

家国情怀，世界眼光

——外语类国际化复合型高端人才培养探索

张龙海

厦门大学外文学院

2018年3月

目 录



厦门大学
外文学院

一、新时代对外语人才的要求

二、外文学院国际化人才培养

三、助力学校国际化人才培养

一、新时代对外语人才的要求

- 国际视野是一种看问题的胸怀，视野和境界。胸怀有多宽，梦就有多大；视野有多广，脚步就有多坚定；境界有多高，成功就有多近。“青年人要树立高远的理想，这份理想是时代的条件与国家精神的体现。”这是习近平总书记对青年一代的寄语。当代青年如此，肩负“把中国介绍给世界”使命的外语人才更应如此。
- 十九大报告指出，参与全球治理需要一大批属于党和国家政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。我们所培养的一流的国际化人才，要能够拥有全球视野，去思考国家和区域问题，同时具有跨文化交际能力和多种语言能力的人才。

- 为了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，更好的维护国家利益，宣扬优秀中华文化，给世界讲好“中国故事”，我们要培养树立“登高临远，全局在胸”的世界眼光，具有一流外语水平，广阔国际视野，深厚人文素养的国际化人才。

- 习近平总书记曾经说过：“家是最小的国，国是千万家，每个人的生命体验都与国家紧相连。”个人梦想的实现，离不开祖国的富强与昌盛。这种家国一体休戚相关的情怀从来就是中华民族精神谱系中的理想与信仰。家国两相依，“小家”与“大国”紧密相连。个体价值、家庭梦想的实现与国家民族的命运总是紧密相连。
- 我们培养的国际人才不仅要成为有知识、有文化、有技术、有能力的精英，更要成为有思想、有情怀、有责任、有担当的中国脊梁。具有浓厚的家国情怀的人才，他一定具有民族文化定力，走向国际社会舞台时能自觉承担起维护国家利益和民族尊严的责任和使命，他一定会在各种文化思潮交流、交融、交锋日益频繁的当下，坚定不移地守住和发展自身的民族文化。

二、外文学院国际化人才培养

1. 出国（境）交流



2013-2017年外文学院学生出国（境）交流情况表

年份	出国（境）(人次)		合计(人次)
	长期	短期	
2013	194	14	208
2014	195	20	215
2015	217	21	238
2016	192	27	219
2017	190	11	201

1.出国（境）交流



2013-2017年外文学院学生国家公派出国情况表

年份	攻读 博士项目	联合培养 博士项目	联合培养 硕士项目	攻读 硕士项目	合计 (人)
2013	2	2	0	0	4
2014	2	3	0	0	5
2015	3+1 (本)	4	5	0	13
2016	1+1 (本)	3	4	1 (本)	10
2017	2	5	1	1 (本)	9

2.外籍生来华学习交流

- 自13年以来，学院一共招收了25名外籍研究生，其中本科10名、硕士8名、博士7名。目前已有2名硕士生顺利毕业并获得硕士学位，2名本科生顺利毕业并获得学士学位。

• 3. 聘请外籍教师

- 目前英、日、法、俄、德、西6个语种种专业均引进了母语国的外籍教师共。此外，还聘请了来自韩国和伊朗的外教，为全校学生开设校选课，比如“基础韩语”、“基础波斯语”等。目前外文学院共有26名外籍教师，其中英语系5名、日语系4名、法语系4名、欧语系6名、外语部7名。除了教授课程，外籍教师还积极参与了学生其他方面的培养，比如投入到“外文好戏”的创作和指导，担任各类竞赛的评委等。外文学院为鼓励外籍教师更全面地投入到学院的各项事务中，专门成立了“外文学院优秀外籍教师奖”，每年评选2-3名外教，予以2000元的奖金以资鼓励，促进了学院教师队伍国际化的建设。

3. 聘请外籍教师



外教开设课程情况统计表

学年	专业课	校选课	合计(门次)
2013-2014	230	96	326
2014-2015	241	78	319
2015-2016	219	85	304
2016-2017	219	90	309
2017-2018 (不含第三学期)	182	79	261

