



哈尔滨工程大学  
Harbin Engineering University



# 基于课程改革需求的《大学英语技能 提高方法》慕课建设

---

陆 军

哈尔滨工程大学外语系

2018年3月

# 汇报提纲

---

一、我校大学英语教学改革

二、改革后存在的问题

三、慕课的需求与建设



# 一、我校大学英语教学改革

---

2014版培养方案： 老师教什么、怎么教？  
学生学什么、怎么学？



# 一、我校大学英语教学改革

## 确定的课程教学与考核模式构建要素内容

要素	确定的内容
教学理念	以输入为基础、以输出为驱动、以考核为保障，刺激学生自主学习，自我提高，加强其口笔语呈现，做到真正“以学习为中心”
教学思路	以方法传授与内容引导为主进行模块化教学，强调基于语言输入的输出即以语言输入为基础，消化吸收为关键，语言输出为驱动，考核评估为保障。强调学生个性化自主学习与小组集体协作学习相结合，合理布置学习任务，以考核为保障，适时安排答疑解惑及检查考核。
教学内容	以话题模块划分教学内容，包括听、说、读、写、译各项技能提高的方法与技巧；做presentation技能；人文素质内容与跨文化交际内容；学术及实用英语等
教学手段与方法	全部采用多媒体授课，方法灵活多样，包括讲授、问题引导、启发、课堂讨论、以考促学等，强调在教师指导下的学生课外自主学习
教学学期	为6个学期，加强英语学习的持续性，为提升学生的英语水平及运用能力提供了时间保障
学时与学分	每学期32学时（含8学时实践答疑）共计9学分
评估考核	取消期末终结性试卷考核，实行全程累加式考核，以口语输出表达考核为主，每学期成绩为5-8次考核累计结果

# 一、我校大学英语教学改革

## 课程教学与考核模块设置

学期	模块	课程	教学内容	提高能力	考核形式
1	模块1 语言基本技能	综合基础技能	大学英语学习目标与任务；英语学习方法；四级考试技巧	学习方法/技巧	随堂测试(单项技能材料)
2	模块2 语言技能拓展	听说技能	新视野大学英语视听说教程	口语/听力	问答/讨论/辩论/听力等
3		读写技能	新视野大学英语写教程	阅读/写作	阅读随堂测试/写作等
4		Topic Presentation	以话题为依托拓展阅读及凝练、展示所做阅读内容的口头能力；课外自主听力练习	口语/阅读/听力	问答/讨论/辩论/口头展示
5		Topic Presentation	以话题为依托拓展阅读及凝练、展示所做阅读内容的口头能力；课外自主听力练习	口语/阅读/听力	问答/讨论/辩论/口头展示
6	模块3 学术及实用英语	学术及实用英语	根据需求的学术及实用英语相关内容（面试与相关学术英语写作等内容）	面试/写作	面试/写作/口头展示



# 一、我校大学英语教学改革

## ● 主要特色： 教学方面

- 三年不断线，强化英语学习的持续性；
- 模块化教学：语言基础技能、语言拓展技能、学术及实用英语
- 多册课本的优化综合利用
- 教师的角色：指导、监督、答疑和考核
- 强调基于输入的学习成果输出，学生大量地参与到课堂教学活动中
- 注重学生口笔语、尤其是口语输出能力的培养



# 一、我校大学英语教学改革

## ● 主要特色：考核方面

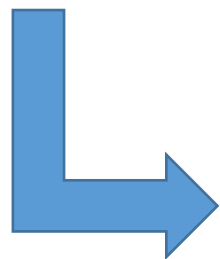
- 考核形式多元化，涵盖主观笔试、问答、小组讨论、小组辩论、课堂展示、课外作业等，激发了学生外语学习的动力，提高了学生语言的输出能力。
- 取消期末考试，实行全程累加式考核，达到了考核的真正目的，实现了以考促学，有效地督促了学生平时的累积式学习，起到了很好的教学反拨作用。



## 二、改革后存在的问题

- 课时少，同时课上考核又占据时间；
- 课上老师疲于讲技巧，口干舌燥
- 学生对于学习技巧的应用课上得不到带动。

尤其是第一学期



如何解决问题？





### 三、慕课的需求与建设

---

基于课程问题解决的慕课课程建设：

大学英语：英语技能提高方法

College English: Approaches to Improving English Skills



### 三、慕课的需求与建设

---

- 机遇
- 课程设计
- 课程制作
- 上线试运行



### 三、慕课的需求与建设

---

- 慕课配套教材编写：

大学英语：英语技能提高方法

College English: Approaches to Improving English Skills



欢迎各位领导、专家批评、指正。谢谢！



# 三、慕课的需求与建设

## ● 课程概述：

- 课程名称：大学英语：英语语言技能提高方法
- 适用对象：大学本科生
- 课程目标：引导学生掌握词汇扩展方及语言技能的方法，从而对大学英语学习有系统全面的认识，为日后大学英语主课程学习打下坚实基础。
- 课程内容：按照词汇、听、说、读、写五个模块编排，介绍大学阶段英语学习的策略、方法与技巧。





### 三、慕课的需求与建设

- 视频知识点:

每个模块知识点结合课堂教学内容按需设置，共分53个视频讲授，内容涵盖了语言技能学习的主要话题。经过学习，学员能够掌握基本的英语学习技能。

- 呈现形式:

课程内容均采用动画形式制作。



## 三、慕课的需求与建设

- 测验与讨论

课程每个视频后都有针对该视频内容理解的测试题，每个测试包括2个单选题。此外还有讨论题1个，用于引导学习者思考视频内容。测验与讨论题目均可考查学员对其内容的理解。

- 考试：

课程采用全程累加式测试及参与讨论考核方式，边学习边检查学习效果，无期中或期末考试。



# 三、慕课的需求与建设

## 课程制作团队

授课教师



陆军 教授  
(课程负责人)



王欣 教授



王庆忠 副教授



袁菲 副教授



王丽丽 副教授



杨剑 副教授



李良彦 副教授



王宁 副教授



岳铁艳 讲师



李宁 讲师



严宁 讲师



张晓慧 讲师



沈思 讲师



马骏 讲师



张毅 讲师

技术人员



哈尔滨工程大学



# 三、慕课的需求与建设

[←](#) [↺](#) [A](#) | [🔍](#) [📅](#)

moocs.unipus.cn/ [🔗](#) [📁](#)

China MOOCs for Foreign Studies

# 中国高校外语慕课联盟

一带一路，语言辅路，共建共享，人才培养

○ ● ○

推荐课程

更新中



语言学概论  
北京外国语大学



大学英语：英语语言技能提高方法  
哈尔滨工程大学

更新中



海外名校巡礼——理念、特色与求学路...  
杭州师范大学



初级日语1  
北京外国语大学





### 三、慕课的需求与建设



大学英语：英语语言技能提高方法

哈尔滨工程大学



哈尔滨工程大学

