



基于U校园智慧云平台下的大学英语听说教学

——以《新视野大学英语（第三版）》听说教程为例

赵 倩





目录

1

概况与现状

2

理念与目标

3

U校园平台

4

实践与探索

5

总结与展望

1

概况与现状

浙江财经大学东方学院



浙江财经大学东方学院

浙江省首批应用型建设试点示范本科高校

办学定位

经管特色鲜明的高水平应用技术型大学

人才培养

高素质应用技术型人才



1.2 面临的现状

教学方法
待创新

自主学习能力
待提高

教学设备待优化



2

理念与目标

湖南财经大学东方学院



大学英语应大力推进最新信息技术与课程教学的融合



能力导向，有效提升学生的外语自主学习能力和英语的综合应用能力

3

U校园平台

浙江财经大学东方学院



教、学、评、研一站式支持的在线教学云平台



智慧教学云平台
智慧教学，从这里开始



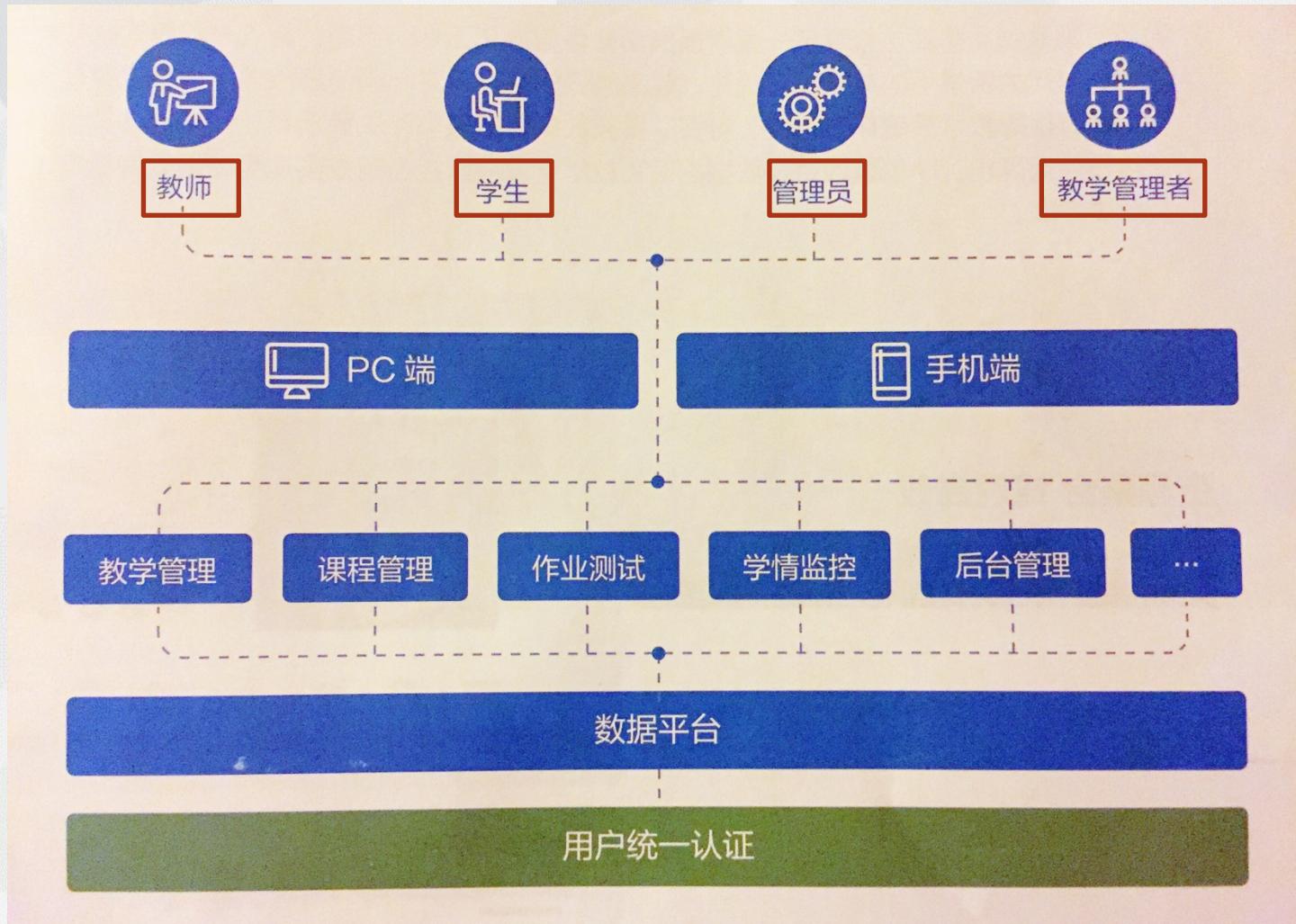
APP下载

登录

注册

Enrich Learning Empower Teaching











构建良好的学习生态环境



自控、自主

实践应用



4

实践与探索

浙江财经大学东方学院



U校园智慧教学云平台技术培训







Warm-up

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Listening | Understanding a conversation | |
| | Understanding a passage | |
| Speaking | Practicing conversational skills | Useful expressions |
| | | Model dialogues |
| Listening and speaking: Conversation | | |
| Listening and speaking: Passage | | |
| Unit report | | |
| Homework | Section A: Understanding news reports | |
| | Section B: Understanding passages | |



