

■ 外语新媒体资源建设与智慧教学实践





□ 新媒体资源建设



联结与沟通

手势

符号

语言

文字

数字化

.....

信息载体的发展与变化对教学媒介产生了重大影响

241 人赞同了该回答

应该从三个角度理解“新媒体”：时间，技术，社会。

- 时间：时间上更近的可以被称为较“新”的媒体：网络 相对于 电视 是新媒体；电视 相对于 报纸 是新媒体；
- 技术：价格更低廉，传播更广泛，应用更普遍，等等上述很多答友提到的革新技术的媒体都可以被认为是新媒体；
- 社会：新媒体之所以新，最重要的是社会作用的革新。

首先声明：新媒体作为一项技术，本身并不具有改变社会的能力，反而是社会变革的一部分。是结果，不是原因。作为一项口号：微博改变一切，将微博作为主语，是错误的。改变一切的是使用新媒体的人们。

New media:
native to computers.

- websites
- mobile apps
- virtual worlds
- multimedia
- computer games
- human-computer interface
- computer animation
- interactive computer installations

Old media:
television, radio, and print media.

New media does not include:

- television programs
- feature films
- magazines
- books

unless they contain technologies
that enable digital generative or
interactive processes.

□ 我们，这些年……

- 国家精品视频公开课：“迷人的中国——文化精粹赏析”
- 国家精品在线开放课程（首批）：
“印象英美——穿越时空之旅”
- 浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台：
“现代日本概况”
“学术英语听说” “学术英语读写”
“雅思英语口语” “美式英语语音”
- 微课大赛：全国二等奖（3人）；浙江省一等奖、二等奖
- APP教学：文化生活之旅

六年磨一劍

海外名校巡礼

理念、特色与求学路径

手机APP

2016

2017

2018

2015

启动

2016



第一章 学无止境

第二章 历史积淀与都市脉搏

第三章 气质 艺术与文化

第四章 求学路径

第五章 Ta的掠影

红墙内的青春（哈佛）

光荣与梦想（哥伦比亚）

和毕加索一起追塞尚（埃塞克斯·马赛）

一座大学一座城（剑桥）

欧洲古城中的皇家大学（莱顿）

银杏树下六百年（成均馆）

主讲人

来自：

杭州师范大学

Ta的掠影

- 北京外国语大学
- 复旦大学
- 电子科技大学
- 宁波诺丁汉大学

- 浙江大学
- 浙江海洋大学
- 英语教学平台Upal·美国



□ 新体验 Virtual Reality



《虚拟（增强）现实白皮书2017》数据显示：

- 美国政府设立了有关虚拟现实的研究项目，教育部开展了中小学教育的试点示范。
- 欧盟在上世纪80年代开始对虚拟现实提供资助，在其2014年发布的《地平线2020》计划中，涉及虚拟现实的资助金额达到数千万欧元。
- 日本政府在2007年、2014年先后发布了2025年技术发展规划的《创新25战略》以及《科学技术创新综合战略2014——为了创造未来的创新之桥》。



- Learning

沉浸式

形象化

现场感

- 用户可以通过视觉、听觉和触觉等感知与虚拟世界中的物体进行仿真交互。

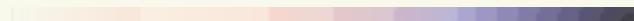
- 尤其适合需要特别场景配合的语言学习，这些特定的语言学习与应用场景通常具有职业特征，与实践活动有关。

“外研社杯”全国英语演讲大赛实训





VR外语教学与国际化人才培养研讨会





□ 智慧教育



Smart Education

- 2008年，IBM公司提出了智慧地球的概念：
- 采用新的信息处理技术把大量收集到、感知到的数据进行汇聚与分析，为人类生产、管理、消费等不同领域提供“智慧”……

物联

A Smarter Planet

Smart Education

1. 与未来事业密切相关并有利于职业发展；
2. 具有社会关联性，并可能对社会产生影响；
3. 符合教学规律的教学法；
4. 课堂配备合适的技术与设备，有利于学生快速获取知识并对知识进行有效组合。



