



“学赛创用”一体化育人模式

温秀颖

2024.03.23. 北京



目 录

CONTENTS

01 指导思想

以问题为导向，落实学院发展新任务

03 以赛促教

锻炼卓越教学能力

05 赛教融合

坚持竞赛教研，反哺教学

02 育人模式

探索“学赛创用”融合联动的育人模式

04 以赛促学

延续传统优势，发扬学科竞赛效能；建立学科竞赛中心，教学相长；开辟新赛道，创新学科融合

06 德能双优

竞赛与教研为动力，思政与赋能为底色

➤ 以问题为导向，落实学院发展新任务

天津财经大学，简称天财，是一所以经济学和管理学为学科主干，兼有文、法、理、工、艺术等多学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。多年来，学校教育教学质量和育人品牌得到社会广泛认可，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。如何在这样一所大学里开展外语教育，是天财人文学院外语学科必须回答的问题。

➤ 以问题为导向，落实学院发展新任务

天财有着重视外语教育的光荣传统。

- 英语曾是学校四门重中之重课程之一；
- 英语课时最多时达八学时/周；
- 与学历（四级）、学位（六级）挂钩全国坚持时间最长的院校。



新时代，新任务

学院按照学校第二次党代会确定的目标，落实**秉持发展新理念、打造育人新格局、聚焦学科新方向、构建培养新体系、提升治理新效能**五大发展任务，提出“质量立院，人才兴院，学术强院”建设理念，着力推动学院高质量发展。

➤ 探索“学赛创用”融合联动的育人模式

学院将教育教学、学科竞赛、创新创业工作相结合，打通“课-赛-践-研”四个环节，逐步探索出了一条“学赛创用”融合联动的育人模式，彰显了“以赛促教（研）、以赛促学、赛教融合、德能双优”的办学特色。

以赛 促教

以赛促教， 锤炼卓越教学能力

- 政策引领，保驾护航（职称、学时、奖励）。
- 组织全员教学比赛，锤炼教师教学基本功，结出丰硕成果。

以赛促教

以赛促教，锤炼卓越教学能力

- 近10年来，我院教师共获得全国特别奖（总冠军）1项、一等奖1项、二等奖1项，优胜奖2项；天津市一等奖4项，二等奖2项。

以赛促学

1) 延续传统优势，发扬学科

竞赛效能

天财学科竞赛拥有十分优良的传统

- **教师端：**从CCTV杯时代，我校就成立了学科竞赛辅导团队，由老中青教师共同组成，进行传帮带，确保竞赛辅导教师不断档。

以赛促学

1) 延续传统优势，发扬学科竞赛效能

学生端：专业教学计划中设置学科竞赛自主选修课，学生从第三至第七学期均可参加学科竞赛，获得1学分。

以赛促学

1) 延续传统优势，发扬学科

竞赛效能

辉煌成绩：继2003年我校袁牧同学获得“CCTV”杯全国总冠军后，从2010年统计起（仅统计教育部白名单比赛），我校学生共获得国家级一等奖3项，国家级二等奖7项，国家级三等奖5项；天津赛区特等奖9项，天津赛区一等奖9项；天津赛区二等奖23项，天津赛区三等奖若干项。

以赛促学

1) 延续传统优势，发扬学科

竞赛效能

辉煌成绩：其中，“外研社杯”省市级、国家级各类比赛获奖52项。2018年“外研社·国才杯”举办以来，省市级、国家级各类比赛获奖27项；2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”获得全国银奖4项（演讲3+写作1），铜奖1项（演讲）。

以赛促学

2) 建立学科竞赛中心，教学相长

设立学科竞赛中心

我院学科竞赛中心主要负责外语和新传两个学科方向相关竞赛活动的组织工作，主攻“外研社全国大学生英语系列赛”、“全国大学生广告艺术大赛”等教育部官方认可并列入全国普通高校大学生竞赛榜单内的竞赛项目。

