

讲义下载

讲义下载只需三步：

1. 扫码关注
2. 输入：**九华山庄**
3. 点击链接





华南师范大学教育信息技术学院
未来教育研究中心



<http://weibo.com/jiaojianli>

<http://www.jiaojianli.com>

热烈祝贺

第三届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛
胜利召开

第三届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛 2018年3月24日

慕课教学法之管窥

Pedagogy of Massive Open Online Courses: A
Very Quick Review



Tc

MOOC

MASSIVE

OPEN

ONLINE

COURSE

慕课 of MOOCs

慕课是什么？

MOOC

MASSIVE
大规模

班级规模可能
高达10万学生
以上

OPEN
开放

注册面向
世界任何
人士开放

ONLINE
在线

课程完全
采用在线
的模式

COURSE
课程

课程类似大学
课程，但不提
供学分

慕 课







coursera

U
UDACITY

Future
Learn

Udemy

miríada



 **canvas**
NETWORK



COURSEsites
by Blackboard

 **OPEN
2 STUDY**



iversity



一台笔记本电脑



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH

Sian Bayne & Jen Ross, 2014.2

The pedagogy of the Massive Open Online Course: the UK view



Siân Bayne and Jen Ross, the University of Edinburgh

《大规模开放在线课程的教育学：英国的观点》

- 在过去几年里，在学术界和教育界，慕课备受关注，大量的报道、争论以及研究报告涌现出来。
- 然而，有一个领域，在这些讨论和论证中并未得到应有的重视，
- 而这个领域，就是

慕课教学法。

慕课教学法

- 不了解慕课教学法，
- 注定无法设计开发出好的慕课
- 注定无法设计开发出好的慕课平台
- 注定无法很好地组织慕课的教学
- 注定无法开展高效率的学习

慕课教学法

1. 分布式学习与开放教学 (Folksonomy)
2. 带有测验题的、高清的、短小精悍的视频
3. 主动学习与自组织学习 (“墙上的洞” 实验)
4. 同伴评分与评估 (学习者是重要的学习资源)
5. 实践社群中知识的建构 (参见4)
6. 连通主义学习 (人是社会性动物, 求监督)

1. 分布式学习与开放教学

- 分布式：基于网络，师生分离，
- 开放：绝大多数慕课课程是免费
- 开放：任何人都可以学习
- 开放：任何人都可以开坛授课
- 人人为师，人人为学

2. 短小精悍的视频（知识传授）

- 在慕课中，视频的两重作用：
 - 课程简介或宣传视频；
 - 短小精悍的知识点视频；
- 夹杂测试题的小视频（相当于随堂提问）

视 频

慕课教学的极小一部分

点播听课

3. 主动学习和自主学习

- 慕课的学习，都必须建立在：
自觉、自主、自愿、自控
的基础之上，
- 其实，所有的学习都是如此！

A portrait photograph of Stephen Downes, a man with long, wavy, light-colored hair and a mustache, wearing glasses and a dark shirt. He is looking slightly to his left.

We need to move beyond the idea
that an education is something
provided for us, and toward the idea
that an education is something that
we create for ourselves.

— *Stephen Downes* —

AZ QUOTES

一门慕课与一门传统的课程之间最大的一个区别就是，**一门慕课的学习是完全自愿的**。你决定你是否要参加，你自己决定你要以什么方式参加，然后你就参加了。如果你觉得无聊，不想参加，那你就
不参加好了。

——Stephen Downes

慕课靠谱不靠谱？

- ✓ 核心和关键在人，在学习者自己
- ✓ 慕课是非正式学习，
- ✓ 没有人用学分、证书诱惑你！

4. 同伴评分与评估

- 慕课学习者，
- 少则数千，多则上万或数十万
- 如何批改作业？
- 同伴互评（倍受争议的地方）

慕课学习者

『土豪同学』也是极为重要的资源

5. 实践社群中的知识建构

- 慕课，究竟是课程（Course），
- 还是社群（Community）？
- 名师讲授固然重要，
- 土豪同学也是资源！
- 而慕课搭建的社群更有价值！

实践社群中 教师的 学习与知识建构



6. 连通主义学习&社会性学习

- 连通（connected），人是社会性动物，
- 袖手旁观（听课看视频）不是高品质的学习
- 参与、实践、分享、反思、互动、交流
- 才是真正高品质的学习
- 线下学习是这样，线上的学习也是这样！

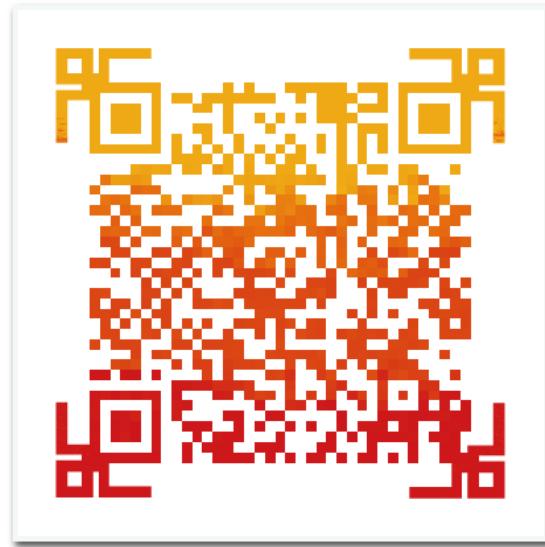
If it's not OK face-to-face,
it's not OK online.

