



以引企入教为特色 的实践教学创新探索

► 重庆人文科技学院跨境电商产教融合育人实践基地 ◀

重庆人文科技学院 外国语学院 秦中书

- 2024年3月23日 -



● 两会指出



加强高质量教育体系建设

实施高等教育综合改革试点

优化学科专业和资源结构布局

推动外贸质升量稳 促进跨境电商等新业态健康发展

优化海外仓布局，支持加工贸易提档升级

拓展中间品贸易、绿色贸易等新增长点

要多措并举稳就业促增收

李 强
LI QIANG

1170 万人
预计今年高校毕业生超过

强化促进青年就业政策举措

优化就业创业指导服务



● 新文科建设背景下

培养拔尖创新人才突破“卡脖子”技术

构建新发展格局
推动高质量发展

培养高素质复合型人才推动产业转型

高端化 智能化 国际化

外语

专业
教育

建构中国自主的知识体系

适应
国家发展需求

服务
地方经济发展

复合型人才

国际传播型人才



● 新文科建设背景下

新的探索

学校

+ 外研社

+ 阿里巴巴



跨境电商产教融合
育人实践基地项目

01

02

03

深化产教融合内涵
构建创新人才培养模式

完善实践基地合作模式
保障产教融合走深走实

探索项目教学模式改革
推动产教融合持续发展



● 一、深化产教融合内涵，构建创新人才培养模式



西部陆海新通道国家战略运营中心城市

拥有跨境电商发展

独特
潜力

丰富
场景

借助
+

物流通道和各类
创新性服务

在重庆“买”全球、“卖”全球更加便捷
跨境电商发展迎来更多动力



● 一、深化产教融合内涵，构建创新人才培养模式

2023年12月4日
重庆市人民政府办公厅印发了《重庆市推进跨境电商高质量发展若干措施》的通知

跨境电商交易额**500亿**元左右
连续**8年**保持两位数增长

拥有跨境电商企业超过**2500家**
重庆已认定**5个**市级跨境电商示范区

重庆跨境电商已初具规模，是中西部地区跨境电商业态最活跃的城市之一

跨境电商政策

《重庆市推进跨境电商高质量发展若干措施》2023年12月4日--**15条政策举措**，促进重庆跨境电商高质量发展：

- **1. 引育壮大跨境电商主体**: 到2027年全市跨境电商年交易规模2000万以上100家、1亿以上20家、10亿以上企业5家，经营主体2700家。
- **2. 支持跨境电商产业园区建设**: 到2027年全市建成12个具有一定规模的跨境电商产业园，累计入驻企业数超过500家。
- **3. 推动跨境电商产业带建设**: “跨境电商+产业带”模式，汽车摩托车配件、消费电子、通用机械、五金工具、轻工纺织、智能家居、食品及农产品加工等特色产业以跨境电商方式出口--“重庆造”产品“出海”。
- **4. 提升跨境电商通关便利化水平**: 对跨境电商企业通关采用“简化申报”“清单核放、汇总统计”(9610)方式，优先查验跨境电商进出口货物，实行“7×24小时”预约通关等。
- **5. 优化跨境电商税收政策**: 引导企业跨境电商零售出口增值税、消费税免税政策和所得税核定征收办法，2023年1月30日至2025年12月31日期间支持符合条件的跨境电商出口企业适用出口退税政策。
- **6. 健全跨境电商综合服务体系**: 升级重庆国际贸易“单一窗口”，拓展重庆跨境地方公共服务平台功能，支持银行等金融机构与平台对接。
- 其他政策：强化跨境电商品牌建设、优化跨境电商外汇管理服务等。

支持引进跨境电商行业高层次人才

将跨境电商平台运营、信息技术产品开发、供应链管理、海外媒体投放等跨境电商人才纳入市级人才政策支持范围。

01

鼓励高等院校加强跨境电商专业人才培养

结合实际设置跨境电商专业，深化产教融合。

02

支持建设跨境电商人才孵化中心和实务操作培训基地

开展跨境电商应用人才培训和技能提升培训。

03

支持举办各类国际化、专业化活动

跨境电商人才交流活动以及跨境电商职业技能大赛。

04

一系列的实际举措，为高校探索构建人才培养新模式提供了政策支持



● 一、深化产教融合内涵，构建创新人才培养模式

2000年
创办西南师范大学行知育才学院

2013年
教育部批准转设为由重庆市教委主管的普通本科高校

全国应用技术型大学战略试点
研究高校

重庆市硕士专业学位研究生教
育培育试点单位

13个
二级学院

46个
本科专业

1个
专科专业

9大学科门类
涵盖文学、法学、管理学、经济学
艺术学、教育学、理学、工学和农学等

21245人
在校生





● 一、深化产教融合内涵，构建创新人才培养模式

学校立足于应用型人才培养定位
坚持“培养方向贴近重庆发展需求”