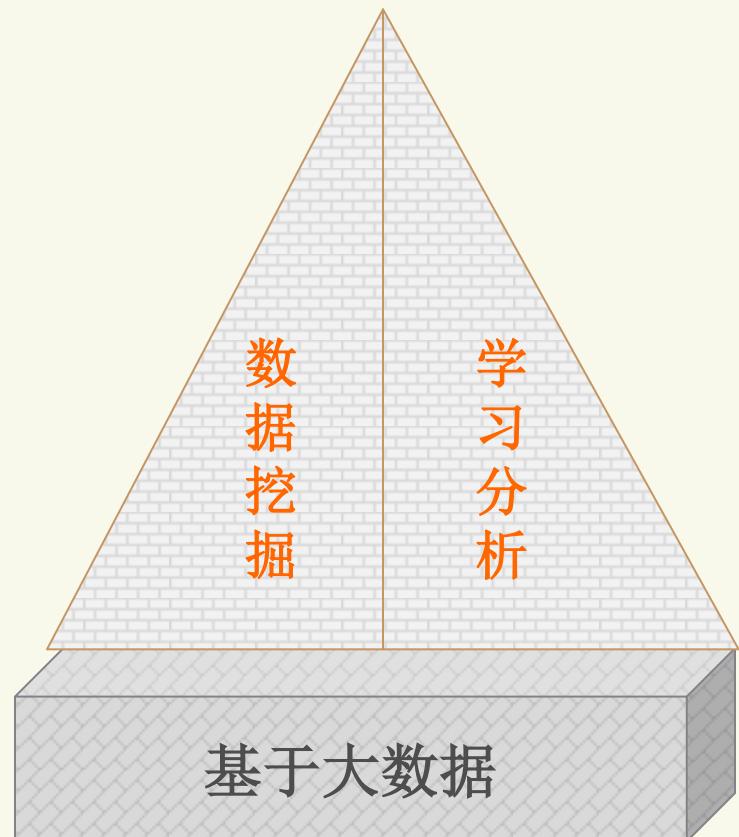
□ 智慧教育



- 1) 有些教师对在线课程的认识存在偏差；
- 2) 在线课程资源并非全部优质；
- 3) 学生的自主性限制了在线课程的预期效果；
- 4) 在线课程背后的大数据尚未被充分利用；
- 5) 在线课程的管理及学习评价体系尚不完善。

智慧教学

- 技术沉浸；
- 以学生为中心的个性化学习路径；
- 多样化、互动型、体验式教学；
- 对教学资源集中管理、实时监测、科学分配，实时统计分析；
- 对教学过程和管理过程实现智能化的决策与管理；
- 全球整合，共享优质资源，学习共同体。





