

# 课程与实践教学双轨运行 构建竞赛育人大平台



中国人民大学外国语学院  
王红  
2024.3.23

# 目录 CONTENTS

01

以国际胜任力为导向的公共外语教学体系

02

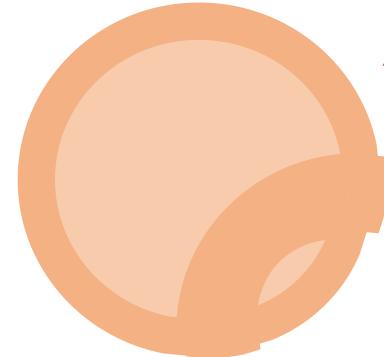
实践拓展课堂，课内与课外双轨运行机制

03

校赛依托课程，“明德立言”夯实课外实践

04

借力校赛成果，师生合力备战省赛国赛



# 1 以国际胜任力为导向的公共外语教学体系

# 公共外语 教学目标

**总体目标：**  
**助力培养具有国际胜任力的全球战略人才**

---

在服务学校本科人才培养目标、各院系人才培养目标和学生个性化发展需求的前提下，

- 提升学生的**外语综合应用能力**，特别是英语口语和书面表达能力，增强跨文化沟通能力和思辨能力，培养专业知识、外语知识和跨文化通识知识融通的**复合型人才**；
- **以国际胜任力为导向**，助力培养具有社会主义核心价值观和国际视野，熟练掌握国际通用语言和相关国际规则，能够参与和解决人类发展所面临的全球问题，服务于国家发展战略需求的**全球战略人才**。

# 公共外语 教学目标

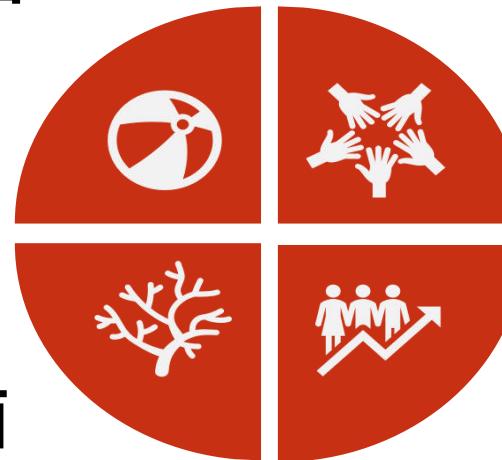
## 目标制定依据

### 国家层面

符合**国家建设和对外交流的全球战略人才需求**，致力**国际胜任力人才培养**，为我国参与全球治理提供有力人才支撑。

### 学院层面

符合学院把国际胜任力素养融入外语综合能力培养的目标，致力构建独具**人大特色的“内外结合”公共外语教学体系**。



### 学校层面

符合我校**本科人才培养目标及**面向2037年建校百年整体工作目标“**走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路**”工程要求，致力复合型拔尖人才培养。

### 公外改革

符合公共外语改革创新需求。《**中国人民大学英语口语能力标准**》实施十年，教学成果显著，公共外语教学标准与时俱进，教学目标进一步升级。

# 公共外语 体系构架

- 构建公共外语课程教学和实践教学双轨运行教学体系
- 运用最新技术手段和教学平台，创新智慧教学模式
- 依托“国际传播和国际胜任力语言中心”，夯实课外实践
- 优化课程考试和口语水平测试(TOPE)，实施国际胜任力评估测试(ICA)

以外语国际胜任力培养为导向  
以厚植家国情怀，拓展全球视野为基石



# 国际胜任力 要素界定

- 制定《中国人民大学外语国际胜任力框架》
  - 以厚植家国情怀、拓展全球视野为基石
  - 从知识、能力、价值观三个维度
  - 界定外语国际胜任力的十五个要素

## 家国情怀、全球视野

### 知识维度

全球问题与治理  
国家文化与传播  
学科交叉与融合

### 能力维度

基础能力（语言能力、数字素养、自主学习）  
思维能力（跨文化意识、批判性思维、适应性创新）  
实践能力（沟通与协作、规划与行动、组织与领导）

### 价值维度

和谐文明  
平等公正  
诚信友善

# 测试评估 体系

- 所有本科生参加课程考核和“英语口语水平测试”(RUC-TOPE)
- 部分学有余力本科生参加“国际胜任力评估”(RUC-ICA)

