### 星火燎原已然成势

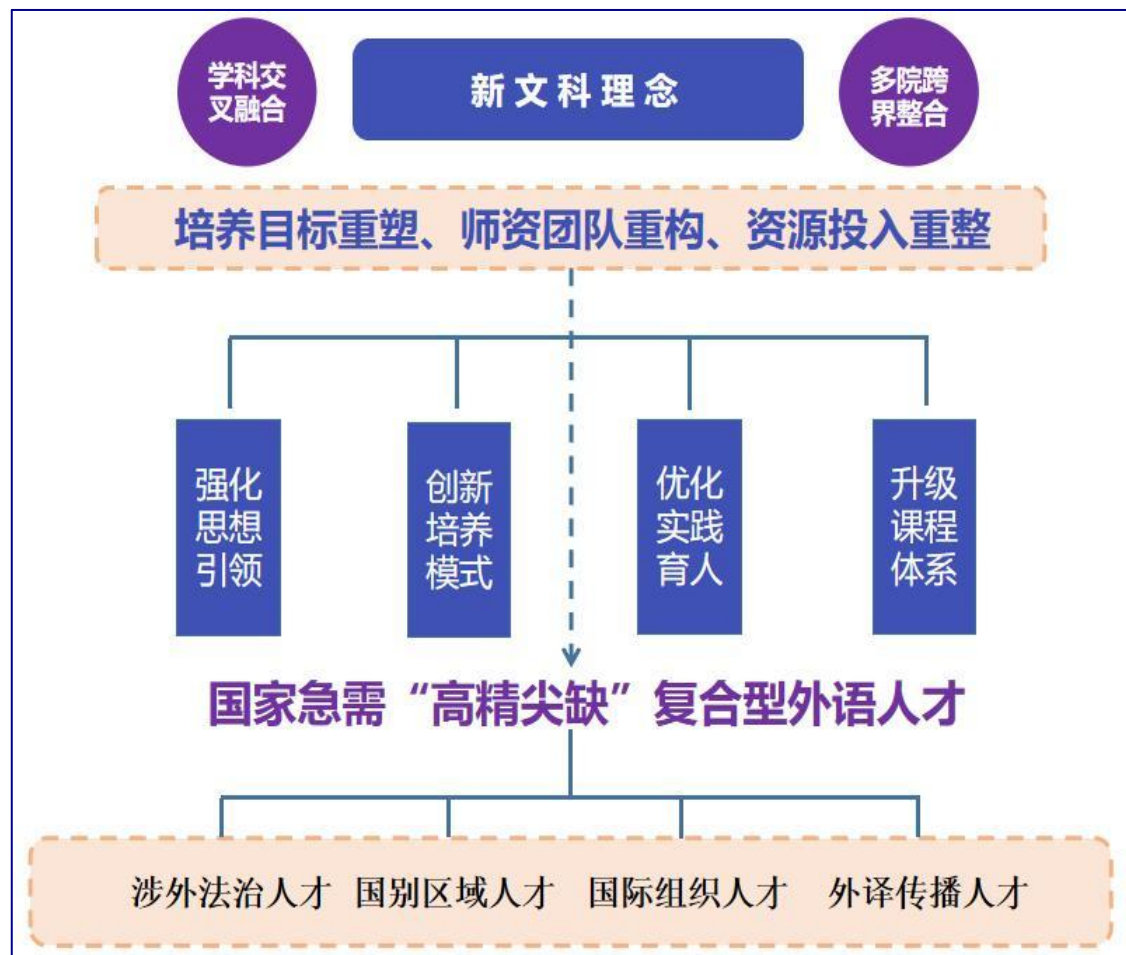
《中国社会科学报》：自2018年“新文科”概念提出以来，相关学术讨论与实践探索不断涌现。据您了解，国内高等教育界开展了哪些有益的讨论和探索？目前主要聚焦哪些方面的改革问题？存在哪些认知和实践中的瓶颈？

樊丽明：2022年暑期开始，全国新文科教育研究中心就国内高校新文科建设发展情况开展了专项调研，先后在山东、广东、陕西、吉林等省进行实地调研、座谈、问卷调查。从调研结果来看，全国新文科建设工作稳步推进、可圈可点，初战告捷、取得突破。具体表现在：全国新文科建设工作格局业已形成，从教育部成立新文科建设工作组到召开新文科建设工作会议，全面启动新文科建设；从教育部推动的中国政法实务大讲堂、中国经济大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国艺术大讲堂，组织设立千余项教改项目，