智慧环境

个性化教学



优化课程结构

智慧评价

智慧
教学

精准教学

活跃学习者

认真的拖延者

刷课者

自我管理强者

敷衍学习者

学习者画像

竞赛型

语言点

实践能力

基本技能

创新思维

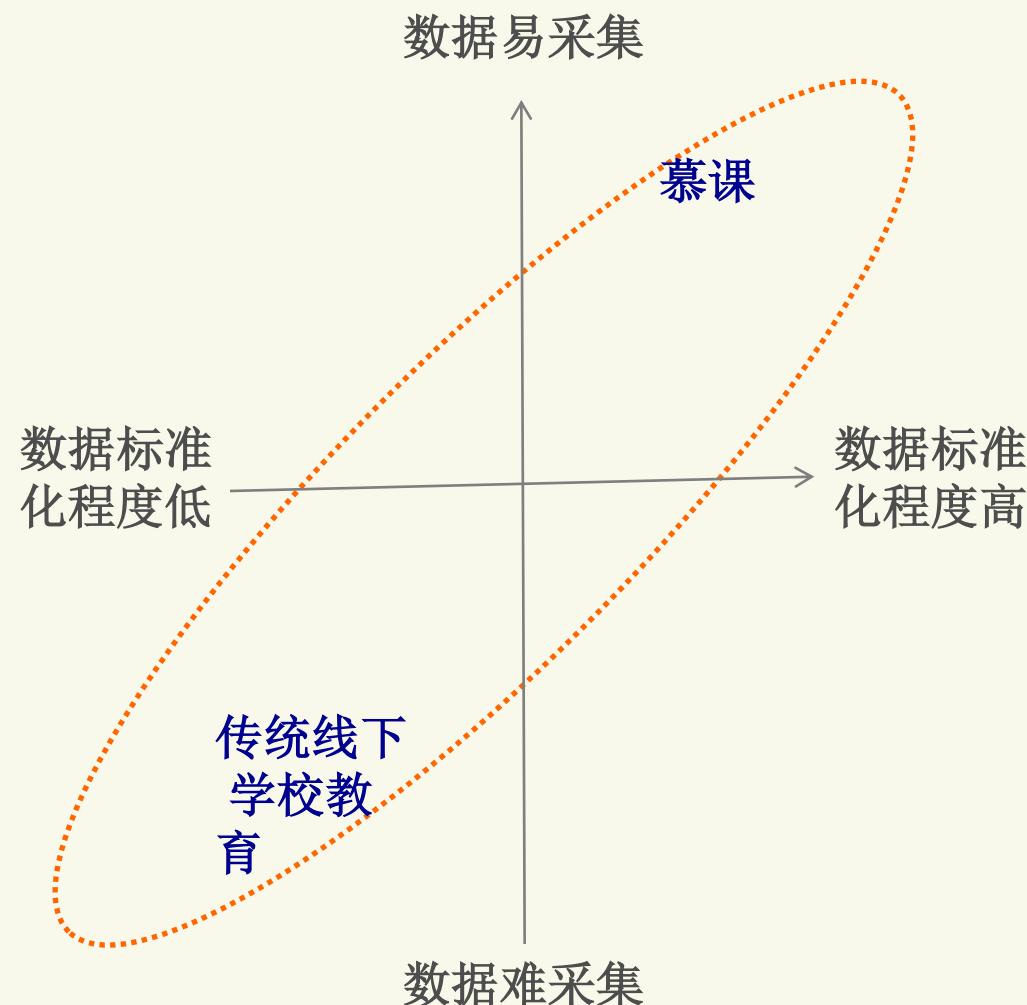
人文素养

应试型

慕课将成为智慧教学的基础

进行学习者特征分析：**收集和分析**每一位学生在网络学习活动中交互的大量细节。

其最终目标是为了**构建**更好的教学法、使学生主动**参与**学习、**识别**高风险学生群体（即存在学习困难的学生群体）、**评估**影响学生学业和成功的因素。



数据驱动的学习和评估

智慧学习生态系统以学习者为中心，允许学习者在任何设备上以任何形式接入时都可以获得持续的服务，可以获取随时、随地、按需学习的机会。它还能够感知学习情境（甚至是学习者所在方位和社会关系），通过深入发掘与分析记录的学习历史数据，给予学习者科学合理的评估，**推送**真实情境下的优质学习资源和最适配的学习任务，从而帮助学习者进行正确的决策，促进学习者思维品质的发展、行为能力的提升和创造潜能的激发。

智慧学习生态的建构，包括基于大平台建构开放服务模式、基于大数据进行学习**分析与评估**、**提供个性化适需学习服务**、基于O2O架构搭建无缝学习环境、建构生态化的学习资源等。



教育部办公厅文件

教技厅〔2018〕1号

教育部办公厅关于印发《2018年教育信息化和网络安全工作要点》的

二是充分发挥教育信息化对教育改革发展的引领作用，启动实施智慧教育创新引领行动和百区千校万课示范行动，支持设立5个以上“智慧教育示范区”，组建若干区域性、校际教育信息化创新实践共同体。出版教育信息化优秀案例集，在基础教育领域形成30个区域和60个学校示范案例。