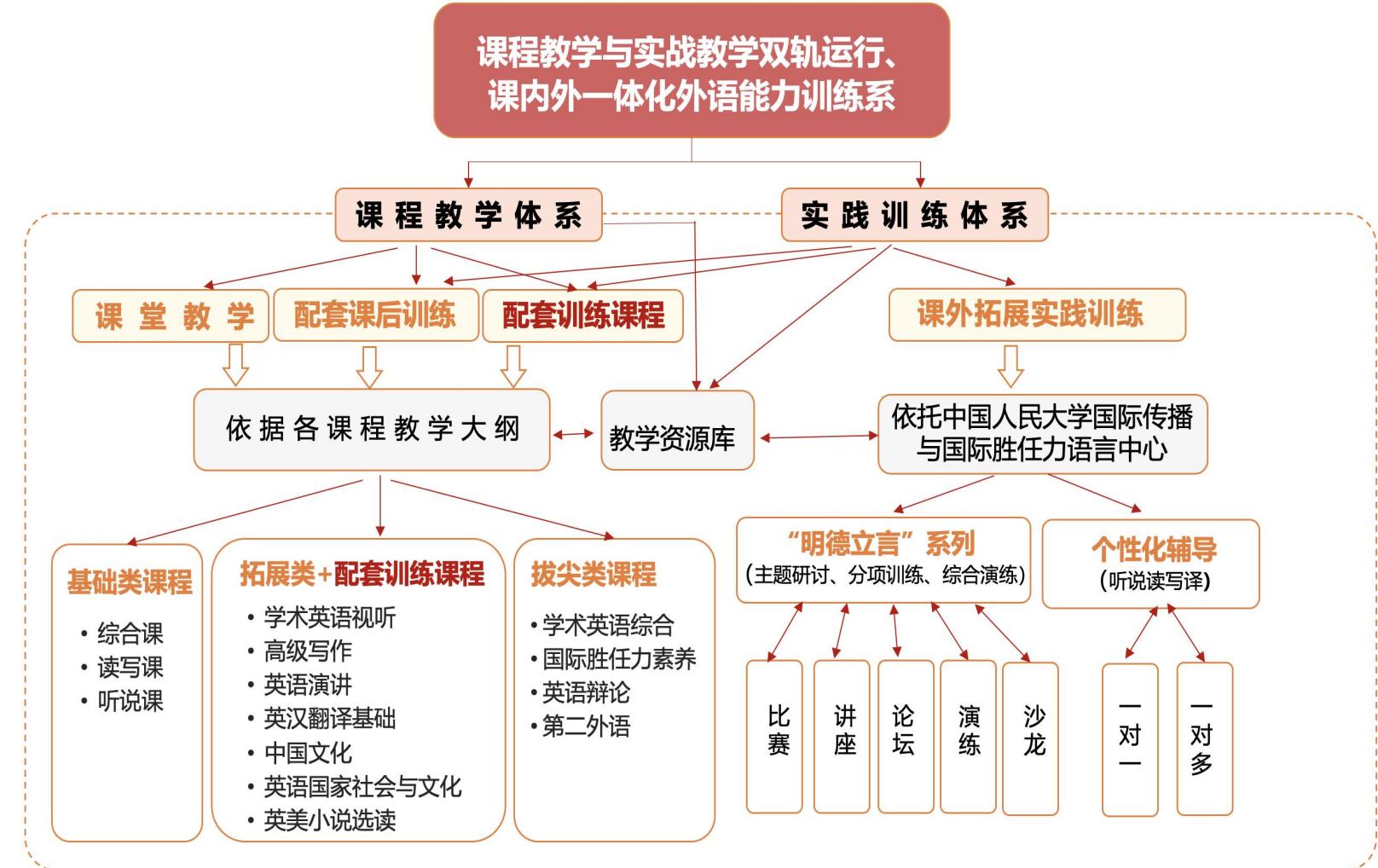


02

## 实践拓展课堂， 课内与课外交双轨运行机制

# 双轨教学 体系构建

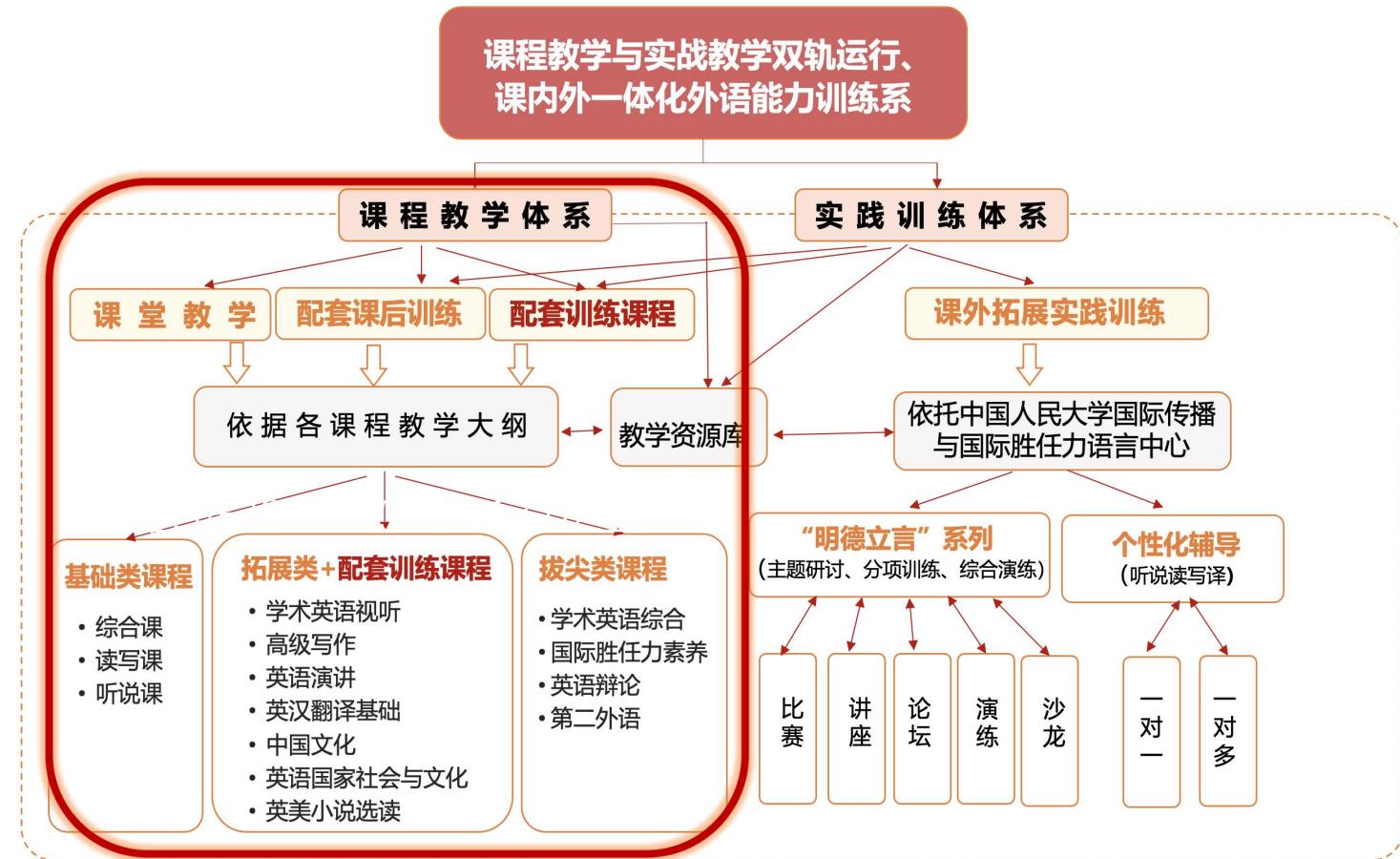
- 教学体系双轨并行
  - 课程教学体系
  - 实践训练体系
- 课程体系两大部分
  - 课堂教学+课后配套训练
  - 配套实践训练课程
- 实践体系两条主线
  - 实践训练课程 (TC)
  - 实践训练环节 (TS)



# 双轨教学 体系构建

- 围绕国际胜任力培养目标，开设“**基础类+拓展类+拔尖类**”课程
- 各课程教学大纲明确**课堂教学内容+配套课外训练内容**两部分。课外训练内容纳入课程考核
- 拓展类课程每门2学分分配1学分的**实践训练课程**
- 教学内容涵盖听、说、读、写、译五项语言基本技能、跨文化沟通能力和批判性思维能力等综合应用能力培养
- 建设多元、多样化教学资源库

