

目录

第二版前言	i
第一版前言	v
第一章 大语言模型概述	1
1.1 大语言模型的定义和特点	2
1.2 大语言模型外语教学与研究方法	3
1.3 外语教学与研究中的提示工程方法概述	6
第二章 大语言模型外语教学方法	9
2.1 大语言模型在词汇教学中的应用	10
2.1.1 学习包含词根 port 的英语单词	10
2.1.2 围绕特定主题造句成段语言促成设计	11
2.1.3 指定英语词汇的读后续写材料设计	14
2.1.4 fare 和 fee 的词义辨析	16
2.1.5 cloth、cloths、clothing 和 clothes 的词义辨析	17
2.1.6 suggest 和 advise 的用法辨析	19
2.1.7 get around 的熟词生义问题	21
2.1.8 易混词拼写练习的设计	23
2.2 大语言模型在语法教学中的应用	25
2.2.1 关系从句练习设计	25

2.2.2	虚拟语气材料改编	27
2.2.3	宾语补语的用法	30
2.2.4	过去完成体和过去完成进行体的区分	32
2.2.5	否定副词引导的部分倒装句学习	34
2.2.6	主谓一致问题	37
2.3	大语言模型在听力教学中的应用	39
2.3.1	听力材料改编	39
2.3.2	听力习题设计	41
2.3.3	听力音频制作	44
2.3.4	听力词表制作	46
2.4	大语言模型在口语教学中的应用	49
2.4.1	小组辩论的立论与驳论内容促成	49
2.4.2	音节接龙语言促成活动设计	51
2.4.3	听后续说任务设计	52
2.4.4	视后续说任务设计	55
2.4.5	英语演讲稿修改和问答设计	58
2.5	大语言模型在阅读教学中的应用	60
2.5.1	阅读材料编制	60
2.5.2	阅读习题设计	63
2.5.3	交互阅读游戏设计	66
2.5.4	识别争议焦点的观点促成活动设计	69
2.5.5	阅读教学思维导图绘制	71
2.5.6	阅读语篇主题词云图绘制	73
2.6	大语言模型在写作教学中的应用	75
2.6.1	不同语域同题文本生成	75
2.6.2	特定难度主题相关词句推荐	77
2.6.3	典型写作交际场景设计	78

2.6.4	同义改写语言促成任务设计	81
2.6.5	典型学生写作样本	82
2.6.6	议论文和说明文的读后续写设计	85
2.6.7	英语写作修辞的以续促学设计	88
2.6.8	视读后续写任务设计	91
2.6.9	作文自动评阅	94
2.7	大语言模型在翻译教学中的应用	96
2.7.1	指定语汇翻译设计	96
2.7.2	汉英续译任务设计	98
2.7.3	直译意译对比分析	101
2.7.4	口译重要概念解释	102
2.7.5	译前双语术语准备	106
2.7.6	口译交传练习设计	109
2.8	大语言模型在词典编纂中的应用	110
2.8.1	学习词典词条生成	110
2.8.2	学习词典插图绘制	112
第三章	大语言模型外语研究方法	117
3.1	学术文献阅读与评述	118
3.1.1	文献资料查询	118
3.1.2	文献观点提炼	119
3.1.3	同类文献汇总	120
3.1.4	研究趋势挖掘	122
3.2	量化数据采集与分析	124
3.2.1	语料收集加工	124
3.2.2	问卷调查设计	134

3.2.3	句法语义分析	139
3.2.4	数据的可视化	147
3.2.5	量化统计分析	151
3.2.6	完整研究案例	160
3.3	质性数据采集与分析	171
3.3.1	访谈材料处理	172
3.3.2	话语分析标注	177
3.3.3	教研材料标注	195
3.4	语言表达与润色	205
3.4.1	近义表达替换	206
3.4.2	以语义查词汇	207
3.4.3	综合语言润色	210
3.4.4	论文格式调整	214
3.4.5	投稿修改完善	218
第四章	结语	227
4.1	大语言模型外语教学与研究应用的挑战	228
4.2	大语言模型外语教学与研究应用的机遇	230
附录一	调用大语言模型 API 实现大规模数据分析	233
附录二	利用大语言模型开发外语教学和研究软件	246
附录三	常用大模型英文提示语词汇和句型	252
参考文献		256
后记		261