2018年2月11日

□ 智慧教师：专业+技术+研究

- 教师—自主学习
- 教师—翻转课堂
- 教师—大数据



 所有用户
100.00% 会话数

 + 添加细分

2017年9月1日 - 2018年1月22日 ▾

概览

平均会话时长 ▾ 对比 选择指标

每小时 日 周 月

● 平均会话时长

15分钟

10分钟

5分钟

2017年10月

2017年11月

2017年12月

2018年1月

会话数

1,896,095

用户数

425,272

网页浏览量

14,788,533

每次会话浏览页数

7.80

平均会话时长

00:09:46

跳出率

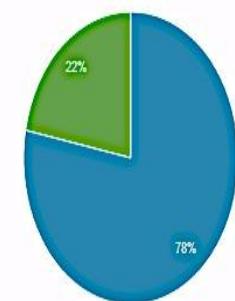
18.13%

新会话百分比

21.90%

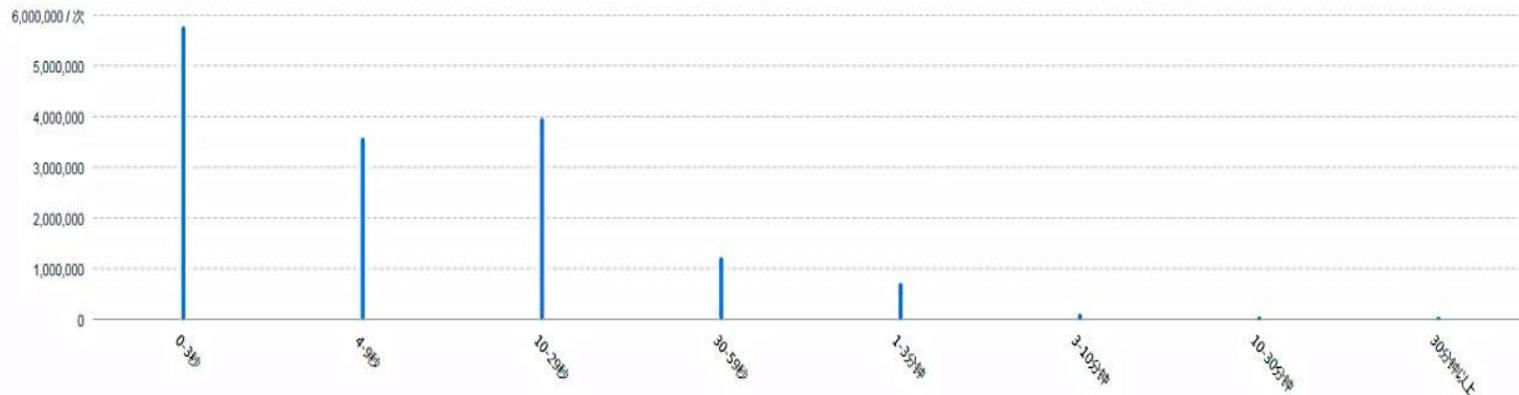
平均访问时长

■ Returning Visitor ■ New Visitor



访问深度 使用频率 使用时长 使用间隔

启动次数



每次使用时长

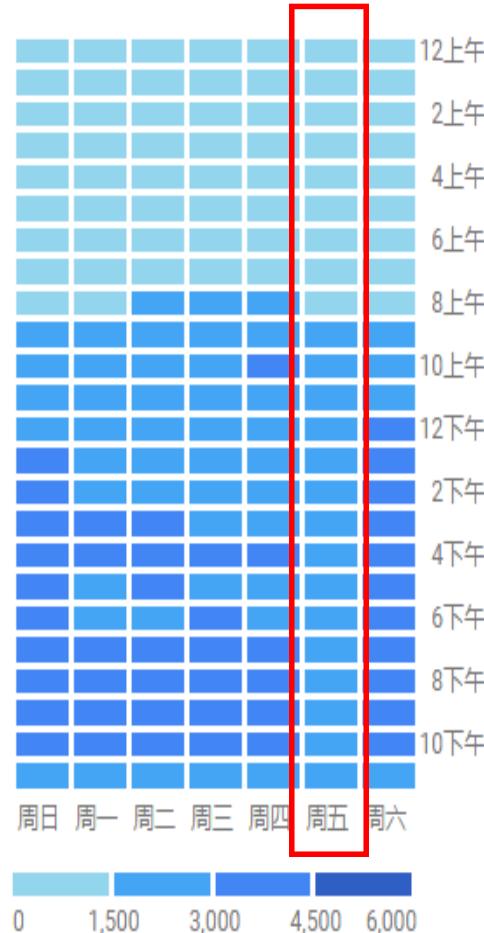
指标说明 ⑦

导出CSV文件

使用时长	启动次数	所占比例
1 0-3秒	5,764,518	37.7%
2 4-9秒	3,565,097	23.31%
3 10-29秒	3,956,011	25.87%
4 30-59秒	1,207,226	7.89%
5 1-3分钟	699,714	4.58%
6 3-10分钟	90,538	0.59%
7 10-30分钟	7,935	0.05%
8 30分钟以上	1,483	0.01%