## 课程教学体系-主要构成



# 双轨教学 体系构建

- 开设15门课程中先后有8门入选学校“123”金课建设名单
- 3门获批校级本科课程思政示范课程

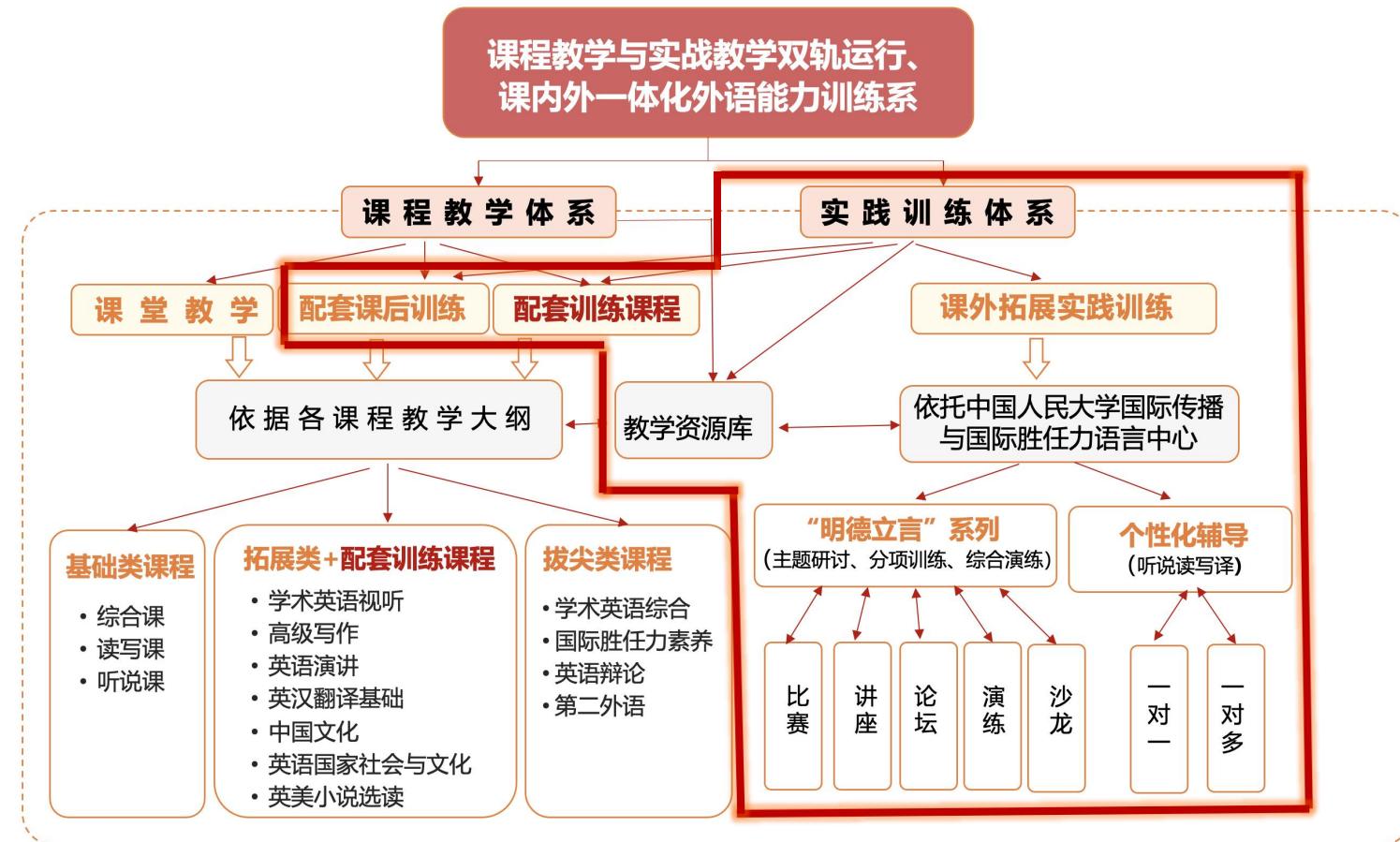
## 课程教学体系—金课建设项目

序号	课程名称	课程类别
1	学术英语视听说	公共课
2	高级英语演讲	公共课
3	实验班学术英语课程	公共课
4	高级英语写作	公共课
5	英汉翻译基础	公共课
6	英美小说选读	公共课
7	大学英语综合	公共课
8	大学英语写作（二）	新形态