## 新文科与法语人才培养

新文科为高层次外语人才培养提供了理论支撑，指明了发展方向。

在新文科理念指引下，高层次外语人才培养要始终从问题和需求出发，打通专业界别，促进各个学科之间的交叉与融合，特别要强调综合性、创新性和融通性。





## 新文科与法语人才培养



新文科建设年度发展报告



《新文科理论与实践》期刊

7个语种，10个系部、9个专业。其中包括英语、翻译、俄语、日语、朝鲜语、法语、德语、西班牙语等8个语言类专业和国际组织与全球治理新文科专业。

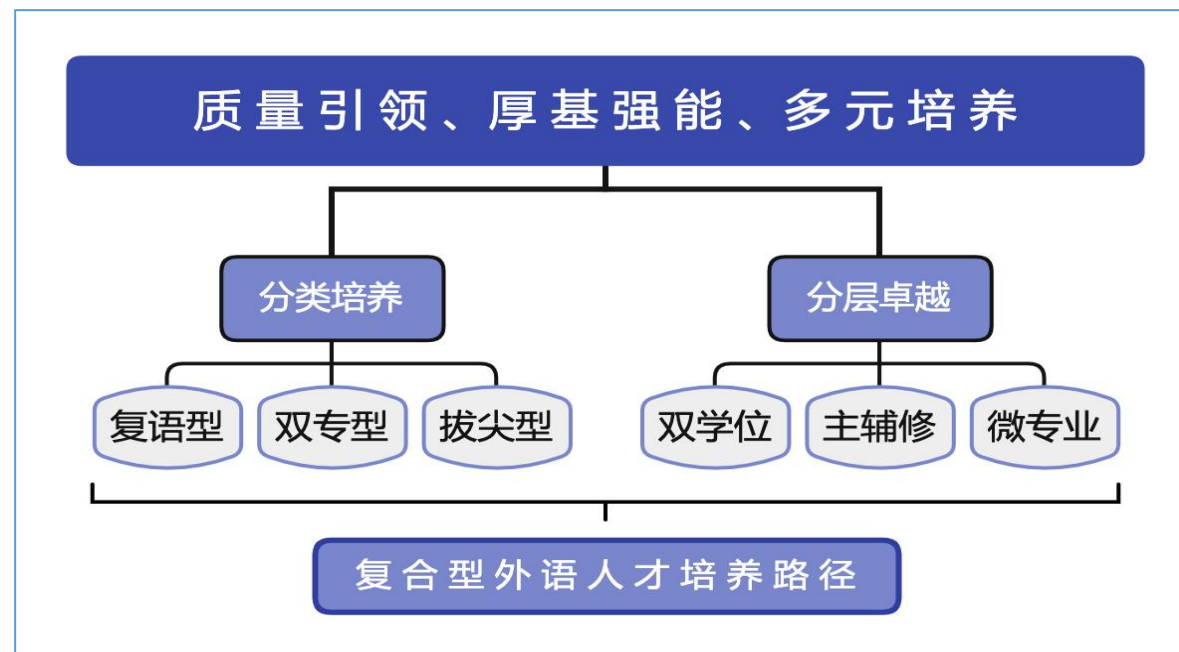
### 软科中国大学专业排名（2023）



- 国家级特色专业：英语、朝鲜语
- 国家级一流专业建设点：英语、朝鲜语、日语、俄语、翻译、法语
- 省级一流专业建设点：德语
- 省级特色专业：翻译、日语
- 省级品牌专业：俄语
- 国家特设控制布点专业：国际组织与全球治理

依托综合性大学的优势和资源，对接国家战略和社会需要，因材施教，厚基强能，每年招收**15**个本科教学班，开展**外语高端人才**和“**外语+**”**复合应用型人才**的培养，培养“德才兼备，融汇中西，通专结合，国际视野”的新型现代外语人才。

**分类培养 分层卓越**



**立足新时代 培育新人才**  
**守正与创新 改革与发展**

# 山大探索与实践

**复合型：**设立国内首个英语+法学五年制双学位班

**国际组织与全球治理专业**

**创新拔尖：**英语专业拔尖创新人才实验班（梁实秋班）

**特色：**日语（翻译）

**复语：**俄英、朝英

2000

2014

2015

2020

2023

2001

2005

2018

**创新拔尖型：**法英双语卓越创新国际组织人才实验班

**特色：**英语（商务方向）

**复合型：**设立国内首个英语+国际政治五年制双学位班

**微专业**

国际组织与跨文化交流（2020）

英法双语与全球胜任力（2021）

国学外译与传播（2021）



- 综合性大学的学科齐全师资雄厚生源优质
- 各类拔尖创新实验班提供充分借鉴和参考
- 学校高度重视和积极谋划教学改革与探索
- 具有多语种跨文化和区域国别研究等优势
- 拥有跨学院跨校区跨国合作办学丰富经验
- 积累高层次涉外人才培养相关的各类资源