4. 双学位（辅修）情况



2014–2017届本科生获得辅修专业证书和双学位统计表（单位：人）

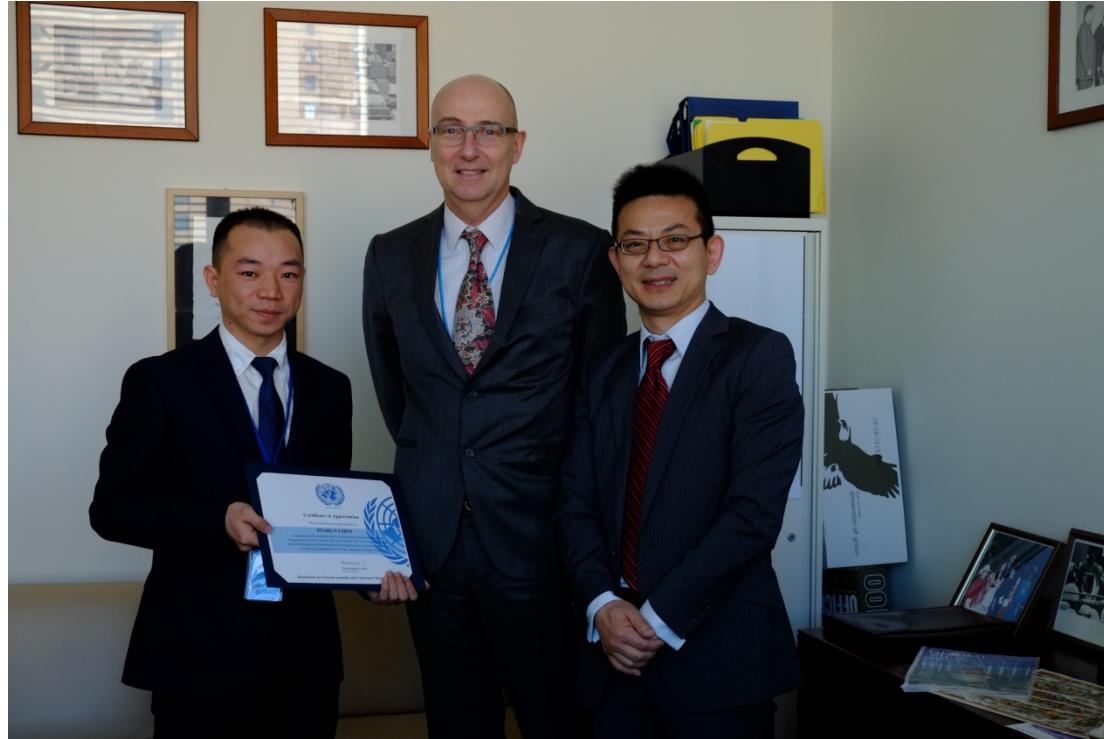
届别	学生数	双学位	辅修专业证书 (含双学位)	占毕业总人数
2014	276	79	124	45%
2015	278	82	143	51%
2016	235	65	112	48%
2017	230	50	97	42.2%

5. 实习实践



- 学院先后与厦门精艺达翻译公司、厦门中远海运集装箱运输有限公司、厦门外事办、福建海洋研究所国际交流培训中心以及四川成都中法生态园等签订协议，共建多语种实习实践基地。目前已建成22个校外实习实践基地，每年有200左右学生前往实习实践基地实习。

5. 实习实践



陈谱顺接受联合国大会与会议管理部会议与出版司主任
Imre Karbuczky先生颁发的实习表彰函

6. 本科生境内外升学情况



2013-2017年本科生境内外升学情况表（单位：人）

年份	出国出境	升学	升学人数 合计	占毕业生总数的 比例
2013	50	46	96	35%
2014	85	43	128	46%
2015	74	45	119	43%
2016	55	49	104	44%
2017	53	54	107	47%

三、助力学校国际化人才培养

1. 全校选修课



外文学院为全校开设选修课门次统计表

课程名称	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	合计(门次)
英语	79	77	89	74	319
日语	4	6	5	4	19
法语	9	6	7	5	27
俄语	3	3	8	6	20
德语	1	1	4	2	8
西班牙语	14	12	4	6	37
韩语	6	7	10	14	37
马来语		9	7	11	27
意大利语		5	9	5	19
阿拉伯语			10	11	21
总计	116/595	127/646	153/649	138/653	
贡献率	19.5%	19.7%	23.6%	21.13%	

1. 全校选修课



学院为全校开设非通用语种选修课人数统计表

课程名称	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	合计：人
日语	209	282	263	304	1058
法语	464	366	229	137	1716
俄语	151	131	262	217	761
德语	44	49	150	74	317
西班牙语	584	508	151	146	1389
韩语	367	362	322	420	1471
马来语		290	240	270	800
意大利语		133	335	120	588
阿拉伯语			317	270	587