# 双轨教学体系构建

- **两条主线:** 与课程配套的课后训练和训练课程 (TC) + 依托语言中心的课外拓展实践训练环节 (TS)
- **与课程配套:**
  - 课后训练写入教学大纲, 纳入课程考核;
  - 训练课程按2:1配套拓展类课程
- **依托语言中心:** 开展“明德立言”系列实践训练和个性化辅导
- **完善资源库:** 建设多元、多样化资源库

## 实践训练体系-主要构成



# 双轨教学 体系构建

双向笔译实操训练 ·  
国际会议口译虚拟仿真 ·  
实验平台练习

翻 译

段落、篇章、主题写作实操训练 ·  
介绍类、信息类、说服类演讲稿写作 ·  
课外学术专著、文学作品读书报告 ·  
智能写作虚拟仿真实验平台练习 ·

写 作

## 课程配套 课外训练

视 听

- 课程配套慕课微课学习
- 语言技能系列微课学习
- 课外演讲系列视频学习
- U校园平台配套听力练习
- iTest听力模拟测试练习

口 语

- 朗读与复述配套音视频学习
- 口语能力测试陈述与讨论练习
- 介绍类、信息类、说服类演讲训练
- 个人/小组口语成果分享展示

阅 读

- 课外学术文献和专著阅读
- 课外英美小说拓展阅读
- 《长篇阅读》及《读写教程》指定篇目阅读

## 实践训练体系-课程配套 (1)

# 双轨教学 体系构建

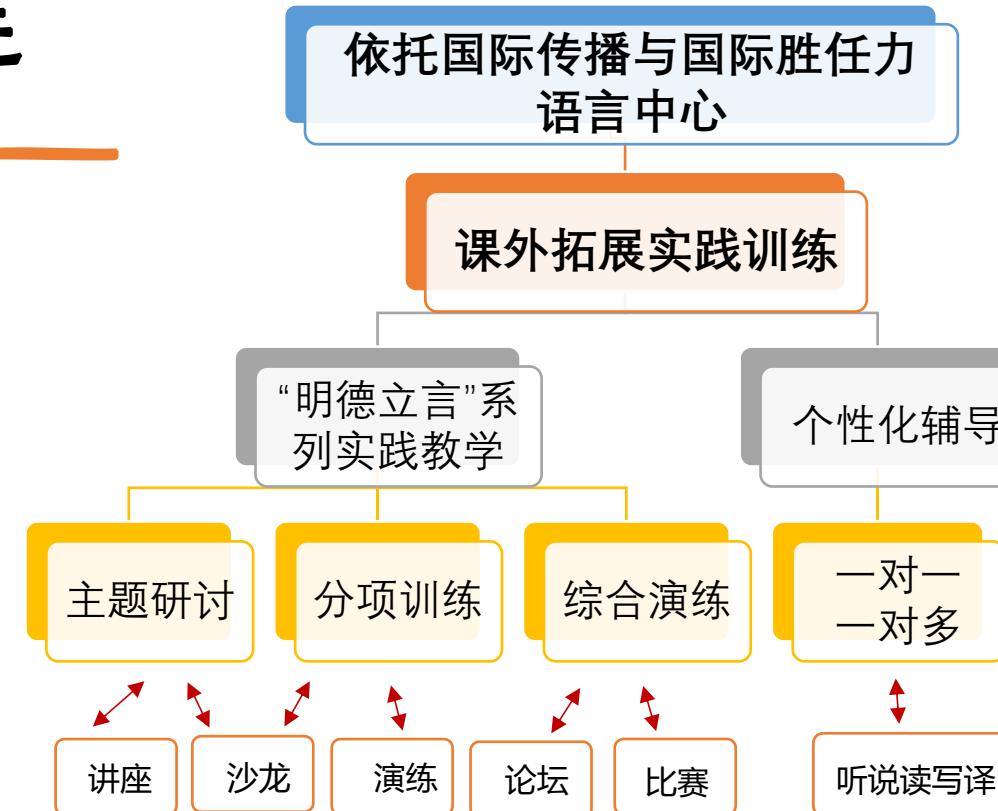
- 
- 按照教学大纲规定，每门2学分的拓展类课程配套1学分的**实践训练课**
  - 以隔周排课的方式安排在正常的教学周内
  - 教师根据统一制定的教学大纲要求完成训练课的教学任务

