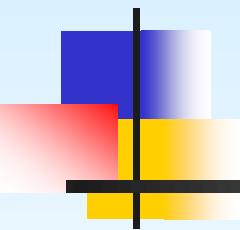




# 关于慕课与大学英语 教育的思考



游长松

武汉大学外国语文学学院



## 主要内容

1. 慕课的兴起
2. 慕课的特点
3. 外语学习的问题
4. 大学英语面临的挑战
5. 大学英语慕课：大学英语 + 现代教育技术
6. 武汉大学在线课程简介



## 1. 慕课的兴起

- 远程教育的发展
- 计算机网络技术的进步
- 慕课的兴起



# 武汉大学

Wuhan University

## 2. 慕课的特点

- 优秀的教学团队
- 新颖的教学模式
- 不受时空限制的学习模式
- 学习资源的开放性
- 学习资源的呈现方式
- 学习的个性化
- 新颖灵活的师生、生生交互方式
- 学习者规模.....



# 武汉大学

Wuhan University

### 3. 外语学习的问题

- 语言是技能
- 语言是习惯
- 真实的语言材料
- 语言应用环境
- 学习者因素
- .....



## 4. 大学英语面临的挑战

- 学习者的个体水平差异
- 学习者的个体需求差异
- 学习者的学习风格差异（智能的多元性）
- 学校对学生语言能力要求的差异
- 大学英语教师资源分配不合理
- 大学英语生师比不合理
- .....



# 武汉大学

Wuhan University

## 5. 大学英语慕课：大学英语 + 现代教育技术

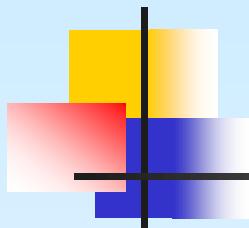
### ■ 大学英语慕课

- 大学英语慕课是大学英语教学与现代教育技术结合的产物；
- 走出外语学习与大学英语教学困境的途径之一？



## 6. 武汉大学在线课程简介

- 国家级精品资源共享课61门（大学英语为国家级精品资源共享课）；国家级精品视频公开课14门；国家级精品在线开放课程24门；2017年《英国社会与文化》获得本科生院慕课建设资格。
- 学校SPOC平台课程对武汉大学学生开放，部分课程面向在汉部属高校学生开放；至2017年7月，学校共有32门课程在已有的慕课平台上线，选课总人数220万余，课程期数124。



**谢谢大家！**