

目 录

序言.....	孙有中 /iii
前言.....	孙有中 张文超 /vi

第一部分 高等教育篇

建立有中国特色的外语教材编写与评价理论.....	李志清 /3
关于现代大学专业英语精读教材的若干问题.....	杨立民 /20
学会通过阅读获取信息——谈《阅读教程》的编写思路.....	黄源深 /31
原点、基点和支点：英语文学教材编写的三重考量——以《英美诗歌选读》 为例.....	谢敏敏 蒋洪新 /37
翻译教材与时代发展——兼论河南省“十四五”普通高等教育规划教材 《英汉翻译教程》（第二版）的编写理念.....	杨朝军 炎 萍 /49
《翻译概论》的编写原则与探索——许钧教授访谈录	屈海燕 许 钧 冯全功 /59
《综合法语教程》的编写指导思想和特点.....	曹德明 /70
高等教育俄语专业教材建设与改革——以国家级优秀教材“‘东方’大学 俄语”系列为例.....	史铁强 黄 玫 /76

第二部分 基础教育与职业教育篇

小学英语教材编写的三力统合机制——以首届全国教材建设奖获奖外语 教材《义务教育教科书英语》（三年级起点）（2012年版）为例	鲁子问 /89
--	---------

浅谈初中英语教材知识体系构建——以《义务教育教科书英语》（沪教版） 教材编写为例	黄 艳 周长天 吕 晔 /114
译林版高中英语教材编写的思考和实践	何 锋 /133
与时俱进，助力学生提高英语职业技能：“实用英语系列教材”的编写与 修订	陈永捷 /142
《外贸英语函电》教材建设的探索与思考	项伟峰 /149