## 实践训练体系-课程配套（2）

	配套拓展类课程
公共外语 实践训练 课程	学术英语视听说 高级英语写作 英美小说选读 英汉翻译基础 英语国家社会与文化 中国文化

# 双轨教学 体系构建

- 依托国际传播与国际胜任力语言中心
- 所有课程配套课外拓展实践训练环节
- 包括“明德立言”系列实践训练和个性化辅导两部分
- 学生通过预约平台自主选择



## 实践训练体系-依托语言中心

[sope.ruc.edu.cn](http://sope.ruc.edu.cn)



智慧教室教学课堂活动

新闻动态

第二届“外教社杯”北京高校青年人才国际胜任力大赛

首届北京市高校外语课程思政教学大赛

中国人民大学成功举办第二届“外教社杯”北京高校青年人才国际胜任力大赛  
2023-11-08

中国人民大学成功举办首届北京市高校外语课程思政教学大赛  
2023-11-08

more+ 快捷入口

口语成绩查询

实践辅导预约

口语辅导预约



学生预约平台

3

# 校赛依托课程， “明德立言”夯实课外实践

# “明德立言” 实践教学

- “明德立言”实践训练是与课程配套的课外拓展实践训练环节
- 具体包括七个类型
- 每个类型包括三个实践教学任务模块
- 实践教学任务表网站平台发布

## 公共外语 课程实践 训练环节

支撑课程	“明德立言”系列	教学任务模块	配套校级大赛
大学英语综合	Mingde Talk	主题研讨 (讲座/沙龙)	“明德立言”英语影视剧配音大赛
英语演讲	Mingde Speech		“明德立言”英语演讲比赛
高级英语写作	Mingde Writing		“明德立言”英语写作大赛
英美小说选读	Mingde Movie		“明德立言”小说改编微电影比赛
英汉翻译基础	Mingde Translation		“明德立言”英汉翻译大赛
国际胜任力素养	Mingde Forum		“明德立言”国际胜任力大赛
学术英语视听说			“明德立言”用英语讲中国故事短视频大赛；跨文化能力比赛
英语国家社会与文化	Mingde Culture		
中国文化（英文）			

# “明德立言” 实践教学

## “明德立言”实践教学形成品牌

- “明德立言”英语类系列竞赛
- “明德立言”英语文化周
- “明德立言”国际胜任力青年论坛



### 用英语讲中国故事

英语演讲比赛  
跨文化短视频大赛



国际胜任力大赛  
国际胜任力论坛  
中外大学生对话



### 用英语献中国智慧

### 用英语写中国精神

英语写作大赛  
英汉翻译比赛



小说改编微电影大赛  
英语配音大赛

### 用英语演世界经典

# “明德立言” 实践教学



## “明德立言”校级系列比赛

学生影响面和受益面日益扩大，优秀选手不断脱颖而出

### 2023年，“明德立言”

- **第六届英语影视剧配音大赛**，初赛收到58件配音作品，来自16个学院逾100多名学生积极参与。最终16支团队进入总决赛展示；
- **第七届英语演讲大赛**，根据全校2500余名学生的课内演讲表现，21名选手参加决赛展示；
- **第三届本科生英语写作大赛**，共收到来自全校22个学院62篇征文；
- **第三届英语小说改编微电影大赛**，从115个参赛团队中产生8支优胜代表队参加决赛展示；
- **第二届国际胜任力大赛**，来自14个学院的18个团队共54名学生进入决赛。



- 2023年，大英教师指导共计55名学生获50项省部级+全国奖项，其中13项为国家级奖项。
- 其中，在2023“国才杯·理解当代中国”系列大赛中斩获国赛四金三银四铜。2023级社会与人口学院本科生劳彦蓉获英语组阅读赛项全国总冠军及国际传播综合能力赛银奖。



2023“国才杯-理解当代中国”英语组写作赛项国赛金奖、国际传播综合能力赛金奖



2023“国才杯-理解当代中国”英语组阅读赛项全国总冠军、国际传播综合能力赛银奖  
(获奖选手和指导教师)

- 双轨教学改革有效促进学生成绩提升，课外实践教学不断推动学生创造佳绩。
- 在各类国家级和省部级英语类学科竞赛中，我校参赛人数、获奖人数和奖项级别均实现新突破。