## 专业简介

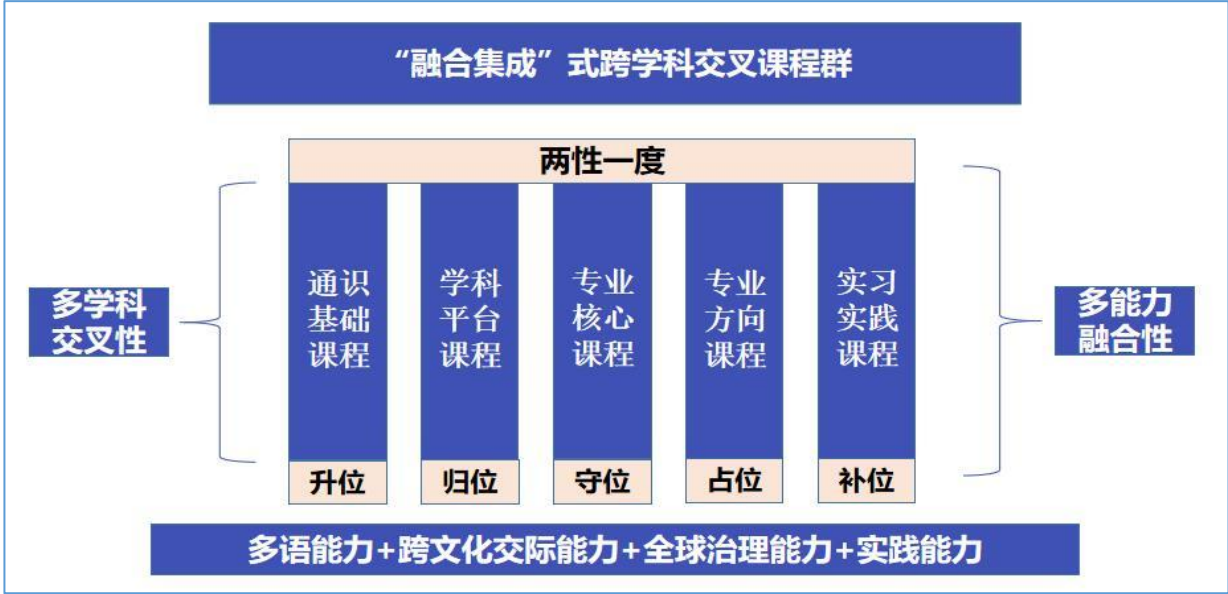
1994年本科招生  
每年2个本科班  
法语班+国际组织班

国家一流专业建设点  
2023软科排名A(第10名)



遵循国家标准和教学指南  
充分体现校本特色和优势

增加学科平台基础课  
课程名称内容现代化  
提高实践学分数占比



学科平台基础课程

中文写作训练

语言与思维

语言与心理

外国文学导论

希腊罗马神话

翻译概论

外语、外交与国际理解

西方文明史

中外文化比较

跨文化交流导论

法语+

如何服务国家战略：+什么

如何保证培养质量：怎么+

注重成才率



核心要素支撑



## 一、新专业/方向 法英双语卓越创新国际组织人才新文科实验班 (2018年9月设立, 目前5届75人)

实验班是外国语学院主动服务国家战略开设的山大首个国际组织人才实验班, 旨在培养一批**精通英法两门外语, 掌握国际组织基础知识, 拥有丰富的跨学科基本专业知识储备, 具有国际视野与家国情怀, 通晓国际规则和全球治理, 具有出色的跨文化沟通和实践能力, 富有创新合作精神和国际交往能力的国际组织后备人才。**

视点首页 > 学院新闻 > 正文

### 山东大学首个国际组织人才实验班开课

发布日期: 2018年10月23日 09:26 点击次数: 1840

[本站讯] 近日, 山东大学首个国际组织人才实验班正式开课, 18名本科生经过选拔成为第一批新生。该实验班是山东大学教育教学综合改革重点项目“法英双语国际组织卓越人才实验班研究与实践”的重要成果, 由外国语学院开设, 在充分发挥学校一流本科生培养和综合性大学优势、特色的基础上, 进一步面向国家战略和现实需求, 为国际组织培养后备人才。