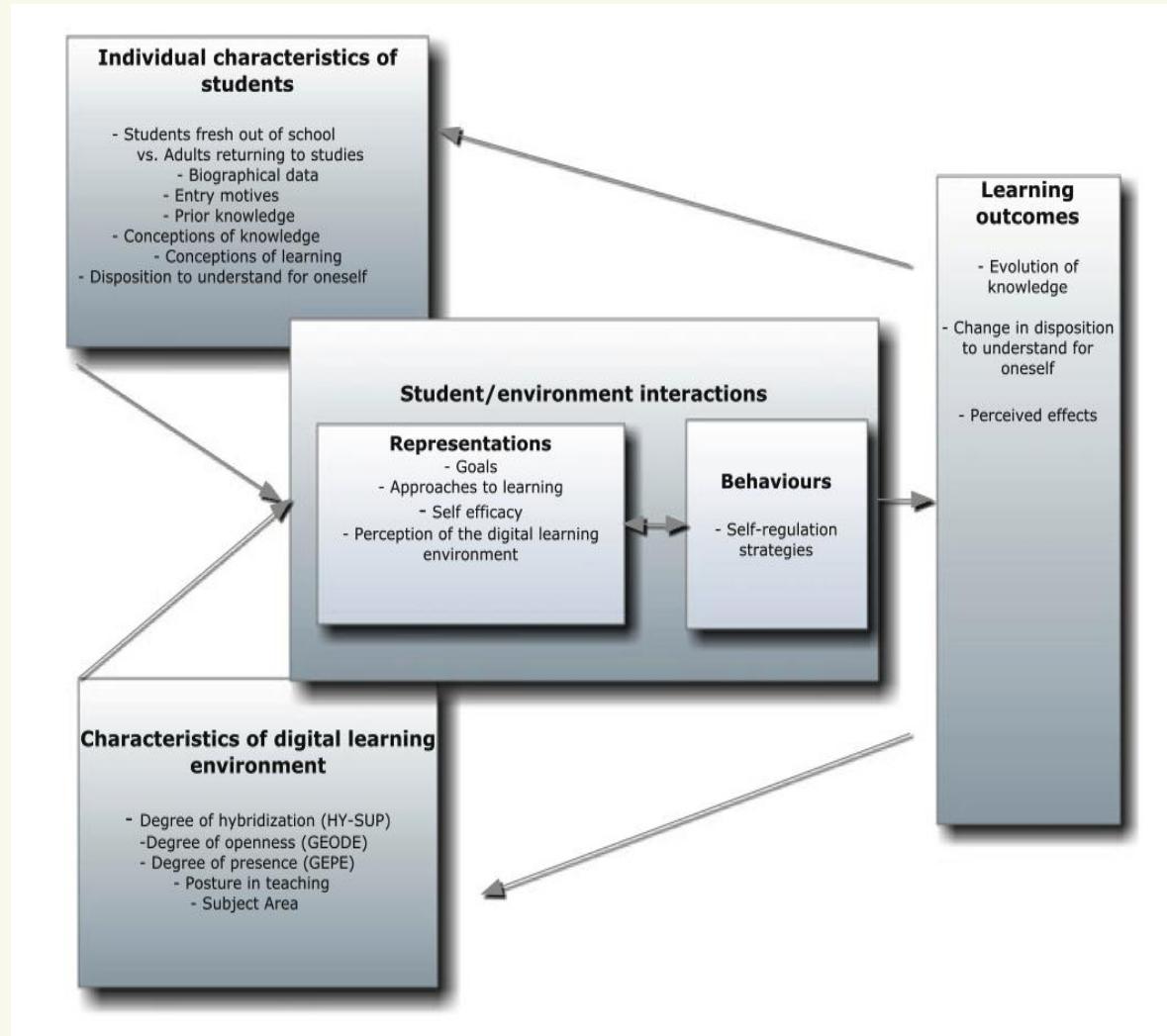
用户访问时段

按时段划分的用户数



2017年9月1日 - 2018年1月22日 ▾

Understanding Quality of Learning in Digital Learning Environments of the Art and Research Needed