2. 外文好戏，打造育人新平台



- 学院充分利用第二课堂育人功能，发挥专业优势，积极打造独具外文特色的校园文化活动，进而提升学生实践与创新能力。2016、2017年学院连续推出“外文好戏”系列演出活动，以英、日、法、俄、德、西经典戏剧为载体，打造具有鲜明外文特色的戏剧演出，吸纳了外文学院、法学院、艺术学院、管理学院、化学化工学院、经济学院、南洋研究院、人文学院、软件学院等9个学院200多名师生共同参与，成为一个跨学院、跨学科、跨校区的校园文化交流活动，对促进学科之间的互相交流、锻炼团队协作能力、拓宽学生的国际化视野、提高对经典艺术的鉴赏能力都大有裨益，广受中外师生好评。

2. 外文好戏，打造育人新平台



厦门大学
外 | 文 | 学 | 院
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND CULTURE, XIAMEN UNIVERSITY



研究生院
常务副院长
陶涛致辞



第一届外文好戏

2. 外文好戏，打造育人新平台



厦门大学
外 | 文 | 学 | 院
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES AND CULTURE, XIAMEN UNIVERSITY



第二届外文好戏

3. 助力社会科学总论



- “社会科学总论”学科涵盖一所大学所有社会科学学科的总体科研成果，ESI前1%的学科一般被视为国际高水平学科。据公布数据显示，我校的“社会科学总论”进入世界前1%。2015年我院对ESI人文社科学科贡献排名第二，2016年我院对ESI人文社科贡献排名第二。我院历来重视师生科学研究质量，为进一步扩大国际影响力、保持快速提升势头，我院特增设了《外文学院国际期刊目录》，为非通用语种师生提供了论文发表的渠道。

3. 助力社会科学总论

2016年各学院对ESI人文社科学科贡献情况一览表（规划办提供）

图 5-21 ESI 社会科学论文年度情况

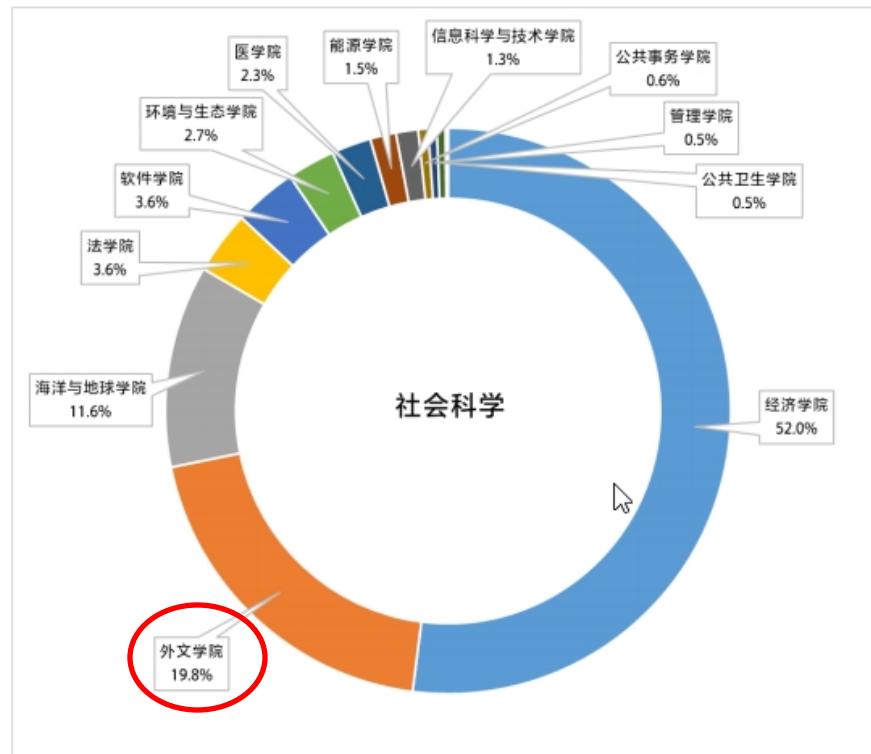


图 5-22 ESI 社会科学的学院贡献情况

对厦大 ESI 社会科学贡献最高的三个学院分别是：经济学院(52.0%)、
外文学院 (19.8%)、海洋与地球学院 (11.6%)。

STILL ACHIEVING , STILL
PURSUING!

謝謝！