该实验班旨在培养一批精通英法两门外语, 掌握国际组织的基础知识, 拥有丰富的跨学科基本专业知识储备, 具有国际视野与家国情怀, 通晓国际规则和全球治理, 具有出色的跨文化沟通和实践能力, 富有创新合作精神和国际交往能力的复合型国际化人才; 创新点在于突出复语特色、国际组织培养特色和跨专业融合培养特色, 搭建跨学校、跨部门、跨院系、跨学科的多元化协同育人平台。除使用全新的培养方案外, 实验班还将在招生选拔、师资配备、教学方法、实习实践、国际化办学、日常管理等多个方面进行全方位、多层次的综合改革, 探索国际组织人才的全新培养机制。

近年来, 外语学院主动服务国家战略, 着力深化外语人才培养供给侧改革, 积极探索新型高层次“外语+”复合型人才的培养。从2015年起, 外语学院开始论证国际组织人才培养方案, 充分挖掘在国际化人才培养方面得天独厚的条件与丰富的学科资源。为全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和山东大学本科教育综合改革方案, 外语学院将以国际组织人才培养和英语拔尖人才培养(梁实秋班)为抓手, 打造本科专业升级版, 推动外语专业培养

# 山大探索与实践

大类招生，优质生源

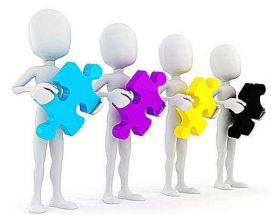
院内复合、校内交叉、国内外协同

主专业（法语+英语）+微专业（国际组织  
与跨文化交流）

第一课堂+第二课堂

2021年被认定为**校级新文科实验班**

法语+英语+国际关系



“国际组织与跨文化交流”微专业

打造一组围绕国际组织核心素养的优质课程群

现有课程整合升级，设计打造时代新课，充分利用网络资源

语言类	跨文化类	全球治理类	实践类
英语口语与演讲	跨文化交际：磋商与合作	国际组织与全球治理	国际组织人才核心素养提升训练营
国际公文阅读与翻译	中西文化比较与交流	国际法基础理论与实务	国际组织胜任力与跨文化交流实践
批判性思维与国际公文写作	外事礼仪与国际谈判	国际关系理论与案例分析	

目标导向  
按需设课



交叉融合  
协同创新

语言+跨文化+全球治理+实践



## 法英双语国际组织人才实验班培养方案（2020）

（050204）

## 二、新课程

### 重塑课程体系

### 法英双语课程强调应用

### 外教课程占比高

### 国际关系课程精品化

### 创新教学方法

### 实施探究式、讨论式和案例式

### 教学

#### 一、实验班简介

法英双语卓越创新国际组织人才实验班从 2018 年起开始招生，由外国语学院、国际事务部和学生就业创业指导中心联合设立，是主动服务国家战略和现实需求开设的山东大学首个国际组织人才实验班。实验班充分发挥我校综合性大学多学科的优势，探索院内复合、校内交叉、国内外协同的联合培养模式，学有余力的同学还可辅修“国际组织与跨文化交流”微专业。实验班选聘学术造诣高、教学经验丰富的校内优秀教师承担课程教学，同时邀请国际组织从事实务工作的业内专家进行授课。“法语+英语+国际关系”的培养模式系国内首创，符合新文科交叉融合的理念。实验班充分利用各类国外优质资源，一年级暑假赴法国进行为期一个月的语言学习和实践，三年级全班派至法国里尔政治学院、法国雷恩政治学院、加拿大蒙特利尔大学等高校进行交流。其中与法国雷恩政治学院合作的“2+3 本硕连读法语区国际组织后备人才培养项目”入选国家留学基金委首批“国际组织后备人才培养项目”立项资助。

实验班从外国语言文学大类招生，经过英语笔试、面试和中文综合素质考核等选拔后择优录取 15-20 人。分流时间为每年新生入校军训期间。

#### 二、培养目标

该实验班旨在培养一批精通英法两门外语，掌握国际组织和国际关系基础知识，具有国际视野与家国情怀，通晓国际规则和全球治理，具有出色的跨文化沟通和实践能力，富有创新合作精神和国际交往能力的国际组织后备人才。通过系统学习，学生具备进入国际组织实习或任职的基本能力，也可在政府部门、跨国公司 etc 从事高端国际化工作。学生本科毕业后也具备到国内外高校外语、国际关系、国际政治、国际公共政策、国际管理等多个专业深造求学的基础。

# 山大探索与实践

## 课程1：国际组织人才核心素养提升训练营

“国际组织官员+学界知名学者+优秀青年代表+模拟实践工作”