教学模式改革“翻转”课堂

The Traditional Classroom
Teacher's Role: Sage on the Stage



The Flipped Classroom
Teacher's Role: Guide on the Side



来源：<http://www.livescribe.com/blog/education/2012/07/17/the-flipped-classroom-infographic/>

课外学知识，课内活动练习
在线微技能训练，线下口语活动实践



课前

学生自主学习、教师在线监控



◆课前自主学习任务单

线上学习





课前

学生自主学习、教师在线监控



Welcome
赵倩

我的教学

课程与班级

作业与测试 5

教程学习设定

教程学习情况

补充资源管理

综合成绩管理

学生花名册

备课中心

教程学习情况 > 班级详情

导出Excel

| 教程目录 | 答题情况 (人数) | 实际学习时间 (分钟) | 建议学习时间 (分钟) | 平均成绩 | 操作 |
|---|--------------|----------------|----------------|------|----------------------|
| UNIT 1 English in motion | 18/19 | 274.6 | | | |
| 1-1 1-1 Warm-up | 18/19 | 86.2 | - | 94.4 | 成绩分析 |
| 1-2 1-2 Listening | 18/19 | 41.7 | - | 85.4 | 成绩分析 |
| 1-3 1-3 Speaking—Practicing conversational skills | 18/19 | 21.2 | - | / | 成绩分析 |
| 1-4 1-4 Speaking—Listening and speaking | 18/19 | 89.9 | - | 74.5 | 成绩分析 |
| 1-5 1-5 Homework | 17/19 | 35.6 | - | 90.1 | 成绩分析 |



课前

学生自主学习、教师在线监控



教程：新视野大学英语（第三版）听说 2

课程：大学英语2

班级：17日语2

UNIT 1 1-1 1-1 Warm-up

平均成绩

94.4

答题情况

18/19

What did you hear?_1

答题情况：17/19

平均正确率：100%

| | | | | | | | | |
|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| 小题 | 1 | 2 | | | | | | |
| 正确人数 | 17/19 | 17/19 | | | | | | |

How would you respond?_1

答题情况：15/19

| | |
|------|-------|
| 小题 | 1 |
| 完成人数 | 15/19 |



课中

学生操练展示、教师现场指导



线下学习

检测、作业、研讨、
展示、质疑、阐释



内化、扩展



深度扩展、教学相长



给任务、静观-倾听
问题引导、评价



课后

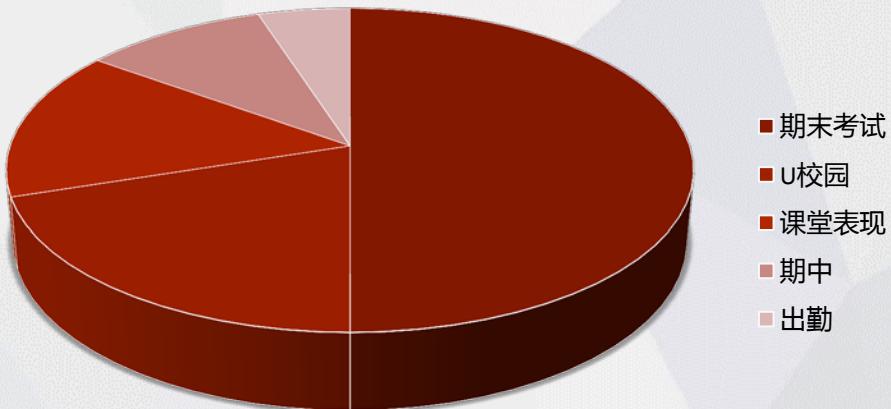
学生第二课堂、教师组织引导





多元评价

- 形成性评价
- 终结性评价





多元评价

健全大学英语教学基本状态数据常态检测和反馈机制

- 形成性评价（U校园学习+课堂表现+作业）
- 终结性评价：期末考试成绩

5

总结与展望

浙江财经大学东方学院



能力提升

- 英语学习兴趣及英语综合应用能力显著提升
- 积极参与第二课堂活动，特别是外语类竞赛
- **2017年11月首次报名参加国才考试达143人**



思考的问题

如何让“翻转”课堂真正地落实？





浙江财经大学东方学院

ZHEJIANG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS DONGFANG COLLEGE



谢谢！