面对面教不好，
在线也教不好！

慕课教学法

- 分布式学习与开放教学 (Folksonomy)
- 带有测验题的、高清的、短小精悍的视频
- 主动学习与自组织学习 (“墙上的洞”实验)
- 同伴评分与评估 (学习者是重要的学习资源)
- 实践社群中知识的建构 (参见4)
- 连通主义学习 (人是社会性动物, 求监督)

《慕课教学法管窥》 2014年第10、11期



中国远程教育
DISTANCE EDUCATION IN CHINA

B7, ENCLEREEESEESE

NO:20100914183024097014

语种最全，建设目标为最大限度涵盖全部开课语种，并随实际情况变化而变化

97所成员院校，包括15所顶尖外语类院校，北大、清华、复旦、南大等4所具有语言学“双一流”建设学科的综合性大学

精

全

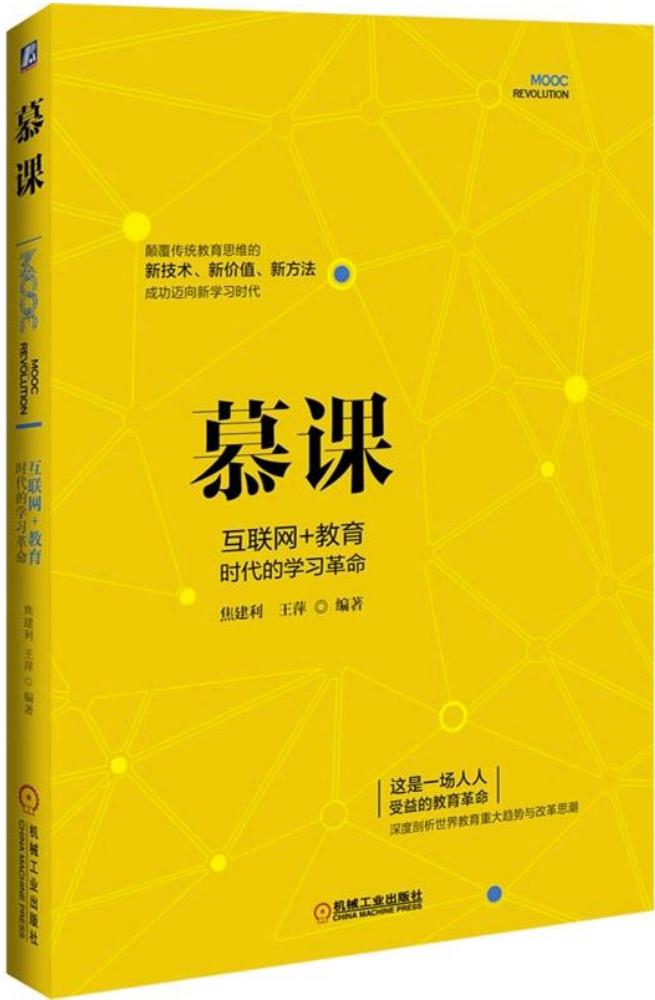
专

UMOOCs

中国高校外语慕课平台

中国高校外语慕课联盟+外研社

外语类专业慕课平台，
专注外语学科发展，
人才培养及教师发展



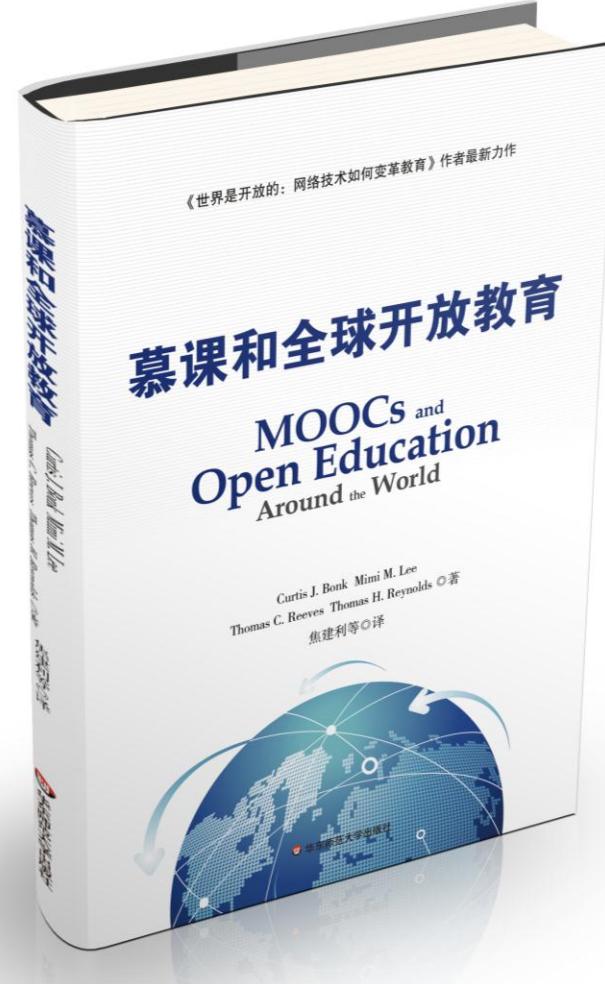
MOOCs and Open Education

AROUND THE WORLD



EDITED BY
CURTIS J. BONK, MIMI M. LEE,
THOMAS C. REEVES
& THOMAS H. REYNOLDS

ROUTLEDGE



.com



讲义下载

讲义下载只需三步：

1. 扫码关注

2. 输入：**九华山庄**

3. 点击链接





华南师范大学教育信息技术学院
未来教育研究中心



<http://weibo.com/jiaojianli>

<http://www.jiaojianli.com>