四位一体的授课模式



山东大学第二届国际组织人才核心素养提升训练营课程表				
日期	时间	教师	教师简介	题目
7月6日	8:20-8:50	开课典礼		
	9:00-12:00	何昌垂	国际欧亚科学院院士 联合国粮农组织原则副总干事	应对百年变局，参与全球治理：国际组织人才培养与储备
	14:30-17:30	王纪元	前国际劳工组织高级官员 前中国联合国协会常务理事	联合国发展体系及其运行机制
7月7日	8:30-11:30	张海滨	北京大学国际关系学院教授	从全球新冠肺炎疫情防控看国际组织的作用、局限性及其变革
	14:30-17:30	IO-Talent	IO-Talent工作组	工作坊1：模拟联合国气候大会，透视国际互动机制
	19:00-21:00	CHRISTOPHE	山东大学外国语学院外籍教师	Comprehension, Adaptation and Interdependence between Different Cultures
7月8日	8:30-11:30	胡超逸	亚洲开发银行驻华代表处长期顾问	走近国际组织（非联合国篇）
	14:30-17:30	马荣久	山东大学政治学与公共管理学院副教授	中国与国际组织互动关系的历程
7月9日	8:30-11:30	郑晓雯	青年应对气候变化网络执行总监兼常任理事	17个可持续发展目标及其实践
		孟文婷	北京大学国际关系学院博士	
	14:30-17:30	IO-Talent	IO-Talent工作组	工作坊2：发挥青年力量，共建可持续未来
	20:00-21:30	Manuela Tortora	前联合国贸发会议高级官员	共话可持续——SDG10：应对不平等（英文）
Alejandro Bonilla Garcia		前国际劳工组织高级官员		
7月10日	8:30-11:30	马建红	山东大学法学院副教授	入境问禁，入乡随俗——法治意识的内涵及其养成
	14:30-17:30	王帅	山大2015级本科生，联合国难民署驻华代表处实习生	“我的国际组织之路”——国际组织实习工作经验谈
		伍灏殷	联合国儿童基金会顾问	
		余天宇	世界气象组织实习生	
	17:30-18:00	结课典礼		



## 课程2：批判性思维与国际公文写作

邵春燕 国一流课程负责人 24学时

薛玉雪 联合国开发计划署 8学时

助 教 外国语学院英语专业研究生

### “理论+实务”的双师模式

## 注重课程总结与提升

## 问卷调查

## 线上线下混合式教学

国际公文具有权威性、真实性、时效性和规范性的特点，在国际世界中具有倡议指导、法律制约、规范协调、交流传递信息、凭证与记载等作用。



前国际组织高级官员薛玉雪讲解国际公文写作

在国际公文写作中要遵循6C原则，即Courtesy 礼貌，Correctness 准则，Conciseness 简洁，Clarity 清楚，Concreteness 具体，Completeness 完整。

国际公文写作的学习需要将理论基础和实践相结合，在熟悉国际公文的格式与类型后，多加练习英文文章书写能力，可以更快地掌握相关知识。



宋思怡 文化传播学院

国际公文写作与批判性思维是实用性很强的课程，如何让文章具有逻辑，如何使用得体的词汇与语言……在这门课中我学到了很多实用的英语写作技巧，很好地为未来英语写作打下了基础。课程期末需要提交一篇文章，老师批改、同学互评，文章反复修改得以成型，很有成就感也收获满满。

袁帅 外国语学院

## 课程回顾 | 走近批判性思维与国际公文写作

山大国际组织群英汇 2020-09-06



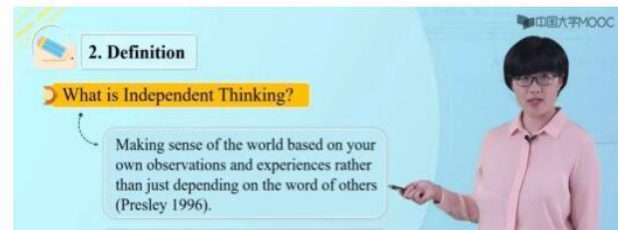
2020年7月中旬开始，山东大学国际组织人才领航计划实验班进入了《批判性思维与国际公文写作》课程的学习，该课程由邵春燕老师和薛玉雪教授共同授课。