“1248”
人才培养思路

共同开设专业

共同制定人才培养标准

共同制订人才培养方案

共同构建课程体系

共同建立实践教学基地

共同组建师资队伍

共同实施过程培养

共同评价人才培养质量





● 一、深化产教融合内涵，构建创新人才培养模式

促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接



三位一体的决策部署贯彻落实到实际工作中，在科研攻关、成果转化、人才培养等方面多出成果、快出成果

为重庆经济和社会发展提供人才保障



● 二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

在2023年第60届中国高等教育博览会上



签订跨境电商产教融合育人实践基地

基地建设的
总体目标

培养一批有意愿从事跨境电商行业的，具备相应职业资格及职业技能的“英语+”复合型人才。





● 二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

具体目标

两课

阿里巴巴国际站操盘官培训课程

跨境电商英语交际课程

三证

阿里巴巴国际站
操盘官证书

跨境电商行业英语证书

国际人才英语考试证书

两实训

跨境电商电子商务综合实训

国才考试备考营

一就业

举办阿里巴巴专场招聘会，提供跨境电商方向的实习就业岗位和求职绿色通道



在项目落地和具体实施过程中，做到了三个强化



● 二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

一是强化组织领导，增强基地建设的动力



2023年11月13日

学校与外研社国际人才发展中心、阿里巴巴国际站在学校会议中心举行了授牌仪式，校长张跃光莅临参加

专项工作组

教务处
外国语学院
管理学院

外研社

对接具体工作

多个事项做了详细沟通和安排

就业意向调查

项目入选考试

具体课程安排

专场招聘会



二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

二是强化过程管理，激发学生学习的活力

2023年12月21日

- 举行了外研社-阿里巴巴跨境电商B2B人才项目开班仪式，班级成员包括来自英语、物流管理、供应链管理、人力资源管理专业的122名学生。



“跨境电商课程管理与考核方案”“跨境电商线上网课班级管理细则”



● 二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

二是强化过程管理，激发学生学习的活力

2024年2月29日

开展了外研社 - 阿里巴巴跨境电商B2B人才培养项目第一阶段学习成果展示汇报





● 二、完善实践基地合作模式，保障产教融合走深走实

三是强化资源整合，凝聚项目推进的合力

开展指导工作

学院专业教师、辅导员参与到了项目运行的全过程

学生学业指导

班级管理

+ 做补充

“行业专家”进校园的系列讲座

3月20日，开展跨境电商行业政策与生态建设的讲座

重庆邮电大学邮政研究院副院长、电子商务与现代物流重庆市重点实验室副主任、跨境电商与现代物流研究中心负责人蹇洁教授

讲座主要从国际、中国及重庆市跨境电商行业发展现状，成渝地区“制造业+跨境电商产业生态圈”的现状、发展机遇与发展路径方面做报告





● 三、探索项目教学模式改革，推动产教融合持续发展

如何进一步
深化产教融合

如何有效
整合资源

如何提高教育
质量和效率

需要持续
探索和解决的问题

未来，学校将继续加强与外研社等行业企业的合作

建设跨境电商基地

走进企业实操锻炼

申报育人项目

不断探索创新教育模式，为学生提供更多实践机会，培养更多符合时代需求的高素质人才



● 三、探索项目教学模式改革，推动产教融合持续发展

创新项目教学人才培养

在“行知创新实验班”中遴选了18名优秀学生，前往外研社开展研学活动

参观
外研社
北京外研书店

英文编辑
技能学习

企业参观

英文教编
项目汇报

面试技巧
提升

了解其
发展历程
组织架构
主要业务



在参观过程中，他们被外研社丰富的教育资源、先进的出版理念和国际化的运营模式深深吸引



● 三、探索项目教学模式改革，推动产教融合持续发展

英文教编项目汇报环节

- 学生从三方面汇报
- 课程思政建设
 - 行业动态分析
 - 教材理念与特色

得到了外研社资深编辑、高等英语教育出版分社大学英语二部副主任葛萌高度评价，并提出了针对性的建议。

面试综合能力提升

- 简历撰写
- 无领导小组讨论

外研社人力资源部资深HR谢歛和倪阳洁对学生提交的简历进行了指导。

研学活动成果

优秀学员

- 获得外研社管方就业推荐信
- 高子言
 - 赵玲玲
 - 黄婷婷
 - 邓文娇

研学活动的开展，是学校积极拓展学生国际视野、聚焦就业思想引领、提升学生综合素质的重要实践成果，也是探索产教融合持续开展的具体举措。





● 三、探索项目教学模式改革，推动产教融合持续发展



当前课程安排补充了学生们专业课程之外的知识技能

《阿里巴巴国际站操盘官培训课程》的阶段性成果汇报中



“跨境电商B2B”入门知识

“跨境电商B2B数据运营”

使得部分学生对职业生涯规划有了新的思考和调整



● 三、探索项目教学模式改革，推动产教融合持续发展

在外研社和阿里巴巴的支持下
申报了教育部供需对接就业育人项目

在产教融合的混合式教学模式下

学生-教师
共同培育

理论-实践
有机衔接

能力培养-职业技能
贯通对接

打破教材限制

引入行业标准

科技动态

使教学内容能够紧跟先进的技术潮流与企业岗位所需的职业技能

提高学生的岗位适应力、竞争力，使其毕业后能迅速满足企业需要



● 结语

山积而高，泽积而长

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年

要持续提升科研创新水平

努力搭建政校企科研合作平台

01

要多种形式深化产教融合

形成产教研融合、校企协同育人的办学机制

02

重庆人文科技学院将继续努力，链接各方资源，以育人为本，创新产教融合发展模式，共同开创产教融合新局面，为培养大批高素质创新人才和技术技能人才，**加快发展壮大现代产业体系贡献我们的力量！**



谢谢大家！

重庆人文科技学院 外国语学院 秦中书