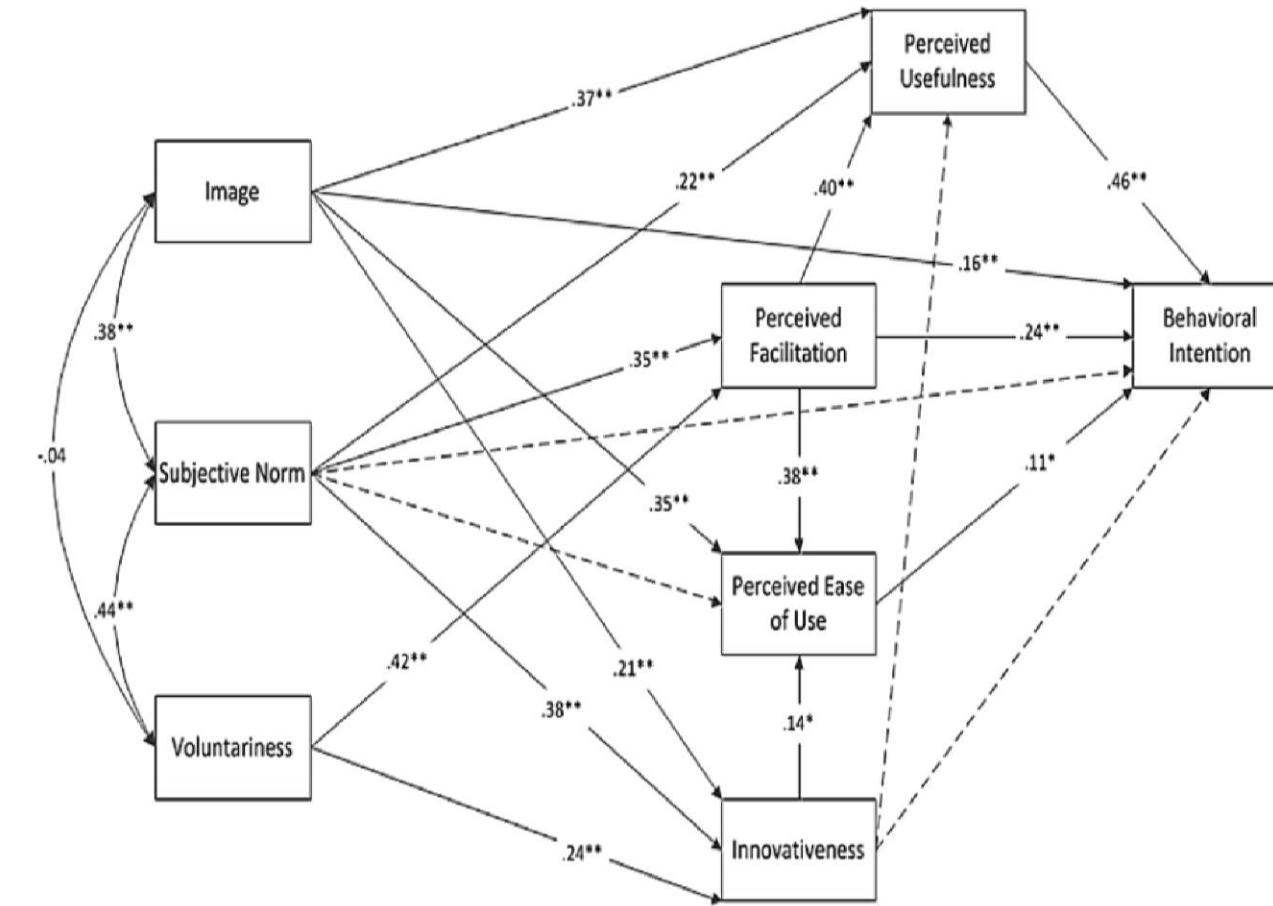
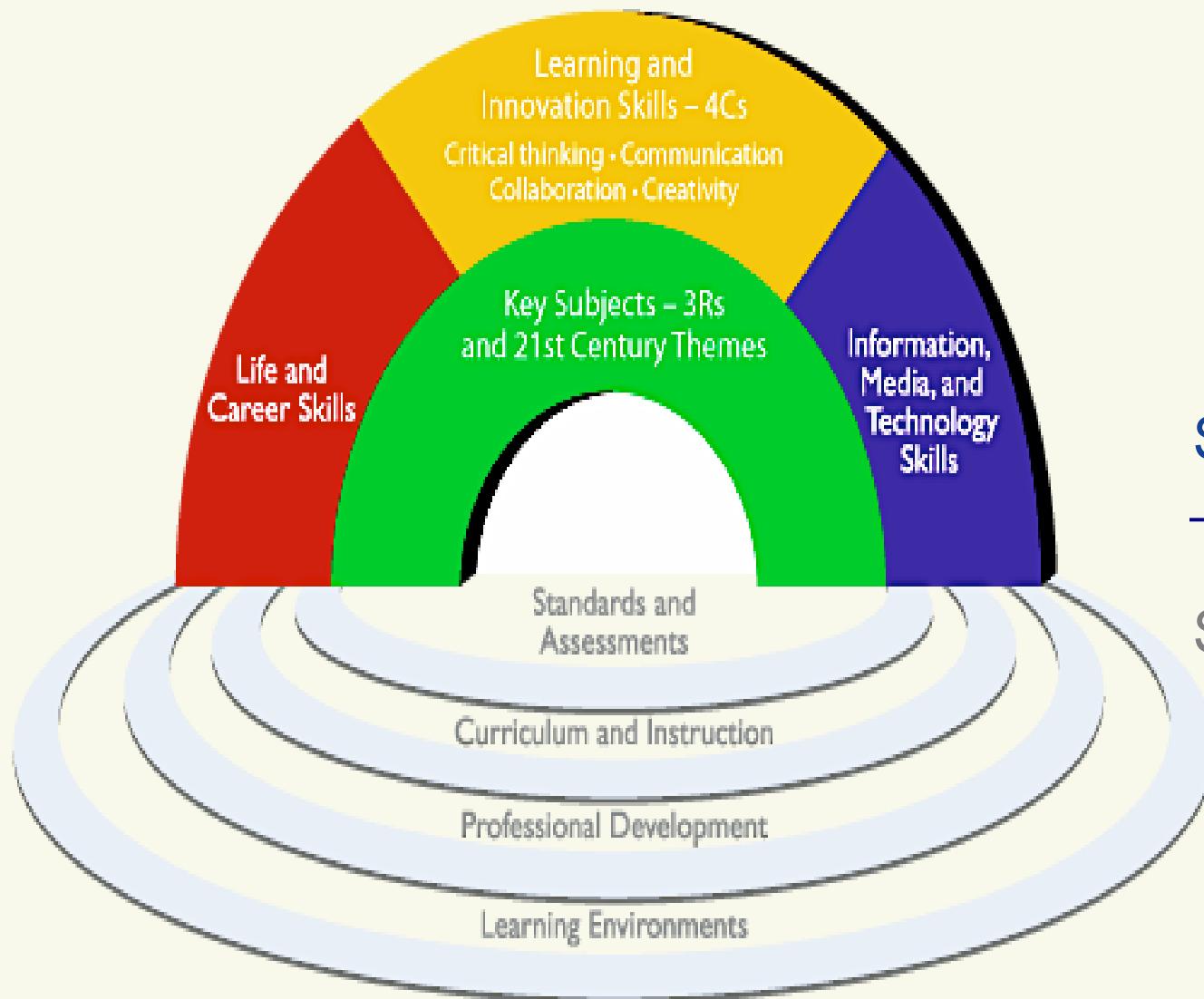


Fig. 2 Path analysis of relationships of mLearning adoption intention and pedagogical, social, and personal

移动学习用户接受度的影响因素

P21 Framework for 21st Century Learning



核心学科和21世纪主题
学习和创新能力
信息、媒体和技术能力
生活和职业能力

Student Outcomes

Support Systems

标准与评估
课程与教学指导
职业发展
学习环境



Thank You!