批判性思维的运用，国际公文写作的注意事项都在本次课程中得以呈现，干货都有哪些呢？让我们一起来回顾一下吧！



《批判性思维与国际公文写作》课程从文章写作技巧与国际公文的基本知识两个角度出发，细致全面地向同学们介绍国际公文的相关知识。

英文文章的语言风格要正式、客观、准确，文章可分为起始段、主体段、辩证段、结尾段几个部分。每段都要有相应的主题句、解释句和结尾句。

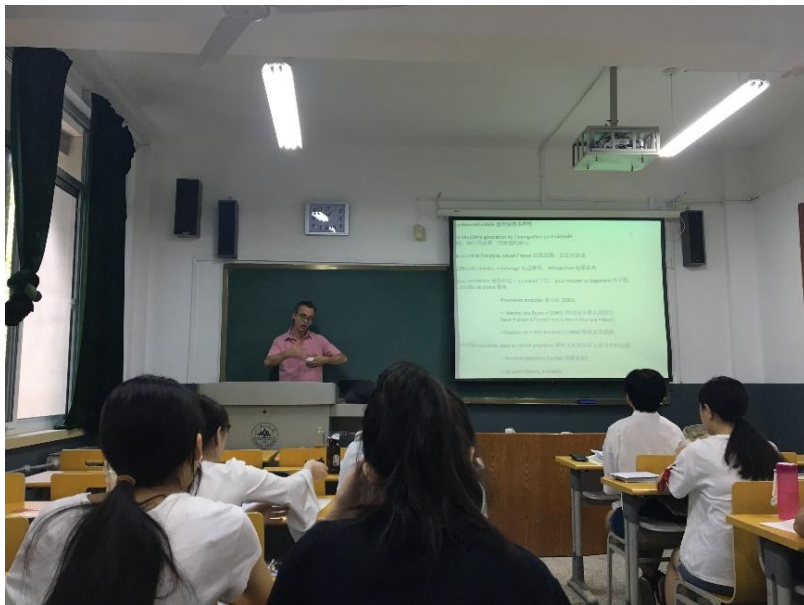


### 三、新模式

依据培养需求，专门订制“国际暑期学校”

2019年暑期，为国际组织人才实验班学生，专门订制“第一届国际组织人才实验班法语文化学习暑期项目”，成功派出15名学生，全部学生获得学校“国际学分计划”资助。





国外合作大学教授  
通过国际暑期学校项目、流动岗等项目  
来校授课讲学



多种渠道“请进来”  
引入国外优质教育助力国际组织人才培养  
在地国际化





## 选派学生赴意大利都灵和瑞士日内瓦 参加联合国青年领袖暑期精英班（GYLA）



- 2+3中法合作本硕连读，总学制5年，毕业获得山东大学本科文凭和法国雷恩政治学院硕士文凭

- 突出复语和多学科特色、中外院校及多学院联合培养特色

山东大学学习2年



法国雷恩政治学院交流一年



法国雷恩政治学院硕士一年级



法国雷恩政治学院硕士二年级

**2+1+2 培养模式（本硕贯通）**



学生整班派出  
学校类型多样  
深化中外合作

2018级国际组织班出国情况一览表

4人	加拿大蒙特利尔大学
4人	法国里尔政治学院
4人	法国雷恩政治学院
3人	法国昂热西天主教大学



国外合作单位国际组织  
人才培养独具优势

## 2+3本硕连读法语区国际组织后备人才培养项目 2019入选留基委 第1批“国际组织后备人才培养项目”

## 山东大学与法国里尔政治学院硕士研究生联合培养项目 2020入选留基委 第1批“国别区域研究人才支持计划”

## 山东大学与法语区高校国际组织后备人才联合培养项目 2021年入选留基委 第2批“国际组织后备人才培养项目”

[视点首页](#) > [山大要闻](#) > 正文

## 山东大学获全国首批国家公派国际组织后备人才培养项目资助

发布日期：2019年04月28日 10:29 点击次数：3317

【本站讯】近日，外国语学院牵头申报的“2+3本硕连读法语区国际组织后备人才培养项目”获国家留学基金管理委员会“2019年国际组织后备人才培养项目”立项资助，资助期为3年。山东大学成为设立国际组织后备人才培养项目后全国首批获得项目资助的院校之一。据悉，2019年国际组织后备人才培养项目计划选派100人，山大获批名额为2人。

为加大国际组织人才培养力度，培养一批具有国际视野、通晓国际规则的复合型国际组织后备人才，2019年，国家留学基金委在国际组织实习项目基础上增设国际组织后备人才培养项目。项目通过选派攻读硕士学位研究生和联合培养硕士研究生到在国际组织人才培养方面具有优势的世界一流院校、机构学习，为国家培养国际组织后备人才。国家留学基金委将对参加获批项目的学生提供包括国际往返旅费及规定期间的奖学金等资助。

山东大学“2+3本硕连读法语区国际组织后备人才培养项目”以培养一批精外语和通专业的高端国际化人才为目标，具体是指精通英语和法语两门外语，掌握国际关系专业知识和国际组织核心素养，具有国际视野与家国情怀，通晓国际规则和全球治理，具有出色跨文化沟通能力和国际交往能力，有较强事业心、社会责任感和奉献精神，富有创新合作精神和全球竞争力的高层次复合型国际组织后备人才。为满足国家对国际组织人才的多元需求实现精准选派，项目主要面向联合国教科文组织等位于法语国家和地区的科教文卫类国际组织培养人才。

## 四、新教材

### 专门用途法语新文科系列教材

国际关系导论（法语）

经济学导论（法语）

法学导论（法语）

旅游管理导论（法语）

.....