指导顾问+指导教师+年度纳新

以赛促学

2) 建立学科竞赛中心，教学相长

设立学科竞赛中心

- 学科竞赛由自发向有组织转变
- 中心指导团队实行：顾问+指导教师+年度纳新模式
- 形成一支有奉献、有担当、有经验、有活力的指导教师队伍

以赛促学

3) 开辟新赛道，创新学科融合

融合人文学院两大学科特色，外语+新传，在短视频译制和短视频讲中国故事等比赛中数次获全国大奖。

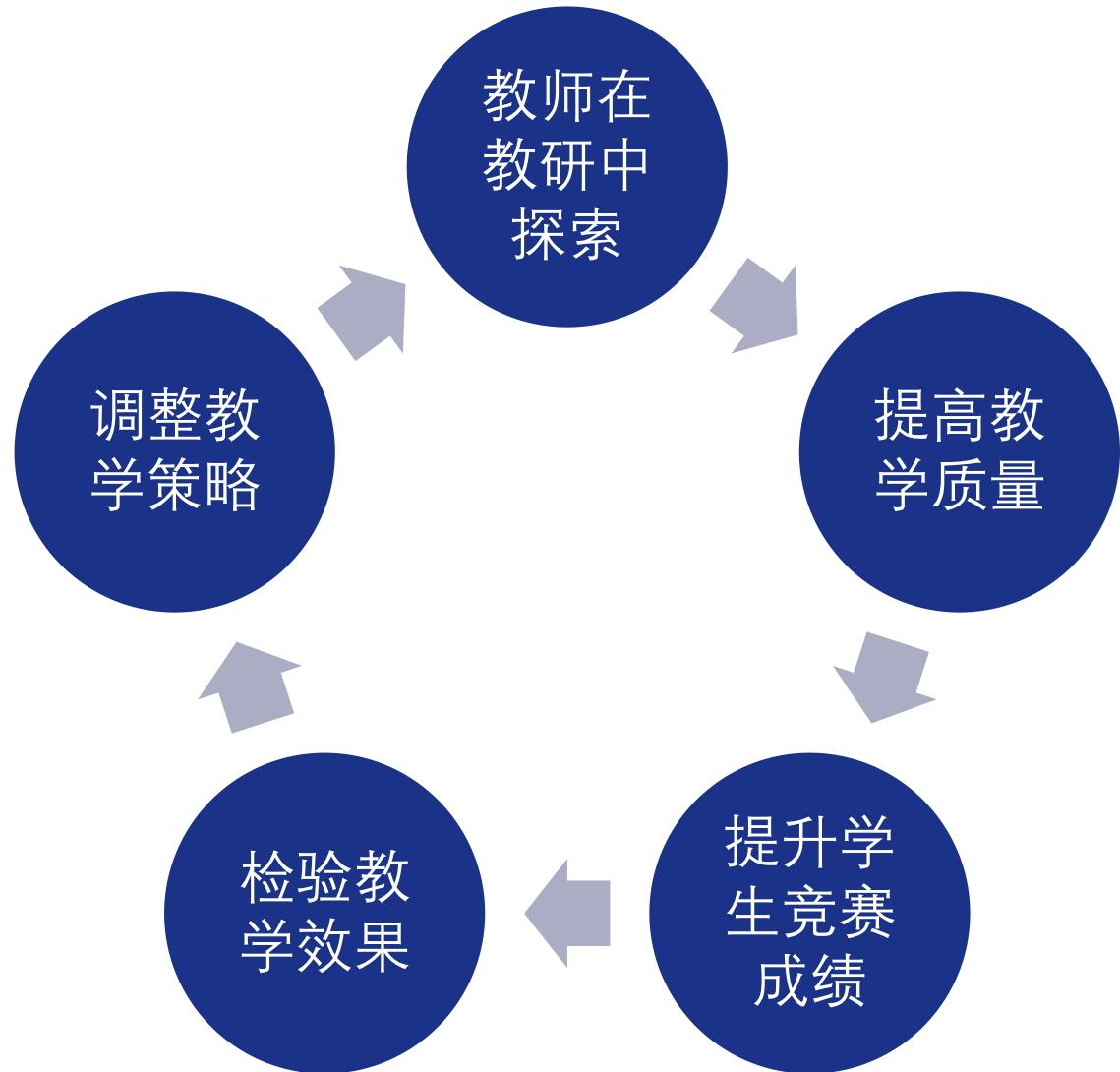


赛教 融合

坚持竞赛教研，反哺教学

鼓励竞赛指导教师参加各种教学与研究研讨会，例如：“外研社”在大赛后举办的全国英语演讲与写作教学学术研讨会；应用iwrite等平台助力教研、助力竞赛。

赛教 融合



德能
双优

竞赛与教研为动力， 思政与赋能为底色

2023-2024第二学期人文学院使用“理解当代中国”系列教材情况

书名	主编
“理解当代中国”系列教材	英语读写教程
“理解当代中国”系列教材	孙有中
“理解当代中国”系列教材	英语演讲教程
“理解当代中国”系列教材	孙有中、金利民
“理解当代中国”系列教材	汉英翻译教程
“理解当代中国”系列教材	孙有中、张威
“理解当代中国”系列教材	高级汉英笔译教程
“理解当代中国”系列教材	孙有中、任文
“理解当代中国”系列教材	高级汉英口译教程
“理解当代中国”系列教材	孙有中、查明建
“理解当代中国”系列教材	日语读写教程
“理解当代中国”系列教材	修刚、周异夫、高洁
“理解当代中国”系列教材	日语演讲教程
“理解当代中国”系列教材	修刚、朱鹏霄
“理解当代中国”系列教材	汉日翻译教程
“理解当代中国”系列教材	修刚、宋协毅
“理解当代中国”系列教材	高级汉日翻译教程
	修刚

德能 双优

教师的教学和竞赛指导立足于课程思政

引导学生形成正确的价值观和发展方向

激发学生的潜力和创造力

实现学生自我赋能

学生赋能是课程思政的目标之一

培养学生的综合素质和能力

提升学生自我认知、增强自信心、培养创新思维和解决问题能力

帮助学生更好地适应社会的发展和变化



天津财经大學

Tianjin University of Finance and Economics

THANK YOU

谢谢