

民族地区高校构建国际化人才培养体系的实践与创新

宁夏大学外国语学院
周震 教授



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

主要内容



对国际化建设的认识

宁夏高校国际化发展的现状

宁夏大学国际化发展情况

思考和启示

一、国际化是现代大学发展的必由之路



外在动力

在经济全球化、贸易自由化的大背景下，各国充分利用“国内”和“国际”两个教育市场，优化配置本国的教育资源和要素，抢占世界教育的制高点，培养出在国际上有竞争力的高素质人才，为本国的国家利益服务。



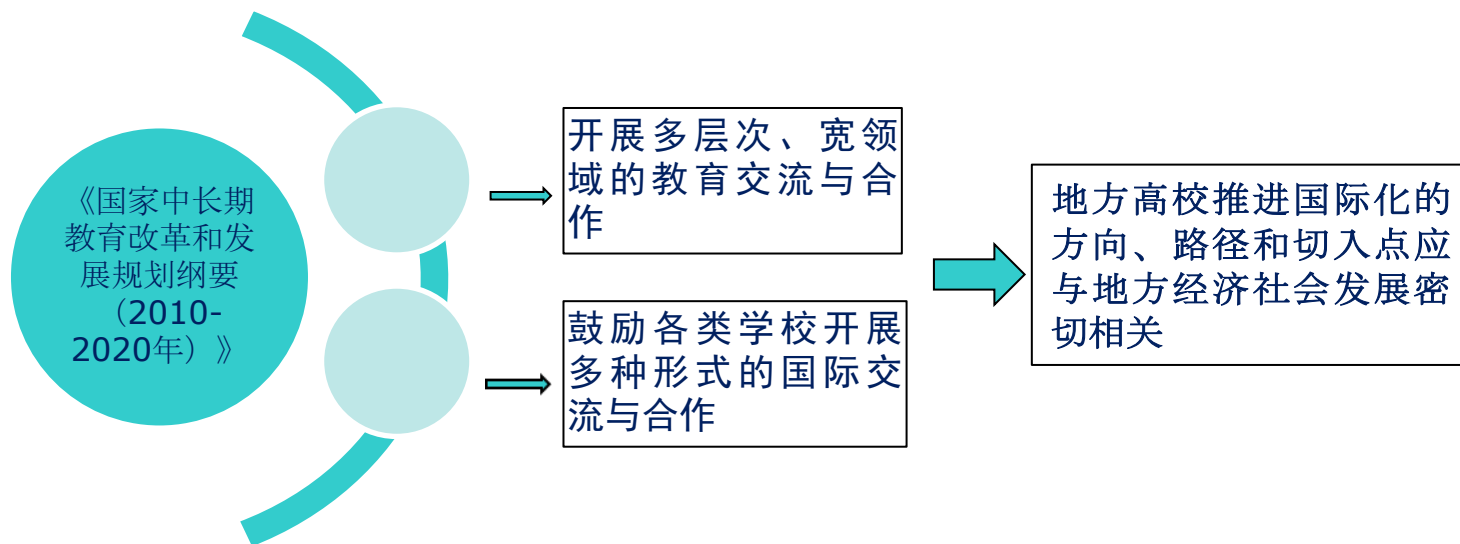
宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY



内在动力

它是自身适应世界历史的发展变化、适应经济全球化的客观现实需要，是综合国力竞争的需要，是文化和意识形态竞争的需要，是国家经济建设、社会进步的需要，是现代大学人才培养、科学研究、服务社会、引领文化四大功能发挥的现实平台。

宁夏高校的做法



结合实际 突出特色

- 纠正“身份”的认识误区，强化“角色”意识，立足自身特色，打造比较优势，完善国际合作机制，走出一条符合学校实际、具有地方高校特色的国际化办学之路。
- 深刻认识地方高校国际化办学的重要性，不仅仅要从学校的学术属性来认识，更要从学校的社会属性和社会责任来增强使命感和责任感。

二、宁夏高校国际化发展的现状



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

独特的区位优势



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

独特的自然与人文环境

- Sha Po Tou – Yellow River running through Tengger Desert



Western Xia Mausoleums





昵图网 www.nipic.com

By: 海洋宝宝916 No. 20131216085126196190

Sand Lake



Mosques



总体情况

近年来，宁夏各高校利用各自地缘和学缘优势，在国际合作伙伴和项目拓展、人才引进和培养、师资培训、学生交流、留学生教育和汉语国际推广等方面作了些尝试，也取得了一定的成绩，逐步打开了开放办学的大门。