④

借力校赛成果，  
师生合力备战省赛国赛

# 备赛指导 团队合作

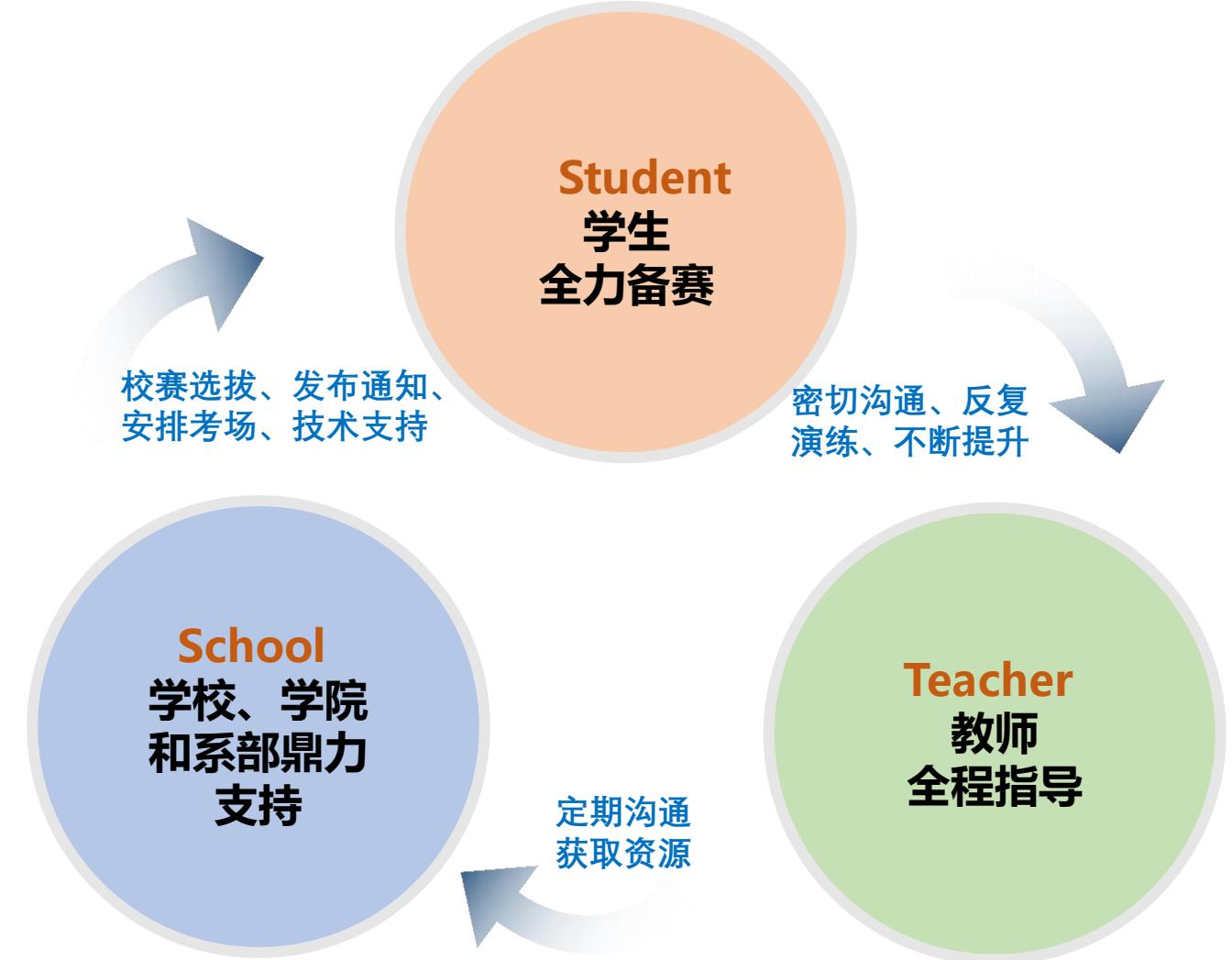
高度重视“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

- 专人统筹，团队合作
- 定期研讨，优化方案
- 因材施教，精准指导



# 师生合力 学校支持

- 未雨绸缪，提前准备
- 定期培训，赛前演练
- 双管齐下，多方联动



# 结语

---

以教学双轨运行新模式为路径

以“明德立言”拓展课堂为助力

以各类外语能力竞赛为抓手

完善课内外一体化实践训练体系，构建竞赛育人实践教学大平台

谢谢聆听！

敬请指正！