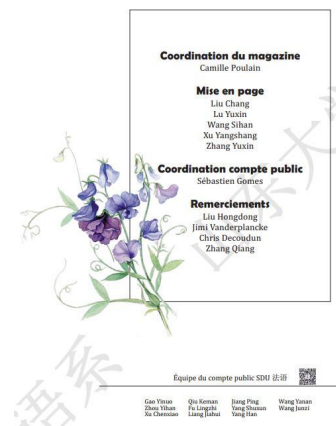


## 五、新实践

重视实践教学  
加强过程考核

法语笔译课  
中法远程合作学习  
新闻报刊阅读  
模拟电台录音  
编辑电子期刊

deux coqs系图书馆  
周六法语角



打造服务国际组织人才培养的**第二课堂体系**

各类活动纳入学分管理，融通课堂内外

强化应用和实战能力

提高学生综合“软实力”和全球胜任力







## 国际组织人才培养与推送系列讲座

讲座题目	讲座人	时间
跨越自我与他者——人际交往之道	中国传媒大学播音主持艺术口语传播系主任徐力	2020年4月20日
WORK FOR THE UN	国际劳工组织泰国、柬埔寨和老挝国家局前局长王纪元	2020年5月26日
英语阅读能力的培训与养成	山东大学外国语学院副教授王勇	2020年10月24日
筑梦国际组织人才培养“加速跑”--联合国国际组织职业发展规划	乔治华盛顿大学副教授、联合国教科文组织国际发展教育主席、联合国国际教育项目负责人Laura Engel	2020年10月31日
后疫情时代全球治理格局中青年的使命与人才培养	国际欧亚科学院院士、联合国粮农组织前副总干事何昌垂	2020年11月5日
国际组织人才的核心素养与训练	中国联合国协会副总干事王颖	2020年11月5日
中外人文交流：内涵、挑战与路径	复旦大学国际问题研究院教授、博士生导师，韩国研究中心副主任邢丽菊	2020年11月6日
国际组织实习offer“收割机”是怎样炼成的	鲁汶大学（比利时）双学位硕士Yundi Wang	2020年11月21日
钢琴音乐会欣赏与音乐素养的养成	山东大学艺术学院副教授袁伟	2020年11月22日
历史与展望--牛津大学教授带你深入了解联合国的起源与发展	牛津大学教育学院终身教授、哈里斯·曼彻斯特学院高级研究员利亚姆·弗朗西斯·吉伦（Liam Francis Gearon）	2020年12月12日
理论与实践中的国际组织：以联合国教科文组织为例	教育部联合国教科文组织全国委员会秘书处综合处副处长宗华伟	2020年12月15日

打造“**名家讲堂+知识学习+文化美育**”创新型系列品牌讲座模式



# 山大探索与实践

## 第二课堂--“全球胜任力青年领军人才训练计划”



学生赴山东曲阜体验中华传统文化



学生赴清华大学参加第二届世界大学气候变化论坛



学生参加联合国机构宣讲咨询活动



学生赴北京参访中国联合国协会



学生参加山东大学首届模拟APEC大会



学生参访外交部蓝厅旁听发言人记者会

## 2018级法英国际组织班专四成绩一览表

法语专四		英语专四	
成绩	等级	成绩	等级
82	优秀	90	优秀
80	优秀	87	优秀
81	优秀	84	优秀
86	优秀	83	优秀
77	优秀	81	优秀
79	优秀	83	优秀
79	优秀	83	优秀
77	优秀	82	优秀
84	优秀	77	良好
80	优秀	78	良好
77	优秀	77	良好
69	良好	78	良好
66	良好	77	良好
73	良好	76	良好

法语优秀率**73%**、英语优秀率**60%**

## 2018级法英国际组织班深造一览表（6+8）

1人	中国人民大学	国际关系
1人	南京大学	国际关系
1人	北京师范大学	国际教育
1人	上海外国语大学	全球传播
2人	山东大学	国别区域学
1人	法国巴黎第十大学	政治学
3人	法国雷恩政治学院	欧洲与世界事务
1人	英国伦敦政治经济学院	政治传播
1人	英国曼彻斯特大学	法律
1人	英国伦敦大学学院	应用语言学
1人	香港大学	中国发展研究