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

现实问题

- 宁夏高校国际化发展零星而分散、不成规模；
- 如何利用区域和文化特色，拓展具有我区优势特色的教育国际化道路，定位还不准确；
- 对宁夏地区高校国际化发展的核心要素剖析不够，创建国际化人才体系认识不清晰。



三、宁夏大学国际化发展情况





特色项目一

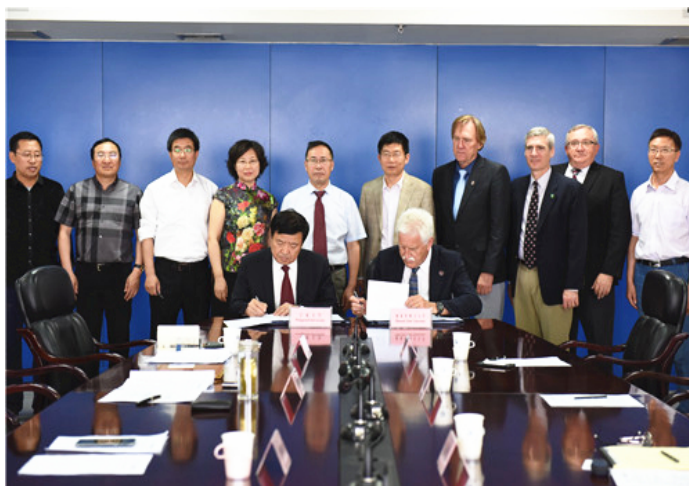
- 阿拉伯语人才国际化培养：“一省一校”项目
 - “阿拉伯语+国际贸易”的复合型国际化人才
 - 本科生和研究生分别实行“3+1”、“2+1”中阿联合培养模式





特色项目二

- 密苏里州立大学联合培养项目：政府主导
 - 特色专业为主的“3+1”本科生项目
 - 金融、会计、语言专业为主的“1+1”双硕士学位项目





宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

特色项目三

- 马来西亚彭亨大学交流项目：双向交流，互免学费

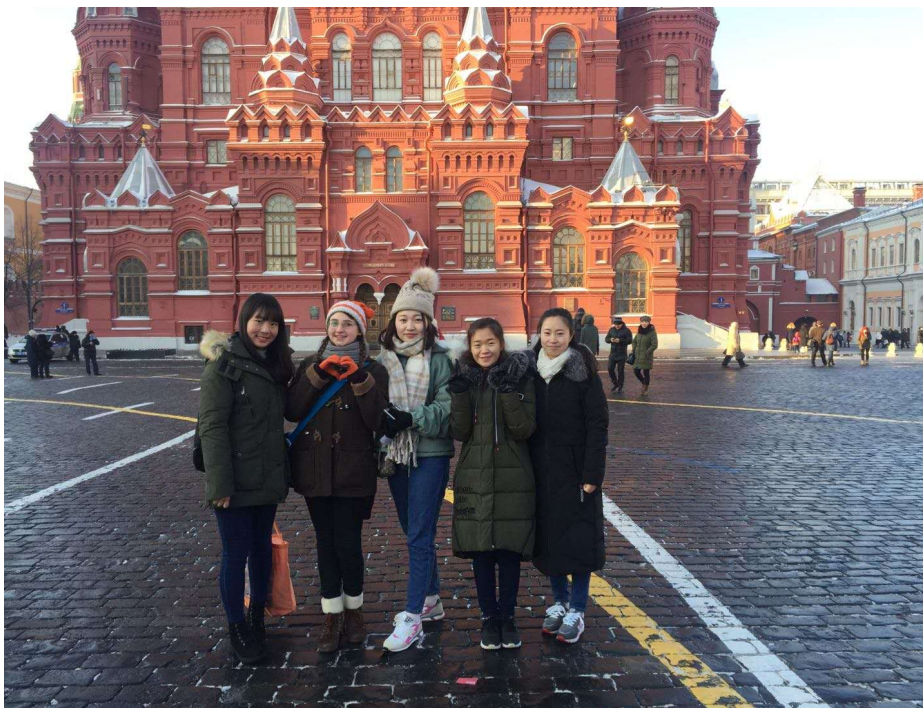




宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

特色项目四

- 俄语专业访学项目：利用国际资源，解决师资问题

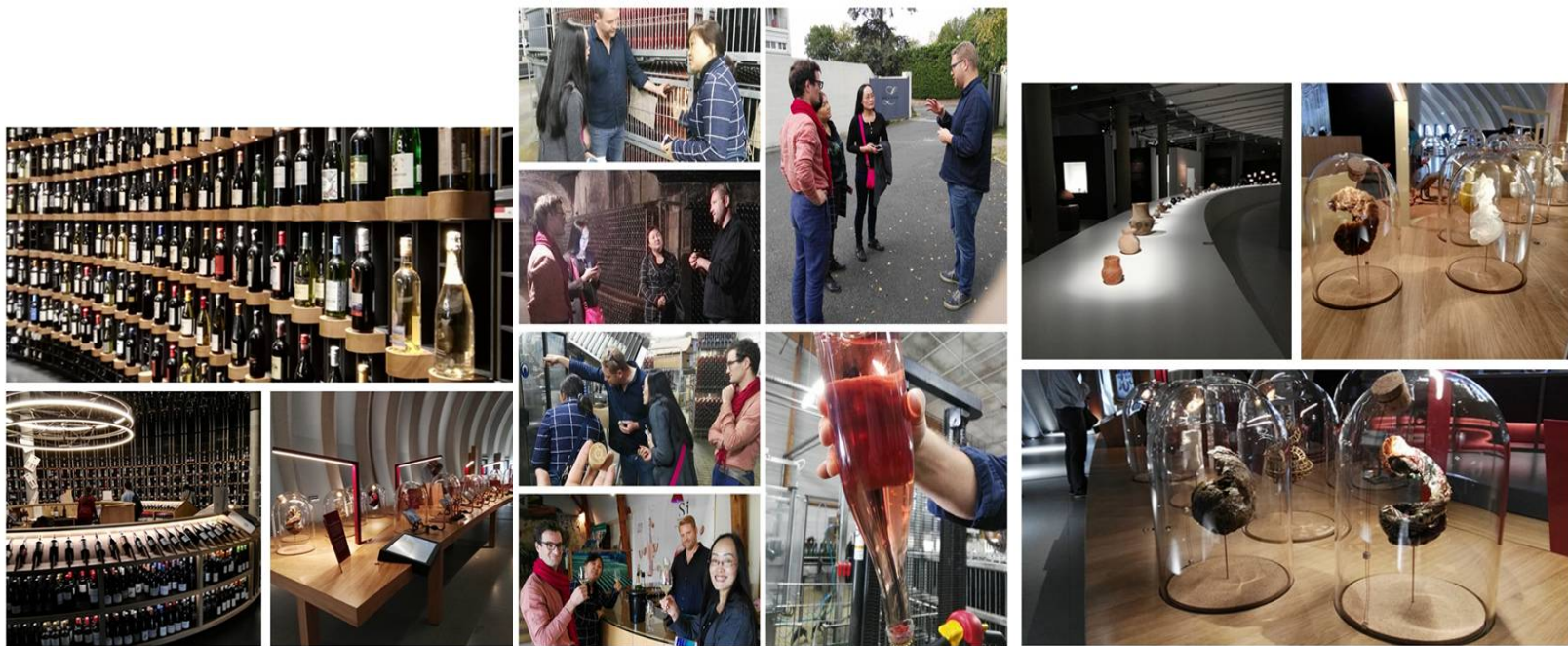




宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

特色项目五

- 全国唯一的国际化葡萄酒学院宁夏大学葡萄酒学院：产业引导，企业参与，国际化模式



四、思考和启示



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY



SWOT分析





范式构建





战略分析

- **SO战略**：充分发挥内部优势，即“一带一路”+“自然人文环境”推动国际化建设。最优选择。
- **WO战略**：充分利用外部机会规避内部劣势，即用“开发的外部环境”推动“内部意识建设”。费事费力。
- **ST战略**：借助内部优势平衡外部威胁。坐享其成。
- **WT战略**：利用内部劣势与外部机会相对峙，耗力费时。最差选择。

一点认识

- 宁夏区内大学国际化应综合各种因素，发挥自身的优势，规避内外不利因素，逐步改变劣势为优势。
- 构建民族地区高校国际化人才培养体系，应结合地方院校的客观环境和主观条件，有针对性地开展创新性研究和实践。
- 应从适应社会需求的角度分析和研究适应专业特点的国际化人才培养模式，旨在使人才的国际化培养与地方发展恰当地融合。



Many thanks