# 山大探索与实践



## 李俐蒨

2015级法语专业本科生

大三赴法国雷恩政治学院交流一年

全球治理与国际组织发展协会首届主席

大四赴日内瓦和都灵参加GYLA研学

赴约翰霍普金斯大学攻读硕士研究生

华盛顿世界资源研究所（WRI）实习

硕士毕业入职国际货币基金组织（FMI）

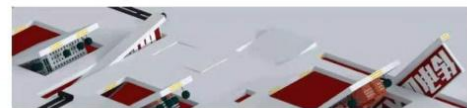
手机状态栏显示：信号、Wi-Fi、81%电量、9:23

×

...

学子说 | 李俐蒨：在国际组织的梦想里乘风破浪

山大新媒体工作室 山东大学 11月17日



从白雪皑皑的阿尔卑斯山到美不胜收的波托马克河，再到古朴典雅的清华门，她的足迹几乎遍布全世界，但当秋风吹起落叶，肩头的银杏叶还是会让她想起自己的母校——山东大学似乎也有相似的风景……

李俐蒨的国际组织梦想自山大起航，几年来，她专注研究能源环境政策议题，曾参加都灵国际劳工组织、华盛顿世界资源研



多名学生在国内  
各类比赛获奖

学生创新能力和  
综合素质明显提升



## +法语

# 英法双语与全球胜任力微专业

相关学院定制合作，专业+双外语

32学分

英语提高类课程8学分

法语类课程20学分

跨文化交际与全球胜任力类4学分

学制2年，周六全天上课

 通知公告

当前位置： [首页](#) >> [学院资讯](#) >> [通知公告](#) >> [正文](#)

## 山东大学“英法双语与全球胜任力”微专业招生简章

发布时间：2021年05月19日 15:54 作者：刘静姝 点击：[493]

为推进我校新文科建设，培养“一精多会、一专多能”的高素质国际化复合型人才，为深入推进我国“一带一路”建设和深度参与全球治理提供人才储备。在本科生院的支持下，外国语学院、国际事务部和学生就业创业指导中心联合推出“英法双语与全球胜任力”微专业，并以微专业为基础组建“多专业+双外语高素质涉外人才实验班”。现将相关事项通知如下：

### 一、微专业简介

微专业秉承新文科交叉融合的要义，充分发挥我校综合性大学多学科、多语种的优势和资源，对接国家需求，培养一批热爱祖国，熟悉国情，精通某一专业，熟练运用英法两门外语，具有全球视野和家国情怀，通晓国际规则，具有出色的跨文化沟通和国际交往能力，有较强的事业心、社会责任感和奉献精神，能够参与国际事务和国际竞争的高素质涉外人才，为我国参与全球治理提供人才支撑。

通过系统学习，学生具备在涉外政府部门、跨国公司、国际媒体、国际教育机构、国际组织等从事高层次国际化工作的能力。

### 二、课程设置

微专业共计32学分，其中英语提高类课程8学分、法语类课程20个学分，跨文化交际与全球胜任力类4个学分。

### 三、师资力量

选聘学术造诣高、教学经验丰富的校内外优秀教师承担课程教学，部分法语课程由外教授课，不定期邀请校外专家进行授课。



## “国际组织与全球治理”新文科本科专业 (2023年9月招生, 全校选拔)

外国语学院  
政治学与公共管理学院  
经济学院  
公共卫生学院  
四院合作



国别区域人才

国际关系人才

全球健康人才

国际商务人才

英语+法语+全球胜任力+领域

本硕连读、跨段培养、交叉融通、中外合作

## 不入主流 难成一流

内部交叉：法语+语言学/文学/翻译/文化 法语+英语

内外交叉：法语+涉外法治/国际组织/区域国别/国际传播/国际商务

融通交叉：高层次复合型拔尖涉外人才

外内交叉：专业+法语（大学法语）

跨学科合作，多院系协同，多点交叉融合

# 结语

新时代，中国外语人才培养机遇与挑战并存，唯有把握高等教育发展大势，准确识变、科学应变、主动求变，在变局中破局，在守正中创新，才能实现系统突围、提质增效，提档升级，助力高等教育人才培养质量的全面升级。

精耕细作促发展

提档升级赋新能

**推进外语+战略：建设新文科**

**推进+外语战略：做强大外语**



谢谢，请批评指正！

THANKS FOR YOUR ATTENTION